



PLANO DE ENSINO

CURSO	Tecnologia em Alimentos	MATRIZ	28
--------------	-------------------------	---------------	----

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Processo n.º 43/98 – COENS, aprovado pela Resolução n.º 11/99 do Conselho de Ensino de 18/01/1999 e Deliberação n.º 03/99 do Conselho Diretor, de 19/03/1999. Portaria de Reconhecimento n.º 3.853 de 15/12/2003, publicada no Diário Oficial da União de 17/12/2003, na Seção I, página 34. Aditamento do MEC, Resolução n.º 135/06, de 01/12/2006.
----------------------------	--

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO	CARGA HORÁRIA (horas)
Metodologia da Pesquisa	MC32A	2	Total
			32

PRÉ-REQUISITO	Não possui
EQUIVALÊNCIA	Não possui

OBJETIVOS

- Conhecer as técnicas e grupos de pesquisas para o desenvolvimento do projeto e trabalho de conclusão de curso.
- Conhecer e aplicar processos lógicos e metodológicos na elaboração de artigos para publicações e apresentações públicas;
- Compreender quais as etapas necessárias para elaborar textos e projetos de pesquisas.

EMENTA

A natureza da Ciência e da Pesquisa Científica. O Paradigma da Ciência e da Pesquisa. A pesquisa e a crise de paradigmas da Ciência. A pesquisa experimental e a não experimental. Estudos bibliográficos, exploratório, descritivo e experimental. Métodos usados em pesquisa: qualitativo e quantitativo. O problema da pesquisa, as hipóteses e variáveis. O projeto e o relatório da pesquisa: principais etapas. Elaboração do projeto de pesquisa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

ITEM	EMENTA	CONTEÚDO
1	A natureza da Ciência e da Pesquisa Científica	Contextualização sobre o processo de pesquisa. Caracterização do conhecimento, procedimentos técnicos que constituem a pesquisa científica;
2	O Paradigma da Ciência e da Pesquisa. A pesquisa e a crise de paradigmas da Ciência	Compreensão dos grupos de pesquisas e sua relação com os paradigmas da ciência;
3	A pesquisa experimental e a não experimental	Conhecimento e compreensão da pesquisa experimental e não experimental;
4	Estudos bibliográficos, exploratório, descritivo e experimental	Caracterização e classificação dos tipos de pesquisas bibliográficas, exploratórias, descritivas e experimental
5	Métodos usados em pesquisa: qualitativo e quantitativo	Caracterização e compreensão sobre pesquisas qualitativas e quantitativas;
6	O problema da pesquisa, as hipóteses e variáveis	Compreensão e caracterização do problema, hipóteses e variáveis aplicados na área de tecnologia de alimentos;
7	O projeto e o relatório da pesquisa: principais etapas	Identificação dos elementos e etapas para desenvolvimento de projetos de pesquisas;
8	Elaboração do projeto de pesquisa	Compreensão dos procedimentos necessários para elaborar projetos de pesquisas.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

1. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis, metodologia jurídica**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2004. 305 p.
2. LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Fundamentos de metodologia científica**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1991. 270 p.
3. MACEDO, Neusa Dias de. **Iniciação à pesquisa bibliográfica: guia do estudante para a fundamentação do trabalho de pesquisa**. 2. ed. revista. São Paulo: Loyola, 1995. 69 p.

Referências Complementares:

1. BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica: um guia para a iniciação científica**. 2. ed. São Paulo: Makron, 2000. 122 p.
2. CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo, SP: Pearson Prentice Hall, 2007. 159 p.
3. RUIZ, João Álvaro. **Metodologia científica: guia para eficiência nos estudos**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2002 181 p.
4. SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 21. ed. São Paulo: Cortez, 2001. 279 p. MOURA, Maria Lúcia Seidl de; FERREIRA, Maria Cristina; PAINE, Patrícia Ann. **Manual de Elaboração de Projetos de Pesquisa**. Rio de Janeiro: UERJ, 1998 132 p.
5. TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação: o positivismo, a fenomenologia, o marxismo**. São Paulo: Atlas, 1987. 175 p.

Assinatura do Professor

Assinatura do Coordenador do Curso