



EDITAL 001/2017-PS-PB-ABERTURA

De ordem do Magnífico Reitor da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, consoante Decreto nº 7485, de 18 de maio de 2011, publicado no DOU de 19 de maio de 2011, Portaria Interministerial nº 253, de 26/07/2011, publicada no DOU de 27 subsequente, c/c Portaria MEC nº 1.034, de 27/07/2011, publicada no DOU de 28 subsequente, torno público que **no período de 06 a 30 de janeiro de 2017**, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Pato Branco, estarão abertas as inscrições para o Processo Seletivo para Professor Substituto para o preenchimento de **04 (quatro) vagas** para a carreira de Professor do Magistério Federal, conforme áreas especificadas no Anexo I, nos termos do presente Edital.

1. DOS REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO NO PROCESSO SELETIVO

- 1.1 Não ser docente vinculado à carreira do magistério federal de que trata a Lei nº 12.772/2012.
- 1.2 Atender aos requisitos do Anexo I.
- 1.3 Nos termos da [Lei nº 8.745/93](#), fica impedido de assumir o candidato que já tenha tido vínculo com a Administração, sob a égide da Lei nº 8.745/93, nos últimos 24 meses.
- 1.4 Não participar de sociedade privada na condição de administrador ou sócio-gerente conforme [Lei nº 8.112/90](#).
- 1.5 No caso de acumulação de cargos, possuir carga horária compatível com a proposta no Anexo I.

2. DA INSCRIÇÃO

- 2.1 A inscrição deverá ser efetuada pela Internet, no endereço eletrônico www.utfpr.edu.br/concursos, das **08h do dia 06 de janeiro de 2017 às 20h do dia 30 de janeiro de 2017**.
 - 2.1.1 Caso o candidato não possua acesso à Internet, será disponibilizado computador para o acesso, no horário das 7h30min às 19h30min, nos dias úteis, na Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – COGERH-PB, sita na Via do Conhecimento, Km 01, Fraron, Pato Branco – PR.
 - 2.1.2 Após o preenchimento do formulário de inscrição, o candidato deverá imprimir a GRU (Guia de Recolhimento da União), que deverá ser paga **em qualquer banco, até o dia 31/01/2017**.
- 2.2 A inscrição somente será confirmada após a informação, pelo banco, do pagamento da taxa de inscrição.
- 2.3 **No dia 02/02/2017**, o candidato deverá consultar, via internet, **sua inscrição e o ensalamento (local das provas)**. A UTFPR disponibilizará computador e atendentes para os candidatos que tenham dificuldade de acesso à Internet, no endereço citado no item 2.1.1.
- 2.4 Não haverá isenção total ou parcial do valor da taxa de inscrição, exceto para o candidato que estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CADÚNICO – e for membro de família de baixa renda, devendo requerer a isenção na forma do [Decreto nº 6.593](#), de 02/10/2008.
- 2.5 O candidato interessado em solicitar a isenção de pagamento de taxa de inscrição deverá fazê-lo no período improrrogável **do dia 06 a 25 de janeiro de 2017**.
- 2.6 Os pedidos de isenção deferidos e indeferidos pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) serão divulgados no dia



27/01/2017, até às 18 (dezoito) horas, no endereço eletrônico do concurso www.utfpr.edu.br/concursos.

2.7 O candidato cuja solicitação de isenção tiver sido indeferida poderá efetivar sua inscrição no processo seletivo efetuando o pagamento da taxa conforme o previsto no item 2.1.2.

2.8 Não caberá recurso contra o indeferimento do pedido de isenção.

3. DAS PROVAS

3.1 O Processo Seletivo constará das seguintes provas:

- a) Escrita, dissertativa sobre ponto a ser sorteado, de caráter classificatório e eliminatório;
- b) de Desempenho de Ensino, de caráter classificatório e eliminatório.

4 DA PROVA ESCRITA

4.1 **A Prova Escrita**, dissertativa, será realizada no dia **05/02/2017**, tendo início às **09h (nove horas)**, com sorteio do ponto às **8h (oito horas)**. Após o sorteio do ponto, o candidato terá uma hora livre para consulta bibliográfica; transcorrido esse prazo, terá início a prova, sem consulta, com duração **máxima de 2h30min (duas horas e trinta minutos)**.

4.1.1 Na Prova Escrita, o candidato deverá portar caneta esferográfica tinta azul, tonalidade escura, ou preta, ponta média, e outros materiais previstos pela Banca Examinadora que constem do programa da Área/Subárea, se for o caso.

4.2 A presença do candidato no sorteio do ponto é facultativa, contudo recomendamos que o candidato chegue com 15 (quinze) minutos de antecedência ao horário da prova.

4.3 O local das provas será divulgado no site www.utfpr.edu.br/concursos, conforme subitem 2.3.

4.4 Para realização da Prova Escrita será requerida a apresentação do comprovante de pagamento da inscrição, a Guia de Recolhimento da União – GRU, bem como um documento oficial de identidade.

4.5 A Prova Escrita avaliará o candidato quanto à:

- a) capacidade analítica e crítica do tema, com pontuação até 30 pontos;
- b) complexidade e acuidade dos conteúdos desenvolvidos, com pontuação até 25 pontos;
- c) articulação e contextualização dos conteúdos desenvolvidos, com pontuação até 20 pontos;
- d) clareza no desenvolvimento das ideias e conceitos, com pontuação até 15 pontos;
- e) forma (uso correto da língua portuguesa ou língua estrangeira, conforme o caso), com pontuação até 10 pontos.

4.5.1 Nos casos de fuga ao tema ou ausência de texto, o candidato receberá nota zero na prova escrita.

4.6 Serão considerados aprovados na Prova Escrita os candidatos que obtiverem nota igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos.

5 DO SORTEIO DE PONTO PARA A PROVA DE DESEMPENHO DE ENSINO

5.1 A data, o horário e o local de realização do sorteio de ponto para a Prova de Desempenho de Ensino serão divulgados no Edital de Resultado da Prova Escrita no dia **06/02/2017, até às 18 (dezoito) horas**, no endereço eletrônico do concurso www.utfpr.edu.br/concursos.



6 DA PROVA DE DESEMPENHO DE ENSINO

6.1 A data, o horário e o local de realização da Prova de Desempenho de Ensino serão divulgados no Edital de Resultado da Prova Escrita, conforme subitem 5.1.

6.2 Para a Prova de Desempenho de Ensino serão convocados os candidatos na quantidade prevista no Anexo I, desde que tenham obtido a nota mínima para aprovação na Prova Escrita, conforme subitem 4.6, assim como aqueles que obtiverem a mesma nota do último classificado na Prova Escrita.

6.3 A Prova de Desempenho de Ensino consistirá em uma aula, de no máximo 30 minutos, perante a Banca Examinadora, com o objetivo de avaliar a competência do candidato em ministrar aula com habilidade, conhecimento e atitude.

6.4 O tema da Prova de Desempenho de Ensino será único para todos os candidatos da área, extraído do programa da respectiva Área de Conhecimento que compõe o Anexo II do presente Edital e será sorteado com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência, em conformidade com o item 6.1 deste edital.

6.4.1 A presença do candidato ao sorteio de ponto é facultativa.

6.4.2 Os pontos sorteados serão divulgados no endereço www.utfpr.edu.br/concursos.

6.5 A ordem para apresentação dos candidatos nessa prova será correspondente à ordem alfabética dos candidatos inscritos.

6.6 A Prova de Desempenho de Ensino avaliará o candidato quanto à:

- a) Planejamento/Plano de aula;
- b) Conteúdo: claro, objetivo, estimulante, consistente e de acordo com o plano de aula;
- c) Metodologia e recursos didáticos utilizados;
- d) Desenvolvimento: introdução e contextualização, relevância do tema, explicação, síntese e conclusão;
- e) Domínio das bases conceituais;
- f) Profundidade e amplitude do conteúdo abordado;
- g) Uso de analogias e exemplos;
- h) Comunicação: gesticulação, movimentação, linguagem, voz, ritmo, contato visual e interação;
- i) Autocontrole e segurança;
- j) Motivação e entusiasmo.

6.7 Cada um dos critérios a serem avaliados terá pontuação de até 10 pontos.

6.8 Os recursos didáticos de que os candidatos pretendam fazer uso durante a prova, com exceção de quadro, giz e projetor multimídia, deverão ser por ele mesmo providenciados e instalados, sob sua inteira responsabilidade.

6.9 Os candidatos, ao se apresentarem para a Prova de Desempenho de Ensino, nos locais e horários estabelecidos, deverão entregar à Banca Examinadora, uma via do Currículo Lattes atualizado – com cópias simples dos diplomas de graduação e pós-graduação – e um plano de aula, em três vias idênticas, contendo:

- a) Identificação do tema;
- b) Desenvolvimento do tema;
- c) Lista de exercícios (se couber);
- d) Identificação dos pré-requisitos;
- e) Modo de avaliar o aprendizado;
- f) Objetivos;
- g) Bibliografia.



7 DOS CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- 7.1 Todas as provas serão avaliadas na escala de 0 (zero) a 100 (cem) pontos.
7.2 Os candidatos serão classificados em função da pontuação nas Provas Escrita e de Desempenho de Ensino, por meio do cálculo de Média Aritmética Simples.

8 DA APROVAÇÃO

- 8.1 Serão considerados aprovados os candidatos cuja Média Aritmética Simples entre as Provas Escrita e de Desempenho de Ensino seja igual ou superior a 50 (cinquenta) pontos e que a nota em cada uma das provas não seja inferior a 50 (cinquenta) pontos.
8.2 Em caso de empate entre dois ou mais candidatos, terá preferência aquele com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, conforme dispõe o parágrafo único do Art.27 da [Lei nº 10.741/2003](#).
8.3 Persistindo o empate ou em caso de não haver candidato na situação prevista no dispositivo legal em comento, terá preferência, para efeito de desempate o candidato que, na seguinte ordem:
a) Obtiver maior número de pontos na Prova de Desempenho de Ensino;
b) Obtiver maior número de pontos na Prova Escrita;
c) For mais idoso.

9 DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

- 9.1 O resultado final será publicado em Edital, no local das inscrições de que trata o subitem 2.1.1 e no endereço eletrônico www.utfpr.edu.br/concursos, até às 18 (dezoito) horas do dia **10/02/2017**.

10 DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 10.1 O não pronunciamento do candidato habilitado no prazo estabelecido para o seu ingresso facultará à Administração a convocação dos candidatos seguintes, sendo seu nome excluído do processo seletivo.
10.2 Os candidatos aprovados serão contratados para atender necessidade temporária de excepcional interesse público, na forma do inciso IV do art. 2º da Lei nº 8.745/93, como Docente da Carreira de Magistério Federal Substituto, conforme consta do Anexo I, respeitada a classificação obtida, constituindo-se também em cadastro reserva.
10.2.1 As atividades serão desenvolvidas no Campus Pato Branco da UTFPR.
10.3 Anular-se-ão, sumariamente, a inscrição e todos os atos dela decorrentes se o candidato não comprovar, no ato da contratação, que satisfaz os requisitos constantes no Anexo I e no item 1 deste edital.
10.4 O candidato, quando for convocado, terá 24 horas para manifestar-se sobre a aceitação ou não do cargo e mais 02 (dois) dias úteis para apresentar à Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos a documentação exigida para a sua contratação.
10.5 O presente Processo Seletivo terá validade pelo período de 01 (um) ano.
10.6 Os casos omissos serão resolvidos pela Presidente da Comissão Permanente de Concurso Público.

Curitiba, 02 de janeiro de 2017.

Silvana Weinhardt de Oliveira Madalosso Vieira
Presidente da Comissão Permanente de Concurso Público

De acordo:
Luiz Alberto Pilatti
Reitor



**ANEXO I AO EDITAL 001/2017 – PS – PB – Abertura
Professor da Carreira do Magistério Federal – Substituto**

Área/Subárea	VG	NC	CH	T	Requisitos
Letras/Língua Portuguesa.	01	06	40	M/T/N	Graduação em Letras com habilitação em Língua Portuguesa ou em Letras com Habilitação em Português/Inglês ou em Letras com Habilitação em Português/Espanhol, todos com Pós-Graduação em Língua Portuguesa ou em áreas afins.
Letras/Língua Portuguesa e Inglesa.	01	06	40	M/T/N	Graduação em Letras com Habilitação em Português/Inglês, todos com Pós-Graduação em Língua Portuguesa ou em Língua Inglesa ou em áreas afins.
Matemática/Cálculo Diferencial e Integral I, Geometria Analítica e Álgebra Linear.	01	06	40	M/T/N	Graduação em Matemática, <u>preferencialmente</u> com Pós-Graduação em Matemática ou em Estatística ou em Ensino de Matemática ou em Educação Matemática.
Matemática/Matemática do Ensino Médio: I, II, III e IV.	01	06	40	M/T/N	Licenciatura em Matemática, <u>preferencialmente</u> com Pós-Graduação em Ensino da Matemática ou em Educação Matemática ou em Matemática.

***QUANDO NÃO ESPECIFICADA, A PÓS-GRADUAÇÃO MÍNIMA DEVE SER EM NÍVEL DE ESPECIALIZAÇÃO.**

LEGENDA	
VG: nº de vagas NC: nº de candidatos convocados para a Prova de Desempenho de Ensino	CH: Carga horária T: Turno (M = manhã, T = tarde, N = noite)

REMUNERAÇÃO

Titulação	Tempo Integral (40h)		
	Vencimento Básico	Retribuição por Titulação	Total
Graduação	3.117,22	-	3.117,22
Especialização	3.117,22	410,67	3.527,89
Mestrado	3.117,22	1.091,90	4.209,12
Doutorado	3.117,22	2.580,39	5.697,61

**Valor da taxa de inscrição
R\$ 88,00**



ANEXO II AO EDITAL 001/2017 – PS – PB – Abertura

ÁREA/SUBÁREA: Letras/Língua Portuguesa.

PROGRAMA

O ponto sorteado para a Prova Escrita será retirado do sorteio de ponto da Prova de Desempenho de Ensino.

1. Realismo e Simbolismo em Portugal: a construção da modernidade.
2. Identidade nacional e Romantismo na formação da literatura brasileira.
3. Fernando Pessoa e a Geração de Orpheu.
4. Narrativa brasileira do século XX: linhas de força e tendências.
5. Poesia brasileira do século XX: linhas de força e tendências.
6. Teorias da interpretação: semântica, pragmática e análise do discurso.
7. Gramática, variação e norma;
8. Ensino e aprendizagem de produção textual.
9. Os gêneros textuais e sua abordagem no ensino de Língua Portuguesa: oralidade, leitura e escrita.
10. Ensino de gramática na universidade.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados.

ABDALA JR., Benjamin; PASCHOALIN, Maria Aparecida. **História social da literatura portuguesa**. 3. ed. São Paulo: Ática, 1990, p. 185-200.

BAGNO, Marcos. **Preconceito linguístico** – o que é, como se faz. 15 ed. Loyola: São Paulo, 2002.

BOSI, Alfredo. **História concisa da literatura brasileira**. 32. ed. São Paulo: Cultrix, 1994.

CANDIDO, Antonio. **Formação da Literatura Brasileira: momentos decisivos**. Belo Horizonte: Itatiaia, 1997 (Volumes I e II).

CARNEIRO, Agostinho D. **Texto em construção: interpretação de texto**. São Paulo: Moderna, 1992.

COUTINHO, Afrânio; COUTINHO, Eduardo de Faria. **A literatura no Brasil**. 7. ed. São Paulo: Global, 2004, 6 v.



- FRANCHETTI, P. **Estudos de literatura brasileira e portuguesa**. Cotia, SP: Ateliê, 2007.
- GUINSBURG, J.; BARBOSA, A. M. (Org.). **O Pós-Modernismo**. São Paulo: Perspectiva, 2005 (Stylus, 12).
- KOCH, Ingedore Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. São Paulo: contexto, 2006.
- KOCH, Ingedore Villaça; BENTES, Anna Christina; CAVALCANTE, Mônica Magalhães. **Intertextualidade: diálogos possíveis**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- MAINGUENEAU, D. **Novas tendências em análise do discurso**. SP, Pontes, 1993.
- MOISES, Massaud. **A literatura portuguesa**. São Paulo: Cultrix, 1999.
- MOTTA-ROTH, Désirée; HENDGES, Graciela Rabuske. **Produção textual na universidade**. São Paulo: Parábola, 2010.
- NASCIMENTO, Elvira Lopes (Org.). **Gêneros textuais: da didática das línguas aos objetos de ensino**. São Carlos: Claraluz, 2009.
- SARAIVA, Antonio José; LOPES, Oscar. **História da literatura portuguesa**. Lisboa: Porto edit., 2001.



ANEXO II AO EDITAL 001/2017 – PS – PB – Abertura

ÁREA/SUBÁREA: Letras/Língua Portuguesa e Inglesa.

PROGRAMA PARA A PROVA ESCRITA

OBS.: A Prova Escrita deve ser redigida em Língua Portuguesa e deve apresentar um resumo em Língua Inglesa do ponto sorteado.

1. O ensino da leitura e da escrita mediada por gêneros textuais;
2. Ensino da língua portuguesa em uma perspectiva discursiva;
3. Concepções de língua/linguagem no ensino da língua portuguesa;
4. O ensino da prática de escrita na Educação Básica;
5. O ensino da gramática em uma perspectiva textual-discursiva;

PROGRAMA PARA A PROVA DE DESEMPENHO DE ENSINO

OBS.: A Prova de Desempenho de Ensino deve ser realizada em Língua Inglesa.

1. The teaching of vocabulary in the English classroom;
2. Developing listening skills;
3. Developing speaking skills of undergraduate students;
4. Grammar in the context of the English classroom.
5. Intercultural aspects in English language teaching;

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados.

AEBERSOLD, J.A. & Field, M.L. (1997). From reader to reading teacher. New York: Cambridge University Press.

BAKHTIN, M. Estética da criação verbal. 4 ed, São Paulo: Martins Fontes, 2003.

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem. São Paulo: Hucite, 1979.

BAZERMAN, C. Escrita, gênero e interação social. Tradução J. C. Hoffnagel; A. P. Dionísio. São Paulo: Cortez, 2007.

BEAUTMONT, J. NorthStar: reading and writing. 2ed. New York. US: Pearson Education, 2002-2009.



- BOLTON, D.; GOODEY, N. Grammar Practice in context. London/UK: Richmond Publishing, 1997.
- BRONCKART, J. P. Atividade de Linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sóciodiscursivo. (2ª Ed.). São Paulo: Educ, 2003.
- BROWN, D. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Upper Saddle River: Prentice Hall Regents, 1994.
- CELCE-MURCIA, M. (Ed.). Teaching English as a second and foreign language. Boston, MA: Heinle & Heinle, 1991.
- CORBETT, J. An intercultural approach to English language teaching. Clevedon: Multicultural Matters, 2003.
- CRYSTAL, D. English as a global language. Cambridge: Cambridge University Press. 1997.
- CRISTOVÃO, V.L.L (Org.). Modelos didáticos de gênero: uma abordagem para o ensino de língua estrangeira. Londrina: Universidade Estadual de Londrina, 2007.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Orgs.) Gêneros textuais & ensino. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- FÁVERO, L. L.; KOCH, I. V. Linguística textual: introdução. São Paulo: Cortez, 2000.
- HARMER, J. How to Teach English. Essex: Pearson Longman, 2007.
- HYLAND, Ken. Second language writing. 6th. New York, NY: Cambridge University Press, 2009.
- KRAMSCH, C. Context and Culture in Language Teaching. Oxford: OUP, 1993.
- MAHER, B; HAUGNES, N. North Star 2: Listening and Speaking. 3rd edition. Pearson Education, 2009.
- MARCUSCHI, L. A. Produção textual, análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial. 2008.
- MARCUSCHI, L. A. et al. Investigação da relação oral/escrita e as teorias do letramento. Campinas, SP: Mercado das Letras, 2001.
- MARTINEZ, P. Didática de Línguas Estrangeiras. São Paulo: Parábola, 2009.
- MIKULECKY, B. S.; JEFFRIES, L. More Reading Power. Estados Unidos: Addison Wesley Publishings C., 1996.
- MURPHY, R. Essential Grammar in Use with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Elementary Students of English. Cambridge U.P., 2007.



RICHARDS, Jack C. Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University, 2001.

SERPA, O. Gramática da língua inglesa. São Paulo: Melhoramentos, 1996.

SMITH, F. (1994). Writing and the writer. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

SWALES, J. M., & Feak, C. B. (1994). Academic writing for graduate students: A course for non-native speakers of English. Ann Arbor: The Michigan University Press.

SWAN, Michael. How English works: a grammar practice book. Oxford University Press, 1997.



ANEXO II AO EDITAL 001/2017 – PS – PB – Abertura

ÁREA/SUBÁREA: Matemática/Cálculo Diferencial e Integral I, Geometria Analítica e Álgebra Linear.

PROGRAMA

O ponto sorteado para a Prova Escrita será retirado do sorteio de ponto da Prova de Desempenho de Ensino.

1. Limite de funções reais de uma variável real;
2. Derivadas de funções reais de uma variável real;
3. Integrais de funções reais de uma variável real;
4. Espaços Vetoriais;
5. Transformações Lineares;
6. Autovalores e Autovetores;
7. Aplicação de Vetores no Plano e o Espaço;
8. Cônicas e Quádricas.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados.

ANTON, H., BIVENS, I. e DAVIS, S. *Cálculo*. vol. 1. 8. ed. Porto Alegre: Bookman, 2007. 680p.

BOLDRINI, J. L. *Álgebra Linear*. São Paulo:3. ed. Harbra,1986. 441p.

FLEMMING, D.; GONÇALVES, M. *Cálculo A*. São Paulo: Prentice Hall, 2007.ix. 617.

LAY, D.C. *Álgebra Linear e suas Aplicações*. 2.ed. Rio de Janeiro:Editora LTC, 1999. xv.470p.

LEITHOLD, L. *O Cálculo com Geometria Analítica*. Vol.1. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1994. 684p.

LIPSCHUTZ, S. *Álgebra Linear: Teoria e Problemas*. 3. ed. São Paulo: Markon,1994.xxii, 647 p.

STEINBRUCH, A e WINTERLE, P. *Geometria Analítica*. 2. ed. São Paulo: Pearson Markon Books,1987.x, 583p.



SWOKOWSKI, E. W. *Cálculo com Geometria Analítica*. 2. ed. São Paulo: Makron, 1994. 2 v.

THOMAS, G. B. *Cálculo*. 10ªed. São Paulo: Person, 2002. 2 v.

WINTERLE, P. *Vetores e Geometria Analítica*. São Paulo: Makron Books, 2000. xiv, 232p.



ANEXO II AO EDITAL 001/2017 – PS – PB – Abertura

ÁREA/SUBÁREA: Matemática/Matemática do Ensino Médio: I, II, III e IV.

PROGRAMA

O ponto sorteado para a Prova Escrita será retirado do sorteio de ponto da Prova de Desempenho de Ensino.

1. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais, reais e complexos.
2. Razões e Proporções: proporcionalidade, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e composto. Progressões: aritmética e geométrica.
3. Relações e Funções.
4. Equações e Inequações.
5. Trigonometria.
6. Análise Combinatória: permutação, arranjo, combinação, Binômio de Newton, probabilidade.
7. Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares. Polinômios e Equações Algébricas
8. Geometria Plana.
9. Geometria Espacial.
10. Geometria Analítica.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

A relação a seguir contempla os livros considerados elementares, o que não impede que outros sejam utilizados.

1. DANTE, Luiz Roberto. *Matemática*. Vol. Único, 1ª ed. São Paulo: Ática, 2005.
2. IEZZI, Gelson; DOLCE, Osvaldo; DEGENSZAJN, David; PÉRICO, Roberto.; DE ALMEIDA, Nilze. *Matemática Ciência e Aplicações*. Vol. 1, 2 e 3; 7ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
3. LIMA, Elon L.; CARVALHO, Paulo Cezar P.; WAGNER, Eduardo. ; MORGADO, Augusto César. *A Matemática do Ensino Médio*. Coleção do Professor de Matemática. SBM. Volume 1, 10ª ed., 2012.
4. LIMA, Elon L.; CARVALHO, Paulo Cezar P.; WAGNER, Eduardo. ; MORGADO, Augusto César. *A Matemática do Ensino Médio*. Coleção do Professor de Matemática. SBM. Volume 3, 6ª ed., 2006.
5. NETO, Antonio Caminha Muniz. *A Matemática do Ensino Médio*. Coleção do Professor de Matemática. SBM. Volume 2, 7ª ed., 2016.
6. PAIVA, Manoel. *Matemática*. Vol. 1, 2 e 3; 1ª ed. São Paulo: Moderna, 2009.



Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Comissão Permanente de Concurso Público

