



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSO PÚBLICO



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 027/2018

14 / abril / 2019

CATEGORIA FUNCIONAL:

CONTADOR

INSTRUÇÕES:

1. Confira se os dados que identificam este caderno de provas estão corretos.
 2. O caderno de provas deverá conter **40** (*quarenta*) questões, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e Quantitativo e 20 de Conhecimentos Específicos.
 3. A duração das provas será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
 4. A interpretação das questões é parte integrante das provas, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
 5. As provas são INDIVIDUAIS, sendo vetada a comunicação entre os candidatos, durante sua realização.
 6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
 7. Em cada questão há somente uma resposta correta.
 8. A folha de respostas deve ser entregue ao fiscal.
 9. O candidato só poderá entregar a folha de respostas e o caderno de provas e retirar-se da sala depois de decorrida, no mínimo, 1 hora do início das provas.
 10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente após decorridas 2 horas do início da mesma.
 11. Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos e correspondem à sua inscrição;
 - b) assine no local indicado;
 - c) não a amasse, nem dobre;
 - d) pinte assim **—**, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão.
- OBS.: Será atribuída nota zero à questão de prova objetiva que contenha mais de uma ou nenhuma marcação assinalada ou que não tenha sido transcrita do caderno de provas para a folha de respostas.
12. Os gabaritos preliminares serão divulgados às **18 horas do dia 16/abril/2019**, possibilitando ao candidato impetrar recurso, no prazo máximo de 48 horas.

Língua Portuguesa

Leia o texto a seguir e responda às questões de 01 a 03.

Argumentos falaciosos - Pequeno compêndio para evitar a compra de gato por lebre

Fredric M. Litto

Todo mundo sabe o que é uma mentira. Feita de uma pessoa para outra, ou para muitas outras, é uma afirmação cujos fatos enunciados não **correspondem à verdade**. Mentiras são maneiras de evitar uma possível punição ou de encobrir uma situação ridícula; pode ser também uma estratégia para não comprometer outras pessoas injustamente. Afinal, ninguém gosta de ser, ou merece ser, vítima de mentiras no que elas têm de condenável porque escondem a verdade. (...) A vítima de uma mentira sempre está em desvantagem porque não sabe a verdade, não tem a informação correta para tomar uma decisão acertada, podendo ainda se sentir em dúvida, num ceticismo perturbador, até que a verdade se imponha. A vítima de uma mentira age sob a influência de um ardil verbal. Acredita naquilo que supõe ser verdadeiro quando não o é.

Podemos ser vitimados também por um outro tipo de desvio de pensamento, que é tão perigoso e enganador quanto a mentira: a falácia. Enquanto a mentira é uma informação falsa, uma falácia é um argumento falso, ou uma falha num argumento, ou ainda, um argumento mal direcionado ou conduzido. A origem da palavra "falaz" **remete à ideia** do deceptivo, do fraudulento, do ardiloso, do enganador, do quimérico. Para entender bem isso, é preciso lembrar que quando pessoas esclarecidas tentam convencer outras também esclarecidas a acreditar em suas afirmações, precisam usar argumentos, isto é, exemplos, evidências ou casos ilustrativos que confirmem a veracidade do enunciado. Como se vê, estamos falando de discursos, de enunciados, de declarações feitas com o fim de persuadir, levando alguém ou um grupo a acreditar numa coisa ou outra. (...) A diferença entre uma pessoa esclarecida e uma não-esclarecida é a maneira como ambas lidam com discursos: a primeira tem critérios para aceitar ou rejeitar argumentos; a segunda ainda não aprendeu os critérios para distinguir argumentos que carecem de fundamentação.

Note bem: não confunda mentiras com falácias. Mentiras são desvios ou erros propositais sobre fatos reais; falácias, por outro lado, são discursos, ou tentativas de persuadir o ouvinte ou leitor; promovendo um engano ou desvio, porque suas estruturas de apresentação de informação não respeitam uma lógica correta ou honesta, pois foram manipuladas certas evidências ou há insuficiência de prova concreta e convincente. Uma afirmação falaciosa pode ser composta de fatos verdadeiros, mas sua forma de apresentação conduz a conclusões erradas. Toda pessoa esclarecida, instada a elaborar argumentos, por força do trabalho que executa ou

de situações cotidianas, deve reconhecer nos próprios argumentos o uso proposital do raciocínio falacioso (intenção de ludibriar) e a imperícia de raciocínio (lógica acidentalmente comprometida). (...) Uma vez sabendo identificar falácias, você vai começar a vê-las por todo lado. Nos discursos de candidatos a cargos políticos, nas notícias de jornal (tanto impresso quanto televisivo), nas reuniões de condomínio, nas frases de vendedores (de imóveis, de carros e planos de saúde, de cartões de crédito). Há quem cometa falácias sem malícia, meramente como resultado de raciocínio apressado ou ingênuo. Mas é mais frequente encontrar falácias em argumentos de pessoas ou instituições que querem enganar o ouvinte, querem convencê-lo a concordar com o enunciado.

Assim, uma falácia não é apenas um erro; é um erro de um certo tipo, que resulta do raciocínio impróprio ou fraudulento. A falácia tem todo o aspecto de um argumento correto e válido, embora não o seja. Esse é seu grande perigo: parece correto, mas não é, além do que, leva a outros erros de pensamento, como conclusões erradas. (...)

Texto acessado em 12/02/2019 e adaptado de <https://educacao.estadao.com.br/blogs/rolando-narede/tecnologia-ensinando-pensamento-critico>

QUESTÃO 01

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) a mentira é o principal argumento da falácia.
- B) mentira e falácia são sinônimos perfeitos.
- C) não há diferença entre mentira e falácia.
- D) mentira é informação falsa e falácia é argumento falso.
- E) mentira e falácia são sempre erros propositais.

QUESTÃO 02

Sobre a palavra falácia, é correto afirmar que:

- A) esse desvio de pensamento é tão perigoso e enganador quanto a mentira, pois falseia completamente os fatos verdadeiros.
- B) se trata de um argumento enganoso, bem construído com a intenção de persuadir o ouvinte ou o leitor.
- C) seu significado não está relacionado com sua etimologia: "falaz" remete à ideia do deceptivo, do fraudulento, do ardiloso, do enganador, do quimérico.
- D) não está presente nos discursos e enunciados do cotidiano, já que parece correta mas não é.
- E) é um argumento com evidências manipuladas e provas suficientemente convincentes que comprovam sua veracidade.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa em que o uso da crase obedece à mesma regra aplicada nas frases em negrito no texto, segundo a norma culta.

- A) Prefiro comida à francesa.
- B) O pagamento foi feito à vista.
- C) Ele está no aeroporto desde às 16h.
- D) À medida que envelhecemos, ficamos mais fortes.
- E) Esse valor equivale à perda de energia e calor.

Leia o texto a seguir e responda às questões 04 e 05.

A administração pública (ou gestão pública) se define como o **poder de gestão do Estado**, no qual inclui o poder de legislar e tributar, fiscalizar e regulamentar, através de seus órgãos e outras instituições; visando sempre um **serviço público** efetivo. A administração se define através de um âmbito institucional-legal, baseada na Constituição, leis e regulamentos. Originou-se na França, no fim do século XVIII, mas só se consagrou como ramo autônomo do direito com o desenvolvimento do Estado de Direito. Teve como base os conceitos de **serviço público**, autoridade, **poder público** e especialidade de jurisdição.

Os princípios norteadores da administração pública e do próprio **direito administrativo** foram os da separação das autoridades administrativas e judiciária; da legalidade; da responsabilidade do **poder público**; e, decisões executórias dos **atos jurídicos**, emitidos unilateralmente.

Um problema comum na administração pública é que as decisões executórias, através das criadas autoridades administrativas (criadas através da separação destas das autoridades judiciárias, o que foi um dos princípios norteadores dessa atividade), frequentemente conferem privilégios à administração pública, contrapondo-se ao ideal de igualdade perante a lei. Essas *prerrogativas e privilégios* que lhe são outorgadas, permitem-lhe assegurar a supremacia do interesse público sobre o particular. É importante, assim, que decorra da lei o fundamento para as decisões administrativas.

Texto acessado em 07/02/2019 - Wikipedia - https://pt.wikipedia.org/wiki/Administração_pública.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa correta, de acordo com o texto.

- A) A administração pública visa que a comunidade tenha seus interesses assegurados diante dos interesses individuais.
- B) As autoridades administrativas e as judiciárias se unem em uma única, com a função de tomar decisões executórias.

- C) A administração pública encontra-se defasada por ter tido sua origem na França, somente no final do século XVIII.
- D) A base da administração pública está nos conceitos de autoridade, serviço e poder público, sem nenhuma jurisdição especial.
- E) Um dos princípios norteadores da administração pública é a junção do executivo e do judiciário, por isso unilateral.

QUESTÃO 05

Assinale a alternativa que substitui adequadamente o termo negrito, quanto à regência, no trecho "**visando** sempre um serviço público efetivo", segundo a norma culta padrão, sem alteração de sentido.

- A) Desejando sempre a um serviço público efetivo.
- B) Aspirando sempre um serviço público efetivo.
- C) Almejando sempre a um serviço público efetivo.
- D) Ansiando sempre por um serviço público efetivo.
- E) Querendo sempre a um serviço público efetivo.

Leia atentamente os trechos a seguir que servirão de base para as questões de 06 a 08.

Trecho 1:

No ano de 1994 foi assinada a Declaração de Salamanca (inspirada para reafirmar o direito de todas as crianças à educação através da Declaração de Direitos Humanos em 1948). **Ela** aconselha que todas as escolas devem acomodar todas as crianças independentemente de **suas** condições físicas, intelectuais, emocionais, linguísticas ou outras. Devem incluir crianças deficientes e superdotadas, crianças de rua e crianças que trabalham, crianças de população nômade, crianças pertencentes a minorias linguísticas, étnicas ou culturais e crianças de grupos em desvantagem ou marginalizados.

Texto acessado em 05/02/2019 e adaptado de <https://educador.brasilecola.uol.com.br/politica-educacional/compromisso-nova-abordagem-inclusao.htm>

Trecho 2:

A inclusão não é só o ato de incluir e pronto. Inclusão é cooperação, é ajudar e estar lá auxiliando as pessoas. Também é respeito. Devemos respeitar as diferenças e facilitar as coisas para derrubar as barreiras da desigualdade. Inclusão é valorização das diferenças. Todos nós temos diferenças e sempre temos algo para aprender uns com os outros. Inclusão é melhoria, melhoria contínua para todos nós.

Texto acessado em 05/02/2019 e adaptado de <http://www.administradores.com.br/artigos/negocios/um-novo-olhar-para-a-inclusao-social/94907/>

Trecho 3:

A atuação do Ministério Público do Trabalho demonstrou a importância do esforço em prol da inscrição das pessoas com deficiência no trabalho. A lei brasileira, por estímulo constitucional, estabelece ação afirmativa categórica nesse sentido, fixando cotas de reserva de vagas, tanto na esfera pública quanto na privada. De outra parte, a condição de exclusão das pessoas com deficiência do convívio social é milenar e reveladora do quão distante estão **estas pessoas** de condições mínimas de cidadania erigidas desde o princípio da cultura ocidental.

Texto acessado em 05/02/2019 e adaptado de <http://portal.mec.gov.br/docman/dezembro-2009-pdf/2183-4-inclusao-social-juvenil-pdf/file>

QUESTÃO 06

Leia as seguintes afirmativas sobre os trechos anteriores.

- I) Os três trechos têm como tema central a inclusão.
- II) O primeiro trecho relata a recomendação dada por um documento oficial, enquanto o segundo aborda o conceito de inclusão e o terceiro expõe um contraponto entre o que está sendo feito no Brasil para minimizar o problema da inclusão na esfera do trabalho com a condição milenar da exclusão social de pessoas com deficiência.
- III) Nenhum trecho aborda a questão da exclusão.
- IV) Os trechos abordam diferentes tipos de inclusão, como a inclusão escolar, a inclusão social e a inclusão no mercado de trabalho.

Pela análise das afirmativas, está(ão) correta(s) apenas:

- A) I e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) II.

QUESTÃO 07

Os termos **ela – suas – estas pessoas** em destaque no texto referem-se respectivamente a:

- A) Declaração de Salamanca – escolas – pessoas da cultura ocidental.
- B) Declaração de Direitos Humanos – crianças – pessoas da cultura ocidental.
- C) Declaração de Salamanca – crianças – pessoas com deficiência.
- D) educação – escolas – pessoas com deficiência.
- E) Declaração de Direitos Humanos – crianças – pessoas da cultura ocidental.

QUESTÃO 08

Sobre as sentenças "Também é respeito. Devemos respeitar as diferenças e facilitar as coisas para derrubar as barreiras da desigualdade" do segundo trecho, assinale a alternativa correta.

- A) A forma verbal *é* concorda com o sujeito *inclusão*, e a forma verbal *devemos* concorda com o sujeito oculto *nós*.
- B) A forma verbal *é* concorda com o sujeito *também*, e a forma verbal *devemos* concorda com o sujeito oculto *nós*.
- C) A forma verbal *é* concorda com o sujeito *respeito*, e a forma verbal *devemos* concorda com o sujeito *as diferenças*.
- D) A forma verbal *é* concorda com o sujeito *também*, e a forma verbal *devemos* concorda com o sujeito *as diferenças*.
- E) As formas verbais *é* e *devemos* possuem o mesmo sujeito.

QUESTÃO 09

Leia a tira a seguir.



(www.google.com/centraldetiras)

Assinale a alternativa correta, considerando os pronomes da tira acima.

- A) No primeiro quadro, Mafalda e Filipe utilizam a mesma pessoa pronominal.
- B) No segundo quadro, Mafalda e Filipe utilizam a mesma forma de tratamento.
- C) No primeiro quadro, "te" é gramaticalmente um pronome de segunda pessoa.
- D) A expressão "a gente" é gramaticalmente um pronome de primeira pessoa do plural.
- E) A forma pronominal "a gente" é tratamento formal, segundo a gramática normativa.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujo texto apresenta erro ortográfico.

- A) Paralisia do governo dos EUA já começa a afetar dia a dia de americanos.
- B) Tomara que eles viajem juntos.
- C) SP: falta saúde, educação e o problema é a pichação.
- D) As perdas do semestre serão compensadas no próximo.
- E) O país interviu em várias guerras.

Raciocínio Lógico e Quantitativo

QUESTÃO II

Um curso de matemática tem 167 matriculados. Destes, 79 vão se matricular na disciplina de Geometria Analítica. Todos que se matricularam em Geometria Analítica também vão efetuar a matrícula na disciplina de Cálculo. Além destes, 53 alunos se matricularam somente na disciplina de Cálculo e 9 se matricularam em Cálculo e Álgebra Linear, mas não em Geometria Analítica. Sabendo que o total de alunos matriculados na disciplina de Álgebra Linear é 52, o número de alunos matriculados somente na disciplina de Álgebra Linear e o número de alunos matriculados nas três disciplinas juntas é, respectivamente,

- A) 23 e 20.
- B) 26 e 17.
- C) 25 e 18.
- D) 24 e 19.
- E) 27 e 16.

QUESTÃO I2

Um código de barras UPC, que em inglês significa *Universal Product Code*, é uma representação de uma sequência de 13 algarismos na forma gráfica (barras). As barras são reconhecidas por aparelhos decodificadores e identificam o produto. A sequência numérica correspondente às barras também pode ser digitada manualmente. O último algarismo do código é o dígito verificador. Para encontrar esse dígito realiza-se um cálculo com os 12 algarismos anteriores, da seguinte forma:

- 1) Somam-se os algarismos das posições ímpares;
- 2) Somam-se os algarismos das posições pares e multiplica-se o resultado por 3;
- 3) Somam-se os resultados das etapas anteriores (1) e (2);
- 4) O dígito verificador será o algarismo que adicionado ao resultado da etapa (3) gere um múltiplo de 10.

Observe o seguinte código que está incompleto: 5025232658_78. Assinale a alternativa que indica corretamente o dígito que completa o código.

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO I3

Dizer que "João gosta de coxinha ou Maria não gosta de quibe" é logicamente equivalente a dizer que:

- A) João gosta de coxinha se e somente se Maria não gosta de quibe.
- B) se Maria gosta de quibe, então João gosta de coxinha.
- C) João não gosta de coxinha e Maria gosta de quibe.
- D) João gosta de coxinha, então Maria não gosta de quibe.
- E) se João não gosta de coxinha, então Maria gosta de quibe.

QUESTÃO I4

Ana convidou 9 amigas para dormir em sua casa, porém há somente 4 camas. Assinale a alternativa que indica de quantas maneiras Ana pode escolher 4 amigas para dormir nas camas entre as 9.

- A) 36.
- B) 5.
- C) 144.
- D) 40.
- E) 126.

QUESTÃO I5

O atendente de um *fast food* anotou o pedido de 3 clientes. Um vestia blusa branca, outro vestia blusa preta e o outro vestia blusa vermelha. Quando foi perguntado o nome de cada um deles, o atendente obteve a resposta: um se chamava Eduardo, o outro Rafael e o outro Luis. Cada um fez seu pedido: um pediu sanduiche, outro refrigerante e o outro sorvete. O atendente, querendo identificar o nome e o pedido de cada cliente, recebeu as seguintes informações:

- O de blusa branca disse: "Não pedi nem refrigerante e nem sorvete".
- O de blusa preta disse: "Meu nome não é Rafael e nem Luis".
- O de blusa vermelha disse: "Nem eu nem Rafael pedimos refrigerante".

Assinale a alternativa correta.

- A) O cliente de blusa branca é Rafael e pediu sanduiche.
- B) O cliente de blusa branca é Luis e pediu sorvete.
- C) O cliente de blusa vermelha é Luis e pediu refrigerante.
- D) O cliente de blusa vermelha é Rafael e pediu sorvete.
- E) O cliente de blusa preta é Eduardo e pediu sorvete.

QUESTÃO 16

Numa região de preservação ambiental, há 80 animais, entre leões e leões. Desse total 15% são leões. Um desastre ambiental matou algumas leões. Após esse fato, verificou-se que os leões agora representam 20% do total de animais, entre leões e leões. Assinale a alternativa que apresenta o número de leões que foram mortas no desastre.

- A) 12.
- B) 18.
- C) 20.
- D) 24.
- E) 28.

QUESTÃO 17

Um dado de 6 faces, numeradas de 1 a 6, é viciado, e a chance de sair 5 é três vezes maior do que a dos demais números. Nessas condições assinale a probabilidade de sair 3, quando o dado é jogado uma vez.

- A) $\frac{1}{6}$
- B) $\frac{1}{4}$
- C) $\frac{1}{18}$
- D) $\frac{1}{8}$
- E) $\frac{3}{8}$

QUESTÃO 18

Um pedreiro construiu $\frac{2}{5}$ de um muro no primeiro dia; $\frac{3}{5}$ do restante do muro no segundo dia; e finalizou o trabalho no terceiro dia construindo 12m de muro. Assinale a alternativa que indica quantos metros de muro o pedreiro construiu no segundo dia.

- A) 18m.
- B) 20m.
- C) 32m.
- D) 42m.
- E) 50m.

QUESTÃO 19

Considere a proposição: *Marcelo é juiz e Mariane é advogada*. A alternativa que apresenta a negação dessa proposição é:

- A) Marcelo não é juiz e Mariane não é advogada.
- B) Marcelo não é juiz se e somente se Mariane não for advogada.
- C) Marcelo é juiz ou Mariane não é advogada.
- D) Marcelo é juiz implica que Mariane não é advogada.
- E) Marcelo não é juiz implica que Mariane não é advogada.

QUESTÃO 20

Considere as premissas sobre os animais de um zoológico.

- Algum animal é carnívoro.
- Todo animal é adulto.

Assim sendo, assinale a alternativa correta.

- A) Todo animal adulto é carnívoro.
- B) Algum animal carnívoro não é adulto.
- C) Todo animal carnívoro é adulto.
- D) Algum animal não carnívoro não é adulto.
- E) Todo animal carnívoro não é adulto.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 21

O Plano de Contas Aplicado ao Setor Público – PCASP, instrumento utilizado para padronizar os registros contábeis das entidades do setor público, classifica as contas contábeis de acordo com a natureza das informações evidenciadas por elas: orçamentária, patrimonial e de controle. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as classes que compõem a estrutura básica do PCASP.

- A) Ativo; Passivo; Variações Patrimoniais Ativas; Variações Patrimoniais Passivas; Controles da Aprovação do Planejamento e da Execução; Controles da Execução do Planejamento e da Execução; Controles Devedores; Controles Credores.
- B) Ativo; Passivo; Variações Patrimoniais Ativas; Variações Patrimoniais Passivas; Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; Controles da Execução do Planejamento e Orçamento; Controles Devedores; Controles Credores.
- C) Ativo; Passivo; Variações Patrimoniais Diminutivas; Variações Patrimoniais Aumentativas; Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; Controles da Execução do Planejamento e Orçamento; Controles Devedores; Controles Credores.
- D) Ativo; Patrimônio Líquido; Variações Patrimoniais Diminutivas; Variações Patrimoniais Aumentativas; Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; Controles da Aprovação do Planejamento e Orçamento; Controles Devedores; Controles Credores.
- E) Ativo; Passivo; Variações Patrimoniais Diminutivas; Variações Patrimoniais Aumentativas; Controles da Aprovação do Planejamento e da Execução; Controles da Execução do Planejamento e da Execução; Controles Devedores; Controles Credores.

QUESTÃO 22

De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) – 8ª edição, “as variações patrimoniais aumentativas e diminutivas são transações que promovem alterações nos elementos patrimoniais da entidade do setor público e que afetam o resultado”. Assinale a alternativa que contém uma situação em que se reconhece uma variação patrimonial diminutiva.

- A) Quando da extinção, parcial ou total, de um passivo, qualquer que seja o motivo, sem o desaparecimento concomitante de um ativo de valor igual ou maior.
- B) Quando deixar de existir o correspondente valor ativo, por transferência de sua propriedade para terceiro.

- C) Nas transações com contribuintes e terceiros, quando estes efetuarem o pagamento ou assumirem compromisso firme de efetivá-lo, quer pela ocorrência de um fato gerador de natureza tributária, investidura na propriedade de bens anteriormente pertencentes à entidade, ou fruição de serviços por esta prestados.
- D) Pela geração natural de novos ativos, independentemente da intervenção de terceiros.
- E) No recebimento efetivo de doações e subvenções.

QUESTÃO 23

Analise os itens abaixo.

- I) Execução dos restos a pagar não processados.
- II) Receita orçamentária realizada e despesa orçamentária executada, por fonte / destinação de recurso, discriminando as ordinárias e as vinculadas.
- III) Recebimentos e pagamentos extraorçamentários.
- IV) Transferências financeiras recebidas e concedidas, decorrentes ou independentes da execução orçamentária, destacando os aportes de recursos para o RPPS.
- V) Detalhamento dos “recursos de exercícios anteriores” utilizados para financiar as despesas orçamentárias do exercício corrente.

Assinale a alternativa cujos itens apresentados referem-se a informações evidenciadas pelo Balanço Financeiro.

- A) I, II e V.
- B) I, III e IV.
- C) II, IV e V.
- D) II, III e IV.
- E) II, IV e V.

QUESTÃO 24

Com relação às Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público, analise as afirmativas e assinale com (V) as verdadeiras e com (F) as falsas.

- () Passivos contingentes e compromissos contratuais não reconhecidos são evidenciados em Notas Explicativas.
- () A Demonstração das Mutações no Patrimônio Líquido é obrigatória para as autarquias federais.
- () A Demonstração dos Fluxos de Caixa apresenta as entradas e saídas de caixa e as classifica em fluxos operacional, de custeio e de investimento.
- () As contas de compensação são evidenciadas no Balanço Orçamentário.
- () No Balanço Patrimonial, os saldos das contas intragovernamentais deverão ser excluídos para viabilizar a consolidação das contas no ente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V - F - V - F - V.
- B) V - V - F - F - V.
- C) F - V - V - F - F.
- D) F - V - V - V - F.
- E) V - F - F - F - V.

QUESTÃO 25

Com relação à reavaliação de ativos, assinale a alternativa correta.

- A) A reavaliação pode ser realizada por meio da elaboração de um laudo técnico por perito ou entidade especializada, ou ainda por meio de relatório de avaliação, realizado por uma comissão de servidores.
- B) Os itens do ativo, que sofrerem mudanças significativas no valor justo, necessitam de reavaliação mensal.
- C) Quando um item do ativo imobilizado é reavaliado, mantém-se a depreciação acumulada na data da reavaliação, para que seja preservado o histórico da mensuração do bem.
- D) Dentro de uma classe de contas do ativo imobilizado, somente devem ser reavaliados os itens que sofrerem mudanças significativas no seu valor justo.
- E) Se o valor contábil de uma classe do ativo diminuir em virtude da reavaliação, essa diminuição deve ser reconhecida no resultado do período, independentemente da existência de saldo de reserva de reavaliação.

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta uma afirmação correta acerca de depreciação de bens móveis.

- A) Visando a padronização de procedimentos, ao adotar um método de depreciação, esse método deve ser utilizado para todos os bens registrados no ativo da entidade.
- B) A depreciação tem como característica fundamental a redução do valor do bem e se inicia a partir do momento em que o item do ativo for registrado no ativo, ou seja, quando de sua aquisição.
- C) Ao utilizar o método de depreciação por unidades produzidas, a entidade deve, necessariamente, estipular, antes do início do registro da depreciação, o valor a ser depreciado nos meses em que não houver produção.
- D) A depreciação não cessa quando o ativo se torna ocioso ou é retirado temporariamente de uso.
- E) Terrenos e edifícios devem ser depreciados separadamente, exceto quando forem adquiridos conjuntamente.

QUESTÃO 27

Com a finalidade de preservar o patrimônio público, o art. 44 da Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal, veda a aplicação da receita de capital derivada da alienação de bens e direitos que integram o patrimônio público para o financiamento de despesa corrente, salvo no caso de destinação por lei a:

- A) atendimento a vítimas de desastres naturais.
- B) recuperação de bens imóveis em caso de desastres naturais.
- C) regimes de previdência social, geral e próprio dos servidores públicos.
- D) aquisição de material de consumo para os hospitais universitários.
- E) pagamento de auxílio estudantil.

QUESTÃO 28

Leia o texto com atenção.

“Todas as receitas e despesas constarão da Lei de Orçamento pelos seus totais, vedadas quaisquer deduções.”

Assinale a alternativa que indica o princípio orçamentário, expresso pelo texto, extraído da Lei 4320/64.

- A) Princípio da Unidade.
- B) Princípio da Universalidade.
- C) Princípio da Anualidade.
- D) Princípio da Exclusividade.
- E) Princípio do Orçamento Bruto.

QUESTÃO 29

A classificação da despesa orçamentária segundo sua natureza está organizada em: categorias econômicas, grupos, modalidades de aplicação e elementos. Em relação aos grupos e sua respectiva categoria econômica, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () Grupo: Pessoal e Encargos Sociais / Categoria Econômica: Despesas Correntes.
- () Grupo: Investimentos / Categoria Econômica: Despesas de Capital.
- () Grupo: Amortização de Dívida / Categoria Econômica: Despesas Correntes.
- () Grupo: Juros e Encargos da Dívida / Categoria Econômica: Despesas de Capital.
- () Grupo: Inversões Financeiras / Categoria Econômica: Despesas de Capital.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V - V - F - F - V.
- B) V - V - F - V - F.
- C) F - V - F - V - V.
- D) F - F - V - F - V.
- E) V - F - V - V - F.

QUESTÃO 30

O documento emitido pelo Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal - SIAFI, que "permite registrar o comprometimento de despesa, bem como aos casos em que se faça necessário o reforço ou a anulação desse compromisso", é chamado de:

- A) Nota de Empenho – NE.
- B) Ordem Bancária – OB.
- C) Nota de Movimentação de Crédito – NC.
- D) Nota de Lançamento por Evento – NL.
- E) Nota de Lançamento de Sistema – NS.

QUESTÃO 31

A definição do art. 68 da Lei 4320/64, "O regime de adiantamento é aplicável aos casos de despesas expressamente definidos em lei e consiste na entrega de numerário a servidor, sempre precedida de empenho na dotação própria para o fim de realizar despesas, que não possam subordinar-se ao processo normal de aplicação", refere-se a:

- A) Restos a Pagar Processados.
- B) Restos a Pagar Não Processados.
- C) Suprimento de Fundos.
- D) Despesas de Exercícios Anteriores.
- E) Despesas Extraorçamentárias.

QUESTÃO 32

A classificação em (1) receitas do Tesouro, (2) receitas diretamente arrecadadas por órgãos, unidades e fundos de administração direta e (3) receitas de entidades, unidades e fundos de administração indireta, obedece ao critério de classificação das receitas orçamentárias, denominado:

- A) Classificação por Fontes.
- B) Classificação Institucional.
- C) Classificação por Regularidade.
- D) Classificação por Categorias Econômicas.
- E) Classificação por Categoria de Gasto.

QUESTÃO 33

A Constituição Federal de 1988, em seu artigo 165, trata que "Leis de iniciativa do Poder Executivo estabelecerão:

- I) O Plano Plurianual;
- II) As Diretrizes Orçamentárias;
- III) Os Orçamentos Anuais."

Sobre o Plano Plurianual (PPA), as Diretrizes Orçamentárias (LDO) e os Orçamentos Anuais (LOA), é correto afirmar que:

- A) o PPA orientará a elaboração da LOA, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- B) a LOA será acompanhada pelos Anexos de Metas Fiscais e de Riscos Fiscais.
- C) a LDO é constituída por três orçamentos: fiscal, seguridade social e investimento das empresas.
- D) o PPA estabelecerá de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal, para as despesas de capital e outras dela decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- E) a LDO será acompanhada de demonstrativo regionalizado do efeito, sobre as receitas e despesas, decorrente de isenções, anistias, remissões, subsídios e benefícios de natureza financeira, tributária e creditícia.

QUESTÃO 34

As normas estabelecidas no Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público – MCASP – 8ª edição aplicam-se, facultativamente:

- A) aos Conselhos profissionais.
- B) às Autarquias estaduais.
- C) aos Fundos e consórcios públicos municipais.
- D) às Empresas estatais dependentes.
- E) às Universidades federais.

QUESTÃO 35

Em 01/06/18, o ordenador de despesas de uma determinada universidade contratou uma empresa para desenvolver um software em no máximo 12 meses. De acordo com o MCASP – 8ª edição, esse software deverá ser contabilizado desde a disponibilidade de crédito até o pagamento da seguinte forma:

I) Empenho de despesas

- D 6.2.2.1.1.00.00 Crédito Disponível
- C 6.2.2.1.3.01.00 Crédito Empenhado a Liquidar
- D 8.2.2.1.1.00.00 Disponibilidade por Destinação de Recursos - DDR
- C 8.2.1.1.2.00.00 DDR Comprometida por Empenho

II) Liquidação da Despesa

- D 1.2.4.1.1.02.00 Softwares em Desenvolvimento
- C 2.1.3.X.X.XX.XX Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo
- D 6.2.2.1.3.01.00 Crédito Empenhado a Liquidar
- C 6.2.2.1.3.03.00 Crédito Empenhado Liquidado a Pagar
- D 8.2.1.1.3.00.00 DDR Comprometida por Liquidação e Entradas Compensatórias
- C 8.2.1.1.2.00.00 DDR Comprometida por Empenho

III) Pagamento da Despesa

- D 2.1.3.X.X.XX.XX Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo
- C 1.1.1.X.X.XX.XX Caixa e Equivalentes de Caixa
- D 6.2.2.1.3.03.00 Crédito Empenhado Liquidado a Pagar
- C 6.2.2.1.3.04.00 Crédito Empenhado Liquidado Pago
- D 8.2.1.1.3.00.00 DDR Comprometida por Liquidação e Entradas Compensatórias
- C 8.2.1.1.4.00.00 DDR Utilizada

Quanto aos lançamentos, está(ão) correto(s) apenas:

- A) III.
- B) I e III.
- C) I e II.
- D) II e III.
- E) II.

QUESTÃO 36

Com base no MCASP – 8ª edição, e nas características qualitativas da informação contábil, assinale a alternativa correta.

- A) As informações patrimoniais e não patrimoniais são relevantes, caso sejam capazes de influenciar significativamente o cumprimento dos objetivos da elaboração e da divulgação da informação contábil.
- B) As informações patrimoniais e não patrimoniais são capazes de exercer influência, quando têm valor confirmatório, preditivo ou ambos.
- C) Para ser útil como informação contábil, a informação deve corresponder à representação fidedigna dos fenômenos econômicos e outros que se pretenda representar.
- D) A verificabilidade é a qualidade da informação contábil, que faculta aos usuários identificar semelhanças e diferenças entre dois conjuntos de fenômenos.
- E) Ter informação disponível mais rapidamente pode transcurar a sua utilidade como insumo para processos de avaliação da prestação de contas e responsabilização (*accountability*) e a sua capacidade de informar e influenciar os processos patrimoniais. A ausência de fidelidade pode tornar a informação menos útil.

QUESTÃO 37

De acordo com o MCASP - 8ª edição, e a classificação da despesa orçamentária por natureza, analise as afirmativas e assinale verdadeiro (V) ou falso (F).

- () A classificação da despesa orçamentária, segundo a sua natureza, compõe-se de: Categoria Econômica, Grupo de Natureza da Despesa e Elemento de Despesa.
- () A natureza da despesa será complementada pela informação gerencial denominada Modalidade de Aplicação.
- () A categoria econômica tem por finalidade indicar se os créditos são aplicados diretamente por órgãos ou entidades no âmbito da mesma esfera de Governo ou por outro ente da Federação e suas respectivas entidades, e objetiva, precipuamente, possibilitar a eliminação da dupla contagem dos créditos transferidos, ou descentralizados.
- () O conjunto de informações que constitui a natureza de despesa orçamentária forma um código estruturado que agrega a categoria econômica, o grupo, a modalidade de aplicação e o elemento.
- () O código da natureza de despesa orçamentária é composto por seis dígitos, desdobrado até o nível de elemento e, obrigatoriamente, por oito, contemplando o desdobramento do elemento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- A) V - F - V - F - V.
- B) F - V - V - V - F.
- C) V - F - V - V - F.
- D) V - V - F - V - F.
- E) V - V - F - V - V.

QUESTÃO 38

Ativo intangível é um bem ou um direito incorpóreo, não monetário, sem substância física, identificável e controlado pela entidade e gerador de benefícios econômicos futuros ou potencial de serviços. De acordo com a NBC TSP 08, há ativo intangível que pode vir a ser adquirido junto de um bem físico ou em separado. Quando adquirido em separado, inclui-se os seguintes custos:

- A) seu preço de compra, acrescido de impostos de importação e tributos recuperáveis sobre a compra, depois de deduzidos os descontos incondicionais e abatimentos.
- B) gastos incorridos na introdução de novo produto ou serviço (incluindo propaganda e atividades promocionais).
- C) despesas administrativas e outros gastos indiretos.

- D) gastos incorridos durante o período em que o ativo, capaz de funcionar nas condições operacionais pretendidas pela administração, não é utilizado.
- E) custos de benefícios a empregados, incorridos diretamente para que o ativo fique em condições operacionais, como também honorários profissionais diretamente relacionados, para que o ativo fique em condições operacionais.

QUESTÃO 39

Leia o texto com atenção e complete as lacunas.

Com base na Lei 10.520/2002, quem, convocado dentro do prazo de validade da sua proposta, não _____, deixar de entregar ou apresentar documentação falsa exigida para o certame, ensejar o retardamento da execução de seu objeto, não _____, falhar ou fraudar na execução do contrato, comportar-se de modo inidôneo ou cometer _____, ficará impedido de licitar e contratar com a União, Estados, Distrito Federal ou Municípios e, será descredenciado no Sicaf, ou nos sistemas de cadastramento de fornecedores a que se refere o inciso XIV do art. 4º desta Lei, pelo prazo de até ____ anos, sem prejuízo das multas previstas em edital e no contrato e das demais cominações legais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- A) assinar contrato – manter a proposta – fraude fiscal – 2.
- B) celebrar contrato – manter a proposta – fraude fiscal – 5.
- C) atualizar o sicaf – manter a proposta – fraude fiscal – 5.
- D) manter a proposta – celebrar contrato – fraude fiscal – 2.
- E) celebrar contrato – manter a proposta – fraude fiscal – 2.

QUESTÃO 40

De acordo com o que dispõe a Lei 8.666/1993, é inexigível a licitação:

- A) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- B) para contratação de profissional de qualquer setor artístico.
- C) na contratação de fornecimento ou suprimento de energia elétrica e gás natural com concessionário, permissionário ou autorizado, segundo as normas da legislação específica.
- D) para a construção, a ampliação, a reforma e o aprimoramento de estabelecimentos penais, desde que configurada situação de grave e iminente risco à segurança pública.
- E) para pareceres, perícias e avaliações em geral de natureza singular.