



Informações da disciplina

Código Ofertado	Disciplina/Unidade Curricular	Modo de Avaliação
ED70M	Políticas Educacionais E Gestão Escolar	Nota/Conceito E Frequência

Carga Horária					
AT	AP	APS	AD	APCC	Total
3	0	3	0	21	45

- AT: Atividades Teóricas (aulas semanais).
- AP: Atividades Práticas (aulas semanais).
- APS: Atividades Práticas Supervisionadas (aulas no período).
- AD: Atividades a Distância (aulas no período).
- APCC: Atividades Práticas como Componente Curricular (aulas no período, esta carga horária está incluída em AP e AT).
- Total: carga horária total da disciplina em horas.

Objetivo

Compreender as políticas educacionais e suas implicações para a organização da escola. Entender a diferença entre educação e escolarização. Examinar concepções de organização e gestão da escola. Entender a proposta e o processo de construção do Projeto Político-Pedagógico da escola. Participar colaborativamente na sistematização do projeto político pedagógico. Habilitar-se na organização dos elementos que compõem um projeto pedagógico como produção coletiva.

Ementa

As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar. Escolarização. Concepções que fundamentam a organização do trabalho administrativo-pedagógico. O trabalho coletivo como princípio do processo educativo. Projeto Político-Pedagógico.

Conteúdo Programático

Ordem	Ementa	Conteúdo
1	As políticas educacionais, a legislação e suas implicações para a organização da atividade escolar.	completar
2	Escolarização. Concepções que fundamentam a organização do trabalho administrativo-pedagógico.	completar
3	O trabalho coletivo como princípio do processo educativo.	completar
4	Projeto Político-Pedagógico.	completar

Bibliografia Básica

LIBÂNIO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. **Educação escolar**: políticas, estrutura e organização. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo, SP: Cortez, 2012. 543 p. (Docência em formação. saberes pedagógicos). ISBN 9788524909443.

PARO, Vitor Henrique. **Gestão democrática da escola pública**. 3. ed. São Paulo, SP: Ática, 2000. 117 p. (Educação em ação). ISBN 9788508065226.

PROJETO político-pedagógico da escola: uma construção possível. 29. ed. Piracicaba, SP: Papyrus, 2013. 192 p. (Magistério : formação e trabalho pedagógico). ISBN 8530803701.

Bibliografia Complementar

LÜCK, Heloisa. **A Gestão participativa na escola**. 13. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.

PILETTI, Nelson; ROSSATO, Geovanio. **Educação básica**: da organização legal ao cotidiano escolar. Ática, 2010.

APPLE, Michael W. **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. 19. ed. Petrópolis: Vozes, 2013. 287 p. (Coleção estudos culturais em educação). ISBN 9788532615145.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto; AGUIAR, Márcia Ângela (Org.). **Gestão da educação**: impasses, perspectivas e compromissos. 8. ed. São Paulo, SP: Cortez, 2011. 320 p. ISBN 97885241907531.

SANTOS, Pablo Silva Machado Bispo dos. **Guia prático da política educacional no Brasil**: ações, planos, programas e impactos. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2012. 296 p. ISBN 9788522110872.

#	Resumo da Alteração	Edição	Data	Aprovação	Data
1	envio para aprovação	Maria Lucia De Castro Gomes	08/11/2016	Maria Lucia De Castro Gomes	08/11/2016