



UTFPR participa de seminários sobre culturas na Costa Rica

Assessoria PATO BRANCO

A UTFPR e os Programas de Pós-Graduação em Desenvolvimento Regional e de Letras, do Câmpus Pato Branco, por intermédio das professoras Maria de Lourdes Bernartt e Giovanna Pezarico, integram a Comissão Organizadora do 3º Seminário Internacional Culturas e Desenvolvimento, o 3º Encontro da Rede de Interculturalidade, o 4º Encontro da Rede de Trabalho com Povos Indígenas e o 5º Encontro Sociedades em Transformação.

Os eventos estão sendo organizados de modo colaborativo pelas seguintes instituições: Universidade Nacional (UNA) de Costa Rica, Universidade de Costa Rica (UCR - Sede de Ocidente), Universidade Esta-

tal a Distância (Uned/Costa Rica), Centro Dominicano de Investigação (Cedi/Costa Rica), Universidade Regional de Blumenau (Furb/Brasil), Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR - Câmpus Pato Branco), Universidade Comunitária da Região de Chapecó (Unochapecó) e Associação dos Professores de Ensino Religioso do Estado de Santa Catarina (Aspersc), com o apoio de diversas outras instituições latino-centro-americanas.

O evento acontecerá entre os dias 20 e 22 de julho, em Herédia, na Universidade Nacional de Costa Rica, e abordará a temática "Territórios, Culturas e Bem-Viver: desafios a partir das identidades e saberes diversos".

O objetivo é oportunizar espaços de diálogos, in-

tercâmbios e parcerias acerca do desafio emergente de reconhecimento das identidades culturais em sua diversidade de saberes, além de à construção de alternativas epistemológicas, territoriais e educativas que subsidiem a promoção de outras lógicas de desenvolvimento. A programação inclui mesas temáticas, círculos de diálogo, sessões de comunicações de trabalho e atividades culturais.

Membros de movimentos sociais, populações indígenas e afro-americanas, professores, gestores e demais profissionais da educação básica, investigadores, mestrandos, acadêmicos e demais interessados, têm a oportunidade de apresentar seus trabalhos, experiências e práticas pedagógicas em um dos 18 Grupos de Trabalho (GTs).