

## Ata de Reunião - Comissão Própria de Avaliação (CPA)

**Data:** 11 de abril de 2023

**Horário de início:** 9h

**Local:** Reunião realizada virtualmente

### Pauta:

- Levantamento de cursos de mestrado e doutorado e seus indicadores.
- Análise dos componentes do Conceito Preliminar de Curso (CPC).
- Estratégias para melhoria do desempenho dos cursos em avaliações externas.

### Participantes:

- Membros da CPA e convidados específicos de diversos campi, incluindo representantes de Cornélio Procópio, Pato Branco, entre outros.

### Deliberações:

1. **Levantamento de Cursos:** Identificou-se a necessidade de realizar um levantamento detalhado dos cursos de mestrado e doutorado, semelhante ao já feito para os cursos de graduação, incluindo todos os indicadores que impactam no desempenho desses cursos.
2. **Componentes do CPC:** Discutiu-se sobre os principais componentes do Conceito Preliminar de Curso (CPC), destacando-se o Índice de Desenvolvimento Discente (IDD) com 35% de peso, a nota do ENADE (20%, sendo 15% objetiva e 5% discursiva), a percepção dos alunos sobre infraestrutura e questões didático-pedagógicas (15%), além da qualificação do corpo docente e o regime de trabalho (30%).
3. **Ações para Melhoria:** Ressaltou-se a importância de preparar os alunos para o ENADE, particularmente para os cursos de engenharia que serão avaliados no ano corrente. Discutiu-se sobre a aplicação de questionários aos alunos para melhor entender suas percepções e identificar áreas de melhoria. Enfatizou-se a necessidade de ações coordenadas entre professores, coordenadores e diretores para melhorar a percepção dos alunos sobre a universidade e seus cursos.

4. **Uso de Enquetes:** Considerou-se a utilização de enquetes internas para coletar feedback dos alunos em anos não avaliados pelo ENADE, cobrindo tópicos similares aos questionários do INEP, mas também incluindo questões específicas relevantes para cada curso ou campus.
5. **Autoavaliação dos Cursos:** Abordou-se a relevância de implementar processos de autoavaliação periódica para todos os cursos, visando melhorias contínuas e preparação para avaliações externas como o ENADE.
6. **Padronização e Individualização:** Discutiu-se sobre a necessidade de encontrar um equilíbrio entre a padronização das ações de avaliação e a consideração das particularidades de cada curso e campus.

#### **Ações Futuras:**

- **Revisão de Questionários:** Comprometeram-se a revisar e ajustar os questionários propostos para coletar feedback dos alunos, com especial atenção às áreas de infraestrutura e oportunidades de aprendizado fora da sala de aula.
- **Coordenação com NDEs:** Salientou-se a importância de trabalhar em conjunto com os Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) de cada curso para desenvolver perguntas específicas que possam ajudar na autoavaliação e na identificação de áreas para melhoria.
- **Planejamento Estratégico:** Enfatizou-se a necessidade de cada campus desenvolver um planejamento estratégico para abordar as questões levantadas pelos alunos e implementar melhorias.
- **Divulgação e Transparência:** Concordou-se sobre a importância de divulgar as ações realizadas e os planos de melhoria para toda a comunidade acadêmica, buscando maior transparência e engajamento.

#### **Encerramento:**

A reunião foi encerrada às 11h com agradecimentos pela participação de todos. Foi enfatizada a importância da colaboração contínua entre todos os envolvidos para a melhoria contínua dos processos de avaliação e dos cursos oferecidos pela universidade.