



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
COMISSÃO PERMANENTE DE CONCURSO PÚBLICO



CONCURSO PÚBLICO
EDITAL 006/2017

09 / julho / 2017

CATEGORIA FUNCIONAL:

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES:

1. Confira se os dados que identificam este caderno de provas estão corretos.
 2. O caderno de provas deverá conter **40** (*quarenta*) questões, assim distribuídas: 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e Quantitativo e 20 de Conhecimentos Específicos.
 3. A duração das provas será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
 4. A interpretação das questões é parte integrante das provas, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
 5. As provas são INDIVIDUAIS, sendo vetada a comunicação entre os candidatos, durante sua realização.
 6. Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
 7. Em cada questão há somente uma resposta correta.
 8. A folha de respostas deve ser entregue ao fiscal.
 9. O candidato só poderá entregar a folha de respostas e o caderno de provas e retirar-se da sala depois de decorrida, no mínimo, 1 hora do início das provas.
 10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente após decorridas 2 horas do início da mesma.
 11. Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impessos estão corretos e correspondem a sua inscrição;
 - b) assine no local indicado;
 - c) não a amasse, nem dobre;
 - d) pinte assim **—**, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escura, o campo correspondente à alternativa que considera correta em cada questão.
- OBS.: Será atribuída nota zero à questão de prova objetiva que contenha mais de uma ou nenhuma marcação assinalada ou que não tenha sido transcrita do caderno de provas para a folha de respostas.
12. Os gabaritos preliminares serão divulgados às **18 horas do dia 11/julho/2017**, possibilitando ao candidato impetrar recurso, no prazo máximo de 24 horas.

Língua Portuguesa

LEIA ATENTAMENTE O TEXTO A SEGUIR, QUE SERVIRÁ DE BASE PARA AS QUESTÕES DE 01 A 10.

A CARNE

Temos, ai de nós, uma Polícia Federal satírica. Não sei se existe alguém na PF encarregado de dar codinomes aos seus investigados e nomes às suas operações. Se tiver, é um novo Jonathan Swift, um Voltaire **redivivo**. Deveria se identificar, para receber nossos aplausos. Essa de chamar de Carne Fraca a operação contra a corrupção nos frigoríficos e o escândalo dos fiscais da indústria de alimentos que recebiam propina para não fiscalizar nada é genial. A ação poderia se chamar Carne Podre, ou Nome aos Bois, mas aí não teria o mesmo valor literário e irônico. Carne Fraca é perfeito. Serviria mesmo para todo o conjunto das ações policiais e jurídicas a partir do começo da Lava Jato.

A corrupção existe, afinal, porque a carne é fraca. Como disse o Oscar Wilde – outro que teria emprego garantido como frasista na Polícia Federal –, “eu resisto a tudo menos à tentação”. A tentação é demais. Somos pobres almas inocentes reféns da nossa própria carne e das suas fraquezas. De certa maneira, Carne Fraca é quase uma absolvição da corrupção **epidêmica** que assola o país. Rouba-se tanto porque a carne não se satisfaz com pouco, é incapaz de se contentar com o que já tem. Porque a carne é **insaciável**.

Nenhum corrupto racionaliza a sua fome de ter mais, sempre mais. Nenhum decide: quero tanto e chega. Tenho um Lanborghini e dois Porsches, um para cada pé, piscina aquecida em forma de trevo, uma mulher com menos dedos e orelhas do que o necessário para usar todas as joias que lhe dou, contas na Suíça e em Liechtenstein, apartamento em Palm Beach – e pronto. Não preciso de nem um centavo a mais.

O centavo a mais é a perda da nossa ganância. O centavo a mais é a tentação irresistível de Wilde resumida numa frase. O centavo a mais é uma metáfora para o excesso, para não saber quando parar. É difícil identificar o momento em que a ganância transborda e o centavo a mais bate na porta do corrupto e o leva **coercitivamente** para a cadeia, o corte zero do seu cabelo, as manchetes dos jornais e a **execração** pública. É um pouco como o paradoxo do balão: só se descobre a capacidade máxima de um balão, o ponto em que um sopro a mais o estouraria, quando o sopro a mais é dado e ele estoura. Só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.

“Carne Fraca” tem algo até de carinhoso, na sua ironia. A Polícia Federal, ou o autor do nome da operação, reconhece que não é fácil deixar de roubar, com

tanto dinheiro voando por aí, com tantas oportunidades que o Brasil oferece para a maracutaia e o molha a mão. O que Carne Fraca diz é que a Polícia Federal não perdoa, mas entende.

VERÍSSIMO, Luis Fernando. A carne. Gazeta do Povo, Curitiba, p. 14. 23 março 2017.

QUESTÃO 01

Ao fazer referência a Jonathan Swift e Voltaire, Luis Fernando Veríssimo está inferindo que a Polícia Federal se inspira num determinado estilo literário para dar nome às suas operações investigativas. Assinale a alternativa que indica, no texto, esse estilo.

- A) “Como disse o Oscar Wilde – outro que teria emprego garantido como frasista na Polícia Federal –, ‘eu resisto a tudo menos à tentação.’”
- B) “Temos, ai de nós, uma Polícia Federal satírica.”
- C) “Deveria se identificar para receber nossos aplausos.”
- D) “De certa maneira, Carne Fraca é quase uma absolvição da corrupção epidêmica que assola o país.”
- E) “O centavo a mais é a perda da nossa ganância.”

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta, segundo o texto.

- A) A corrupção existe porque o corrupto apenas aproveita as muitas oportunidades que tem e acumula mais e mais riquezas.
- B) O problema da corrupção existe, porque a carne é fraca e insaciável e, além disso, a tentação é demasiada.
- C) Se os corruptos racionalizassem sua ganância, não haveria o metafórico “centavo a mais” e poderiam ser perdoados, além de entendidos pela Polícia Federal.
- D) A Polícia Federal reconhece que não é fácil deixar de roubar, até porque se um não roubar outro o fará.
- E) O paradoxo do balão explica a capacidade, na frase de Oscar Wilde, de resistir a tudo menos à tentação.

QUESTÃO 03

“Rouba-se tanto porque a **carne** não se satisfaz com pouco [...]. Porque a **carne** é insaciável.” No excerto transcrito, é possível substituir o termo **carne**, sem que se altere o sentido dado pelo autor, por:

- A) ser humano, indivíduo.
- B) produto, indivíduo.
- C) servidor público, colaborador.
- D) animal, ser humano.
- E) ser humano, número.

QUESTÃO 04

“Carne Fraca” diz respeito:

- A) à corrupção existente no país.
- B) a todo o conjunto das ações policiais e jurídicas a partir do começo da Lava Jato.
- C) à operação contra a corrupção nos frigoríficos e o escândalo dos fiscais da indústria de alimentos que recebiam propina para não fiscalizar nada.
- D) às pobres almas inocentes reféns da nossa própria carne e das suas fraquezas.
- E) ao fato de a Polícia Federal reconhecer que não é fácil deixar de roubar, por isso não perdoa, mas entende.

QUESTÃO 05

Sobre os vocábulos **redívivo**, **epidêmica**, **insaciável**, **coercitivamente** e **execração**, destacados do texto, pode-se afirmar que:

- A) se tratam todos de adjetivos.
- B) os três primeiros podem ser substituídos sem alteração de sentido do texto, respectivamente, por remoçado, contagiante e satisfeito.
- C) o advérbio em -mente denota modo, de maneira, no caso, amistosa ou voluntária.
- D) o último pode ser substituído no texto, sem alteração de sentido, por maldição, praga.
- E) o primeiro, no texto, têm o sentido de ressuscitado.

QUESTÃO 06

A expressão “a carne é fraca” tem origem na Bíblia: “Vigiem e orem para que não caiam em tentação. O espírito está pronto, mas a carne é fraca” (Mateus 26:41). Popularizada, seu significado está também presente no provérbio:

- A) Quando um não quer, dois não brigam.
- B) Papagaio come milho, periquito leva a fama.
- C) A ocasião faz o ladrão.
- D) Errar é humano.
- E) O seguro morreu de velho.

QUESTÃO 07

Nos textos produzidos no ambiente profissional, utiliza-se uma linguagem objetiva, denotativa, preocupada em transmitir conteúdo, sem figuras de linguagem. O texto “A carne” está eivado de uma determinada figura. Assinale a alternativa que indica qual é essa figura.

- A) Onomatopéia.
- B) Antítese.
- C) Eufemismo.
- D) Ironia.
- E) Hipérbole.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa correta, quanto ao uso dos porquês.

- A) Por que a carne é fraca? É fraca por que é insaciável. Ninguém pergunta ao corrupto o porquê de sempre querer mais e mais. Por quê? Porque só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.
- B) Porque a carne é fraca? É fraca porque é insaciável. Ninguém pergunta ao corrupto o porquê de sempre querer mais e mais. Por quê? Porque só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.
- C) Por que a carne é fraca? É fraca porque é insaciável. Ninguém pergunta ao corrupto o porquê de sempre querer mais e mais. Por que? Por que só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.
- D) Por que a carne é fraca? É fraca porque é insaciável. Ninguém pergunta ao corrupto o porquê de sempre querer mais e mais. Por quê? Porque só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.
- E) Por que a carne é fraca? É fraca porque é insaciável. Ninguém pergunta ao corrupto o por que de sempre querer mais e mais. Por quê? Por que só se descobre quando era o momento de parar de roubar quando o momento já passou.

QUESTÃO 09

Considere que as setas representam relações lógicas entre as expressões linguísticas.

Os corruptos depredam o patrimônio de um país e causam revolta no povo.

A = Os corruptos

B = depredam

C = o patrimônio de um país

D = causam

E = revolta no povo

Assinale a alternativa que corresponde à estrutura do período.

A) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D \rightarrow E$

B) $A \rightarrow B \rightarrow C \begin{cases} \rightarrow D \\ \rightarrow E \end{cases}$

C) $A \begin{cases} \rightarrow B \rightarrow C \\ \rightarrow D \rightarrow E \end{cases}$

D) $A \rightarrow C \rightarrow E \rightarrow D \rightarrow B$

E) $A \rightarrow B \begin{cases} \rightarrow C \\ \rightarrow E \rightarrow D \end{cases}$

QUESTÃO 10

"É um pouco como o paradoxo do balão: só se descobre a capacidade máxima de um balão, o ponto em que um sopro a mais o estouraria, **quando** o sopro a mais é dado e ele estoura."

Assinale a alternativa que substitui a palavra negritada, mantendo a coesão textual.

- A) Logo que.
- B) Contudo.
- C) Mas.
- D) Porque.
- E) A fim de que.

Raciocínio Lógico e Quantitativo**QUESTÃO 11**

Considere um grupo de 28 pessoas. Assinale a alternativa que apresenta o número de pessoas, no mínimo, que devem ser acrescentadas ao grupo para que se tenha pelo menos 7 pessoas, fazendo aniversário no mesmo mês.

- A) 1.
- B) 10.
- C) 23.
- D) 45.
- E) 56.

QUESTÃO 12

A operação \otimes é definida da seguinte maneira:

$X \otimes Y$ é igual a soma de X com Y se $X \leq Y$

$X \otimes Y$ é igual a X menos Y se $X > Y$

Usando essa operação, Elias calculou:

$$-10 \otimes -12 = A$$

e em seguida $A \otimes -10 = B$.

Assinale o valor de B:

- A) -12
- B) -32
- C) 10
- D) 8
- E) 12

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que apresenta quantos números de 4 algarismos maiores que 5000 pode-se formar, com os algarismos 0, 1, 2, 4, 7 e 8.

- A) 120.
- B) 216.
- C) 240.
- D) 432.
- E) 1080.

QUESTÃO 14

Observe a sequência numérica.

11, 12, 14, 17, 21, ...

O décimo quinto termo da sequência é igual a:

- A) 115.
- B) 116.
- C) 120.
- D) 102.
- E) 131.

QUESTÃO 15

Uma pesquisa foi realizada com 450 enfermeiras, sobre a preferência das luvas da marca A e B. O resultado foi o seguinte:

- 213 gostam da marca de luva A.
- 206 gostam da marca de luva B.
- 44 não gostam de nenhuma das duas marcas.

Assinale a alternativa que apresenta o número de enfermeiras que gostam das duas marcas.

- A) 7.
- B) 27.
- C) 13.
- D) 23.
- E) 33.

QUESTÃO 16

A operação lógica descrita pela tabela verdade da função Z, cujos operandos são p e q, é:

p	q	Z
V	V	V
V	F	F
F	V	F
F	F	F

- A) Conjunção.
- B) Disjunção.
- C) Disjunção exclusiva.
- D) Implicação.
- E) Bicondicional.

QUESTÃO 17

Considere as seguintes proposições:

- I) $p \wedge \sim p$
- II) $p \rightarrow \sim p$
- III) $p \vee \sim p$
- IV) $p \rightarrow \sim q$

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II são tautologias.
- B) Somente II é tautologia.
- C) Somente III é tautologia.
- D) Somente III e a IV são tautologias.
- E) Somente a IV é tautologia.

QUESTÃO 18

É verdade que todo curitibano é feliz. É verdade que existem pessoas felizes e que não são curitibanos. Existem engenheiros que são felizes. Das afirmações, podemos concluir que:

- A) Todos os engenheiros são felizes.
- B) Alguns curitibanos não são felizes.
- C) O engenheiro curitibano é feliz.
- D) Qualquer curitibano é engenheiro.
- E) Todo engenheiro feliz é curitibano.

QUESTÃO 19

Considere a frase:

Se Marco treina, então ele vence a competição.

A frase equivalente a ela é:

- A) Se Marco não treina, então vence a competição.
- B) Se Marco não treina, então não vence a competição.
- C) Marco treina ou não vence a competição.
- D) Marco treina se e somente se vence a competição.
- E) Marco não treina ou vence a competição.

QUESTÃO 20

Sabe-se que é verdade que:

Todo professor é inteligente.

Algum professor é doutor.

Logo, deduz-se que:

- A) Todo professor inteligente é doutor.
- B) Algum professor doutor não é inteligente.
- C) Algum professor não doutor não é inteligente.
- D) Algum professor inteligente é doutor.
- E) Todo professor doutor não é inteligente.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 21

Baptista (2007) afirma que a dimensão política do planejamento decorre do fato de que ele é um processo contínuo de tomada de decisões, inscritas nas relações de poder, o que caracteriza ou envolve uma função política. Para a autora, via de regra, é papel do técnico o equacionamento e a operacionalização das opções assumidas pelo centro decisório, embora caiba também a ele assumir decisões e implementar ações. Em relação a essas atividades, analise as assertivas a seguir.

- I) Equacionamento corresponde ao conjunto de informações significativas para a tomada de decisões, encaminhadas pelos técnicos de planejamento aos centros decisórios.
- II) O equacionamento é exercido de maneira distanciada das orientações teórico-práticas das pessoas envolvidas.
- III) A operacionalização relaciona-se ao detalhamento das atividades necessárias as decisões tomadas, cabendo aos técnicos sua consubstanciação em planos, programas e projetos.
- IV) A instância da ação refere-se às providências que transformarão em realidade o que foi planejado.

Estão corretas apenas:

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

De acordo com Fávero (2005) o estudo social, a perícia social, o laudo social e o parecer social fazem parte de uma metodologia de trabalho de domínio específico e exclusivo do assistente social. Leia com atenção as assertivas, em relação a estes instrumentos e procedimentos.

- I) O estudo social, no âmbito do judiciário, diz respeito a uma avaliação, exame ou vistoria solicitada ou determinada sempre que a situação exigir um parecer técnico ou científico de uma determinada área do conhecimento, que contribui para o juiz formar sua convicção para a tomada de decisão.
- II) O relatório social é usado no meio judiciário como um meio de "prova", com a finalidade de dar suporte à decisão judicial, a partir de uma determinada área do conhecimento, no caso o Serviço Social.

- III) O parecer social diz respeito a esclarecimentos e análises, com base no conhecimento específico do Serviço Social, de uma questão ou questões relacionadas a decisões a serem tomadas.
- IV) O laudo não necessita expressar o detalhamento dos conteúdos do estudo realizado, o qual deve sim ser documentado e permanecer arquivado no espaço de trabalho do profissional.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) III e IV.
- C) I e IV.
- D) II e IV.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23

De acordo com Januzzi (2013), os indicadores sociais se prestam a subsidiar as atividades de planejamento público e formulação de políticas sociais nas diferentes esferas do governo. Em relação aos indicadores, leia as assertivas a seguir.

- I) Os indicadores normativos apenas descrevem características e aspectos da realidade empírica.
- II) Os indicadores produto são aqueles mais propriamente vinculados às dimensões empíricas da realidade social, referidos às variáveis resultantes dos processos sociais complexos.
- III) Os indicadores simples são construídos a partir de uma estatística social específica, referida a uma dimensão social elegida.
- IV) As estatísticas públicas, que se constituem na matéria prima para a construção de indicadores sociais, correspondem ao dado social inteiramente contextualizado em uma Teoria Social.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) II, III e IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.

QUESTÃO 24

De acordo com Santos, Filho e Backx (2017), reduzir a dimensão técnico operativa do trabalho do assistente social a instrumental técnico operativo significa reduzi-la a um estatuto meramente formal, compatível com os ditames da racionalidade burguesa. Assim, em relação aos elementos constitutivos da dimensão técnico operativa, é correto afirmar que:

- A) para desenvolver as ações profissionais, o profissional utiliza ferramentas que são os instrumentos.
- B) os instrumentos são as dimensões técnico operativas desenvolvidas pelos profissionais.
- C) as ações profissionais expressam os procedimentos que os profissionais realizam, de menor abrangência.
- D) os procedimentos são de caráter individual, determinados pela reconceitualização da profissão que suprime os conceitos caso, grupo e comunidade.
- E) procedimentos e atividades profissionais são sinônimos, considerando uma visão mais ampla relativa as ações profissionais.

QUESTÃO 25

De acordo com o Código de Ética Profissional do Assistente Social, são deveres do assistente social na sua relação com os usuários:

- A) Ampla autonomia no exercício da Profissão, não sendo obrigado a prestar serviços profissionais incompatíveis com as suas atribuições, cargos ou funções.
- B) Desagravo público por ofensa que atinja a sua honra profissional.
- C) Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes deste Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário.
- D) Respeitar a autonomia dos movimentos populares e das organizações das classes trabalhadoras.
- E) Contribuir para a criação de mecanismos que venham desburocratizar a relação com os/as usuários/as, no sentido de agilizar e melhorar os serviços prestados.

QUESTÃO 26

De acordo com o decreto nº 7234 de 19 de julho de 2010, que dispõe sobre o Programa Nacional de Assistência Estudantil, é correto afirmar que:

- A) caberá à instituição federal de ensino superior definir os critérios e a metodologia de seleção dos alunos de graduação a serem beneficiados.
- B) o PNAES deverá ser implementado de forma articulada com as atividades de ensino, pesquisa e extensão, visando o atendimento de estudantes regularmente matriculados em cursos de graduação presencial, EAD e pós graduação das instituições federais de ensino superior.

- C) serão atendidos no âmbito do PNAES apenas estudantes oriundos da rede pública de educação básica ou com renda familiar per capita de até um salário mínimo e meio, sem prejuízo de demais requisitos fixados pelas instituições federais de ensino superior.
- D) as ações de assistência estudantil serão executadas por instituições federais de ensino superior e ensino médio, abrangendo os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, considerando suas especificidades, as áreas estratégicas de ensino, pesquisa e extensão e aquelas que atendam às necessidades identificadas por seu corpo discente.
- E) as ações de assistência estudantil devem considerar a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão decorrentes da vinda de estudantes que moram em outro Estado.

QUESTÃO 27

O projeto neoliberal possui características peculiares, no que diz respeito a sua forma de manutenção na sociedade e respostas às expressões da questão social. Um item que é presente no debate de conformação do projeto neoliberal é acerca do terceiro setor, o qual assume um papel estratégico – funcional de resposta aos anseios neoliberais. Neste sentido, sobre a *funcionalidade* do terceiro setor tratada por Montañó (2015) e a estratégia neoliberal, assinale a alternativa correta.

- A) Valores, estratégias e práticas são construídos como forma de estratégia neoliberal, pautando o terceiro setor por meio de perspectivas revolucionárias, como a da "solidariedade individual" e o "voluntarismo".
- B) O terceiro setor, com suas práticas revolucionárias e questionadoras, possui o papel de minimizar os impactos de oposição às reformas ditas neoliberais.
- C) A ação ideologicamente atribuída ao terceiro setor pelo projeto neoliberal consiste em reforçar os direitos historicamente conquistados, por meio da atuação das instituições de direito privado.
- D) É equivocado pensar que o Estado não possui nenhum papel na estratégia de resposta privada às diversas expressões da questão social, pois o Estado é subsidiador e promotor do processo ideológico, legal e financeiro de "transferência" da ação social para o "terceiro setor".
- E) As atividades de ajuda mútua são substituídas pela luta de classes dentro da lógica neoliberal, que proporciona embates ideológicos e subversivos.

QUESTÃO 28

Sobre o conceito de terceiro setor tratado por Montaño (2015), sob a ótica da perspectiva crítica e de totalidade, analise as assertivas a seguir.

- I) O que é chamado de terceiro setor, na verdade, é um fenômeno real e inserido enquanto produto de reestruturação do capital.
- II) O fenômeno chamado terceiro setor, se analisado sob o viés crítico, atende aos princípios neoliberais, uma vez que atende a um novo padrão para a função social de resposta à "questão social".
- III) A solidariedade local, auto-ajuda e ajuda mútua constituem valores destoantes do debate sobre o terceiro setor.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) III.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 29

A concepção da intitulada "questão social" não é fonte unânime e homogênea entre os autores e estudiosos do tema. Porém, considerando a "questão social" na perspectiva da tradição marxista, alguns elementos são específicos. Sendo assim, sobre a concepção e a gênese da questão social para Santos (2012), é correto afirmar que:

- A) a questão social remete às expressões do processo de formação e desenvolvimento da classe operária e de seu ingresso no cenário político da sociedade, exigindo seu reconhecimento como classe por parte do Estado e do empresariado.
- B) o processo de acumulação ou reprodução ampliada do capital não explica a gênese da questão social, segundo o viés da tradição marxista.
- C) o processo capitalista de produção se satisfaz com o tempo de trabalho socialmente necessário para produzir respostas às necessidades humanas, o que configura o chamado processo de produção de *mais-valia*.
- D) no tocante à relação entre o desemprego e o desenvolvimento tecnológico, é correto afirmar que o fator determinante do desemprego não guarda relação com o desenvolvimento tecnológico, já que este último não é empregado na perspectiva de valorização do capital.
- E) a designação do conceito de "questão social", invariavelmente, será associada com os processos de desigualdade e pobreza, independentemente das características específicas dos diferentes modos de produção.

QUESTÃO 30

Sobre o processo de revisão do Código de Ética de 1986 e transição para o Código de Ética dos Assistentes Sociais de 1993, Barroco (2006) pondera algumas categorias reflexivas importantes. Sobre este tema, assinale a alternativa correta.

- A) A concepção e defesa de valores no Código de Ética de 1993, como a liberdade, por exemplo, representam o compromisso profissional com valores ideais burgueses.
- B) Na revisão do Código de Ética de 1986, foi notória a necessidade de estabelecer uma codificação ética que desse concretude ao compromisso profissional, afirmando valores e princípios éticos de forma abstrata, desconsiderando aspectos práticos profissionais.
- C) O processo de redemocratização da sociedade brasileira não guarda relação com a mudança do Código de Ética Profissional, tendo em vista a desvalorização de aspectos político-conjunturais da época.
- D) O Código de Ética de 1993 representa o compromisso profissional com a classe trabalhadora, na concepção de um projeto profissional vinculado a um projeto social radicalmente conservador.
- E) O Código de Ética de 1993 explicita sua diferenciabilidade em face do discurso liberal, ao afirmar a equidade e a democracia como valores éticos-políticos.

QUESTÃO 31

Com relação ao Código de Ética Profissional de 1993 e com base na autora Barroco (2006), analise as assertivas:

- I) A hegemonia alcançada pelo Código de 1993 é universal em toda a categoria profissional, sendo destituída de conflitos e desafios.
- II) O Código passa a ser uma das referências de encaminhamentos e posicionamentos por parte dos profissionais, em face de desdobramentos da política neoliberal e dos desdobramentos para o conjunto de trabalhadores.
- III) O Código contribui com a ruptura de um conservadorismo profissional, colaborando na construção de uma cultura profissional democrática e radicalmente oposta à hegemonia política do capital.
- IV) Os valores eticamente legitimados no Código de 1993 expressam conquistas históricas essenciais, e sua permanência ou perda é sempre relativa e não depende apenas da categoria profissional, mas do conjunto das forças sociais democrático-populares.

Estão corretas apenas:

- A) II, III e IV.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32

Sobre a questão social, segundo Santos (2012), analise as assertivas a seguir.

- I) Há diferenças entre modos de produção (escravismo e sistema feudal) e o modo de produção capitalista. Neste último, o desenvolvimento das forças produtivas operadas nos seus marcos é capaz de reduzir, significativamente, a dependência e a determinação de fatores naturais na produção de escassez.
- II) O desenvolvimento das forças produtivas, independentemente do modo de produção, apresenta o mesmo potencial de redução de desigualdades e pobreza.
- III) A escassez, produzida nos marcos do capitalismo, tem relação com o modo pelo qual as relações sociais de produção são estabelecidas; tal escassez poderia ser superada, caso fossem superadas as formas de exploração do trabalho.
- IV) As lutas de classes são aspectos constitutivos e inelimináveis da "questão social", tendo em vista as relações sociais contraditórias e antagônicas, que expressam o modo de produção capitalista: a socialização da produção da riqueza e a apropriação privada do que é socialmente produzido.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, II, III e IV.
- B) I, II e IV.
- C) II, III e IV.
- D) II e III.
- E) I, III e IV.

QUESTÃO 33

Sobre a interdisciplinaridade e a forma como ela se apresenta nas Ciências e na prática cotidiana, vários estudos têm sido realizados. Sobre esse tema e tendo como referência de análise Severino in Sá (2002), assinale a alternativa correta.

- A) A visão e atitude interdisciplinar é sinônimo de uma compreensão do homem de forma segmentada e parcial.
- B) O conhecimento da realidade humana, em que pese a relevância da compreensão de sua totalidade e da dialética entre as partes e o todo, é visto de forma fragmentada dentro de uma perspectiva interdisciplinar.
- C) No tocante à interdisciplinaridade diante das práticas de intervenção social, a complementaridade entre todos os campos de saber envolvidos deve ser desconsiderada na prática interventiva.
- D) A ação social, à luz da perspectiva interdisciplinar, é atravessada pela práxis da análise científica e da reflexão filosófica, sendo desnecessário, assim, a relação de complementaridade dos subsídios oferecidos pelas várias ciências.

- E) A perspectiva interdisciplinar não opera a eliminação das diferenças; mas sim, reconhece e convive com elas, sabendo que as diferenças se reencontram e se complementam, contraditória e dialeticamente.

QUESTÃO 34

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece que educação abrange, além da educação escolar, aquela obtida no desenvolvimento familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais. Regulamenta que a legislação tratará, no entanto, apenas da educação escolar. Sobre a educação escolar, conforme a LDB, leia as seguintes assertivas:

- I) A educação escolar compreende a ofertada de ensino fundamental e médio, exclusivamente em instituições públicas, de acordo com as regulamentações específicas.
- II) A educação escolar é dever do estado, estando a família e a sociedade isentos de responsabilidade no que toca à matrícula e permanência nos diferentes níveis de ensino.
- III) A educação escolar básica é direito subjetivo, podendo qualquer cidadão ou entidade exigir do poder público seu cumprimento, acionando para tanto os órgãos necessários.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 35

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, estabelece a finalidade da educação superior, em seu artigo 43. Entre as finalidades da educação superior podemos apontar:

- A) formar diplomados exclusivamente nas áreas de conhecimento definidas pelo poder público, ficando a cargo da educação privada a formação superior em outras áreas, estando os formados aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
- B) estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
- C) produzir recursos humanos, técnicos e tecnológicos para o setor de produção, investindo continuamente recursos públicos de forma a atender satisfatoriamente a iniciativa privada.
- D) incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica, visando atender ao setor industrial, à criação e difusão da cultura, ao setor de comunicação pública e, desse modo, desenvolver o entendimento do homem e do meio em que vive.
- E) atuar em favor da setorização e da deteriorização da educação básica, mediante a formação e a capacitação de profissionais, a realização de pesquisas pedagógicas e o desenvolvimento de atividades de extensão, que aproximem os dois níveis escolares.

QUESTÃO 36

A Lei nº 12.711, de 29 de Agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino médio de nível técnico, conhecida como Lei de Cotas, estabelece os limites e processos pelos quais as universidades públicas da rede federal de ensino deverão incluir a reserva de vagas para públicos específicos em seus processos de seleção. Sobre a proporção de reserva de vagas, de acordo com a definição legal, analise as afirmativas a seguir.

- I) As universidades têm liberdade, devido a sua autonomia administrativa, para definir, de acordo com sua realidade, o número de vagas, por curso, que serão reservadas às categorias definidas por lei.
- II) As universidades têm a obrigatoriedade de reservar cinquenta por cento das vagas para estudantes oriundos de escolas públicas e, dentro dessas vagas, definir os limites de acordo com o perfil demográfico da unidade da federação onde estão instaladas, respeitando o último senso do IBGE.
- III) As categorias de cotas que devem ser respeitadas pelas universidades, de acordo com a legislação, são dentre os estudantes de escola pública, reserva para os auto declarados pretos, pardos, indígenas e portadores de deficiência.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) II.

QUESTÃO 37

Assinale a alternativa correta.

A Lei Orgânica de Saúde – LOS, Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, estabelece os parâmetros para o desenvolvimento da política de saúde em todo o território nacional. A lei estabelece, entre outras coisas, que são determinantes e condicionantes de saúde pública:

- A) O acesso à alimentação, à moradia, ao saneamento básico, ao meio ambiente, ao trabalho, à renda, à educação, à atividade física, ao transporte, ao lazer e aos bens e serviços essenciais.
- B) O acesso às iniciativas privadas de oferta de serviços de saúde, sejam em nível ambulatorial ou emergencial, independentemente do poder aquisitivo de cada pessoa.
- C) A proibição da oferta de serviços básicos de saúde pela iniciativa privada, uma vez que é dever do Estado ofertar as condições fundamentais para promoção da saúde e prevenção da doença, em todo o território nacional.
- D) A livre concorrência entre o setor público e privado, na oferta de serviços especializados em saúde, como no tratamento do câncer, ficando livre ao cidadão optar por como será feito seu atendimento e responsabilizar o Estado pelo custeio.
- E) A proibição de oferta de medicação pela rede pública de saúde, considerando-se o direito do cidadão de optar pelo laboratório produtor da medicação, de acordo com sua preferência.

QUESTÃO 38

A Lei Orgânica de Assistência Social – LOAS, Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993, determina parâmetros para a oferta de assistência social no território nacional. Quanto à assistência social, de acordo com a legislação, analise as afirmativas a seguir.

- I) Deve atender as necessidades de acesso à saúde não contempladas pela política específica.
- II) É Política de Seguridade Social não contributiva.
- III) É direito do cidadão e dever do Estado.
- IV) Deve atender às condições, de educação básica não contempladas pela política específica.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) III e IV.
- D) II e IV.
- E) II e III.

A Lei nº 8.662, de 7 de junho de 1993, Lei de Regulamentação da Profissão de Assistente Social, estabelece os parâmetros de atuação do assistente social, em todo o território nacional, determinando competências, deveres, atribuições privativas, as organizações da categoria e como se dará a fiscalização da atuação profissional. Sobre a lei de regulamentação da profissão, responda as questões 39 e 40.

QUESTÃO 39

Sobre as competências atribuídas ao Assistente Social analise as afirmativas a seguir.

- I) Estão entre as competências profissionais elaborar, implementar, executar e avaliar políticas sociais junto a órgãos da administração pública, direta ou indireta, empresas, entidades e organizações populares.
- II) Não constituem competências profissionais encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- III) Estão entre as competências profissionais planejar, executar e avaliar pesquisas que possam contribuir para a análise da realidade social e para subsidiar ações profissionais.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) II e III.
- D) I e III.
- E) III.

QUESTÃO 40

Sobre as atribuições privativas do Assistente Social, analise as afirmativas:

- I) Fiscalizar o exercício profissional não constitui atribuição privativa do próprio assistente social, ficando a cargo do Ministério Público Federal.
- II) Treinamento, avaliação e supervisão direta de estagiários de Serviço Social constituem atribuições privativas do Assistente Social.
- III) Realizar vistorias, perícias técnicas, laudos periciais, informações e pareceres sobre a matéria de Serviço Social não constituem atribuições privativas do assistente social, podendo ser realizadas por outros profissionais das áreas sociais.
- IV) Coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social constituem atribuições privativas do assistente social.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) II e IV.
- C) I e III.
- D) III e IV.
- E) I, II e IV.