



## Instrução Normativa COLQUI-CT/UTFPR nº 01, de 07 de abril de 2025

Estabelece Normas Complementares de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química da UTFPR – Campus Curitiba.

O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO CAMPUS CURITIBA DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, no uso de suas atribuições e de acordo com deliberação tomada em reunião do dia 01/11/2024, considerando o Regulamento do estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da UTFPR (Resolução COGEP/UTFPR no 186/2022).

### APRESENTAÇÃO

A atividade de estágio é parte indissociável da formação acadêmica, como prática pedagógica em ambiente real, momento privilegiado para se tecer no processo ensino-aprendizagem um diálogo problematizador entre teoria e prática profissional e a construção de conhecimento diferenciado proveitoso para exercer a futura atividade profissional de professor de Química.

Para que essa atividade ocorra de maneira satisfatório e legal, este documento descreve o funcionamento das disciplinas de estágio, bem como os procedimentos necessários para que orientadores e estagiários possam realizar um trabalho de modo simples e direto, servindo de orientação para os estudantes desde a matrícula até a finalização com a compilação, em portfólio digital, das evidências e documentos relativos às atividades práticas apresentadas ao final do Estágio Curricular Obrigatório.

### 1. Fundamentação Legal dos Estágios Curriculares Obrigatórios

Os estágios Curriculares Obrigatórios são regidos pelas seguintes legislações:

- Lei nº 9394, de 20 de dezembro de 1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 – Dispõe sobre o estágio de estudantes;
- Lei nº 12.014, de 6 de agosto de 2009 – Altera o art. 61 da Lei nº 9.394, de 20/12/1996, com finalidade de discriminar as categorias de trabalhadores que se devem considerar profissionais da educação.
- Resolução CNE/CP nº 2/2019 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores para a Educação Básica e institui a Base Nacional Comum para a Formação Inicial de Professores da Educação Básica (BNC-Formação). Homologado e publicado no Diário Oficial da União, Brasília, 15 de abril de 2019 – Seção 1- pp. 46-49.
- Resolução COGEP/UTFPR nº 186/2022, de 6 de setembro de 2022 – Regulamenta o estágio curricular supervisionado dos cursos de licenciatura da Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Aprovado pelo Conselho de Graduação e Educação Profissional (COGEP).
- Resolução COGEP/UTFPR nº 341, de 6 de junho de 2023 – Altera o art. 39 da Resolução COGEP/UTFPR nº 186, de 6 de setembro de 2022.

### 2. Estágio Curricular Obrigatório na Licenciatura

O estágio da licenciatura tem como peculiaridade envolver o estagiário no contexto escolar (em escolas públicas prioritariamente, e privadas), campo de trabalho em que a prática de docência é requerida. Por essa razão, tem rotina de encaminhamento específica, segundo o calendário escolar da rede pública ou privada.

Participam diretamente do Estágio Curricular Obrigatório do Curso de Licenciatura em Química:

- O Professor Responsável pelas Atividades de Estágio (PRAE), que responde pela organização dos estágios e deve ministrar pelo menos uma das disciplinas de estágio obrigatório;
- O Professor Orientador, aquele que ministra a disciplina de estágio obrigatório e é responsável pela orientação dos estagiários;
- O Supervisor de Estágio, professor regente, que pertence à instituição concedente de estágio.

### 3. Condições para Realização do Estágio Curricular Obrigatório

Somente será válido o estágio realizado pelo estudante que estiver regularmente matriculado na unidade curricular referente ao respectivo estágio. Para a matrícula nos Estágios Curriculares Obrigatórios o estudante deverá ter cumprido os pré-requisitos das respectivas unidades curriculares.

#### **4. Objetivos do Estágio Curricular Obrigatório na Licenciatura**

Proporcionar ao estagiário a oportunidade para que ele compreenda, vivencie e analise o espaço sociopolítico e cultural que rodeia o professor na escola, e se aproprie de conhecimentos que o auxiliarão a entender que o ato de educar envolve movimentos mútuos e complementares, no sentido do ensinar e do aprender, e assim encontrar soluções para agir diante de situações reais de conflitos existentes dentro de uma sala de aula.

##### **4.1 Objetivos específicos do Estágio Curricular Obrigatório**

São objetivos específicos dos estágios Curriculares Obrigatórios do Curso de Licenciatura em Química:

- Analisar os processos de gestão escolar em diferentes instituições da educação básica;
- Identificar o planejamento além de uma dimensão política, ou seja, nos seus aspectos técnicos e, para isso, incorporar, no planejamento, as subjetividades e universos culturais dos estudantes da escola concedente de estágio;
- Proporcionar ao estagiário conhecimento prático sobre a realidade profissional na qual atuará;
- Oportunizar ao estagiário a vivência em sala de aula, para apropriar-se do conhecimento propiciado pela relação reflexivo-crítica estabelecida no espaço profissional afastando a dicotomia entre teoria e prática;
- Vivenciar as diversas situações do contexto escolar: a gestão escolar, o trabalho em sala de aula, a interação professor/estudante, professor/professor, estudante/estudante os procedimentos de avaliação, o uso de recursos técnicos e tecnológicos utilizados, entre outros.

#### **5. Competências e atribuições dos envolvidos no Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Química**

- a. As competências e atribuições dos Órgãos Diretores envolvidos no estágio, constam no capítulo VI do Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UTFPR.
- b. As competências e atribuições dos envolvidos no processo de estágio, constam no capítulo VII do Regulamento do Estágio Curricular Supervisionado dos Cursos de Licenciatura da UTFPR.

#### **6. Planejamento do Estágio Curricular Obrigatório**

O planejamento de todas as atividades do estágio será feito pelo estagiário sob a orientação do professor orientador em colaboração com o supervisor de estágio e/ou professor regente procurando atender às necessidades/exigências da Unidade Concedente de Estágio, levando-se em conta o tempo legalmente exigido para essa atividade e a disponibilidade da Unidade Concedente de Estágio.

O planejamento deverá considerar a realidade do contexto sociocultural da população escolar, estar inserido no projeto político pedagógico da Unidade Concedente de Estágio e do Curso de Licenciatura em Química da UTFPR – Câmpus Curitiba, aplicando as propostas científicas mais recentes para o encaminhamento de ensino/aprendizagem de Química.

#### **7. Da elaboração dos documentos para a realização de Estágio Supervisionado Obrigatório**

Os modelos de todos os documentos necessários para a realização das atividades de estágio (projetos, planos, material didático, relatório, etc.) estarão disponíveis para os estagiários e professores em Ambiente Virtual, nas áreas correspondentes às unidades curriculares de Estágio Curricular Obrigatório do curso de Licenciatura em Química da UTFPR, e no site da UTFPR (<https://utfpr.edu.br/estagios>).

Em todos os documentos a linguagem deve seguir as normas de língua padrão formal, ser clara e precisa, assim como a formatação deve ter a apresentação estética conforme os padrões estabelecidos nos modelos dados.

#### **8. Avaliação no Estágio Curricular Obrigatório**

O estagiário será avaliado pelo professor orientador e pelo supervisor de estágio e/ou professor regente em todo o processo e etapas do estágio. A nota será semestral, conforme o cumprimento das unidades curriculares, e será composta por avaliação do seu comprometimento ético profissional com as atividades e com a Unidade Concedente de Estágio, da produção dos documentos e do material didático, da elaboração e manutenção de portfólio e apresentação de seminário sobre o estágio.

O estagiário que não comparecer para a realização de qualquer uma das atividades programadas de gestão, observação e/ou regência assistida, e apresentar justificativa legal para o ocorrido deve, obrigatoriamente, fazer a reposição da atividade perdida. Caso contrário, estará automaticamente reprovado na disciplina.

Para aprovação em qualquer uma das unidades curriculares dos Estágios Obrigatórios, o estagiário deverá ter 100% de frequência, caso contrário deverá providenciar, junto ao professor orientador e à Unidade Concedente de Estágio, justificativa legal para a falta e a devida reposição. Este critério se aplica inclusive à carga horária de orientação teórica das unidades curriculares de estágio.

#### **9. Dinâmica do trabalho no Estágio Curricular Obrigatório**

##### **9.1 Carga horária de Estágio**

A carga horária do Estágio Curricular Obrigatório, compreende **405 h**, distribuídas em quatro unidades curriculares como ilustra o Quadro 1. As **24 h** obrigatórias de regência plena definidas segundo parágrafo II do art. 16 da Resolução COGEP/UTPFR 186/2022, ficam assim distribuídas entre as unidades curriculares Estágio Obrigatório 2, Estágio Obrigatório 3 e Estágio Obrigatório 4.

<b>Estágio Supervisionado Obrigatório Licenciatura em Química</b>	<b>Total de horas no Semestre</b>	<b>Mínimo de horas de Regência Plena</b>	<b>Total de Horas-aula na Semana</b>	<b>Horas-aula* no Semestre</b>
1 (5º Período)	75	-	5	90
2 (6º Período)	105	6	7	126
3 (7º Período)	120	8	8	144
4 (8º Período)	105	10	7	126

\*Uma hora-aula corresponde a 50 minutos.

## 9.2 Organização do Estágio

O Estágio Curricular Obrigatório, do Curso de Licenciatura em Química, tem suas atividades organizadas diferentemente a cada semestre do seguinte modo:

### a) Estágio Obrigatório 1

Carga Horária: AT(30) AP (45) APCC(00) TT(75)

Pré-requisito: Metodologia para o Ensino de Química.

Ementa: Legislação nacional em torno da educação básica e da licenciatura em Química. Estrutura e funcionamento da Secretária Estadual de Educação (SEED) e dos Núcleos Regionais de Educação (NRE) do Estado do Paraná. Reflexões em torno do tornar-se professor/docente em química. A formação de professor no Estado do Paraná. Estrutura da escola, Projeto Político Pedagógico e Regimento Escolar. Ensino de Química: atividades de docência acompanhadas na escola. Observação participante das aulas de química. Pesquisas sobre a comunidade escolar e entorno. Elaboração parcial de portfólio de aprendizagem relativo ao estágio curricular obrigatório.

O estagiário deverá realizar esse estágio na área de Química no Ensino Médio, cumprir 30 h/semestrais (36 aulas semestrais) da carga da unidade curricular na reunião com professor orientador, na construção dos relatórios das investigações presenciais, correspondente a organização de projetos, planejamentos, leitura de material didático para a compreensão da gestão, bem como na elaboração de portfólio parcial de estágio, correspondente a 45 h/semestrais (54 aulas semestrais) atribuída à parte prática da unidade curricular.

Na parte prática desta unidade curricular, o estagiário deverá analisar aspectos da gestão e administração da instituição escolar, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio, por meio de visitas exploratórias do espaço escolar, leitura de documentos e entrevista à equipe pedagógica, corpo docente e demais membros da UCE que venha a contribuir para uma visão geral daquela unidade escolar. Adicionalmente o estagiário deverá realizar atividades de observação em sala de aula, além de regência participativa, a qual entende-se pela atuação em atividades tais como, auxiliar no planejamento de aulas, elaborar materiais didáticos, aplicar atividades em grupo, mediar seminários, auxiliar no atendimento aos alunos, auxiliar o professor em aulas teóricas e/ou práticas, aplicar avaliações. Todas estas atividades, obrigatoriamente, devem ocorrer sob supervisão docente.

### b) Estágio Obrigatório 2

Carga Horária: AT(45) AP(60) APCC(00) TT(105)

Pré-requisito: Estágio Obrigatório 1.

Ementa: Observação participante das aulas de Química. Contrato didático e pedagógico. Elaboração de plano de trabalho docente/plano de ensino e plano de aula. Laboratório escolar de Química: organização e proposição de atividades. Regência com o uso de metodologia: experimentação, 3MP, ABP, Ensino por Investigação. Mediação de conflitos no contexto escolar. Elaboração parcial de *portfólio* de aprendizagem relativo ao estágio curricular obrigatório.

O estagiário deverá cumprir 60 h/semestrais (72 aulas semestrais) da disciplina na observação em sala de aula na Unidade Concedente de Estágio, e as outras 45 h/semestrais (54 aulas semestrais) são destinadas às atividades de orientação: do planejamento, do preenchimento das fichas de observação, da elaboração, produção e apresentação de matérias e propostas didáticas, da elaboração do relatório no formato de portfólio parcial de estágio e do seminário individual a ser ministrado pelos estagiários no final do semestre letivo.

O estagiário deverá realizar atividades de observação de aspectos didáticos e metodológicos do processo ensino aprendizagem, observação de elementos da aula e da relação professor/estudante e estudante/estudante em atividades docentes, assim como, realizar planejamento e regência de um mínimo de 6 horas.

### c) Estágio Obrigatório 3

Carga Horária: AT(45) AP(75) APCC(00) TT(120)

Pré-Requisito: Estágio Curricular Obrigatório 2

Ementa: Observação participante das aulas de Química. Elaboração de plano de trabalho docente/plano de ensino e plano de aula. Regência com o uso de metodologia: *Jigsaw*, Pesquisa em Sala de Aula, Sala de Aula Invertida. Elaboração parcial de *portfólio* de aprendizagem relativo ao estágio curricular obrigatório. Proposição didática visando situações de inclusão.

O estagiário deverá cumprir um período de 75 h (90 aulas semanais) na observação e regências participativa e plena. O estagiário deverá realizar planejamento e regência plena de mínimo de 8 h e máximo de 30 h. A parte teórica da unidade curricular corresponde à 45 h/semestre (54 aulas semestrais), nas quais o estagiário deverá atuar participando dos encontros agendados em horário de ensino com o orientador, organizando projetos, planejamentos, material didático para a regência envolvendo as modalidades metodológicas previstas em ementa (*Jigsaw*, Pesquisa em Sala de Aula, Sala de Aula Invertida), além de elaborar relatório no formato de portfólio parcial das atividades de estágio.

#### **d) Estágio Obrigatório 4**

Carga Horária: AT(30) AP(75) APCC(00) TT(105)

Pré-requisito: Estágio Curricular Obrigatório 3

Ementa: Reflexões teórico-práticas sobre as aprendizagens do Estágio Curricular Obrigatório. Preparação para processos seletivos para docência. Observação participante das aulas de Química. Elaboração de trabalho docente/plano de ensino e plano de aula. Elaboração de planejamento da disciplina de química no curso de ensino médio. Regência com abordagem CTSA. Elaboração e apresentação de *portfólio* de aprendizagem relativo aos estágios curriculares obrigatórios em formato de seminários.

O estagiário deverá realizar a elaboração de planejamento e avaliação de atividades a serem desenvolvidas na instituição de ensino junto ao professor regente da Unidade Concedente de Estágio. O estagiário deverá também desempenhar atividades de docência assistida pelo professor regentes, num nível de responsabilidade maior que nos Estágios Obrigatórios anteriores, em escolas públicas, prioritariamente, ou privadas de Ensino Médio.

O estagiário deverá cumprir um período de acompanhamento do planejamento, prática e avaliação de 75 h/semestrais (90 aulas semestrais) com o professor regente na Unidade Concedente de Estágio. Na parte teórica da unidade curricular, o discente deverá atuar junto ao professor orientador participando dos encontros agendados em horário de ensino, organizando projetos, planejamentos, material didático para a regência assistida de ao menos 2 (duas) propostas didáticas planejadas individualmente, distribuídas em um mínimo de 10 h e máximo de 40 h de regência de aula.

### **9.3 As atividades a serem realizadas nas escolas, abrangem os seguintes âmbitos:**

**Observação:** Nesta ação, o estagiário tem o contato com a atividade docente em todo âmbito escolar. O ideal é que nesta etapa se conheça as atividades inerentes ao cargo docente e outras como: secretaria, merenda, laboratórios multidisciplinares, complexo esportivo, limpeza, cozinha, biblioteca, etc. A observação deve ser orientada por profissionais da unidade escolar e tem por objetivo dar uma visão macro das atividades que o estudante desenvolve na escola além de preparar o estagiário para as outras modalidades de estágio.

Deve observar e registrar algumas informações relevantes sobre a unidade escolar e o modelo pedagógico adotado como por exemplo:

- Horários de aula (início e fim);
- Número e perfil dos alunos da turma;
- Receptividade dos colegas docentes, funcionários e alunos;
- Estrutura física da escola;
- Metodologia adotada pelo docente e uso de recursos didáticos;
- Respeito à lei de inclusão;
- Eventos importantes do calendário escolar, relacionados com a disciplina que vai ministrar;
- Material didático utilizado.

**Regência Participativa ou Microrregência:** Nesta etapa o estagiário participará mais ativamente das atividades, não apenas observando, mas se colocando como sujeito subjetivo de algumas ações desde que supervisionado pelo professor supervisor. Poderá por exemplo aplicar atividades em grupo, aplicar avaliações, conduzir estudos dirigidos, auxiliar na avaliação de seminários, realizar monitorias, apoio em eventos científicos na unidade escolar, complementar ações inerentes ao PIBID, entre outros. O objetivo da regência participativa é promover a participação e ação do estagiário como professor, mas sem desabonar a supervisão plena do docente da referida unidade escolar.

**Regência Plena:** Nesta ação o estagiário assume plenamente a responsabilidade pelo planejamento, pela preparação e pela execução das atividades. A regência plena tem como objetivo levar o estagiário a assumir as responsabilidades inerentes à profissão docente, desenvolvendo características como autonomia, dinâmica de trabalho em grupo, respeito à diversidade dos alunos, atenção à multidisciplinaridade, entendimento e acomodação das expectativas (às vezes conflitantes) de pais, alunos e sociedade.

## **10. Procedimentos para implementação e realização dos estágios**

A realização das atividades do estágio se dará individualmente, preferencialmente a critério da organização metodológica do orientador de estágio e/ou da Unidade Concedente de Estágio.

Os estagiários deverão encaminhar-se para a Unidade Concedente de Estágio, devidamente conveniadas com a UTFPR, somente após receber autorização do professor orientador de estágio.

Os estagiários deverão apresentar-se à unidade escolar, diretor ou coordenador pedagógico, munidos de carta de apresentação em data e horário estabelecidos pelo orientador.

Durante o período de regências, o estagiário deverá realizar o agendamento das mesmas em datas negociadas com o professor regente e em comum acordo com o professor orientador. Também deverá acordar com esses professores o conteúdo a ser ministrado na regência.

Após o agendamento de regência e o estabelecimento do conteúdo a ser ministrado, o estagiário iniciará, com o professor orientador de estágio, a elaboração do projeto de trabalho e dos planos de aula, bem como a primeira versão do material didático. Com a apresentação da primeira versão desses documentos, o estagiário recebe autorização do professor orientador de estágio para agendar encontros para discutir a primeira versão do planejamento com o professor supervisor/regente.

Quando todo o material didático e o planejamento das regências forem considerados adequados pelo professor orientador e professor supervisor, estes autorizarão a realização da regência.

As atividades de regência serão avaliadas pelo professor orientador e pelo professor supervisor.

É de responsabilidade do estagiário recolher a avaliação do professor supervisor para anexá-la ao portfólio.

Ao encerrar a etapa de regência, os estagiários participarão de encontro com o professor orientador de estágio a fim de receber orientação para a compilação dos documentos das atividades de estágio e entrega do portfólio, bem como da elaboração do seminário.

A data para a realização de seminário final individual, sobre as atividades de estágio, ao final da unidade curricular Estágio 4, deverá ser agendada com todos os estagiários para apresentação dos seminários.

## 11. Validação do Estágio Curricular Obrigatório

### 11.1 Exercício do Magistério

O estudante com atividade comprovada no exercício do magistério, exercendo cargo de Professor no Ensino Médio poderá solicitar redução de carga horária de estágio obrigatório, até o limite de 105 horas, mediante requerimento encaminhado ao PRAE, acompanhado dos documentos listados nos parágrafos I, II e III do art. 39 da Resolução COGEP/UTFPR 186/2022.

O estagiário terá o prazo de até 60 dias após o início do período letivo para encaminhar ao PRAE o requerimento acompanhado dos documentos comprobatórios. A convalidação será efetivada para a unidade curricular **Estágio Obrigatório 4**, mediante aprovação da documentação e apresentação de relatório de atividades (portifólio) e seminário final de estágios, o qual ocorrerá em data a ser definida pelo professor da referida unidade curricular no semestre corrente.

### 11.2 Atuação em Programas Institucionais

O aluno que participar de programas instituídos pelo Ministério da Educação (MEC) para incentivo à formação de docentes, cuja convalidação de créditos esteja prevista em edital, poderão apresentar esta solicitação junto ao PRAE por meio de requerimento e apresentação de documentos comprobatórios. A convalidação será considerada válida, desde que as atividades desempenhadas pelo licenciando sejam equivalentes às atividades de estágio obrigatório, sendo possível:

- a) Validação total da carga horária das unidades curriculares de estágio obrigatório.
- b) Validação parcial da carga horária das unidades curriculares de estágio obrigatório. A proporcionalidade seguirá definição específica para cada Programa Institucional, conforme definição em Instrução Normativa do Colegiado do Curso de Licenciatura em Química.

## 12. Disposições gerais

Casos omissos neste documento normativo deverão ser encaminhados ao Professor Responsável pelas Atividades de Estágio e resolvidos em decisão colegiada do Curso de Licenciatura em Química, após requerimento devidamente encaminhado para essas instâncias.



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **MARCELO LAMBACH, COORDENADOR(A) DE CURSO/PROGRAMA**, em (at) 07/04/2025, às 20:24, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasilia-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) [https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador (informing the verification code) **4842662** e o código CRC (and the CRC code) **F792DF0B**.