

DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA			
Disciplinas Cursadas	Semestre/ano	Nº Créditos	Conceito
• EC41Y - Tópicos Avançados Em Ensino De Ciência E Tecnologia (INT)	• 2023/2	• 2	• A
• EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino [4]	• 2024/1	• 4	• A
• EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência	• 2024/1	• 4	• **
• EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino	• 2024/2	• 4	• **
• EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino	• 2024/2	• 4	• **

Obs: Quadro referente aos créditos das disciplinas convalidadas (mestrado concluído na mesma Instituição).

CONVALIDAÇÃO	2021/1	EC41I - Ambientes Informatizados De Ensino-Aprendizagem	A	3	TOTAL
	2021/1	EC41C - Ciência, Tecnologia E Sociedade [3]	A	3	
	2021/1	EC41B - Tópicos Em Metodologia Da Pesquisa [3]	A	3	
	2021/2	EC41H - Docência E Empreendedorismo [3]	A	3	
	2021/2	EC41A - Fundamentos Históricos E Epistemológicos Da Ciência E Tecnologia No Ambiente De Ensino [3]	A	3	
	2021/2	EC41O - Tópicos De Tecnologia [3]	A	3	

PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)

Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

- PINHEIRO, F. F. do P. S.; AIRES, J. P.; C. Mainardes ; E. F. Silva . Plágio e outras Desonestidades: análise da realização de cursos de capacitação. TECNOLOGIA EDUCACIONAL, v. LII, p. 7-83, 2023.
- PINHEIRO, F. F. do P. S.; AIRES, JOÃO PAULO. Orientações para elaboração de produtos educacionais no mestrado profissional em ensino: exemplificando os tipos de produtos. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 12151-12168, 2023.
- PINHEIRO, F. F. do P. S.; AIRES, J. P. Um levantamento de produtos técnicos e tecnológicos desenvolvidos na pós-graduação. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO, v. 8, p. 1-13, 2022.

<ul style="list-style-type: none"> • Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais): • JESUS, Ariadne Bosca ; Aires, JP ; E. F. Silva ; PINHEIRO, F. F. do P. S. ; SANTOS, Natalia Prestes Dos . PROJETO DE EXTENSÃO ?PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA 2.0?. In: XIV Seminário de Extensão e Inovação & XXIX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR - SEI/SICITE 2024, 2024, Franciso Beltrão. Anais do XIV Seminário de Extensão e Inovação & XXIX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR - SEI/SICITE, 2024.
Trabalhos aceitos para publicação
<ul style="list-style-type: none"> • Artigos em periódicos: CIVILIZATION IV POTENCIALIDADES DA ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE HISTÓRIA
<ul style="list-style-type: none"> • Artigos em eventos (nacionais e internacionais): • A implementação da impressão 3D para o ensino de Ciências: uma análise temática (
Trabalhos submetidos
<ul style="list-style-type: none"> • Em periódicos: Desafios das Mulheres na Ciência: uma análise sistemática • Em Eventos: A implementação da impressão 3D para o ensino de Ciências: uma análise temática - XV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC).
Participação em congressos nos últimos 12 meses(apresentação ou ouvinte)
<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> •
Outros:

LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)
<ul style="list-style-type: none"> •

PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE(documentar)
<ul style="list-style-type: none"> •

PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (documentar)
<ul style="list-style-type: none"> • Nome: • Entidade promotora:

- Ano:

PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

- Impressão 3D na Educação: Ferramentas e estratégias para tutores. 2024. (Apresentação de Trabalho/Seminário XI SEDU).

PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

- InnovaCom - Inteligência Artificial: a nova fronteira da comunicação´
- Jornada Paulo Freire – Instituto Casa Grande

PARECER DO ORIENTADOR:

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

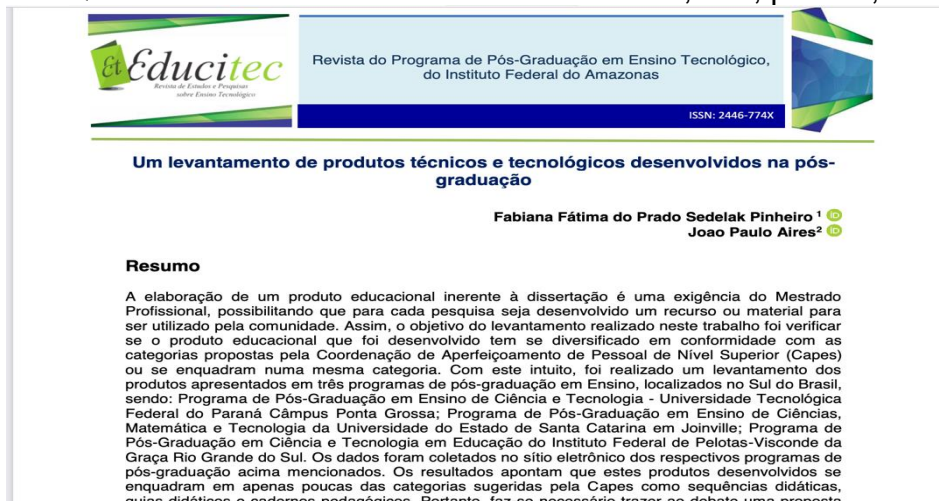
- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Sem avaliação

Justificação da avaliação acima:

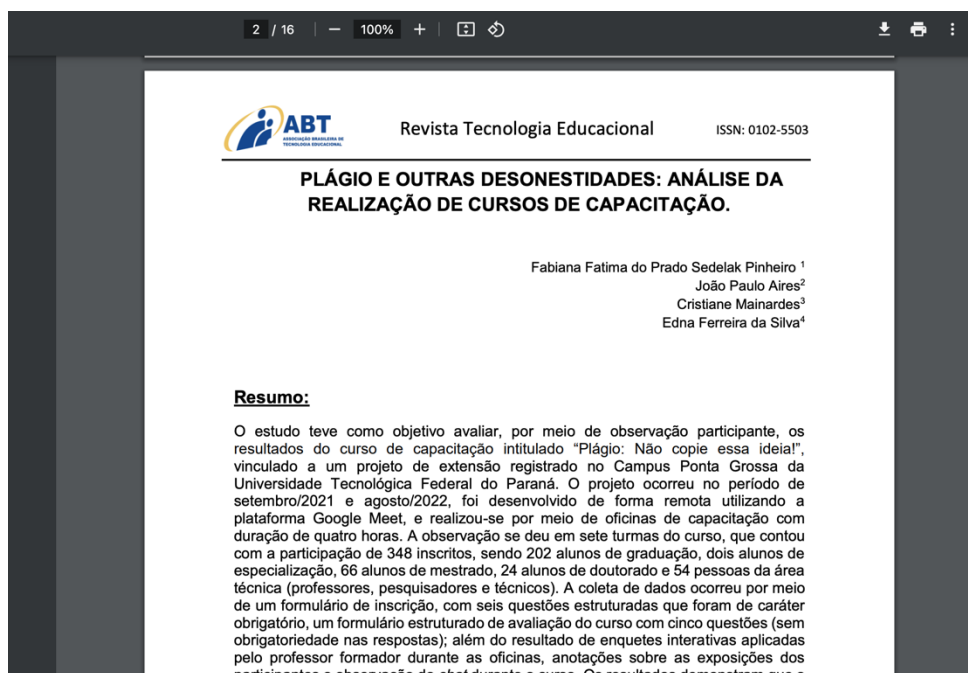
A bolsista desenvolve suas atividades com dedicação e excelência.

Documentos comprobatórios

PINHEIRO, F. F. do P. S.; AIRES, J. P. . Um levantamento de produtos técnicos e tecnológicos desenvolvidos na pós-graduação. REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO, v. 8, p. 1-13, 2022



PINHEIRO, F. F. do P. S.; AIRES, J. P. ; C. Mainardes ; E. F. Silva . Plágio e outras Desonestidades: análise da realização de cursos de capacitação.. TECNOLOGIA EDUCACIONAL, v. LII, p. 7-83, 2023



PINHEIRO, F. F. do P. S; AIRES, JOÃO PAULO . Orientações para elaboração de produtos educacionais no mestrado profissional em ensino: exemplificando os tipos de produtos. CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES, v. 16, p. 12151-12168, 2023



**REVISTA
CONTRIBUCIONES
A LAS CIENCIAS
SOCIALES**

Orientações para elaboração de produtos educacionais no mestrado profissional em ensino: exemplificando os tipos de produtos

Guidelines for the elaboration of educational products in the professional master's degree in teaching: exemplifying the types of products

DOI: 10.55905/revconv.16n.8-184

Recebimento dos originais: 21/07/2023
Aceitação para publicação: 20/08/2023

Fabiana Fatima do Prado Sedelak Pinheiro
Mestra em Ensino de Ciência e Tecnologia
Instituição: Colégio Sagrado Coração de Jesus
Endereço: Ponta Grossa – PR, Brasil
E-mail: profhistoria300@gmail.com

João Paulo Aires
Doutor em Ensino de Ciência e Tecnologia
Instituição: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – Campus Ponta Grossa
Endereço: Ponta Grossa – PR, Brasil
E-mail: joao@utfpr.edu.br

RESUMO
Este trabalho faz parte de uma pesquisa desenvolvida no mestrado profissional na área de ensino e tem por objetivo, apresentar exemplos de produtos educacionais desenvolvidos no contexto do mestrado profissional. Com este documento, pretende-se apoiar pesquisadores na elaboração do produto educacional, relacionado ao contexto de sua pesquisa. Como parte essencial do processo no mestrado profissional, o produto educacional materializa os resultados da pesquisa e é devolvido, como um objeto de forma prática, ao meio educacional do pesquisador. No entanto, muitos pesquisadores encontram dificuldades em relação à sua elaboração, principalmente em relação aos parâmetros e critérios a serem utilizados. Com isso, por meio de uma pesquisa

AIRES, J. P. (Org.) ; AVILA DE MATOS, Eloiza A. (Org.) ; Miquelin, A. F (Org.) ; DA SILVA, S. de C. R. (Org.) ; PINHEIRO, N. A. M (Org.) ; PINHEIRO, F. F. do P. S. (Org.) ; Wachholz, L. (Org.) . Anais do Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT 2022). 7. Ed. Ponta Grossa/PR: Even 3, 2022. V. 1. 1480p.



ANAIS

ISBN: 978-85-5722-530-5

ANAIS DO SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E
TECNOLOGIA (SINECT) – 2022

7ª EDIÇÃO
PONTA GROSSA - PR



ORGANIZADORES DOS ANAIS DO VII SINECT

João Paulo Aires

Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos

Awdry Feisser Miquelin

Sani de Carvalho Rutz da Silva

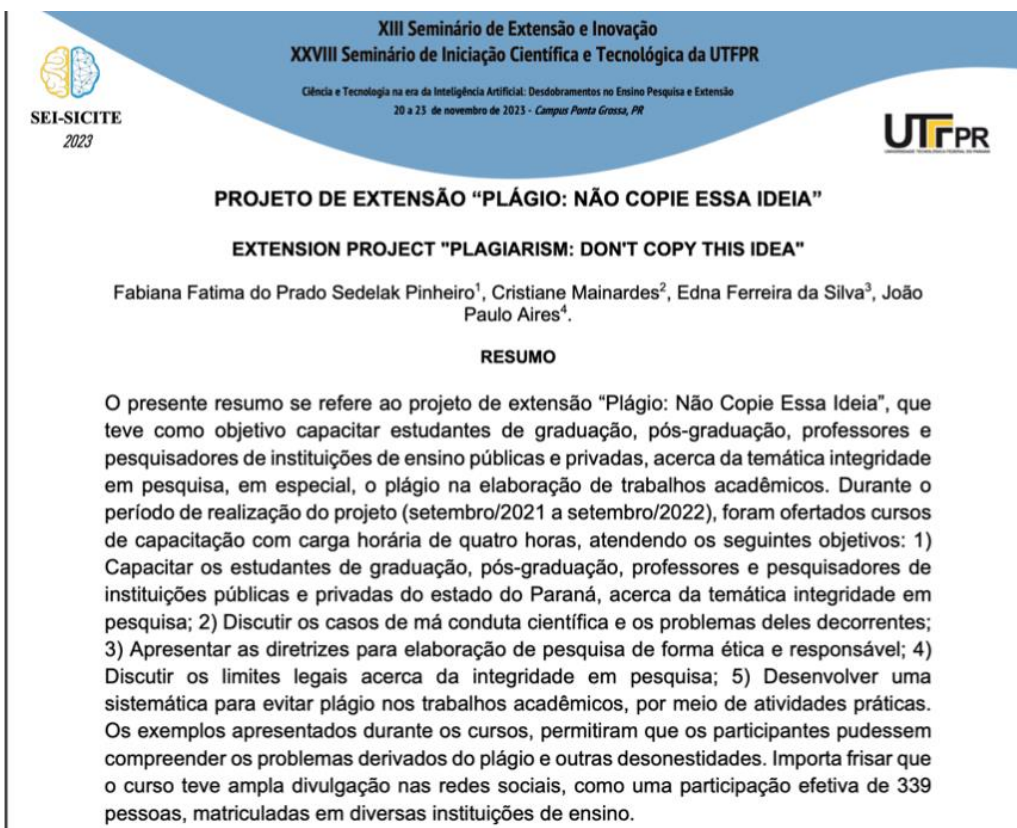
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro

Fabiana Fátima do Prado Sedelak Pinheiro

Larissa Aparecida Wachholz



PINHEIRO, F. F. do P. S.; C. Mainardes ; E. F. Silva ; AIRES, JOÃO PAULO .
Projeto de Extensão Plágio: Não copie essa ideia (SEI-SICITE). In: XIII Seminário de
Extensão e Inovação & XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da
UTFPR, 2023, Ponta Grossa. Anais do XIII Seminário de Extensão e Inovação &
XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR. Goiânia – GO:
Zoe. Ed. Metropolitan Tokyo, 2023. V. 1.



The image shows the cover of a project document. At the top, there is a blue header with the text: "XIII Seminário de Extensão e Inovação" and "XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR". Below this, in smaller text, it says "Ciência e Tecnologia na era da Inteligência Artificial. Desdobramentos no Ensino Pesquisa e Extensão" and "20 a 23 de novembro de 2023 - Campus Ponta Grossa, PR". On the left side, there is a logo for "SEI-SICITE 2023" featuring a brain icon. On the right side, there is the "UTFPR" logo. The main title of the project is "PROJETO DE EXTENSÃO 'PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA'" and the subtitle is "EXTENSION PROJECT 'PLAGIARISM: DON'T COPY THIS IDEA'". The authors listed are Fabiana Fatima do Prado Sedelak Pinheiro¹, Cristiane Mainardes², Edna Ferreira da Silva³, and João Paulo Aires⁴. Below the authors' names is the word "RESUMO". The summary text describes the project's goal to train students and faculty on research integrity, specifically plagiarism, during the period of September 2021 to September 2022. It lists five objectives: 1) Capacitar os estudantes de graduação, pós-graduação, professores e pesquisadores de instituições públicas e privadas do estado do Paraná, acerca da temática integridade em pesquisa; 2) Discutir os casos de má conduta científica e os problemas deles decorrentes; 3) Apresentar as diretrizes para elaboração de pesquisa de forma ética e responsável; 4) Discutir os limites legais acerca da integridade em pesquisa; 5) Desenvolver uma sistemática para evitar plágio nos trabalhos acadêmicos, por meio de atividades práticas. It concludes by stating that the examples presented during the courses allowed participants to understand the problems derived from plagiarism and other dishonesties, and that the course had a wide divulgation on social networks, with an effective participation of 339 people, enrolled in various institutions of education.

JESUS, Ariadne Bosca ; Aires, JP ; E. F. Silva ; **PINHEIRO, F. F. do P. S.** ; SANTOS, Natalia Prestes
Dos . PROJETO DE EXTENSÃO ?PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA 2.0?. In: XIV Seminário de
Extensão e Inovação & XXIX Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR –
SEI/SICITE 2024, 2024, Franciso Beltrão. Anais do XIV Seminário de Extensão e Inovação & XXIX
Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR – SEI/SICITE, 2024.

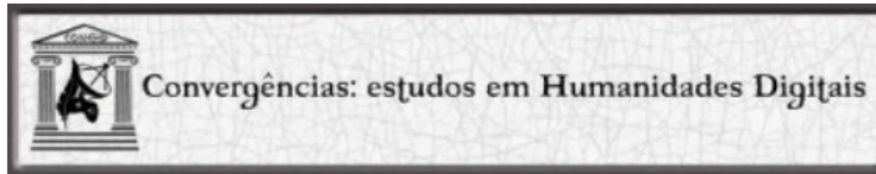
PROJETO DE EXTENSÃO “PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA”

Ariadne Bosca de Jesus¹, João Paulo Aires², Edna Ferreira da Silva³, Fabiana Fatima do Prado Sedelak Pinheiro⁴, Natalia Prestes dos Santos⁵

RESUMO: O projeto de extensão intitulado “Plágio: Não Copie Essa Ideia”, teve como objetivo instruir estudantes, docentes, pesquisadores e servidores de instituições públicas e privadas sobre a ocorrência de plágio em trabalhos acadêmicos, destacando a importância da ética no desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e incentivando as boas práticas de pesquisa. As iniciativas do projeto incluíram diversas atividades voltadas à conscientização e ao combate ao plágio, com ênfase na oferta de cursos de capacitação sobre a temática. Os cursos possuíam carga horária total de quatro horas, e eram ministrados de forma síncrona, por meio da plataforma Google Meet. Entre os assuntos abordados, destacam-se as diferentes formas de plágio, as consequências éticas e legais associadas a essa prática e estratégias para evitá-lo. Também são abordados códigos de conduta em pesquisas, como a Declaração de Cingapura e as orientações definidas pelo CNPq para a elaboração de trabalhos acadêmicos autênticos. Durante o período de novembro de 2023 a setembro de 2024, foram capacitados 298 participantes de diferentes instituições de ensino, distribuídos em cinco turmas. Os percentuais gerais de participação demonstraram que 78,9% eram estudantes, 18,5% docentes e 2,7% servidores, sendo que a maioria dos estudantes eram graduandos, seguidos por mestrandos e doutorandos. A avaliação geral foi extremamente positiva, com 87,2% atribuindo notas 9 ou 10 ao curso, 98,6% classificando o conteúdo como “Ótimo” ou “Bom” e 97,3% aprovando a metodologia utilizada. Destaca-se que o projeto conseguiu atingir um número significativo de participantes e a resposta positiva foi evidenciada

Artigo aceito para Publicação

CIVILIZATION IV POTENCIALIDADES DA ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE HISTÓRIA



DECLARAÇÃO

Declaro, para os devido fins, que artigo intitulado CIVILIZATION IV POTENCIALIDADES DA ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE HISTÓRIA de autoria de Fabiana Fatima do Prado Sedelak Pinheiro, Awdry Feisser Miquelin, Elaine Ferreira Machado e Marcos Cesar Danhoni foi avaliado, aprovado e encontra-se no prelo para ser publicado no n.6, v. 1, 2025 da revista *Convergências: estudos em Humanidades Digitais*.

Porto Nacional-TO, 25 de novembro de 2024.

Dr. George Leonardo Seabra Coelho
Editor-Chefe da revista *Convergências: estudos em Humanidades Digitais*

Artigo submetido para revista

Cadernos Pagu

Submissions

My Queue 1 Archived Help

My Assigned Search Filters New Submission

288391Pinheiro A Desafios das Mulheres na Ciência: uma análise sistemática 1 Submission View

CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

Certifico que
Fabiana Fátima Prado Sedelak Pinheiro

participou do evento
InnovaCom - Inteligência Artificial: a nova fronteira da comunicação

ocorrido em Ponta Grossa-PR, entre os dias 04 e 05 de abril de 2024,
com carga horária total de 12 horas.

PROF. ALBINO SZESZ JUNIOR
Organizador

CARTA DE ACEITE

Temos a grata satisfação de comunicar que, após análise da Comissão Científica, o trabalho **"A IMPLEMENTAÇÃO DA IMPRESSÃO 3D PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE TEMÁTICA"** de autoria de **Fabiana Fatima Do Prado Sedelak Pinheiro, Awdry Feisser Miquelin, Elaine Ferreira Machado, Marcos Cesar Danhoni Neves** foi ACEITO, para apresentação no XV Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC), a realizar-se no período de 04 a 08 de agosto de 2025 na cidade de Belém, Pará.

A Comissão Organizadora sentir-se-á honrada com sua presença.

Atenciosamente,

CERTIFICAMOS QUE

FABIANA FATIMA DO PRADO SEDELAKE PINHEIRO

participou da Jornada sobre **PAULO FREIRE**, no evento *on-line*, promovido pelo Instituto Casagrande, dia 19 de setembro de 2024, perfazendo uma carga horária total de 4 (quatro) horas.

Curitiba, 20 de setembro de 2024.



Renato Casagrande
Presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Ronaldo Casagrande
Vice-presidente do Instituto Casagrande
CNPJ 11.288.680/0001-07

Link do certificado: <https://ava.institutocasagrande.com/certificates/d464b979-15e7-40fa-93bf-ccc0ec5927f>

Código do certificado: d464b979-15e7-40fa-93bf-ccc0ec5927f

Data de emissão: 20/09/2024

