



<b>DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA</b>			
Disciplinas Cursadas	Semestre/ano	Nº Créditos	Conceito
• Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino	• 2021/2	• 4	• A
• Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino	• 2021/2	• 4	• A
• Docência e Empreendedorismo	• 2021/2	• 3	• A
• Tópicos Especiais - Epistemologia da formação de professores e prática pedagógica na contemporaneidade	• 2021/2	• 3	• A
• Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino	• 2022/1	• 4	• A
• Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência	• 2022/1	• 4	• A
• Tópicos De Estatística Aplicada	• 2022/2	• 3	• B
• Tópicos especiais: Modelos e Modelização como Estratégia de Educação Científica e Tecnológica	• 2023/2	• 3	• B
<b>REALIZAÇÃO DO ESTÁGIO DOCENTE</b>			
Toda a carga horário de estágio docente foi concluída pela estudante.			
<b>PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)</b>			
<b>Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artigos publicados em periódicos:</li> </ul>			
<p><b>2024</b></p> <p>WACHHOLZ, Larissa Aparecida; RESENDE, Luis Mauricio Martins de. Terminologies used in scientific production on education with a focus on sustainability. <b>Revista Brasileira de Educação Ambiental</b> (online), v. 19, p. 267-278, 2024. Link comprobatório: <a href="http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2024.v19.19058">http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2024.v19.19058</a></p> <p>WACHHOLZ, Larissa Aparecida; GROSSI-MILANI, RUTE; LIZAMA, MARIA DE LOS ANGELES PEREZ. Contribuições das dimensões psicológicas para a gestão ambiental em uma indústria de jeans: um estudo de caso. <b>REVISTA D'OBRAS</b> (ONLINE), v. S.I., p. 314-343, 2024. Link comprobatório: <a href="https://dobras.emnuvens.com.br/dobras/article/view/1681">https://dobras.emnuvens.com.br/dobras/article/view/1681</a></p>			
<p><b>2023</b></p> <p>WACHHOLZ, L. A.; REZENDE, L. C. S. H.; GROSSI-MILANI, R.; LIZAMA, M. de L. A. P. Perspectives of environmental management in Brazilian fashion: a study of practices in the production of jeans. <b>Fórum Ambiental da Alta Paulista</b>, v. 9, n. 1, p. 84-100, 2023. Link comprobatório: <a href="https://publicacoes.amigosdanatureza.org.br/index.php/forum_ambiental/article/view/3476">https://publicacoes.amigosdanatureza.org.br/index.php/forum_ambiental/article/view/3476</a>.</p>			
<p><b>2021</b></p>			

LIZAMA, M. de los A. P.; WACHHOLZ, L. A.; ZAVASKI, F. Museu Virtual: o ensino de zoologia e a Educação Ambiental sob um olhar diferente, antes e depois da Covid-19. **Revista Brasileira De Educação Ambiental** (Online), v. 16, p. 293-304, 2021. Link comprobatório: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/revbea/article/view/11049>

NARIMATSU, B. M. G. ; BEM, N. A. ; WACHHOLZ, L. A. ; LINKE, P. P. ; LIZAMA, M. de los A. P. ; REZENDE, L. C. S. H. . Corantes naturais como alternativa sustentável na indústria têxtil. **REVISTA VALORE**, v. 5, p. e-5030, 2020. Link comprobatório: <https://revistavalore.emnuvens.com.br/valore/article/view/507>

WACHHOLZ, L. A.; BEM, N. A. ; REZENDE, L. C. S. H. ; LIZAMA, M. de los A. P. Estudo sobre a implantação de medidas de Produção mais Limpa em uma empresa de calçados. **REVISTA VALORE**, v. 5, p. e-5052, 2020. Link comprobatório: <https://revistavalore.emnuvens.com.br/valore/article/view/563>

- Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):

#### 2024

WACHHOLZ, L.; RESENDE, L. M. M. **A inserção da Educação para a Sustentabilidade nos currículos de Engenharia da UTFPR**. In: 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2024, Vitória - ES. Anais do 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Brasília: ABENGE, 2024. v. 52. [https://abenge.org.br/sis\\_artigo\\_com\\_capa.php/?cod\\_trab=4886](https://abenge.org.br/sis_artigo_com_capa.php/?cod_trab=4886)

#### 2023

WACHHOLZ, L. A.; RESENDE, L. M. M. **Debates sobre machismo, racismo e diversidade no ensino da engenharia**. In: Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2023. Realizado nos dias 18 a 20 de setembro de 2023, no Rio de Janeiro - RJ, CEFET-RJ. Disponível em: <https://cobenge.educacao.ws/2023/>.

WACHHOLZ, L. A.; MARTENS, A. S.; SOUZA, A. V. P.; SANTOS, F. V. da S.; GROSS, G. F. S. **A interdisciplinaridade dos saberes docentes no ensino da engenharia: aspectos principais revelados nas pesquisas**. In: XVI Congresso Nacional de Educação (EDUceRE), 2023. Realizado nos dias 25 a 28 de setembro de 2023, em Curitiba – PR, PUC-PR. Disponível em: <https://eventum.pucpr.br/files/170835234470716d44c43-a8be-44a8-a19b-625269a7d14c>.

#### 2022

WACHHOLZ, L. A.; RESENDE, L. M. M. **Formação de engenheiros com foco na educação para a sustentabilidade: revisão da literatura com base na Methodi Ordinatio**. In: ConBRepro 2022. Realizado nos dias 30 de novembro a 02 de dezembro de 2022, em Ponta Grossa – PR, Universidade Tecnológica Federal do Paraná. Disponível em: <https://aprepro.org.br/conbrepro/anais/>

WACHHOLZ, L. A.; KUHN, T. do C. G.; PINHEIRO, N. A. M.; MIQUELIN, A. F.; RESENDE, L. M. M. **Estratégias pedagógicas para a abordagem cts e a educação para a sustentabilidade no ensino superior**. In: VII SINECT. Realizado nos dias 09, 10 e 11 de novembro, em Ponta Grossa – PR, Universidade Tecnológica Federal do Paraná. (*ainda não saíram os anais do evento*).

#### 2021

WACHHOLZ, L. A.; MILANI, R. G.; LIZAMA, M. de los A. P. **A educação ambiental e as mudanças na relação pessoa-ambiente para a preservação dos recursos hídricos**. In: VI Jornada de

Gestão e Análise Ambiental, 2020, São Carlos - SP. Anais da VI Jornada de Gestão e Análise Ambiental. São Carlos - SP: Universidade Federal de São Carlos, 2020. v. VI.

WACHHOLZ, L. A.; LIZAMA, M. de los A. P. **Estudo sobre águas: tecnologias limpas no tratamento de efluentes líquidos**. In: II CIAS 2021 - Congresso Internacional Ambiente & Sustentabilidade, 2021, Fortaleza - CE. Anais do II CIAS - Congresso Internacional de Ambiente e Sustentabilidade, 2021. v. 2.

#### Trabalhos aceitos para publicação

- Artigos em periódicos:
- Artigos em eventos (nacionais e internacionais):

#### Trabalhos submetidos

- **Em periódicos:**
- **Em Eventos:**

#### Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)

- Participação em congressos internacionais ou organizados por entidades com sede no exterior:

**2023**

Tema e carga horária: **XVI Congresso Nacional de Educação – EDUCERE, do VII Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação – SIRSSSE e do IX Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)** (Ouvinte e apresentação de trabalho: 40 horas). Local e data: Curitiba, Paraná, de 25 a 28 de setembro de 2023.

**2021**

Tema e carga horária: **II CIAS 2021 - Congresso Internacional Ambiente & Sustentabilidade**; e eventos integrados: II Simpósio Internacional de Meio Ambiente (SIMeA), I Simpósio Internacional de Tecnologias Limpas (SInTeL) e o Gestion des Déchets et Assainissement Écologique (GEDAE) (Ouvinte: 50 horas). Local e data: Fortaleza, Ceará, de 07 a 12 de setembro de 2021.

- Participação em congressos nacionais:

**2024**

Tema e carga horária: **V Congresso Internacional de Sustentabilidade – CONINTERS** (Ouvinte), realizado no período de 02 a 05 de setembro de 2024, com carga horária total de 40 horas.

Tema e carga horária: **XVIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental** (Ouvinte e Apresentação de Trabalho/Comunicação). Ponta Grossa – PR, 18 a 21 de setembro de 2024.

Tema e carga horária: **Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!”** (Ouvinte) Ponta Grossa – PR, 03 a 08 de junho de 2024.

Tema e carga horária: **5ª Conferência Municipal de Meio Ambiente “EMERGÊNCIA CLIMÁTICA O DESAFIO DA TRANSFORMAÇÃO ECOLÓGICA”** (Ouvinte), Ponta Grossa -

PR, realizada nos dias 21 e 22 de novembro de 2024, promovida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, com carga horária total de 10 horas.

#### 2023

Tema e carga horária: **51º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia e VI Simpósio Internacional de Educação em Engenharia** (Ouvinte e apresentação de trabalho). Local e data: Rio de Janeiro, Paraná, de 18 a 20 de setembro de 2023.

Tema e carga horária: **V ENCONTRO DO CEPE - Democracia e Educação Básica**, promovida pelo(a) Faculdade de Educação da Universidade Federal de Pelotas, de 30/11/2023 a 01/12/2023, com carga horária de 10 horas.

#### 2022

Tema e carga horária: **XII CONBREPPO**. Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Novembro/2022.

Tema e carga horária: **VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia**. Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia, Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Novembro/2022.

#### 2021

Tema e carga horária: **VII Semeares: proteção dos ecossistemas e da vida humana** (Ouvinte: 30 horas). Local e data: Teresina, Piauí, de 21 a 23 de setembro de 2021.

Tema e carga horária: **IV Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação** (Ouvinte: 30 horas). Local e data: Criciúma, Santa Catarina, de 23 a 27 de agosto de 2021. Organizado pela Universidade do Extremo Sul Catarinense (UNESC).

Tema e carga horária: **IX Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade** (Ouvinte: 30 horas). Local e data: São Carlos, São Paulo, de 10 a 16 de outubro de 2021. Organizado pela ESOCITE.BR.

#### Outros:

#### 2024

Participação na **Comissão de Avaliação dos trabalhos submetidos à 76ª Reunião Anual da SBPC** – Ciência para um futuro sustentável e inclusivo. Belém – PA, 07 a 13 de julho de 2024.

Atuação na **Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia** do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024.

#### 2023

Participação na **Comissão de Avaliação dos trabalhos submetidos à 75ª Reunião Anual da SBPC**, realizada de 23 a 29 de julho de 2023.

Atuação na **Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia** do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, nos anos de 2021, 2022 e 2023.

#### 2022

Participação em **banca de avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso** intitulado "Proposta De Um Modelo De Maturidade Em Práticas De Economia Circular Para O Setor Da Moda", desenvolvido por Andreza Rodrigues Costa, Larissa De Cassia Vilas Boas De Amorim da UTFPR, sob orientação do(a) professor(a) Fabio Neves Puglieri, realizada no dia 04 de julho de 2022.

**Comissão organizadora do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia** – promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da UTFPR (Ponta Grossa). 09, 10 e 11 de novembro de 2022. – **Ainda sem certificação.**

Participação em **banca de avaliação de Trabalho de Conclusão de Curso** intitulado " Identificação e Análise do Perfil de Relato de ESG de Organizações no Brasil Listadas na B3", desenvolvido por Ana Caroline Vieira e Crislaine Crepaldi, sob orientação do(a) professor(a) Fabio Neves Puglieri, da UTFPR, realizada no dia 16 de dezembro de 2022.

**2021**

Comissão organizadora do IV Workshop de Metodologia Científica em Ciência Política – promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência Política da UFSCar. 07 a 16 de julho.

Comissão organizadora do I Workshop de Produtos e Processos para a Educação Básica – promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da UTFPR (Ponta Grossa). 21 e 22 de outubro

Exame de Proficiência: aprovada em 18/07/2019.

#### **LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)**

**2024/2025**

- SANTOS, F. V. S. ; MARTENS, A. S. ; SOUZA, A. V. P. ; GROSS, G. F. S. ; WACHHOLZ, L. A. A utilização da arte como estratégia de ensino em Geografia: Relato de experiência com a criação de Folders. In: Mateus de Neves Gomes; Bianca Dantas Nascimento; Amanda Ávila Rodrigues. (Org.). **Uma reflexão acerca dos aspectos humanos frente aos avanços da Inteligência Artificial**. 1ed.Curitiba: Appris, 2025, p. 74-84. Link comprobatório: [https://play.google.com/books/reader?id=8NRFEQAAQBAJ&pg=GBS.PP3\\_102&hl=pt](https://play.google.com/books/reader?id=8NRFEQAAQBAJ&pg=GBS.PP3_102&hl=pt)

**2022**

- WACHHOLZ, L. A.; RESENDE, L. M. M. A educação para a sustentabilidade e a formação de professores. In: Juliane Retko Urban; Virgínia Ostroski Salles; Antonio Carlos Frasson. (Org.). **Desafios da formação de professores e práticas pedagógicas na contemporaneidade**. [livro eletrônico]. 1ed.Ponta Grossa - PR: Editora Texto & Contexto, 2022, v. 1, p. 13-28. Link comprobatório: <https://textocontextoeditora.com.br/produto/detalhe/desafios-da-formacao-de-professores-e-praticas-pedagogicas-na/77>

**2021**

- WACHHOLZ, L. A.; PINHEIRO, E.; BEM, N. A. do. O paradoxo da igualdade de gênero na indústria da moda: até que ponto as políticas empresariais incluem as mulheres? In: SALLES, V. O.; WACHHOLZ, L. A.; SMANIOTTO, M. A. **Mulheres na pesquisa**: reflexão sobre as mulheres em seus diversos espaços de atuação. [livro eletrônico]. Ponta Grossa: Texto e Contexto, 2021. <https://doi.org/10.54176/IQIP5904>
- SALLES, V. O.; WACHHOLZ, L. A.; SMANIOTTO, M. A. **Mulheres na pesquisa**: reflexão sobre as mulheres em seus diversos espaços de atuação. [livro eletrônico]. Ponta Grossa: Texto e Contexto, 2021. (Coleção Singularis, v. 17), 289 p. Link comprobatório:

<https://textocontextoeditora.com.br/produto/detalhe/mulheres-na-pesquisa-reflexao-sobre-as-mulheres-em-seus-diversos/65>

- WACHHOLZ, L. A.; PINHEIRO, E. Igualdade de gênero: uma busca no mercado de trabalho. In: SALLES, V. O. (Org.). **Mulheres na pesquisa**: reflexões sobre o protagonismo feminino na contemporaneidade. [livro eletrônico]. 1ed.Ponta Grossa - PR: Texto & Contexto, 2020, v. 1, p. 1-363. Link comprobatório: <https://textocontextoeditora.com.br/produto/detalhe/mulheres-na-pesquisa-reflexoes-sobre-o-protagonismo-feminino/46>

#### PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE(documentar)

- 

#### PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (documentar)

- Nome:
- Entidade promotora:
- Ano:

#### PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

- 

#### PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

- **Seminário de Educação Climática**, organizado por Pedagogia para Liberdade, nos dias 30 e 31 de outubro de 2024, com carga horária de 6 horas.
- **Oficina Projetos Políticos-Pedagógicos Mediados pela Educação Ambiental**, no XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, no dia 18 de setembro de 2024, com carga horária de 4 horas.
- **Palestra PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA EQUIDADE: COMPROMISSO DE PROFESSORAS(ES) E GESTORAS(ES)**, no 11º Congresso de Educação com Inovação: novas formas de aprender e ensinar, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa, no dia 10/09/2024, com carga horária de 2 horas.
- **Palestra CRIAR, IMAGINAR E INOVAR: MUNDOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, no 11º Congresso de Educação com Inovação: novas formas de aprender e ensinar, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa, no dia 09/09/2024, com carga horária de 2 horas.
- **Palestra Recursos Hídricos e Mudanças Climáticas**, na Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!”, promovido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, nos dias 03 a 08 de junho de 2024, com carga horária de 3 horas.
- **Oficínstra Dinâmicas e Instrumentação para a Educação Ambiental**, na Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!”, promovido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, nos dias 03 a 08 de junho de 2024, com carga horária de 4 horas.
- **Curso Emergência Climática e o Medo do Fim do Mundo**, promovido pela Casa Brava Espaço Cultural LTDA, nos dias 15 e 16 de julho de 2024, com carga horária de 4 horas.

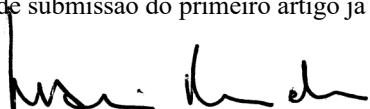
**PARECER DO ORIENTADOR:**

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Sem avaliação

Justificação da avaliação acima:

As atividades da aluna estão de acordo com o previsto, com um atraso no cronograma. Ainda faz-se necessário um esforço para elaboração de dois artigos com material da tese e continuar no processo de busca de submissão do primeiro artigo já elaborado.



Prof Luis Mauricio Resende

**Documentos comprobatórios**

# Ata de defesa da Qualificação de Doutorado

20/12/2023, 11:27

ATA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO / DEFESA DE PROJETO DE TESE Nº 38 -



Ministério da Educação  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná  
Campus Ponta Grossa



## ATA DE QUALIFICAÇÃO DE DOUTORADO / DEFESA DE PROJETO DE TESE Nº 38

Programa de Pós Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia

Área de Concentração: Ciência, Tecnologia e Ensino

Linha de Pesquisa: Educação Tecnológica

No dia 11 de Setembro de 2023 às 09:30h, reuniu-se na Sala <https://meet.google.com/aic-swqr-iah>, a banca examinadora composta pelos pesquisadores indicados a seguir, para examinar a proposta de tese de doutorado do(a) candidato(a) **Larissa Aparecida Wachholz**, intitulada:

### **FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS PARA A SUSTENTABILIDADE: A INSERÇÃO DA TEMÁTICA NOS CURRÍCULOS DE ENGENHARIA**

**Orientador:** Prof. Dr. Luis Mauricio Martins De Resende

Após a apresentação, o(a) candidato(a) foi arguido(a) pelos examinadores que, consideraram a proposta de tese: Aprovada

Observações:

Nada mais havendo a tratar, a sessão foi encerrada às 11h50, dela sendo lavrada a presente ata, que segue assinada pela Banca Examinadora e pelo(a) Candidato(a).

O(A) candidato(a) está ciente de que ESTE DOCUMENTO NÃO LHE CONFERE O TÍTULO DE DOUTOR , que depende de outros requisitos estabelecidos pelo Programa de Pós-Graduação, dentre os quais está a Defesa Pública de Doutorado.

Dr. Luis Mauricio Martins De Resende - Presidente - UTFPR  
Dr. Adriana Maria Tonini - UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO (UFOP)  
Dra. Angelica Gois Morales - UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (UNESP)  
Dr. Fabio Neves Puglieri - UTFPR  
Dra. Izabela Simon Rampasso - UNIVERSIDAD CATOLICA DEL NORTE  
Dra. Lia Maris Orth Ritter Antiqueira - UTFPR

Candidato(a) [Larissa Aparecida Wachholz]



Documento assinado eletronicamente por **LUIS MAURICIO MARTINS DE RESENDE, Membro da Banca (Presidente)**, em 11/09/2023, às 11:47, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **FABIO NEVES PUGLIERI, Membro da Banca**, em 11/09/2023, às 11:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LIA MARIS ORTH RITTER ANTIQUEIRA, Membro da Banca**, em 11/09/2023, às 12:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **LARISSA APARECIDA WACHHOLZ, Candidato**, em 11/09/2023, às 15:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Documento assinado eletronicamente por **IZABELA SIMON RAMPASSO, Membro da Banca**, em 13/09/2023, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

---



Este documento foi gerado eletronicamente em: 11/09/2023 11:47:26  
Para conferir a autenticidade deste documento acesse:  
<http://sistemas2.utfpr.edu.br/sistemas.utfpr.edu.br/documentos>  
Informe o Código Verificador: **00241622** e Código CRC: **46646155**

## Aprovação do projeto pelo Comitê de Ética

Este parecer foi elaborado baseado nos documentos abaixo relacionados:

Tipo Documento	Arquivo	Postagem	Autor	Situação
Informações Básicas do Projeto	PB_INFORMAÇÕES_BÁSICAS_DO_PROJETO_2342168.pdf	16/05/2024 17:53:03		Aceito
Folha de Rosto	FOLHA_DE_ROSTO_ASSINADA.pdf	16/05/2024 17:48:56	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Outros	QUESTIONARIO_DOCENTES.pdf	13/05/2024 13:59:21	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Outros	QUESTIONARIO_DISCENTES.pdf	13/05/2024 13:59:07	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Declaração de Instituição e Infraestrutura	CESSAO_DE_DADOS.pdf	13/05/2024 13:31:10	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Declaração de Pesquisadores	TERMO_DE_COMPROMISSO.pdf	13/05/2024 13:30:52	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Declaração de concordância	AUTORIZACAO_INSTITUCIONAL.pdf	13/05/2024 13:29:06	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
Projeto Detalhado / Brochura Investigador	PROJETO_DETALHADO.pdf	13/05/2024 13:27:28	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_ACADEMICOS.pdf	13/05/2024 13:24:06	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito
TCLE / Termos de Assentimento / Justificativa de Ausência	TCLE_DOCENTES.pdf	13/05/2024 13:23:43	Luis Mauricio Martins de Resende	Aceito

Endereço: Rua Tomazina, s/n - Unidade Ecológica Olarias - Bloco A  
Bairro: Olarias CEP: 84.025-510  
UF: PR Município: PONTA GROSSA  
Telefone: (42)3219-8067 E-mail: oep@oescape.edu.br

Página 04 de 05

CENTRO DE ENSINO  
SUPERIOR DOS CAMPOS  
GERAIS - CESCAGE/PR



Continuação do Parecer: 6.876.367

**Situação do Parecer:**  
Aprovado

**Necessita Apreciação da CONEP:**  
Não

PONTA GROSSA, 09 de Junho de 2024

## Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):

WACHHOLZ, Larissa Aparecida; RESENDE, Luis Mauricio Martins de. Terminologies used in scientific production on education with a focus on sustainability. **Revista Brasileira de Educação Ambiental** (online), v. 19, p. 267-278, 2024. Link [comprobatório: http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2024.v19.19058](http://dx.doi.org/10.34024/revbea.2024.v19.19058)

# TERMINOLOGIAS UTILIZADAS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE

Larissa Aparecida Wachholz<sup>1</sup>  
Luis Mauricio Martins de Resende<sup>2</sup>

**Resumo:** Este estudo objetiva compreender as diferenças conceituais e a evolução das terminologias Educação Ambiental (EA), a Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) e a Educação para a Sustentabilidade (ES) no contexto do ensino superior. Para isso, foi realizado um levantamento bibliográfico na base de dados Scopus, abrangendo os últimos cinco anos. Os resultados indicam que a EA é a menos utilizada entre os autores analisados. Em contrapartida, a EDS apresenta uma frequência de uso maior. Por fim, a ES desponta como a alternativa mais promissora, pois considera a complexidade das interações planetárias e propõe a ruptura com padrões e estilos de vida que contribuem para a perpetuação da emergência climática.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento sustentável; Educação ambiental; Ensino superior; Universidades sustentáveis.

**Abstract:** This study aims to understand the conceptual differences and the evolution of the terminologies Environmental Education (EE), Education for Sustainable Development (ESD) and Education for Sustainability (EFS) in the context of higher education. For this, a bibliographic survey was carried out in the Scopus database, covering the last five years. The results indicate that AE is the least used among the authors analyzed. On the other hand, EDS has a higher frequency of use. Finally, EFS emerges as the most promising alternative, as it considers the complexity of planetary interactions and proposes a rupture with patterns and lifestyles that contribute to the perpetuation of the climate emergency.

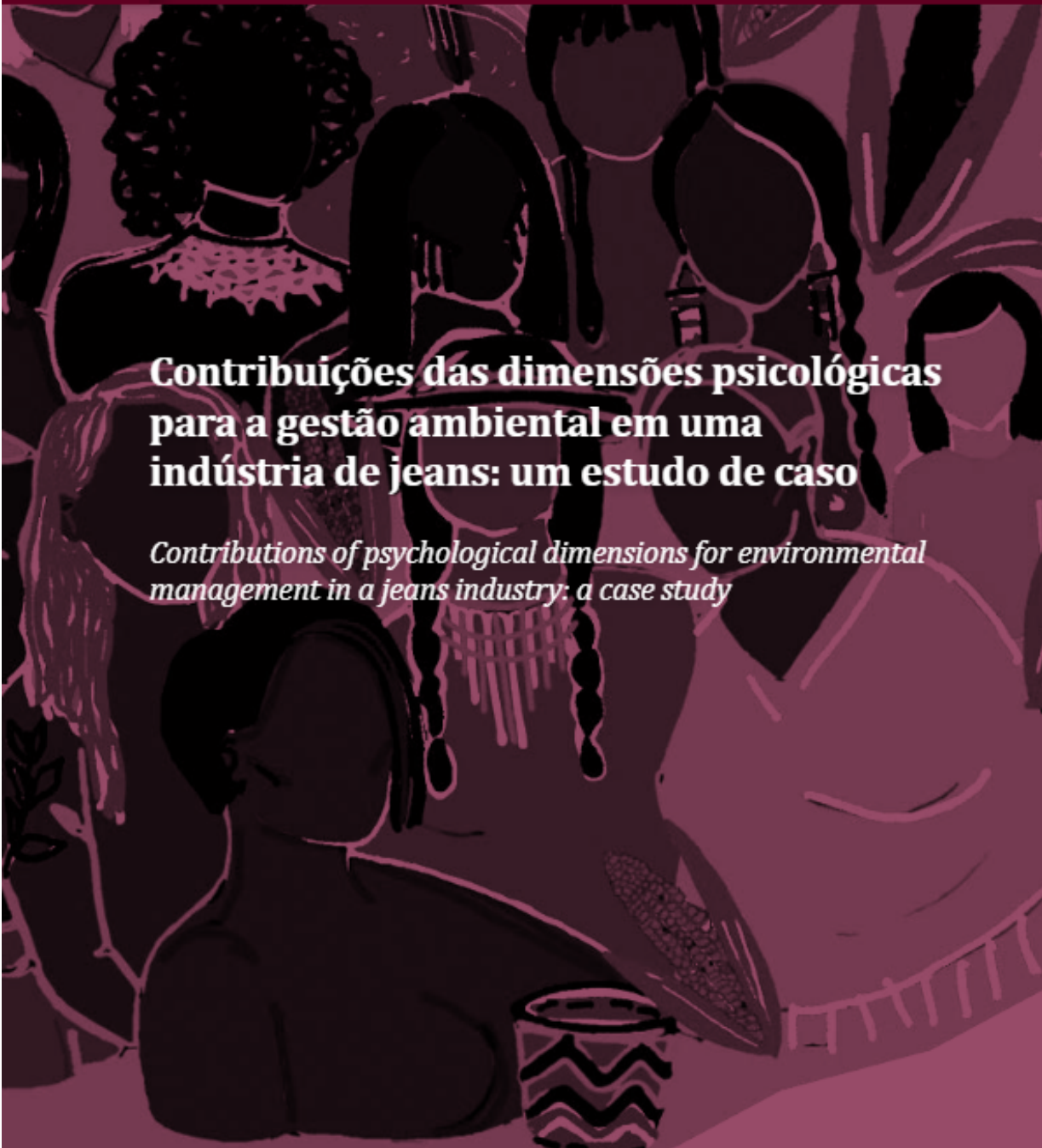
**Keywords:** Environmental education; Higher education; Sustainable development; Sustainable universities.

<sup>1</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná. E-mail: [larissawachholz@alunos.utfpr.edu.br](mailto:larissawachholz@alunos.utfpr.edu.br)

<sup>2</sup> Universidade Tecnológica Federal do Paraná. E-mail: [lmresende@utfpr.edu.br](mailto:lmresende@utfpr.edu.br)

WACHHOLZ, Larissa Aparecida; GROSSI-MILANI, RUTE; LIZAMA, MARIA DE LOS ANGELES PEREZ. Contribuições das dimensões psicológicas para a gestão ambiental em uma indústria de jeans: um estudo de caso. **REVISTA D'OBRAS** (ONLINE), v. S.I., p. 314-343, 2024. Link comprobatório: <https://dobras.emnuvens.com.br/dobras/article/view/1681>

artigo | Larissa Aparecida Wachholz | Rute Grossi-Milani  
Maria de Los Angeles Perez Lizama



## Contribuições das dimensões psicológicas para a gestão ambiental em uma indústria de jeans: um estudo de caso

*Contributions of psychological dimensions for environmental  
management in a jeans industry: a case study*

**dObras** | NÚMERO 40 | JANEIRO-ABRIL 2024  
<https://dobras.emnuvens.com.br/dobras> | e-ISSN 2358-0003

WACHHOLZ, L.; RESENDE, L. M. M. **A inserção da Educação para a Sustentabilidade nos currículos de Engenharia da UTFPR.** In: 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia, 2024, Vitória - ES. Anais do 52º Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia. Brasília: ABENGE, 2024. v. 52. [https://abenge.org.br/sis\\_artigo\\_com\\_capa.php/?cod\\_trab=4886](https://abenge.org.br/sis_artigo_com_capa.php/?cod_trab=4886)



**Jun 7 2024 11:47AMJun 7 2024 11:46AM INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO  
PARA A SUSTENTABILIDADE NOS CURRÍCULOS DE ENGENHARIA DA  
UTFPR**

DOI: 10.37702/2175-957X.COBENGE.2024.4886

**Autores:** LARISSA APARECIDA WACHHOLZ, LUIS MAURICIO MARTINS DE RESENDE, LARISSA APARECIDA WACHHOLZ

**Resumo:** O presente estudo tem como objetivo avaliar como ocorre a inserção da Educação para a Sustentabilidade nos currículos dos cursos de engenharia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR). A motivação para desenvolvimento nasce da percepção que, apesar do aumento de iniciativas nas Instituições de Ensino Superior acerca da Educação para a Sustentabilidade, verifica-se que ainda são poucas as discussões que abordam a complexidade do tema de maneira holística. No caso da formação de engenheiros, observa-se que muitos estudantes possuem uma baixa compreensão sobre o tema. Sendo assim, foi feita uma análise em 51 Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) de engenharia ofertados pela UTFPR, a partir da busca dos seguintes termos chave: ?Sustent\*?, ?Ambient\*? e ?Ecolog\*?. Com as informações encontradas, realizou-se uma análise quantitativa da presença dos termos em cada curso e uma análise qualitativa do conteúdo das ementas das disciplinas mais frequentes nos PPCs que abordam a sustentabilidade. Os dados demonstram que as palavras derivadas do radical ?Ambient\*? são as mais presentes nos PPCs analisados. Além disso, nota-se um aumento significativo na frequência do radical ?Sustent\*? nos PPCs aprovados recentemente (2022). Contudo, vale ressaltar que mesmo existindo discussões sobre essas temáticas nos cursos, as disciplinas foram inseridas, em sua maioria, de maneira vertical, ou seja, realizou-se a adição de novas disciplinas específicas sobre o tema de maneira isolada, tratando apenas de assuntos básicos.

**Palavras-chave:** Meio ambiente. Desenvolvimento sustentável. Formação de engenheiros. Ensino superior.

Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)

V Congresso Internacional de Sustentabilidade – CONINTERS (Ouvinte), realizado no período de 02 a 05 de setembro de 2024, com carga horária total de 40 horas.

**V CONGRESSO INTERNACIONAL DE SUSTENTABILIDADE**

# CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que **LARISSA APARECIDA WACHHOLZ** participou do V Congresso Internacional de Sustentabilidade - CONINTERS, na modalidade on-line, realizado no período de 02 a 05 de setembro de 2024, com carga horária total de 40 horas.

Fortaleza/CE, 06 de setembro de 2024.

**Prof. Dr. Vandergue Santos Pereira**  
Coordenador do evento  
Sociedade Brasileira de Eventos Científicos  
CNPJ: 51.616.646/0001-39

**REALIZAÇÃO**  
**SOBREC**  
Sociedade Brasileira de Eventos Científicos

**PARCEIRO**  
**EDITORA INUSORAR**

**APOIO**  
**INSTITUTO ABERD**

**PATROCINADOR**  
**ABRD**

VERIFIQUE AUTENTICIDADE EM: <https://me.events/certificado/validar/C1GFC-HEWCI-YUX82-1UR66>

CÓDIGO DO CERTIFICADO: C1GFC-HEWCI-YUX82-1UR66

**XVIII Encontro Paranaense de Educação Ambiental (Ouvinte e Apresentação de Trabalho/Comunicação). Ponta Grossa – PR, 18 a 21 de setembro de 2024.**

25/11/2024, 16:48

SEI/UEPG - 2282937 - Certificado Sumario



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS



## CERTIFICADO

Certificamos que

**LARISSA APARECIDA WACHHOLZ**

participou do evento **XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 18/09/2024 a 21/09/2024, com 100% de frequência, contabilizando carga horária de 52 horas. Coordenação: Sandro Xavier de Campos.

Ponta Grossa, 7 de novembro de 2024.

Profª Beatriz Gomes Nadal  
**Pró-Reitora**

### Programação Específica

18/09/2024 - Projetos Políticos-Pedagógicos Mediados pela Educação Ambiental - 4h  
18/09/2024 a 21/09/2024 - XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 48h

### Programação Geral

18/09/2024 13:00 às 14:00 Credenciamento (UTFPR) 13:30 às 17:30 Oficinas (UTFPR) 18:00 às 19:00 Credenciamento Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - Campus Centro 19:00 às 21:00 Palestra I - Educação Ambiental Brasileira no Contexto da Emergência Climática Abertura oficial. Local: Grande Auditório da UEPG Centro. 19/09/2024 08:00 às 18:00 Feira Solidária Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - Campus Centro 08:30 às 10:30 Palestra II Aspectos histórico-sociais para a práxis educativa ambiental 10:30 às 12:30 Mesa redonda I: Políticas de Educação Ambiental no contexto da Emergência Climática 13:30 às 16:30 Sessões de apresentações orais (autores de artigos/trabalhos completos) 14:00 às 16:00 Reunião das redes de Educação Ambiental 16:30 às 17:30 Palestra III - Saúde Planetária e Emergência Climática Local: Grande Auditório UEPG Centro. 20/09/24 08:30 às 09:30 Reunião sobre direcionamentos para Educação Ambiental no Paraná 09:00 às 17:00 Entrega de mudas do Viveiro UEPG 10:00 às 12:00 Exposição de banners (autores de resumos) 14:00 às 16:00 Mesa redonda II: Educação Ambiental em tempos de Emergência Climática e lançamento do livro Educação Ambiental e Crise Climática: alternativas para a transição ecosocial 17:00 às 18:00 Apresentação Itaipu 19:00 às 20:00 Conclusões e avaliação do evento Local: Grande Auditório UEPG Centro. 21/09/24 Visita ao Parque Estadual de Vila Velha



Documento assinado eletronicamente por **Beatriz Gomes Nadal, Pró-reitora de Extensão e Assuntos Culturais**, em 08/11/2024, às 15:36, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador **2282937** e o código CRC **9E01E24F**.

24.000073506-1

2282937v1



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS



## CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins que o trabalho "TERMINOLOGIAS UTILIZADAS NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE EDUCAÇÃO COM FOCO NA SUSTENTABILIDADE", de autoria de Larissa Aparecida Wachholz, foi apresentado por Larissa Aparecida Wachholz, na categoria oral, durante o evento de extensão **XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa através do(a) Divisão de Extensão Universitária, realizado no período de 18/09/2024 a 21/09/2024. Coordenação: Sandro Xavier de Campos.

Ponta Grossa, 7 de novembro de 2024.

Profª Beatriz Gomes Nadal  
Pró-Reitora



Documento assinado eletronicamente por **Beatriz Gomes Nadal, Pró-reitora de Extensão e Assuntos Culturais**, em 08/11/2024, às 14:54, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador **2283097** e o código CRC **145A06B3**.

5ª Conferência Municipal de Meio Ambiente “EMERGÊNCIA CLIMÁTICA O DESAFIO DA TRANSFORMAÇÃO ECOLÓGICA” (Ouvinte), Ponta Grossa - PR, realizada nos dias 21 e 22 de novembro de 2024, promovida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, com carga horária total de 10 horas.



  
**CERTIFICADO**  
DE PARTICIPAÇÃO

**CERTIFICAMOS QUE**

*Carissa Aparecida Wachholz*

Participou da **5ª Conferência Municipal de Meio Ambiente “EMERGÊNCIA CLIMÁTICA O DESAFIO DA TRANSFORMAÇÃO ECOLÓGICA”** da cidade de Ponta Grossa - PR, realizada nos dias 21 e 22 de novembro de 2024, promovida pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente e Comissão Organizadora, perfazendo um total de 10 horas.

  
**CARLA NAIMA MARTINS KRITSKI**  
SECRETÁRIA MUNICIPAL DE MEIO AMBIENTE



**Outros:**

Participação na **Comissão de Avaliação dos trabalhos submetidos à 76ª Reunião Anual da SBPC**  
– Ciência para um futuro sustentável e inclusivo. Belém – PA, 07 a 13 de julho de 2024.



## CERTIFICADO

Certificamos que **LARISSA APARECIDA WACHHOLZ** participou, a nosso convite, da Comissão de Avaliação dos trabalhos submetidos à 76ª Reunião Anual da SBPC, realizada de 07 a 13 de julho de 2024.

Certificado nº AS76RA8191

Este número permite a verificação da autenticidade do documento em: <https://reunioes.sbpcnet.org.br/certificados/>



  
Renato Janine Ribeiro  
Presidente da SBPC

  
Cláudia Linhares Sales  
Secretária-Geral da SBPC  
Coordenadora da 76ª Reunião Anual da SBPC

Atuação na **Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia** do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, nos anos de 2021, 2022, 2023 e 2024.



**Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**

ISSN: 1982-873X

#### DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Larissa Aparecida Wachholz

atuou na Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2023.

Ponta Grossa, 07 de junho de 2024.



Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva

Editora Chefe

## LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)

SANTOS, F. V. S.; MARTENS, A. S.; SOUZA, A. V. P.; GROSS, G. F. S.; WACHHOLZ, L. A. A utilização da arte como estratégia de ensino em Geografia: Relato de experiência com a criação de Folders. In: Mateus de Neves Gomes; Bianca Dantas Nascimento; Amanda Ávila Rodrigues. (Org.). **Uma reflexão acerca dos aspectos humanos frente aos avanços da Inteligência Artificial**. 1ed. Curitiba: Appris, 2025, p. 74-84.

**ENICTS**  
ENCONTRO NACIONAL INTERDISCIPLINAR  
EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Uma reflexão acerca dos aspectos humanos  
frente aos avanços da inteligência artificial

Declaramos que o trabalho cujo título **A UTILIZAÇÃO DA ARTE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A CRIAÇÃO DE FOLDERS**, dos autores **Fábio Vicente da Silva Santos; Adam Santos Martens; Arnold Vinicius Prado Souza; Glane Fernanda Schneider Gross; Larissa Aparecida Wachholz** submetido ao **ENICTS - Encontro Nacional Interdisciplinar de Ciência, Tecnologia e Sociedade**, promovido pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência, Tecnologia e Sociedade do IFPR foi aceito para publicação no Ebook dos anais do evento a ser publicado junto a editora Appris.

Paranaguá, 24 de abril de 2024.

*Mateus Gomes*

Prof. Dr. Mateus das Neves Gomes  
Coordenador Geral do III ENICTS

Mestrado Acadêmico em  
**Ciência, Tecnologia e Sociedade**  
IFPR - Campus Paranaguá

INSTITUTO FEDERAL  
Paraná

OCAPES

Mateus das Neves Gomes  
Bianca Dantas Nascimento  
Amanda Ávila Rodrigues  
(Organizadores)

Uma reflexão acerca dos aspectos  
humanos frente aos avanços da

**inteligência artificial**

**3° ENICTS**

*Appris*  
Editora



## Uma Reflexão Acerca dos Aspectos Humanos Frente aos Ava...

AMBIENTAL BRASILEIRA À ASCENSÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS

Cibelle R. Machado Vicral

Cynthia Maria de Sena Abrahão

Emerson Luis Tonetti

RELAÇÃO PORTO-CIDADE: UMA APLICAÇÃO DO METHOD OF ORDINATION SOBRE O TEMA

David Fleck-Crystian Matozo

Antonio Marcio Haliski

Roberta Suero

Mateus das Neves Gomes

ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE MODELAGEM

MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: BASE DE DADOS SCOPUS

Andressa Dal'Negro Ereno Belmont

Mateus das Neves Gomes

Roberta Suero

A UTILIZAÇÃO DA ARTE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM GEOGRAFIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA COM A CRIAÇÃO DE FOLDERS



Fábio Vicente da Silva Santos

Adan Santos Martins

Arnold Vinctius Prado Souza

Giane Fernanda Schneider Gross

Larissa Aparecida Wachholz

MAPEAMENTO SISTEMÁTICO SOBRE AS CONEXÕES ENTRE A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E A EDUCAÇÃO

MATEMÁTICA NO BRASIL

Neumar Regiane Machado Albertoni

Fabiola Martins Stavny

Sani de Carvalho Rutz da Silva

Guataçara dos Santos Junior

Albino Szesz Junior

Cristiane de Fatima Buddek Dias

DESAFIOS NA SIMPLIFICAÇÃO DA LINGUAGEM JURÍDICA AO CIDADÃO PELO (DES)USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Rangel Oliveira Trindade

Gloria Maria Pereira Funes

A CULTURA COMO INSTRUMENTO DE MANIPULAÇÃO

## PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES

**Seminário de Educação Climática**, organizado por Pedagogia para Liberdade, nos dias 30 e 31 de outubro de 2024, com carga horária de 6 horas.



**CERTIFICAMOS QUE**

**Larissa Aparecida Wachholz**

participou como ouvinte do **Seminário de Educação Climática** organizado pela **Pedagogia Para Liberdade**, realizado nos dias 30 e 31 de outubro, de forma online, com carga horária de 6 horas.



**Daniela Benício**  
COORDENADORA PEDAGÓGICA



CNPJ: 30.484.590.0001-36

**Oficina Projetos Políticos-Pedagógicos Mediados pela Educação Ambiental, no XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, no dia 18 de setembro de 2024, com carga horária de 4 horas.**

25/11/2024, 16:48

SEI/UEPG - 2282937 - Certificado Sumario



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS



## CERTIFICADO

Certificamos que

**LARISSA APARECIDA WACHHOLZ**

participou do evento **XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**, numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 18/09/2024 a 21/09/2024, com 100% de frequência, contabilizando carga horária de 52 horas. Coordenação: Sandro Xavier de Campos.

Ponta Grossa, 7 de novembro de 2024.

Profª Beatriz Gomes Nadal  
Pró-Reitora

### Programação Específica

18/09/2024 - Projetos Políticos-Pedagógicos Mediados pela Educação Ambiental - 4h  
18/09/2024 a 21/09/2024 - XVIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - 48h

### Programação Geral

18/09/2024 13:00 às 14:00 Credenciamento (UTFPR) 13:30 às 17:30 Oficinas (UTFPR) 18:00 às 19:00 Credenciamento Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - Campus Centro 19:00 às 21:00 Palestra I - Educação Ambiental Brasileira no Contexto da Emergência Climática Abertura oficial. Local: Grande Auditório da UEPG Centro. 19/09/2024 08:00 às 18:00 Feira Solidária Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - Campus Centro 08:30 às 10:30 Palestra II Aspectos histórico-sociais para a práxis educativa ambiental 10:30 às 12:30 Mesa redonda I: Políticas de Educação Ambiental no contexto da Emergência Climática 13:30 às 16:30 Sessões de apresentações orais (autores de artigos/trabalhos completos) 14:00 às 16:00 Reunião das redes de Educação Ambiental 16:30 às 17:30 Palestra III -Saúde Planetária e Emergência Climática Local: Grande Auditório UEPG Centro. 20/09/24 08:30 às 09:30 Reunião sobre direcionamentos para Educação Ambiental no Paraná 09:00 às 17:00 Entrega de mudas do Viveiro UEPG 10:00 às 12:00 Exposição de banners (autores de resumos) 14:00 às 16:00 Mesa redonda II: Educação Ambiental em tempos de Emergência Climática e lançamento do livro Educação Ambiental e Crise Climática: alternativas para a transição ecosocial 17:00 às 18:00 Apresentação Itaipu 19:00 às 20:00 Conclusões e avaliação do evento Local: Grande Auditório UEPG Centro. 21/09/24 Visita ao Parque Estadual de Vila Velha



Documento assinado eletronicamente por **Beatriz Gomes Nadal, Pró-reitora de Extensão e Assuntos Culturais**, em 08/11/2024, às 15:36, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador **2282937** e o código CRC **9E01E24F**.

24.000073506-1

2282937v1

# CERTIFICADO

Certifico que

**Larissa Wachholz**

participou como cursista na palestra

## **PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA EQUIDADE: COMPROMISSO DE PROFESSORAS(ES) E GESTORAS(ES)**

Promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa.

no dia 10/09/2024.

Perfazendo um total de 2 horas.



**PROFA. SIMONE DO ROCIO PEREIRA NEVES**  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 18.211, de 01/01/2021.



**Palestra PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA EQUIDADE: COMPROMISSO DE PROFESSORAS(ES) E GESTORAS(ES)**, no 11º Congresso de Educação com Inovação: novas formas de aprender e ensinar, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa, no dia 10/09/2024, com carga horária de 2 horas.

# CERTIFICADO

Certifico que

Larissa Wachholz

participou como cursista na palestra

## CRIAR, IMAGINAR E INOVAR: MUNDOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa.

no dia 09/09/2024.

Perfazendo um total de 2 horas.



AUTENTICAÇÃO  
DE CERTIFICADO  
POR LEITURA DE  
QR CODE

PROFA. SIMONE DO ROCIO PEREIRA NEVES  
Secretária Municipal de Educação

Palestra **CRIAR, IMAGINAR E INOVAR: MUNDOS POSSÍVEIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL**, no 11º Congresso de Educação com Inovação: novas formas de aprender e ensinar, promovido pela Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa, no dia 09/09/2024, com carga horária de 2 horas.



**Palestra Recursos Hídricos e Mudanças Climáticas**, na Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!”, promovido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, nos dias 03 a 08 de junho de 2024, com carga horária de 3 horas.



**“A NATUREZA NÃO CONHECE FRONTEIRAS”**



# CERTIFICADO

Certificamos que

**LARISSA APARECIDA WACHHOLZ**

Participou da Semana do Meio Ambiente 2024 “ Respeitar a natureza é sustentar o futuro!” realizada no dia 03 à 08 de junho de 2024, promovida pela comissão organizadora e Secretaria Municipal de Meio Ambiente, na palestra Recursos Hídricos e Mudanças Climáticas, perfazendo um total de 03:00 horas.

Ponta Grossa, 27 de novembro 2024.

*Carla Naima Martins Kritski*

**CARLA NAIMA MARTINS KRITSKI**  
Secretário Municipal de Meio Ambiente

**Oficinema Dinâmicas e Instrumentação para a Educação Ambiental**, na Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!”, promovido pela Secretaria Municipal de Meio Ambiente, nos dias 03 a 08 de junho de 2024, com carga horária de 4 horas.



**“A NATUREZA NÃO CONHECE FRONTEIRAS”**



# CERTIFICADO

Certificamos que

**LARISSA APARECIDA WACHHOLZ**

Participou da Semana do Meio Ambiente 2024 “Respeitar a natureza é sustentar o futuro!” realizada no dia 03 à 08 de junho de 2024, promovida pela Comissão Organizadora e a Secretaria Municipal de Meio Ambiente, na Oficinema Dinâmicas e Instrumentação para a Educação Ambiental, perfazendo um total de 04:00 horas.

Ponta Grossa, 27 de novembro 2024.

*Carla Naima Martins Kritski*

**CARLA NAIMA MARTINS KRITSKI**  
Secretário Municipal de Meio Ambiente

**Curso Emergência Climática e o Medo do Fim do Mundo**, promovido pela Casa Brava Espaço Cultural LTDA, nos dias 15 e 16 de julho de 2024, com carga horária de 4 horas.



**BRAVA**

**CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO EM CURSO LIVRE**

---

Certifico que

Larissa Wachholz

participou do curso

Emergência Climática e o Medo do Fim do Mundo

Idealização e facilitação: Mar Revolta e Martina Davidson

data: 15 + 16 de julho de 2024

carga horária: 4 horas



---

CASA BRAVA ESPACO CULTURAL LTDA



Universidade Estadual de Maringá  
Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Modernas

## TESTE DE PROFICIÊNCIA EM LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

### Teple

# CERTIFICADO

Certificamos que LARISSA APARECIDA WACHHOLZ foi aprovada com nota 8.6 ou conceito B no Teste de Proficiência em Língua Inglesa, organizado e administrado por este Departamento no dia 25 de junho de 2019.

Maringá, 18/07/2019

Profa. Me. Célia Regina L. Aleixo Devico  
Coordenadora

Profa. Dra. Alba Krishna Topan Feldman  
Chefe do Departamento de Letras Modernas

Registro: 25-jun-19
Livro: 4
Folhas: 357 a 366

Certificado emitido com base na Resolução nº47/2010-DLE

Este certificado é válido até 25/06/2021

A verificação da autenticidade deste certificado pode ser feita no endereço  
<http://www.dlm.uem.br/proficiencia>, na opção 'resultados',  
através do Código de Verificação: ZHULIFCZ