

<b>DADOS DO ALUNO</b>
Nome do aluno: Milena Galvani Rodrigues de Almeida
Nome do orientador: Awdry Feisser Miquelin
Local (s) onde desenvolve: UTFPR/PPGECT
Nome do co-orientador (se houver): Marcos Cesar Danhoni Neves
Ano de início: 2022

<b>DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE</b>
Título da tese (provisório): Em desenvolvimento
<p>Cronograma de atividade:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2022/1 – Conversas iniciais com a orientadora. Cumprimento de créditos obrigatórios.</li><li>• 2022/2 – Ajuste da proposta de pesquisa junto a orientadora. Cumprimento de créditos obrigatórios e não obrigatórios.</li><li>• 2023/1 – Elaboração do projeto de pesquisa. Pesquisa do referencial teórico.</li><li>• 2023/2 – Estágio de Docência 1. Leituras e escrita do referencial teórico da tese. Processo de envio do projeto ao comitê de ética.</li><li>• 2023/2 – Qualificação da Pesquisa.</li><li>• 2024/1– Ajustes/correções da qualificação sugeridas pela banca. Coleta de dados e aplicação do projeto. Estágio de Docência 2.</li><li>• 2024/2 – Coleta de dados e aplicação do projeto.</li><li>• 2024/2 – Análise dos dados da pesquisa.</li><li>• 2025/1 – Análise dos dados da pesquisa, finalização da escrita da tese.</li><li>• 2025/2 – Defesa. Ajustes/correções da defesa sugerida pela banca.</li></ul>
<p>Etapas concluídas:</p> <p>Todas as etapas previstas no cronograma referentes ao 1º e 2º semestres de 2022 foram concluídas. No primeiro semestre de 2023, foi realizado a troca de orientador, e alteração do projeto de pesquisa. Também foi realizado o Estágio de Docência 1.</p> <p>Segundo semestre de 2023, desenvolvimento do projeto de pesquisa, escolha de referencial teórico, estudo sobre os mecanismos necessários para desenvolvimento do projeto, como impressão 3D, programas e/ou aplicativos que se enquadre na proposta, bem como conhecer e ter uma pequena base sobre Arduino.</p> <p>Infelizmente não foi possível concluir as etapas de 2024, por motivos pessoais, visto que sou gaúcha, minha família toda reside no Rio Grande do Sul e passaram por momentos difíceis devidos as enchentes, o que também mobilizou meu esposo por um período maior a estar lá auxiliando devido ao seu serviço, com isso fiquei no Paraná com meu filho, outro ponto que também influenciou foi ter sido aprovada em concurso público no segundo semestre de 2024, conforme conversei com meu orientador e estar ministrando aulas.</p> <p>Sendo assim a qualificação faz-se necessário ocorrer e esperamos que ainda este ano, juntamente com o envio para o Comitê de ética. Conseqüentemente como os ajustes necessário que possam ser sugeridas pela banca, e após já dar início a coleta de dados.</p>
<p>Dificuldades encontradas:</p> <p>As dificuldades encontradas suscitam ao se aventurar na modelagem em 3D. Primeiramente, relacionada a conhecer e tentar dominar algum dos programas de modelagem, como AutoCad, 3D</p>

Builder, Blender, FreeCAD, uma vez que demanda tempo e dedicação, pois cada um possui sua própria curva de aprendizado e conjunto de ferramentas complexas.

Além disso, criar modelos 3D requer não apenas habilidades técnicas, mas também uma compreensão artística para garantir que os modelos sejam esteticamente agradáveis e funcionais, o que demanda tempo.

Além disso, adquirir conhecimento sobre programas para se trabalhar em conjunto com a modelagem 3D adiciona outra camada de complexidade. Coordenar esses elementos de forma harmoniosa é um desafio significativo, pois requer uma compreensão profunda tanto das capacidades dos programas de modelagem quanto das peculiaridades de programas que possam corroborar para um modelo Universal, bem como a capacidade de resolver problemas complexos que possam surgir durante a integração dessas tecnologias, que muitos amigos e colegas tem colaborado para auxiliar nestes processos.

Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior:  
 Realizou-se os direcionamentos da pesquisa, como estruturação da proposta/tema e pré desenvolvimento do material didático, agora mais bem definido, escolha do material para sua construção. Submetido artigo em periódico e com aceite.

Financiadores do projeto  
 a) Bolsa de Estudo:  
 Agência: CAPES  
 Início: 01/04/2022 Término: 31/01/2026

<b>DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA</b>				
Disciplina	Cursada	Ano/Semestre	Nº Créditos	Conceito
•	EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino	• 2022/1	• 4	• A
•	EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência	• 2022/2	• 4	• A
•	EC41Z - Ensino E Inclusão	• 2022/2	• 3	• A
•	EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino	• 2022/2	• 4	• A
•	EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino	• 2022/2	• 4	• A
•	EC41Y - Tópicos Avançados Em Ensino De Ciência E Tecnologia	• 2023/2	• 3	• B
<b>** Disciplina ainda sem lançamento de Notas.</b>				
<b>COVALI DAÇÃO</b>	Disciplina	Ano/Semestre	Nº Créditos	Conceito
	Aprendizagem Em Ciências	2019/1	4	A

Pesquisa Em Ensino De Ciências: Fundamentos Teóricos E Metodológicos	2019/1	4	A
Estágio Em Docência Orientada	2020/1	2	A
Educação Em Astronomia	2020/1	2	A
A Terra Em Que Vivemos	2019/2	2	A
O Céu	2019/2	2	A
Práticas Freireanas No Ensino De Ciências	2019/2	3	A
Divulgação E Popularização Da Ciência Em Espaços Não-Formais De Educação	2019/1	2	A
TOTAL DE CRÉDITOS			21

Obs. 1: Quadro referente aos créditos das disciplinas convalidadas, cursadas na Universidade Federal do Pampa - Unipampa (UNIPAMPA).

#### **PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)**

##### **Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos**

- Artigos publicados em periódicos:
  - ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MARRANGHELLO, GUILHERME FREDERICO; DORNELES, PEDRO FERNANDO TEIXEIRA. ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 148-169, 2022. Link: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/975/920>.
- Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):
  - KRAETZER, MAYARA LÍDIA CORDEIRO; ANTUNES, DANIELA MAYER; ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MATOS, ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE. PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Anais VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022.

##### **Trabalhos aceitos para publicação**

- Artigos em periódicos:
- Artigos em eventos (nacionais e internacionais):

##### **Trabalhos submetidos**

- **Em periódicos:**

Título: Ensino de Astronomia e a Inclusão no Brasil: Levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA. Revista: Ciência & Educação de Bauru/SP. Submissão: 18-dez-2023. Publicado em Ciência & Educação, Bauru, v. 30, e24043, 2024 (<https://doi.org/10.1590/1516-731320240043>)
- **Em Eventos:**

**Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)**

- Participação em congressos internacionais ou organizados por entidades com sede no exterior:

Tema e carga horária:

- Participação em congressos nacionais:

**Ano de 2022**

- I. Tema e carga horária: VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), período de 09/11/2022 a 11/11/2022.

**Ano de 2023**

- II. Apresentação Oral do trabalho: ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. Em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná.
- III. Participação como ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas.
- IV. Participação como ouvinte no Evento de Extensão "XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS. Realizado no período de 15/05/2023 a 20/05/2023, promovido pelo(a) Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência 11% e aproveitamento 100, cumprindo 33h conforme Resolução 72/11 – CEPE.

**Outros:**

**Ano de 2022**

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT).
- Participação na Comissão Organizadora do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.
- Mediador(a) na(s) Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática", no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.
- Atuação como parecerista *ad hoc* do Caderno temático "A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais" do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.
- Participação em banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Realizada em 25 de março de 2022.

**Ano de 2023**

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT).
- Participação em Banca de TCC de Leonara Oliveira Silva, trabalho intitulado "DO ARTESANAL AO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARA O ENSINO DNA COM MODELO DE

IMPRESSÃO 3D. Ocorrido em 23/06/2023.

- Participação como AVALIADORA/PARECERISTA realizando avaliação de trabalhos para o XIII Seminário de Extensão e Inovação e XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR de 20 a 23 de novembro de 2023.

**Ano de 2024**

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT). Aguardando certificado de comprovação.

**LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)**

•

**PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE (documentar)**

**Ano de 2022**

- CHAVES FILHO, G.; INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ; KLOSTER, M. J.; PICININ, C. T.; MIQUELIN, A. F.; PEREIRA, J. I.; CRUZ, H. B.; SILVA, S. C. R.; RIBEIRO, G.; ALMEIDA, M. G. R.; AMES, V. D. B.. REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS. 2022, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR20202201269, título: "REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 24/06/2022. Natureza Patente: 20 - Modelo de Utilidade (MU). Número do Processo: BR 20 2022 012693 9.

**PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (documentar)**

- Nome:
- Entidade promotora:
- Ano:

**PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)**

**Ano de 2022**

- Palestrante na 1º Feira Aeroespacial de Ponta Grossa, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, realizada nos dias 27 e 28 de maio de 2022, com o tema "**O que há no céu?**". Com carga horária de 2 horas.
- Formadora com a palestra "**Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino**", no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, ocorrido dia 8 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT). Com carga horária de 2 horas. Palestra transmitida pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=8BSJxIXIMYM>.
- Formadora da oficina "**Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental**", no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, ocorrida no dia 12 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT). Com carga horária de 4 horas.
- Oficina intitulada **Ensino de Astronomia: proposta de atividades e utilização de**

**tecnologias.** realizada no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022. Com carga horária de 4 horas.

#### **PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)**

##### **Ano de 2022**

- Curso APRENDA A LER O CÉU: técnicas observacionais de Astronomia. Realizado de 5 de março a 7 de maio de 2022. Ofertado por Observatório Didático de Astronomia “Lionel José Andriatto” – UNESP de Bauru. Totalizando 40 horas.
- Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. Modalidade a distância, oferecido pela Unespar, realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, com carga horária de 10 horas.
- Curso Inglês - Módulo 1. Realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas. Realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.
- 6ª Turma do Evento de Extensão PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária 04 horas.

##### **Ano de 2023**

- Curso de Extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Realizado de junho a outubro de 2023. Promovido pela Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC através do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO). Com carga horária de 60 horas.
- Curso de Extensão: Formação em Pensamento Computacional utilizando Scratch na Educação Básica, realizado no período de agosto a novembro de 2023, com carga horária total de 40 horas. Realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) Campus Santa Rosa.
- Curso Inglês - Módulo 2. Realizado no período de 1 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023, com carga horária de 180 horas. Realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.

#### **OUTROS**

A Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa emitiu juntamente com o certificado de Palestrante no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, cuja palestra intitulada palestra **“Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”**. Neste relatório apresenta um total de 829 visualizações da palestra até a data de 19/10/2021, sendo no dia da realização de mesma, computando um total de 485 pessoas participando, dentre elas, professores de Escolas Municipais, professores de CMEIs, equipe técnica da SME, acadêmicos, entre outros profissionais da educação. Neste relatório aponta ainda 73 comentários sobre a palestra, todos esboçando menções positivas, das quais trago um recorte abaixo:

Deixe sua sugestão, elogio ou crítica em relação ao evento:	
1.	Foi muito bom e o tema foi atual e relevante.
2.	Sempre participo do congresso e acho maravilhoso uma oportunidade de crescermos em nossa profissão
3.	Excelente
4.	Palestra de extrema valia, gostei muito.
5.	Muito proveitoso, agradeço! ✨
6.	Ótima palestra!
7.	A disponibilidade de vagas em cursos e oficinas devem ser oferecidas primeiramente aos profissionais da rede (professores), para daí sim ser aberta para demais participantes, e a divulgação deve ser simultânea, para todas as escolas. Esse processo de formação continuada é de suma importância visto que nosso trabalho deve ser repensado a todo momento, e a aprendizagem deve ser contínua, parabéns a SME pelo evento.
8.	Adorei as explicações, pois vieram reforçar o quanto é importante o Ensino de Ciências da Natureza, onde o aluno deve ser sempre o protagonista e não receber apenas tudo pronto.Parabéns!!!
9.	PARABÉNS PALESTRA MARAVILHOSA!!
10.	Ótima
11.	Foi ótimo
12.	Gostei muito da palestra.
13.	Muito bom!
14.	Muito bom
15.	Por mais temas como esse...excelente
16.	A palestrante trouxe vários conceitos e compreensões que alteram a forma de trabalho das crianças. Fiquei encantada quando ela trouxe a ação de levarmos as crianças várias vezes ao dia para ser observado a posição do sol. Também exaltou o nosso trabalho na Educação Infantil garantindo que estamos no caminho certo ao instigar a criança nesse tema.

Estas falas retratam um feedback da palestra, e é de suma importância, pois através deste é possível realizar uma autoanálise sobre a temática, bem como a compreensão da aceitação e importância da temática. É durante este momento que os participantes podem expressar tranquilamente sua reação em relação ao proposto, bem como sugerir, se assim achar necessários, pontos os quais são levados em consideração para realização de um novo momento igual e/ou similar. E certamente muitas palavras aqui sucitadas propicia um incentivo para que se possa continuar a desenvolver pesquisas, formações, etc.

#### PARECER DO ORIENTADOR:

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- Excelente  
 Muito Bom  
 Bom  
 Regular  
 Insuficiente  
 Sem avaliação

Justificação da avaliação acima:

A bolsista cumpriu suas atividades de pesquisa.

## Documentos comprobatórios

ANO 2022

### ARTIGOS

ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MARRANGHELLO, GUILHERME FREDERICO; DORNELES, PEDRO FERNANDO TEIXEIRA. ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 148-169, 2022. Link: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/975/920>.

Experiências em Ensino de Ciências V.17, N.2 2022

#### ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA

*Argument About Climate Change in The Unipampa Planetary*

Milena Galvani Rodrigues de Almeida [milamgr@gmail.com]  
Guilherme Frederico Marranghello [gfmarranghello@gmail.com]  
Pedro Fernando Teixeira Dorneles [pedroftd@gmail.com]  
Universidade Federal do Pampa  
Av. Maria Anunciação Gomes Godoy, 1650, Bagé - RS, 96460-000

Recebido em: 31/10/2021

Aceito em: 27/04/2022

#### Resumo

Este artigo apresenta o trabalho de pesquisa desenvolvido no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, em parceria com o Planetário da Unipampa, em Bagé-RS. O objetivo do trabalho foi investigar a argumentação de alunos e a possibilidade de início de uma promoção da Alfabetização Científica, através de ações desenvolvidas antes e durante a visita escolar no planetário. As atividades propostas basearam-se nos Três Momentos Pedagógicos (3MP), utilizando uma sessão de planetário sobre Mudanças Climáticas associada a uma discussão sobre o aumento das queimadas na Amazônia, a poluição gerada nas usinas termelétricas e com a criação extensiva de gado. A Teoria da Argumentação de Toulmin e os Indicadores de Alfabetização Científica foram utilizados para analisar as atividades desenvolvidas, as quais ocorreram de forma online através do Google Classroom, em virtude da pandemia da COVID-19. Foi possível concluir que a realização desta proposta propiciou uma aproximação entre escola e planetário e as atividades envolveram os alunos

ALMEIDA, M. G. R.; AYUB, C. L. S. C.; NUVOLONI, F. M. Tecendo conhecimento sobre a ordem araneae com os alunos do 7º ano de uma escola pública de Ponta Grossa - PR. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, v. 113, p. 382-399, 2020. Link: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/8891>.

The screenshot shows the RBECT (Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia) website. The header includes the journal's logo, name, and ISSN (1982-873X). The main navigation menu includes: CAPA, SOBRE, PÁGINA DO JURADO, PESQUISA, ATUAL, ANTERIORES, and NOTÍCIAS. The article title is "Tecendo conhecimento sobre a ordem araneae com os alunos do 7º ano de uma escola pública de Ponta Grossa - PR" by Milena Galvani Rodrigues de Almeida, Cristina Lúcia Sant'Ana Costa Ayub, and Felipe Nivali Nuvoloni. The article is categorized under "PESQUISA". The page also features a search bar, a language selector (Portuguese (Brazil)), and a table of contents for the current issue. The article's abstract is visible, discussing the formation of scientific attitudes and the expansion of scientific knowledge in the early school years.



Revista  
**Educar Mais**

## Análise de 4 sessões apresentadas no planetário da UNIPAMPA: alfabetização científica

*Analysis of 4 sessions presented at UNIPAMPA'S planetary: scientific literacy*

*Análisis de 4 sesiones presentadas en el planetario de UNIPAMPA: alfabetización científica*

Milena Galvani Rodrigues de Almeida<sup>1</sup>; Guilherme Frederico Marranghello<sup>1</sup>; Pedro Fernando Teixeira Dorneles<sup>1</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo avaliar a possível contribuição de quatro sessões de planetário para o processo de alfabetização científica. Para desenvolver esta análise, adaptamos e utilizamos os indicadores de alfabetização científica, inicialmente utilizados para avaliar exposições. O uso desta ferramenta permite que diferentes aspectos sejam identificados dentro de uma sessão de planetário e, assim, o planetário possa escolher sessões voltadas à alfabetização científica. Das quatro sessões avaliadas, encontramos uma sessão que se destaca com a presença dos indicadores enquanto outra sessão se destaca pela ausência quase completa dos mesmos. Ainda, o Indicador Científico apareceu em todas as sessões enquanto o Indicador Institucional praticamente não apareceu.

**Palavras-chave:** Educação Científica; Representações da Ciência e Tecnologia; Centros e Museus de Ciência.

### ABSTRACT

*This work aims to evaluate the possible contribution of four planetarium sessions to the process of scientific literacy. To develop this analysis, we adapted and used the scientific literacy indicators, initially used to evaluate*

### ARTIGO

## INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA APLICADOS A SESSÕES DE PLANETÁRIO

Do ponto de vista científico, é preciso considerar aspectos que estão relacionados a esses conceitos e indicadores

Milena Almeida<sup>1</sup>, Pedro Dorneles<sup>1</sup>, Guilherme Marranghello<sup>1</sup>

**O** que você pensa quando vai visitar uma sala de planetário? Será no mundo, pensa em animais e na vida aquática? Também, pensa no planeta, em constelações visíveis no céu noturno, quando estiver lá? Você, como um observador de céus que está ali, já viu algum desses fenômenos?

É claro, muito coisa pode ser aprendida no momento de estar uma sala de planetário e, nesse artigo, apresentamos de forma um estudo detalhado relacionado com o processo escolar, para compreendermos que muitos planetários de exposições como uma sessão de ambiente escolar, como um laboratório de física, química,

linguagem e planetário de sala de aula, são um espaço de educação formal e não formal que faz uma conexão, mesmo se dentro de uma sala de aula, é necessário que os conteúdos de planetário sejam em consonância com os documentos que regem a educação, como, por exemplo, o Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

O BNCC faz uma conexão com a alfabetização científica. Sua apresentação não tem aprofundar no conceito, sobre as características e diferenças entre linguagem científica, Cultura Científica ou Alfabetização Científica e, para isso, desenvolvemos a linha de trabalho de trabalho e Ciência (alfabetização científica) em nível integrativo, sendo,

Referências sobre a contextualização e conceitos associados à definição de alfabetização científica, de acordo com os princípios de Alfabetização Científica? Será que, ao dar continuidade, é preciso dizer que não são o caso de parte, uma obrigação e estruturas, principalmente, as sessões de planetário que trabalham questões culturais, tecnológicas, científicas e científicas populares. São muitas as formas de alfabetização científica que estão relacionadas ao universo de alfabetização científica e, desta forma, especialmente para a análise de sessões de planetário usando os indicadores de alfabetização científica aplicados por Martha Marinho e colaboradores para avaliar "níveis de educação em sala de aula de educação pública de Física".

Seu quarto vi indicadores apropriados. Entretanto, o indicador de interação social institucional e interação social institucional e interação social institucional são essenciais para que a alfabetização científica seja compreendida.

O primeiro de tempo alfabetização científica, mas também, são apenas alguns de vários, mas também são

INDICADOR CIENTÍFICO	INDICADOR INTERAÇÃO SOCIAL	INDICADOR INTERAÇÃO INSTITUCIONAL	INDICADOR INTERAÇÃO SOCIAL
1a	2a	3a	4a
Características culturais, científicas, tecnológicas e científicas	Relacionado ao contexto de sala de aula	Indicador de interação social institucional e interação social institucional	Indicador de interação social institucional e interação social institucional
5a	6a	7a	8a
Processo de aprendizagem de conteúdos científicos	Indicador de interação social institucional e interação social institucional	Indicador de interação social institucional e interação social institucional	Indicador de interação social institucional e interação social institucional
9a	10a	11a	12a
Espírito científico de observação de fenômenos científicos	Indicador de interação social institucional e interação social institucional	Indicador de interação social institucional e interação social institucional	Indicador de interação social institucional e interação social institucional

KRAETZER, MAYARA LÍDIA CORDEIRO; ANTUNES, DANIELA MAYER; ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MATOS, ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE. PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Anais VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022.



## PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

**Mayara Lídia Cordeiro Kraetzer** – mayara.l.cordeiro@gmail.com

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR

**Daniela Mayer Antunes** – danielantunes@alunos.utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR

**Milena Galvani Rodrigues de Almeida** – milena.1989@alunos.utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos** – elomatos@utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR Ponta Grossa- PR

**Resumo:** *Com a reformulação dos documentos norteadores da educação básica no Brasil, que ocorreu nos últimos anos, algumas questões novas sobre o ensino vêm sendo discutidas. Uma delas é o desenvolvimento do pensamento computacional nos estudantes. Diante dessa realidade, o presente trabalho tem como finalidade apresentar uma revisão sistemática de pesquisas sobre atividades desplugadas para o desenvolvimento do pensamento computacional no ensino básico. Para isso, a busca inicial dos trabalhos foi realizada nas bases de dados Scielo, Web of Science e Scopus. Após essa etapa, procedeu-se com a Methodi Ordinatio, uma metodologia que possibilita a ordenação de artigos em uma planilha Rankin, considerando o número de citações, o fator de impacto e o ano da publicação. Os resultados encontrados indicam que as atividades desplugadas podem ser uma importante aliada do professor no desenvolvimento do pensamento computacional de seus alunos, principalmente quando se encontram em contextos sem disponibilidade de recursos tecnológicos. E mesmo em contextos em que há esses recursos, as atividades desplugadas se mostraram importantes quando utilizadas primeiramente, amenizando o impacto do contato do aluno de ensino básico com os conceitos de programação.*

**Palavras-chave:** *atividades desplugadas, educação básica, revisão de literatura, Methodi Ordinatio.*

## PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS

VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), período de 09/11/2022 a 11/11/2022



### A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

#### ***Milena Galvani Rodrigues de Almeida***

CPF **009.537.480-90**, participou do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.

Assinatura

**ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS**  
Coordenadora Geral  
VI SINECT

## DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

**Milena Galvani Rodrigues de Almeida**

atuou na Equipe Técnica da *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2022.

Ponta Grossa, 15 de fevereiro de 2023.

  
Prof. Dra. Sani De Carvalho Rutz da Silva  
Editora Chefe



Participação na Comissão Organizadora do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



## A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

***Milena Galvani Rodrigues de Almeida***

CPF **009.537.480-90**, participou da **Comissão Organizadora** do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.

**ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS**  
Coordenadora Geral  
VI SINECT

Realização:



Apoio:





# VII SINECT

SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE  
CIÊNCIA E TECNOLOGIA



UTFPR - Campus Ponta Grossa

09, 10 E 11 DE NOVEMBRO DE 2022

## CRONOGRAMA

**09/11**

8:20 às 12:00 - Credenciamento - **BLOCO U**  
10:00 - Programação artística - Banda Hoovaranas - **BLOCO U**  
10:30 - Cerimônia de abertura e Palestra com Prof. Dr. Jorge Cardoso Messeder (Brasil) - **BLOCO U**  
13:50 às 17:10 - Sessões dirigidas (SD) - **Ver local no ensalamento**  
15:30 - Intervalo  
17:40 - Programação artística - Mc Mero - **BLOCO U**  
18:40 - Programação artística - Teatro Grupo TransformArte - **BLOCO U**  
19:00 - Palestra com Dr. William Ramírez Cano (Colômbia) - **BLOCO U**

**10/11**

8:00 às 12:00 - Minicursos e oficinas (**Ver local no ensalamento**) e exposição de produtos educacionais (**BLOCO U**)  
9:00 - Exposição de obras de arte (diversos artistas) - **BLOCO U**  
10:20 - Intervalo  
13:50 às 17:10 - Sessões dirigidas - **Ver local no ensalamento**  
15:30 - Intervalo  
17:30 às 18:30 - Lançamento de livros - **BLOCO U**  
19:00 - Palestra com Drª. Diana Isabel Araújo Mesquita e Dr. Rui Manuel Sá Pereira Lima (Portugal) - **BLOCO U**

**11/11**

8:00 às 12:00 - Minicursos e oficinas - **Ver local no ensalamento**  
10:20 - Intervalo e Programação artística com Rapper Gueg PR - **BLOCO U**  
11:00 - Palestra com Dr. Guilherme F. Marranghello (Brasil) - **BLOCO U**  
13:50 às 17:50 - Minicursos e oficinas - **Ver local no ensalamento**  
15:30 - Intervalo  
17:00 às 18:30 - Encontro de egressos - **Auditório central (BLOCO C)**  
19:00 - Cerimônia de encerramento - **BLOCO U**

Realização:



Apoio:



Mediador(a) na(s) Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática", no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



#### A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

#### ***Milena Galvani Rodrigues de Almeida***

CPF **009.537.480-90**, atuou como Mediador(a) na(s) **Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática"**, no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.

**ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS**  
Coordenadora Geral  
VI SINECT

Atuação como parecerista *ad hoc* do Caderno temático “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais” do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.



Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Departamento de Pedagogia  
Revista Olhar de Professor



### DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Milena Galvani Rodrigues de Almeida** atuou como parecerista *ad hoc* do Caderno temático “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais” do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

E, por ser verdade, firmamos o presente.

Ponta Grossa, 20 de dezembro de 2022.

  
Prof. Dra. Marilúcia Antônia de Resende Peroza

  
Prof. Dra. Daiana Camargo

  
Prof. Dra. Fátima Aparecida Queiroz Dionizio

Universidade Estadual de Ponta Grossa  
Pça. Santos Andrade, 01  
CEP: 84010-919 - Ponta Grossa - Paraná - Brasil

Participação em banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Realizada em 25 de março de 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Universidade Federal do Pampa

#### ATESTADO

Atesto para os devidos fins que Guilherme Frederico Marranghello, Milena Galvani Rodrigues de Almeida e Rafael Kobata Kimura, fizeram parte da banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Em função do período de atividades remotas emergenciais, a defesa foi realizada pela plataforma virtual Google Meet, no dia 25 de março de 2022.

Bagé, 25 de março de 2022.

Profa. Dra. Márcia Maria Lucchese  
Professora do Componente Curricular  
Trabalho de Conclusão de Curso II



Assinado eletronicamente por **MARCIA MARIA LUCHESE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 25/03/2022, às 20:10, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador 0766357 e o código CRC DCEE2CE7.

## PATENTE

CHAVES FILHO, G.; INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ; KLOSTER, M. J.; PICININ, C. T.; MIQUELIN, A. F.; PEREIRA, J. I.; CRUZ, H. B.; SILVA, S. C. R.; RIBEIRO, G.; ALMEIDA, M. G. R.; AMES, V. D. B.. REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS. 2022, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR20202201269, título: "REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 24/06/2022



### Pedido nacional de Invenção, Modelo de Utilidade, Certificado de Adição de Invenção e entrada na fase nacional do PCT

Número do Processo: BR 20 2022 012693 9

#### Dados do Depositante (71)

Depositante 1 de 1

Nome ou Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Tipo de Pessoa: Pessoa Jurídica

CPF/CNPJ: 10652179000115

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Jurídica: Instituição de Ensino e Pesquisa

Endereço: Rua Emilio Bertolini, 54, Cajuru,

Cidade: Curitiba

Estado: PR

CEP: 82920-030

País: Brasil

Telefone: 4135957644

Fax: 4135957640

Email: agif@ifpr.edu.br

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Peticionamento Eletrônico em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

## Dados do Pedido

---

**Natureza Patente:** 20 - Modelo de Utilidade (MU)

**Título da Invenção ou Modelo de Utilidade (54):** REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS

**Resumo:** O presente modelo de utilidade consiste em um refil que será utilizado em bebidas, podendo ser acoplado a garrafas de qualquer porte e conteúdo. O dispositivo poderá ser confeccionado em diferentes materiais e apresentar diversas geométricas de acordo com a garrafa. Esta embalagem será de fácil manuseio e pequeno porte, contendo em seu interior a dose desejada, como remédios, bebidas e etc.

Sua funcionalidade é de simples conexão, sendo necessário o seu encaixe ao gargalo da garrafa. Após o encaixe, pressiona-se a parte superior da cápsula contra a garrafa e o lacre será parcialmente rompido, finalizando seu rompimento após a torção da parte superior da cápsula e liberando a dose no interior da garrafa. Para a abertura do dispositivo sem o acoplamento, basta segurar na parte superior, que contém a dose, e manter a parte inferior, o local de liberação da substância, voltada para cima. Em seguida, deve-se pressionar uma parte contra a outra, e executar a torção para rompimento total do lacre e o consumo da substância armazenada.

A presente proposta de dispositivo garante, pelo fabricante, a segurança e confiabilidade do conteúdo armazenado. Por tratar-se de uma dose única em embalagem descartável, este dispositivo apresentará um valor acessível.

**Figura a publicar:** 2

---

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

**Nome:** MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

**CPF:** 00953748090

**Nacionalidade:** Brasileira

**Qualificação Física:** Doutorando

**Endereço:** Av União Pan-americana 1112, torre 4, Apto 402.

**Cidade:** Ponta Grossa

**Estado:** PR

**CEP:** 84045-310

**País:** BRASIL

**Telefone:** (42) 999 231050

**Fax:**

**Email:** milamgr@gmail.com

Inventor 10 de 10

**Nome:** VALESCA DAIANA BOTH AMES

**CPF:** 02499353090

**Nacionalidade:** Brasileira

**Qualificação Física:** Sociólogo e cientista político

**Endereço:** Rua Bento Viana, 176, Água Verde

**Cidade:** Curitiba

**Estado:** PR

**CEP:** 80240-110

**País:** BRASIL

**Telefone:** (55) 981 223248

**Fax:**

**Email:** valesca.ames@gmail.com

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

## PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS

Palestrante na 1º Feira Aeroespacial de Ponta Grossa, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, realizada nos dias 27 e 28 de maio de 2022, com o tema "O que há no céu?"



Formadora da palestra “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”, no dia 8 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT).



# CERTIFICADO



Certificamos que

**MILENA GAVANI RODRIGUES DE ALMEIDA**

participou como **formadora** da **palestra “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”**, no dia **8 de setembro de 2022**, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT), perfazendo um total de **2h**.

Ponta Grossa, setembro de 2022.

**Profa. Simone do Rocio Pereira Neves**  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 18.211 de 01/01/2021

Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação - NUFAT

Palestra: “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”

**Palestrante:** Profa. Milena Gavani Rodrigues de Almeida.

**Formação on-line - Local:** Canal do NUFAT no YouTube.

CATEGORIA	EVENTO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<i>Exercícios de funções relevantes Docente de cursos de Formação Continuada</i>	<i>Congresso de Educação de Ponta Grossa</i>	<i>2h</i>	<i>Setembro de 2022</i>

A validação do certificado poderá ser realizada por meio da leitura do QR-Code:



EDUCAÇÃO



COMPROMISSO COM O DIREITO DE APRENDER

Formadora da oficina “Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental”, no dia 12 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT).



# CERTIFICADO



Certificamos que

**MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA**

participou como **formadora** da oficina “**Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental**”, no dia **12 de setembro de 2022**, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT), perfazendo um total de **4h**.

Ponta Grossa, setembro de 2022.

**Prof. Simone do Rocio Pereira Neves**  
Secretária Municipal de Educação  
Decreto nº 18.211 de 01/01/2021

Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação - NUFAT

Oficina: “Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental”

Formadores: Profa. Dra. Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos e Profa. Ma. Milena Galvani Rodrigues de Almeida.  
Formação presencial - Local: UTFPR.

CATEGORIA	EVENTO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Exercícios de funções relevantes Docente de cursos de Formação Continuada	Congresso de Educação de Ponta Grossa	4h	Setembro de 2022

A validação do certificado poderá ser realizada por meio da leitura do QR-Code:



EDUCAÇÃO



COMPROMISSO COM O DIREITO DE APRENDER

Oficina intitulada **Ensino de Astronomia: proposta de atividades e utilização de tecnologias**, realizada no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022. Com carga horária de 4 horas.



#### A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

***Milena Galvani Rodrigues de Almeida***

CPF 009.537.480-90, ministrou a Oficina "Ensino de astronomia: Propostas de atividades e utilização de tecnologias", com duração de **4 horas**, no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa - Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



Assinatura

**ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS**  
Coordenadora Geral  
VI SINECT

Realização:



Apoio:



## CURSOS

Curso APRENDA A LER O CÉU: técnicas observacionais de Astronomia. Realizado de 5 de março a 7 de maio de 2022. Ofertado por Observatório Didático de Astronomia "Lionel José Andriatto" – UNESP de Bauru. Totalizando 40 horas.



Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. Modalidade a distância, oferecido pela Unespar, realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, com carga horária de 10 horas.



**UNESPAR**  
Universidade Estadual do Paraná

## Universidade Estadual do Paraná

# CERTIFICADO

Certificamos que MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA inscrito no CPF 00953748090 participou do Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. O curso, na modalidade a distância, oferecido pela Unespar, foi realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, a carga horária cumprida foi 10 horas.

União da Vitória, 13 de fevereiro de 2023



**Josi Mariano Borille**  
Chefe da divisão de programas e projetos  
Portaria nº 046/2021



Registro:
Livro: 02 2022
Folha: 24
Data: 30/05/2022
Id: 194042

## PROGRAMAÇÃO

- Módulo 01 - Educação Digital: conceituações
- Módulo 02 - Comunicação
- Módulo 03 - Planejamento
- Módulo 04 - Metodologias de ensino aprendizagem para educação digital
- Módulo 05 - Os diagramas conceituais no processo de ensino-aprendizagem ativo
- Módulo 06 - Avaliação da aprendizagem

Curso Inglês - Módulo 1. realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas. Realizado no o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Sul-rio-grandense

## CERTIFICADO

O Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que

**Milena Galvani Rodrigues de Almeida**

com CPF 00953748090 concluiu o curso de **INGLÊS - MÓDULO 1**, realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas.

Novo Hamburgo, 3 de dezembro de 2022.

**Marcus Ribeiro**  
Diretor-geral do  
IFsul Câmpus Novo Hamburgo

**Joseida Zizemer**  
Coordenadora de Ensino do  
IFsul Câmpus Novo Hamburgo

**Camila De Bona**  
Coordenadora do  
Curso FIC em Inglês

### PROGRAMA DO CURSO - INGLÊS MÓDULO 1 E-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Identificação e Caracterização Pessoal (Personal Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time and Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos em Casa (Habits and Routine at Home). Rotina e Hábitos no Meio Acadêmico (Habits and Routine at College). Alimentação – Lista de Supermercado (Food – Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia – Permissões (Housing – Asking for Permission). Comparativos e Superlativos (Comparatives and Superlatives). Alimentação – Restaurantes (Food – Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).

**CARGA HORÁRIA TOTAL: 180 HORAS**  
**FREQÜÊNCIA DO PARTICIPANTE: 100%**

O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEOR) categoriza o conhecimento dos estudantes, nas diversas etapas da aprendizagem de língua estrangeira, mediante uma hierarquia de níveis: iniciantes (A1 e A2), independentes (B1 e B2) e Proficientes (C1 e C2). Os cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras foram definidos para serem desenvolvidos em três módulos interdependentes, de acordo com os níveis do QEOR: o Módulo 1 – nível A1, o Módulo 2 – nível A2, o Módulo 3 – nível B1.



638b63bf-a250-40a3-9af9-e6900a00c840

Verifique a validade deste certificado acessando <http://bit.ly/certificadoeadifsulnh> e digitando o código 638b63bf-a250-40a3-9af9-e6900a00c840

E-mail: [if-idiomas@ifsul.edu.br](mailto:if-idiomas@ifsul.edu.br)

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, instituído pela Lei nº 11.892, artigo 5º, inciso XXXI, de 29 de dezembro de 2008. Esse curso foi oferecido pelos câmpus Novo Hamburgo, Santana do Livramento e Charqueadas.

6ª Turma do Evento de Extensão **PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA**, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária 04 horas.



República Federativa do Brasil  
Ministério da Educação  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

## DECLARAÇÃO

Declaramos que **Milena Galvani Rodrigues de Almeida** participou da 6ª Turma do *Evento de Extensão* **PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA**, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária **04** horas.

Prof.Dr.João Paulo Aires  
Coordenador



a autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL:  
<http://apl.utfpr.edu.br/extensao/validar/EC8A06BD30D9DF4471C986B1876D260>

---

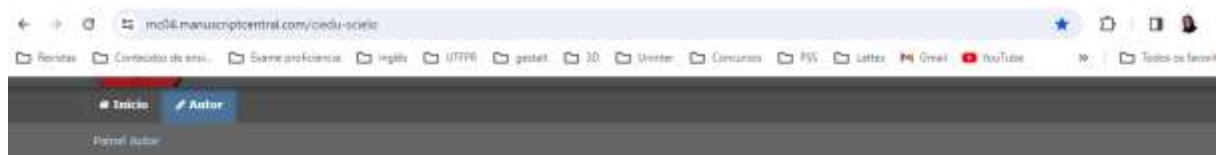
### "PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA" - 6ª TURMA

- Aprendizado e discussões sobre a Lei de Direito Autoral;
  - Diretrizes para o desenvolvimento de trabalhos definidas pelo Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq);
  - A declaração de Singapura;
  - Os problemas na elaboração de trabalhos científicos;
  - O Plágio na Universidade e estratégias para evitá-lo, bem como uma revisão prática de conceitos gerais de redação de textos e ferramentas de detecção.
-

# Documentos comprobatórios

Ano 2023

## Trabalho Submetido em Periódico:



**Painel Autor**

- 1 Manuscritos submetidos >
- Iniciar nova Submissão >
- Instituições herdadas >
- 5 e-mails mais recentes >


## Manuscritos submetidos

Manuscrito submetido

STATUS	ID	TÍTULO	CRIADO	SUBMETIDO
<a href="#">Entrar em contato com o periódico</a>	CIEDU-2023-0278	Ensino de Astronomia e a Inclusão no Brasil: Levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA	18-dez-2023	18-dez-2023
ADM: Buena, Fatma		<a href="#">Visualizar submissão</a> <a href="#">Carta de apresentação</a>		
		<ul style="list-style-type: none"><li>Aguardando seleção de avaliador</li><li>Aguardando decisão do EC</li></ul>		

## PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS NACIONAIS

Apresentação Oral do trabalho: ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. Em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná.





# SEPE 2023

## XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

**Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor**

Certificamos que MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA, GIZELE IANK LEITE, MARCOS CÉSAR DANHONI NEVES, MATHEUS PEREIRA POSTIGO, AWDRY FEISSER MIQUELIN apresentou/aram o trabalho intitulado ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL, na modalidade Comunicação Oral, em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná.

  
 Marcos Alexandre dos Santos Ferraz  
 Diretor do Setor de Educação

  
 Nadia Galofeato Gonçalves  
 Coordenadora da SEPE 2023

XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO  
 EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR  
 Local: Campus Rebouças / Setor de Educação – UFPR • Datas: de 15 a 20 de maio de 2023 • Total de 33 horas de atividades

PERÍODO	15/05	16/05	17/05	18/05	19/05	20/05
MANHÃ	-	8h00-11h30 Sessões de comunicação oral	8h00-9h30 Mesas redondas  10h00-11h30 Oficinas e minicursos	8h00-9h30 Mesas redondas  10h00-11h30 Lançamento de livros	8h30-11h30 Apresentação cultural, mesa de encerramento e Conferência – Darci Frigo (ONG Terra de Direitos e CNDH) – “Direitos Humanos e Democracia: desafios para defender direitos humanos em tempos de violência e ódio”.	9h00-11h00 I Sábado das Crianças
TARDE	-	14h00-17h00 Oficinas	14h00-17h00 Oficinas, visita guiada Comissão 50 anos	14h00-17h00 Oficinas, Mesa do PPGTPEn		
NOITE	19h00-22h00 Apresentação cultural, mesa de abertura e Conferência – Profª. Dra. Roseli Fischmann (USP) - “Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor”.	19h00-22h00 Sessões de comunicação oral	19h00 às 20h30 Mesa redonda  20h45 às 22h00 Oficinas e minicursos	19h00-20h30 Mesa redonda  20h45-22h00 Oficinas e minicursos		

Participação como ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas.

26/02/2024, 11:11

SEVUEPG - 1854849 - Certificado Sumário



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS



## CERTIFICADO

Certificamos que

**MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA**

participou como Ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas. Coordenação: Beatriz Gomes Nadal.

Ponta Grossa, 23 de fevereiro de 2024.

Profª Beatriz Gomes Nadal  
Pró-Reitora

### Programação Específica

25/10/2023 a 27/10/2023 - SEURS - 20h

### Programação Geral

25/10/2023 - Apresentação Cultural Conferência de Abertura Extensão Universitária: Interfaces entre ciência, comunidade e políticas públicas - Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues - Universidade de Pernambuco 25/10/2023 - Apresentação Cultural Apresentação da modalidade vídeos Mesa Redonda 1 - Construindo políticas públicas de extensão universitária: perspectivas e desafios, com Maria Anicilany Gomes do Nascimento - Universidade Estadual do Ceará, Evandro Salvador Alves de Oliveira - Centro Universitário de Mineiros e Mediator: Alfredo Balduino Santos - Universidade do Estado de Santa Catarina Reunião Técnica - FORPROEX-SUL Reunião Técnica - FORCULT-SUL Apresentação de trabalhos orais Apresentação de oficinas 27/10/2024 - Apresentação Cultural Apresentação da modalidade vídeos Mesa Redonda 2 - Movimentos sociais para o fortalecimento da extensão universitária, com Roberto Martins de Souza - Instituto Federal do Paraná, Reidy Rolim de Moura - Universidade Estadual de Ponta Grossa e Mediadora: Suelly Aparecida de Jesus Monzibeller - Instituto Federal Catarinense Apresentação de trabalhos orais



Documento assinado eletronicamente por Beatriz Gomes Nadal, Pró-reitora de Extensão e Assuntos Culturais, em 26/02/2024, às 09:37, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador 1854849 e o código CRC 5FFB09A9.

24.00001423-3

1854849v1

Participação como ouvinte no Evento de Extensão "XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS. Realizado no período de 15/05/2023 a 20/05/2023, promovido pelo(a) Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência 11% e aproveitamento 100, cumprindo 33h conforme Resolução 72/11 – CEPE.

  
**CERTIFICADO**

MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA frequentou o(a) Evento de Extensão "XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS.", coordenador por NADIA GAIOFATTO GONCALVES, realizado no período de 15/05/2023 a 20/05/2023, promovido pelo(a) Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência 11% e aproveitamento 100, cumprindo 33h conforme Resolução 72/11 - CEPE.

04 de Agosto de 2023

Prof. Dr. Rodrigo Arantes Reis  
Pro-Reitor(a) de Extensão e Cultura

Prof. Dr. Mayara Elita Carneiro  
Coordenador(a) de Extensão



**Evento de Extensão**

**XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS.**  
Coordenador(a): NADIA GAIOFATTO GONCALVES  
Data de Início: 15/05/2023  
Data de Finalização: 20/05/2023

**Atividades vinculadas ao participante:**  
- XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR  
PROGRAMAÇÃO GERAL:

15/05  
15:00 às 17:00 - Abertura, apresentação institucional do(a) Setor de Educação da UFPR, a Coordenação de Extensão e o Pro-Reitor(a) de Extensão e Cultura. - Profa. Dra. Mayara Carneiro (PROEC) - "Educação e Direitos Humanos: desafios para a construção de um mundo melhor".  
16:00  
09:00 às 10:00 - Sessões de memorização oral  
10:00 às 11:00 - Sessões de memorização oral  
11:00-17:00 - Oficina: música, momento cultural, abertura PROEC  
17:00 às 18:00 - Sessões de memorização oral  
18:00 às 19:00 - Sessões de memorização oral  
19:00  
09:00 às 10:00 - Sessões de memorização oral  
10:00 às 11:00 - Oficina e atividades  
11:00-17:00 - Oficina: música, momento cultural, abertura Setor de Educação  
17:00 às 18:00 - Sessões de memorização oral  
18:00 às 19:00 - Sessões de memorização oral  
19:00  
09:00 às 10:00 - Sessões de memorização oral  
10:00 às 11:00 - Oficina de leitura e memorização de textos  
11:00-17:00 - Oficina: música, momento cultural, abertura PROEC  
17:00 às 18:00 - Sessões de memorização oral  
18:00 às 19:00 - Sessões de memorização oral  
19:00  
09:00-17:00 - Encerramento, conferência - Profa. Dra. Mayara Carneiro (PROEC) - "Educação e Direitos Humanos: desafios para a construção de um mundo melhor".  
17:00  
18:00-19:00 - Sessões de memorização oral

19:00-20:00 - Sessões de memorização oral

Nota: O(a) participante deve apresentar a frequência de cada uma das atividades do evento - SIGAUFPR



100

[www.sigaufpr.com.br/validacao/validacao.html](http://www.sigaufpr.com.br/validacao/validacao.html) - Clique para validação: 811100000000



- Participação como AVALIADORA/PARECERISTA realizando avaliação de trabalhos para o XIII Seminário de Extensão e Inovação e XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR de 20 a 23 de novembro de 2023.



## PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES

Curso de Extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Realizado de junho a outubro de 2023. Promovido pela Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC através do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO). Com carga horária de 60 horas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO				
	<h3>Certificado</h3> <p>A Direção de Extensão da UDESC Oeste (CEO) certifica que:</p> <p><b>MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA</b></p> <p>portador(a) do CPF nº 00953748090 participante do curso de extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, de junho a outubro de 2023. Com carga horária de 60 horas.</p> <p>Chapecó - SC, 14 de novembro de 2023</p> <table><tr><td><b>DANIEL IUNES RAIMANN</b> Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)</td><td><b>ELISANDRA RIGO</b> Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)</td></tr></table>	<b>DANIEL IUNES RAIMANN</b> Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)	<b>ELISANDRA RIGO</b> Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)	
	<b>DANIEL IUNES RAIMANN</b> Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)	<b>ELISANDRA RIGO</b> Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)		
Código de autenticação: a4065f043b171fa4505d7b834a004571 Válida em <a href="https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar">https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar</a>				
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO				
	<p><b>Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental</b></p>			
Código de autenticação: a4065f043b171fa4505d7b834a004571 Válida em <a href="https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar">https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar</a>		Gerado em 15/11/2023 14:34:52 por 00953748090		

Curso de Extensão: Formação em Pensamento Computacional utilizando Scratch na Educação Básica, realizado no período de agosto a novembro de 2023, com carga horária total de 40 horas. Realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) Campus Santa Rosa.



Curso Inglês - Módulo 2. Realizado no período de 1 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023, com carga horária de 180 horas. Realizado no o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.



INSTITUTO FEDERAL  
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
Sul-rio-grandense

## CERTIFICADO

O Câmpus Novo Hamburgo do Instituto  
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que

**Milena Galvani Rodrigues de Almeida**

com CPF 00953748090 concluiu o curso de **INGLÊS - MÓDULO 2**,  
realizado no período de 01 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023,  
com carga horária de 180 horas.

Novo Hamburgo, 22 de dezembro de 2023.

Flávio Luís  
Barbosa Nunes  
Reitor

Rodrigo Nascimento  
da Silva  
Pró-Reitor de Ensino

Gisela Loureiro  
Duarte  
Pró-reitora de Extensão  
e Cultura

Camila  
De Bona  
Coordenadora do  
Curso FIC em Inglês

### PROGRAMA DO CURSO - INGLÊS MÓDULO 2 E-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Futuro: going to, will. Verbos modais: can, may, could, might, must, should, will, would. Passado Simples e Passado Contínuo (Past Simple and Past Continuous). Presente Perfeito Simples (Present Perfect Simple). Presente Contínuo (Present Continuous). Adjetivos em -ed/-ing (-ed/-ing Adjectives). Orações Relativas (Relative Clauses). Conjunções de contraste, consequência e razão (Words to express contrast, consequence, reason). Passado Perfeito Simples (Past Perfect Simple). Used to. Phrasal Verbs. Forma Causativa (Causative Form).

#### CARGA HORÁRIA TOTAL: 180 HORAS FREQUÊNCIA DO PARTICIPANTE: 100%

O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) categoriza o conhecimento dos estudantes, nas diversas etapas da aprendizagem de língua estrangeira, mediante uma hierarquia de níveis: iniciantes (A1 e A2), independentes (B1 e B2) e Proficientes (C1 e C2). Os cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras foram definidos para serem desenvolvidos em três módulos interdependentes, de acordo com os níveis do QECR: o Módulo 1 – nível A1, o Módulo 2 – nível A2, o Módulo 3 – nível B1.



65856d8c-8fb8-4449-b88a-e18c0a00c840

Verifique a validade deste  
certificado acessando  
<http://bit.ly/certificadoeadifsulnh>  
e digitando o código  
65856d8c-8fb8-4449-b88a-e18c0a00c840

E-mail: [if-idiomas@ifsul.edu.br](mailto:if-idiomas@ifsul.edu.br)

Projeto de Formação Inicial e  
Continuada - Curso de Inglês,  
registrado na Pró-reitoria de  
Ensino - ProEn, sob processo n.  
° 23163.004447.2022-12 e  
executado pela Pró-reitoria de  
Ensino - ProEn.



#### DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

atuiu na Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2023.

Ponta Grossa, 07 de junho de 2024.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Sani de Carvalho'.

Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva  
Editora Chefe

**Ensino de Astronomia na perspectiva da Educação Inclusiva a partir do levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA**

**Astronomy teaching from the perspective of inclusive education based on a survey of bibliographic production at SNEA**

 Milena Galvani Rodrigues de **Almeida**<sup>1</sup>

 Awdry Feisser **Miquelin**<sup>1</sup>

 Marcos Cesar Danhoni **Neves**<sup>2</sup>

 Sani de Carvalho Rutz da **Silva**<sup>2</sup>

 Lucia Virginia Mamcasz **Viginheski**<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Departamento Acadêmico de Física, Ponta Grossa, PR, Brasil.  
Autora Correspondente: milamgr@gmail.com

<sup>2</sup>Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia, Curitiba, PR, Brasil.

<sup>3</sup>Uniguairacá Centro Universitário, Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Guarapuava, PR, Brasil.

**Resumo:** Esta pesquisa teve como objetivo analisar como a inclusão é abordada nos trabalhos acadêmicos apresentados no Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA). Dessa forma, foram selecionados trabalhos de Comunicação Oral e Comunicação de Paineis nos Anais das edições entre 2011 e 2018. Esses trabalhos foram analisados teoricamente, buscando identificar se a inclusão de alunos com deficiência foi abordada e de que forma foi tratada em relação ao Ensino de Astronomia. A análise de conteúdo foi utilizada na elaboração das categorias de abordagem: inclusão vinculada à especificidade do indivíduo/deficiência, ou, relação com a inclusão relacionada à cultura, para a elaboração dos descritores: espaço e nível de ensino, tipo de inclusão, origem da pesquisa e conteúdo da disciplina de Astronomia. Os resultados apontam a necessidade de estudos que abordem o Ensino de Astronomia para os estudantes público-alvo da Educação Especial, visando suprir as lacunas identificadas nesta investigação.

**Palavras-chave:** Ensino de astronomia; Educação inclusiva; Minoria cultural; Pesquisa bibliográfica; Revisão de literatura.