

#### DADOS DO ALUNO

Nome do aluno: Gilvan Chaves Filho

Nome do orientador: Prof. Dr. Romeu Miqueias Szmoski

Local (s) onde desenvolve: UTFPR/PPGECT

Nome do co-orientador (se houver): Prof. Dr. Mario Jose Van Thienen Da Silva

Ano de início: 2022

#### DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE

Título da tese (provisório): CULTURA DIGITAL E FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS: UMA ABORDAGEM SOCIOCULTURAL MEDIADA POR TDIC E IMPRESSÃO 3D

Cronograma de atividades:

- 2022/1 >> Definição e ajuste de proposta de pesquisa junto ao orientador; Cumprimento de créditos obrigatórios e não obrigatórios.
- 2022/2 >> Definição e ajuste de proposta de pesquisa junto ao orientador; Cumprimento de créditos obrigatórios e não obrigatórios.
- 2023/1 >> Elaboração do projeto de pesquisa; Cumprimento de créditos obrigatórios e não obrigatórios.
- 2023/2 >> Estágio de Docência 1; Leituras e escrita do referencial teórico da tese.
- 2024/1 >> Qualificação da Pesquisa.
- 2024/2 >> Estágio de Docência 2; Ajustes e correções da qualificação, sugeridas pela banca; Processo de envio do projeto ao comitê de ética; Aplicação e coleta de dados do projeto.
- 2025/1 >> Coleta e análise de dados da pesquisa; Finalização da tese.
- 2025/2 >> Defesa; Ajustes e correções da defesa, sugerida pela banca.

Etapas concluídas:

- Todas as etapas previstas no cronograma, referentes a 2022/1 e 2022/2 foram concluídas.
- Em 2023/1 houve a alteração do orientador, culminando em algumas alterações no cronograma inicialmente proposto. O Estágio de Docência 1 foi realizado em 2023/1; no mesmo período foi finalizado o cumprimento de créditos obrigatórios e não-obrigatórios de disciplinas.
- Em 2023/2 foi redefinido o tema da proposta de pesquisa junto ao orientador e a realização de novas leituras para o início da escrita do referencial teórico da tese; também foram elaborados e impressos protótipos de molas e estruturas para a elaboração dos experimentos que serão aplicados.
- Em 2024/1 escrita do referencial teórico da tese e a metodologia de aplicação; não foi possível realizar a qualificação da proposta de pesquisa devido a inconsistências da proposta com as metodologias escolhidas.
- Em 2024/2 realização do Estágio de Docência 2 na disciplina de Princípios de Física no curso de licenciatura em Ciências Biológicas; aplicação teste da metodologia de pesquisa definida na proposta de pesquisa, obtenção de dados, realizar entrevistas com os alunos envolvidos e escrita da tese.
- Em 2025/1 foram feitas adequações ao projeto de pesquisa e viu-se a necessidade de mudanças mais aprofundadas no escopo da pesquisa, acarretando na reescrita da tese para adequá-la a uma qualificação; uma nova proposta e materiais de aplicação foram elaborados; aguardou-se que a tese estivesse satisfatória e de acordo com o escopo da pesquisa para só então agendar a qualificação; não foi possíveis publicar o artigo obrigatório para a conclusão do doutorado pela não aplicação da nova proposta.
- Em 2025/2 ocorreu a aplicação da nova proposta do projeto de pesquisa em uma turma de Laboratório de Física 1 no curso de licenciatura em Ciências Biológicas; com a aplicação satisfatória e a coleta de dados realizada, a tese pode ser finalizada para o agendamento da qualificação; agendamento da qualificação para 20/02/2026.

- Em 2026/1 ocorreu a qualificação e aprovação da pesquisa; serão feitas as correções e adequações da pesquisa expostas pela banca de qualificação; nova aplicação da propostas de pesquisa em uma turma de Laboratório de Física 1 no curso de licenciatura em Ciências Biológicas; coleta de dados para o fechamento da tese; escrita e publicação do artigo obrigatório para a conclusão do doutorado; entrega da proficiência em língua estrangeira (inglês); agendamento da defesa.

Dificuldades encontradas:

- A maior dificuldade encontrada foi na delimitação do tema de pesquisa; na escrita da fundamentação teórica da tese; no estabelecimento da metodologia a ser utilizada na aplicação e coleta de dados.

Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior:

- Houve a necessidade da mudança de orientação no começo de 2023.
- Uma nova temática de pesquisa foi estabelecida pelo doutorando e a nova orientação.
- Foram realizados novos levantamentos bibliográficos de acordo com a nova temática.
- Foram realizados testes experimentais e práticos envolvendo a nova temática de pesquisa.
- A introdução, referencial teórico e metodologia foram estabelecidas para a aplicação.
- A aplicação mostrou que havia necessidade de correções da metodologia estabelecida.
- A tese foi reescrita com as correções observadas.
- Houve uma nova aplicação da proposta com a nova metodologia elaborada.
- Realizada a coleta de dados e o agendamento da qualificação.
- Pesquisa passou pela qualificação e sofrerá adequações/correções sugeridas pela banca.
- Estabeleceu-se uma nova aplicação e coleta de dados ocorrerá em 2026/1.

Financiadores do projeto:

- Bolsista CAPES – Programa de Demanda Social | Início: 01/05/2022 | Término: 31/08/2025

#### DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA

Disciplinas cursadas	Ano/Período	Créditos	Conceito
EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência [4]	2022/1	4	A
EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino [4]	2022/1	4	A
EC41P - Tópicos De Ensino De Ciências Na Escola Básica [3]	2022/1	3	A
EC41H - Docência E Empreendedorismo [3]	2022/2	3	B
EC41Z - Ensino E Inclusão [3]	2022/2	3	A
EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino [4]	2022/2	4	A
EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino [4]	2022/2	4	A
EC41Y - Tópicos Avançados Em Ensino De Ciência E Tecnologia [2]	2023/2	2	B
Disciplinas convalidada	Ano/Período	Créditos	Conceito
Processos E Sequências De Ensino E Aprendizagem Em Física No Ensino Médio	2018/1	4	A
Atividades Experimentais Para O Ensino Médio E Fundamental	2018/2	4	A
Marcos No Desenvolvimento Da Física	2018/2	4	A

Mecânica Quântica	2018/2	4	A
Física Contemporânea - Astronomia E Astrofísica	2019/1	4	A
Termodinâmica E Mecânica Estatística	2019/2	2	A
Estagio de Docência 1	Início: 13/03/2023   Término: 03/07/2023   Disciplina: Física 3   Código: BP34F Professor responsável pela disciplina: Mario Jose Van Thienen Da Silva		
Estagio de Docência 2	Início: 02/10/2024   Término: 26/02/2025   Disciplina: Princípios da Física   Código: CB521 Professor responsável pela disciplina: Mario Jose Van Thienen Da Silva		

### PRODUÇÃO CIENTÍFICA (DOCUMENTAR)

Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

Artigos publicados em periódicos:

Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):

- Bernardes, L. A. B., & Chaves Filho, G. (2021). METODOLOGIA NO ENSINO DE FÍSICA: QUAIS CONCEITOS PODEMOS ABORDAR AO CONSTRUIR UM FANTASMA DE PEPPER?. Tecné, Episteme y Didaxis: TED, 1404-1407.

Trabalhos aceitos para publicação

Artigos em periódicos:

Artigos em eventos (nacionais e internacionais):

Trabalhos submetidos

Em periódicos:

Em Eventos:

- XX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física  
- Simpósio Nacional de Ensino de Física 2025

Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)

Participação em congressos internacionais ou organizados por entidades com sede no exterior:

Participação em congressos nacionais:

- Evento de extensão Formação Inicial, Continuada e Tecnológica de Professores de Ciências e Matemática (ForTeCiM)  
- XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2023  
- Simpósio Nacional de Ensino de Física 2025

Outros:

- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2022  
- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2023  
- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2024  
- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2025  
- Participação da Equipe Organizadora do SINECT 2022  
- Participação do Prêmio de Inovação PRIME 2023  
- Participação no Projeto “INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS, IMPRESSÃO 3D E ROBÓTICA NA FORMAÇÃO PRÁTICA DE LICENCIANDOS”  
- Avaliador na “III Semana Integrada das Licenciaturas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR”

**LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (DOCUMENTAR)**

**PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE (DOCUMENTAR)**

- Natureza Patente: 20 - Modelo de Utilidade (MU)  
Título da Invenção ou Modelo de Utilidade (54): REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS  
Número do Processo: BR 20 2022 012693 9

**PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (DOCUMENTAR)**

**PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (DOCUMENTAR)**

- Palestra ministrada na "Oficinas de Robótica e Impressora 3D" na UTFPR Ponta Grossa  
- Palestra ministrada no "Curso de Licenciatura em Computação, Impressão 3D, Pensamento Computacional e Robótica" na UAB Polo Ibaiti

**PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (DOCUMENTAR)**

**PARECER DO ORIENTADOR**

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- ( ) Excelente
- ( ) Muito Bom
- (X) Bom
- ( ) Regular
- ( ) Insuficiente
- ( ) Sem avaliação

Justificativa da avaliação acima:

O bolsista demonstrou responsabilidade acadêmica e capacidade de superação diante das adversidades enfrentadas. O cronograma de atividades necessitou de ajustes e a pesquisa encontra-se em fase de análise dos resultados e adequações as sugestões da banca de qualificação. Contudo, os atrasos nas entregas indicam necessidade de melhor gestão do tempo e maior rigor no cumprimento dos prazos estabelecidos.

## DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS

### Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

#### Artigos publicados em periódicos:

#### Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):

- Bernardes, L. A. B., & Chaves Filho, G. (2021). METODOLOGIA NO ENSINO DE FÍSICA: QUAIS CONCEITOS PODEMOS ABORDAR AO CONSTRUIR UM FANTASMA DE PEPPER?. *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*, 1404-1407.



**IX CONGRESO INTERNACIONAL**

sobre Formación de Profesores de Ciencias

Revista *Tecné, Episteme y Didaxis: TED*. Año 2021. Número Extraordinario. ISSN impreso 0121-3614. E-ISSN 2323-0126. Memorias del IX Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias.

Lema.  
¿Cuál educación científica es deseable frente a los desafíos en nuestros contextos latinoamericanos? Implicaciones para la formación de profesores.

Bogotá, 13 a 15 de octubre de 2021  
Modalidad On Line – Sincrónico

**METODOLOGIA NO ENSINO DE FÍSICA: QUAIS CONCEITOS PODEMOS ABORDAR AO CONSTRUIR UM FANTASMA DE PEPPER?**

Autores. Luiz Antônio Bastos Bernardes; UEPG, [plabbarnardes@gmail.com](mailto:plabbarnardes@gmail.com). Gilvan Chaves Filho; UEPG, [chaves.gilvanfilho@gmail.com](mailto:chaves.gilvanfilho@gmail.com).

Tema. Eixo temático 3.  
Modalidade. 1. Nivel educacional. Ensino Médio.

**Resumo.** Neste trabalho, temos como objetivo ensinar conteúdos de Física como leis da reflexão e resistividade, através do estudo de um "Fantasma de Pepper", utilizando-se aulas experimentais com contextualizações históricas e culturais. Nessas aulas utilizamos a Teoria de Aprendizagem Significativa de Ausubel. As atividades das aulas estão contidas em dois cadernos didáticos: o do professor e o do aluno. Esses cadernos foram aplicados em uma turma de segundo ano do Ensino Médio no Colégio Agrícola Augusto Ribas, Ponta Grossa – PR, Brasil, em 2019. Para avaliar a aprendizagem dos alunos, foram aplicados questionários e produzidos mapas mentais. A análise qualitativa deste material foi realizada pelo software IRAMUTEQ e nos permite concluir que quase 2/3 dos alunos apresentaram indícios de aprendizagem significativa.

**Palavras-chave.** Fantasma de Pepper, Aprendizagem significativa, Leis da reflexão, Resistividade.

**Introdução**

Este trabalho terá enfoque no desenvolvimento de uma metodologia de ensino para desencadear a aprendizagem significativa de alunos do Ensino Médio, com enfoque nos conceitos de Física necessários à compreensão do funcionamento de um Fantasma de Pepper, associando-o à holografia atual. Os principais conceitos trabalhados são os de: reflexão da luz e resistividade. Existem três grandes empecilhos para o ensino da Física: o primeiro é a falta de aulas de Ciências do Ensino Básico para cumprir os conteúdos propostos, criando um processo de ensino-aprendizagem falho de memorização de conteúdos (MENEGAZZO, 2011); o segundo é a falta de interesse dos alunos nas aulas (MENDES, COSTA e SOUZA, 2012); o terceiro é a dificuldade de assimilação dos conceitos de Física nas áreas de eletrodinâmica e óptica. Levantamos a hipótese de que levar para sala de aula problematizações interessantes pode facilitar a aprendizagem, propondo aulas com situações cotidianas, contextualizações históricas, atividades e experimentos. A correta compreensão do funcionamento de um holograma exige que os alunos desenvolvam habilidades próprias do "pensar e agir cientificamente" (MEDEIROS, 2006). Os objetivos do presente trabalho são desenvolver uma metodologia de ensino que propicie a aprendizagem significativa de conceitos físicos relacionados à compreensão de como se forma uma ilusão de óptica semelhante a um holograma; elaborar dois cadernos didático-pedagógicos; comprovar o desenvolvimento de subsunçores e da aprendizagem significativa.

**Referencial teórico**

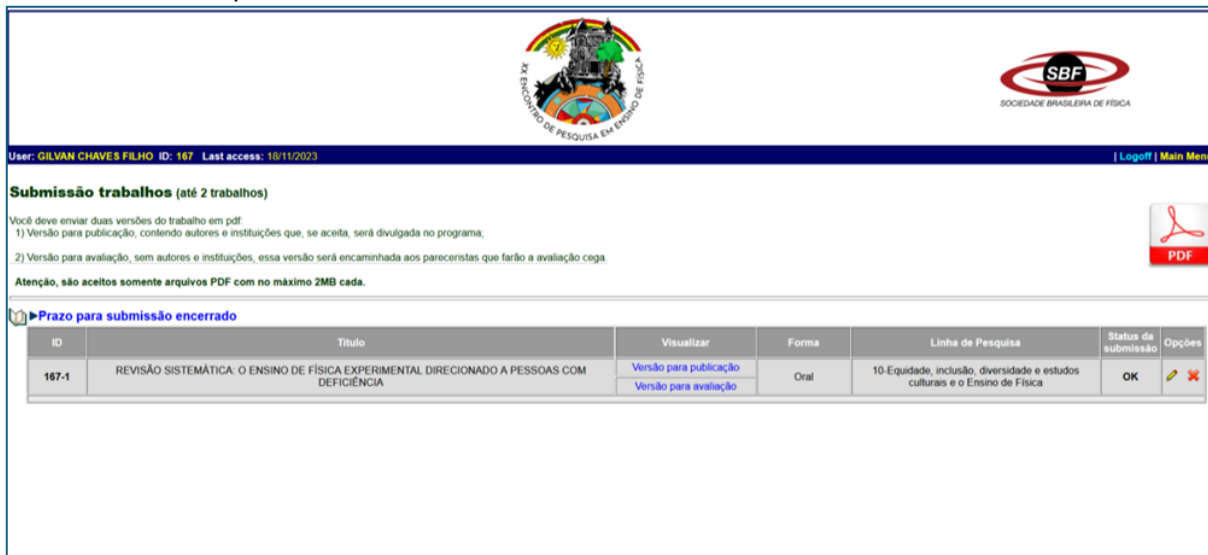
A metodologia de ensino explorada é a Teoria de Aprendizagem Significativa de David Ausubel. Essa teoria é bem atual, trazendo a ideia de atribuir significado a novos conhecimentos adquiridos pelo uso de conhecimentos prévios relevantes. Baseando-se nos trabalhos de (MOREIRA, 2013), podemos explicar os principais fatores que compõem essa teoria como: os subsunçores; os organizadores prévios; a aprendizagem mecânica e a significativa; a aprendizagem por recepção ou por

1404

## Trabalhos submetidos

Em Eventos:

- XX Encontro de Pesquisa em Ensino de Física



User: GILVAN CHAVES FILHO ID: 167 Last access: 16/11/2023 | Logoff | Main Menu

**Submissão trabalhos (até 2 trabalhos)**

Você deve enviar duas versões do trabalho em pdf:  
 1) Versão para publicação, contendo autores e instituições que, se aceita, será divulgada no programa;  
 2) Versão para avaliação, sem autores e instituições, essa versão será encaminhada aos pareceristas que farão a avaliação cega.

Atenção, são aceitos somente arquivos PDF com no máximo 2MB cada.

**Prazo para submissão encerrado**

ID	Título	Visualizar	Forma	Linha de Pesquisa	Status da submissão	Opções
167-1	REVISÃO SISTEMÁTICA: O ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL DIRECIONADO A PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	<a href="#">Versão para publicação</a> <a href="#">Versão para avaliação</a>	Oral	10-Equidade, inclusão, diversidade e estudos culturais e o Ensino de Física	OK	

- Simpósio Nacional de Ensino de Física 2025



**XXVI Snef**  
 Simpósio Nacional de Ensino de Física  
 Todo mundo no mesmo lugar e ao mesmo tempo

20 a 25 de janeiro de 2025  
 Niterói - RJ

Autor Participante 09:48 Minha conta Sair ?

## Página do autor

Exibir 10 resultados por página

Buscar:

Localizador	Título	Grande Área	Data de submissão	Status
4ECA (P001.8)	DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA	Submissão de trabalho(s)	08/09/2024 11:45	<a href="#">Em avaliação</a>

Exibindo 1 resultados

ANTERIOR 1 SEGUINTE

Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)

Participação em congressos nacionais:

- Evento de extensão Formação Inicial, Continuada e Tecnológica de Professores de Ciências e Matemática (ForTeCiM)

The document is a declaration from UTFPR. It features the university's logo at the top right. The title is 'DECLARAÇÃO'. The text states that GILVAN CHAVES FILHO participated as a participant in the 'Palestra intitulada PLATAFORMA BRASIL: processo de submissão e observações no contexto pós pandemia', organized by the ForTeCiM program. It specifies the date as 01/07/2022 and the duration as 2 hours. The declaration is issued by the Department of Extension at the Curitiba Campus. A URL for document verification is provided at the bottom.

- XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão – SEPE 2023

The document is a certificate from the XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) 2023. It features the logo of the Ministry of Education and the University of Paraná at the top left. The title is 'CERTIFICADO'. The text certifies that GILVAN CHAVES FILHO attended the event 'XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS...', coordinated by NADIA GAIOFATTO GONCALVES, from May 15 to 20, 2023. It notes a 11% frequency and 100% attendance, totaling 33 hours. The date is July 5, 2023. The certificate is signed by Prof. Dr. Rodrigo Arantes Reis and Profª. Drª. Mayara Elita Carneiro. Logos for UFPR, PROEC, and SIGAUFPR are at the bottom.

- Simpósio Nacional de Ensino de Física 2025



O Comitê Organizador certifica que **Gilvan Chaves Filho** participou do XXVI Simpósio Nacional de Ensino de Física (XXVI SNEF), realizado no Campus do Gragoatá da Universidade Federal Fluminense, na cidade de Niterói, RJ, entre os dias 20 e 24 de janeiro de 2025, promovido pela Sociedade Brasileira de Física.

Niterói, 24 de janeiro de 2025.

  
Eduardo Oliveira Ribeiro de Souza  
Coordenador Geral



O Comitê Organizador certifica que o trabalho "DESAFIOS E OPORTUNIDADES NO ENSINO DE FÍSICA EXPERIMENTAL PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA", de autoria de Gilvan Chaves Filho, Romeu Miqueias Szmoski e Mario Jose Van Thienen Da Silva, foi apresentado, em formato Oral, no XXVI Simpósio Nacional de Ensino de Física (XXVI SNEF), realizado no Campus do Gragoatá da Universidade Federal Fluminense, na cidade de Niterói, RJ, entre os dias 20 e 24 de janeiro de 2025, promovido pela Sociedade Brasileira de Física.

Niterói, 24 de janeiro de 2025.

  
Eduardo Oliveira Ribeiro de Souza  
Coordenador Geral

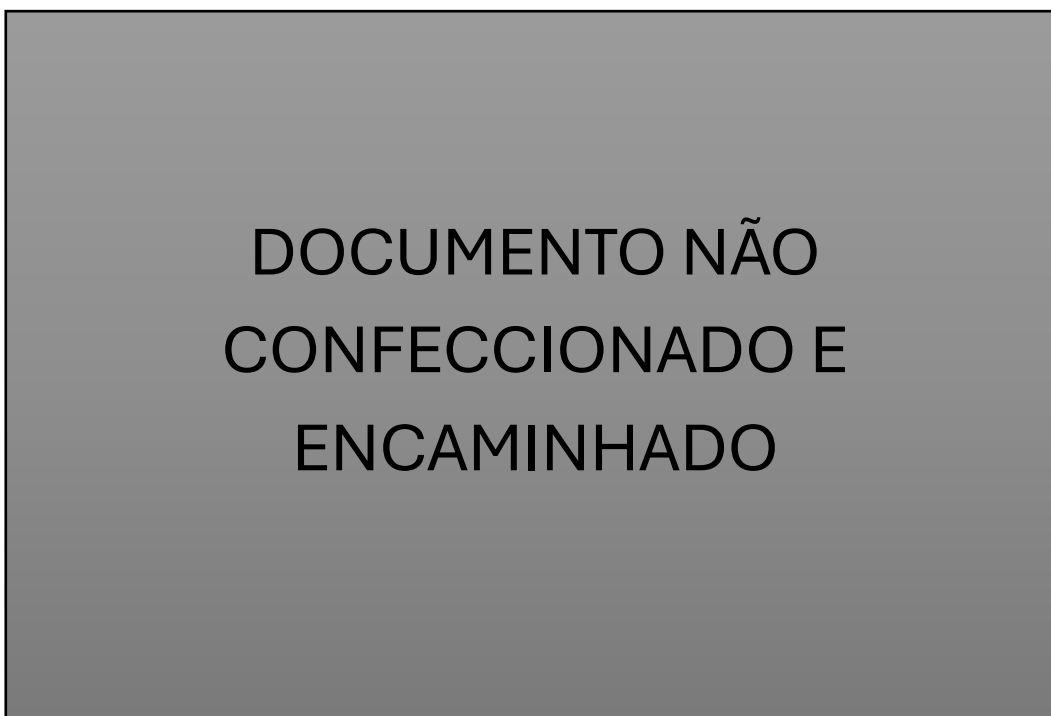


Outros:

- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2022



- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2023



- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2024



Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia  
ISSN: 1982-873X

**DECLARAÇÃO**

Declaramos para os devidos fins que

**Gilvan Chaves Filho**

atuou na Equipe Técnica da *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2024.

Ponta Grossa, 20 de outubro de 2025.

**Editora Chefe RBECT**

Sani de Carvalho Rutz da Silva

- Editor Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia 2025



Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia  
ISSN: 1982-873X

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Gilvan Chaves Filho

atuou na Equipe Técnica da *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2025.

Ponta Grossa, 19 de fevereiro de 2026.

Editora Chefe RBECT

Sani de Carvalho Rutz da Silva

- Participação da Equipe Organizadora do SINECT 2022



**A COORDENAÇÃO DO VII SINECT**

CERTIFICA QUE

***Gilvan Chaves Filho***

CPF **08340263927**, participou da **Comissão Organizadora** do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



Assinatura

**ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS**  
Coordenadora Geral  
VI SINECT

- Participação do Prêmio de Inovação PRIME 2023

# Certificado


Conferido a Gilvan Chaves Filho  
pela participação no Programa do Prime 2023 ,  
ministrado por Welliton Oliveira - Sebrae PR ,  
realizado no período de 07/06/2023 a 24/10/2023 .  
Carga horária 36 Horas  
Curitiba , 01 de Dezembro de 2023 .



*Vitor R. Tioqueta*  
**Vitor Roberto Tioqueta**  
Diretor Superintendente  
SEBRAE/PR



- Participação no Projeto “INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS, IMPRESSÃO 3D E ROBÓTICA NA FORMAÇÃO PRÁTICA DE LICENCIANDOS”



Ministério da Educação  
**UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ**  
DEPARTAMENTO ACADEMICO DE FISICA-PG

---

### DECLARAÇÃO


Declaramos, para os devidos fins, que o projeto intitulado “INTEGRAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS, IMPRESSÃO 3D E ROBÓTICA NA FORMAÇÃO PRÁTICA DE LICENCIANDOS”, professor(a) coordenador(a) Romeu Miqueias Szmoski, realizado de março/2025 a dezembro/2025 e apoiado pela Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional (PROGRAD) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) por meio do Edital 51/2024 - PROGRAD, contou com a participação dos seguintes membros:

Prof(a). colaborador(a): Mário José Van Thienen  
Prof(a). colaborador(a): Rogério Ranthum  
Prof(a). colaborador(a): Raul Greco Junior


Estudante bolsista: Samuel Girão Fonteles, RA: a2645580, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.  
Estudante bolsista: Gabriel André Gonçalves, RA: a2644371, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.  
Estudante bolsista: Cledir Mendes Soares, RA: a267379, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.  
Estudante bolsista: Elano Gustavo Rein, RA: a1183583, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.

Estudante voluntário(a): André Junior da Silva Santos, RA: a2711800, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Ed Carlos da Silva, RA: a562041, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.  
Estudante voluntário(a): Cristina Luck da Silva Diaz Martinez, RA: a2643936, total de horas de atividades no projeto: 480 horas.  
Estudante voluntário(a): Leandro de Souza Pereira , RA: a2644827, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Roberto Bento da Silva , RA: a02662734, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Juliano Rafael Hoffmann, RA: a2644770, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Vanina Roncaglio, RA: 2637359, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Fabiana Fatima do Prado Sedelak Pinheiro, RA: 2324067, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Gilvan Chaves Filho, RA: 2387034, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.  
Estudante voluntário(a): Andre de Campos, RA: 1463942, total de horas de atividades no projeto: 200 horas.


[SEI/UTFPR - 4733302 - Edital](#)



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **ROMEU MIQUEIAS SZMOSKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em (at) 04/02/2026, às 15:29, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **JOSE AUGUSTO FABRI, PRÓ-REITOR(A)**, em (at) 10/02/2026, às 10:42, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brazil time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) [https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0) informando o código verificador (informing the verification code) **5493983** e o código CRC (and the CRC code) **307A8FA0**.

Processo nº 23064.049236/2024-81 - Documento nº 5493983 - UTFPR - UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ - DAFIS-PG  
Rua Doutor Washington Subtil Chuelter, 330 - CEP 84017-220, Ponta Grossa, PR

Graduação: Declaração Equipe Executora 5493983      SEI 23064.049236/2024-81 / pg. 1

- Avaliador na “III Semana Integrada das Licenciaturas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR”

	 República Federativa do Brasil Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná		
	<h3>DECLARAÇÃO</h3>		
Declaramos que GILVAN CHAVES FILHO participou como avaliador(a) "ad hoc" da <b>III Semana Integrada das Licenciaturas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR</b> , promovida pela Assessoria para Licenciaturas - ASLIC, da Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional - PROGRAD, da UTFPR, realizada nos dias 13 e 14 de outubro de 2025.			
Curitiba, 12 de novembro de 2025.			
SABRINA GABRIELA KLEIN Presidente da Comissão Organizadora			
FLÁVIA DIAS DE SOUZA Assessora para Licenciaturas			
JOSÉ AUGUSTO FABRI Pró-Reitor de Graduação e Educação Profissional			
a autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL: <a href="http://apl.utfpr.edu.br/extensao/validar/09FED7738E11BAABC1BFCF9D94096F59">http://apl.utfpr.edu.br/extensao/validar/09FED7738E11BAABC1BFCF9D94096F59</a>			
			
<b>III Semana Integrada das Licenciaturas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.</b>			
<b>PROGRAMAÇÃO RESUMIDA</b>			
DATA	HORÁRIOS		
	das 15h às 17h30min	das 18h às 19h30min	das 20h30min às 22h
13 de outubro de 2025	<b>Mesa redonda 1</b> Formar para transformar: ações do Licenciando na formação inicial e na construção de uma educação democrática.	Apresentações de trabalhos.	<b>Palestra de abertura:</b> Qual o sentido de se tornar Professor? O papel político e social das licenciaturas na formação docente. Palestrante: Júlio Emilio Diniz-Pereira (UFMG).
14 de outubro de 2025	<b>Mesa redonda 2</b> Da formação à atuação: caminhos profissionais a partir da licenciatura.	Apresentações de trabalhos.	<b>Palestra de encerramento:</b> Educar no antropoceno: tensionar fronteiras disciplinares e apostar em relações multiespécie. Palestrante: Roberto Dalmo Varallo Lima de Oliveira (UFPR).

**PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE (DOCUMENTAR)**

- Natureza Patente: 20 - Modelo de Utilidade (MU)

Título da Invenção ou Modelo de Utilidade (54): REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS

Número do Processo: BR 20 2022 012693 9



24/06/2022 870220055428  
15:24



23409161950563544

**Pedido nacional de Invenção, Modelo de Utilidade, Certificado de Adição de Invenção e entrada na fase nacional do PCT**

Número do Processo: BR 20 2022 012693 9

**Dados do Depositante (71)**

Depositante 1 de 1

Nome ou Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Tipo de Pessoa: Pessoa Jurídica

CPF/CNPJ: 10652179000115

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Jurídica: Instituição de Ensino e Pesquisa

Endereço: Rua Emílio Bertolini, 54, Cajuru,

Cidade: Curitiba

Estado: PR

CEP: 82920-030

País: Brasil

Telefone: 4135957644

Fax: 4135957640

Email: agif@ufpr.edu.br

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

**Dados do Pedido**

**Natureza Patente:** 20 - Modelo de Utilidade (MU)

**Título da Invenção ou Modelo de Utilidade (54):** REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS

**Resumo:** O presente modelo de utilidade consiste em um refil que será utilizado em bebidas, podendo ser acoplado a garrafas de qualquer porte e conteúdo. O dispositivo poderá ser confeccionado em diferentes materiais e apresentar diversas geométricas de acordo com a garrafa. Esta embalagem será de fácil manuseio e pequeno porte, contendo em seu interior a dose desejada, como remédios, bebidas e etc.  
Sua funcionalidade é de simples conexão, sendo necessário o seu encaixe ao gargalo da garrafa. Após o encaixe, pressiona-se a parte superior da cápsula contra a garrafa e o lacre será parcialmente rompido, finalizando seu rompimento após a torção da parte superior da cápsula e liberando a dose no interior da garrafa. Para a abertura do dispositivo sem o acoplamento, basta segurar na parte superior, que contém a dose, e manter a parte inferior, o local de liberação da substância, voltada para cima. Em seguida, deve-se pressionar uma parte contra a outra, e executar a torção para rompimento total do lacre e o consumo da substância armazenada.  
A presente proposta de dispositivo garante, pelo fabricante, a segurança e confiabilidade do conteúdo armazenado. Por tratar-se de uma dose única em embalagem descartável, este dispositivo apresentará um valor acessível.

**Figura a publicar:** 2

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24. Petição 8712210018428

Dados do Inventor (72)

Inventor 1 de 10

Nome: GILVAN CHAVES FILHO

CPF: 08340263927

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Física: Doutorado

Endereço: Rua Thendato Pinheiro Machado, nº 111, Jardim Carvalho

Cidade: Ponta Grossa

Estado: PR

CEP: 84015-730

País: BRASIL

Telefone: (42) 999 360037

Fax:

Email: chaves.gilvanfilho@gmail.com

Inventor 2 de 10

Nome: MARCIO JOSÉ KLOSTER

CPF: 03764801905

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Física: Professor do ensino superior

Endereço: Rua Marte, 201, Bairro Nossa Senhora de Fátima

Cidade: Telêmaco Borba

Estado: PR

CEP: 84264-220

País: BRASIL

Telefone: (42) 998 136332

Fax:

Email: marcio.kloster@ufpr.edu.br

Inventor 3 de 10

**PETICIONAMENTO  
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às  
15:24, Petição 8712210018428

**PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (DOCUMENTAR)**

- Palestra ministrada na “Oficinas de Robótica e Impressora 3D” na UTFPR Ponta Grossa

Verifique o código de autenticidade 97605281.5068477.7801858.7.850123410539898303139 em <https://www.even3.com.br/documentos>

**UTFPR**



## CERTIFICADO

Certificamos que **Gilvan Chaves Filho**, participou, na qualidade de **Palestrante**, do evento **Oficinas de Robótica e Impressora 3D**, ministrando a atividade **Oficina/Workshop - Impressora 3D** contabilizando carga horária total de 4 horas.

Ponta Grossa, 08/11/2025



- Palestra ministrada no “Curso de Licenciatura em Computação, Impressão 3D, Pensamento Computacional e Robótica” na UAB Polo Ibaiti



Polo de Apoio Presencial ao Ensino Superior a Distância Polo UAB Ibaiti

### DECLARAÇÃO

**Angelita Átila Braga de Oliveira**  
Coordenadora do Polo de Apoio  
Presencial ao Ensino Superior a  
Distância de Ibaiti, usando de suas  
atribuições legais, a pedido da parte  
interessada,

Declara para os devidos fins, que **Gilvan Chaves Filho**, discente da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, esteve no município de Ibaiti, participando do evento de abertura do ano letivo de 2026, da rede municipal de educação, ministrando palestras sobre os temas: *Curso de Licenciatura em Computação, Impressão 3D, Pensamento Computacional e Robótica*, no dia 04/02/2025, nos períodos da manhã e tarde.

Ibaiti, 04 de fevereiro de 2025

Atenciosamente,

 Documento assinado digitalmente  
ANGELITA ATILA BRAGA DE OLIVEIRA  
Data: 04/02/2025 09:25:34 -0300  
Verifique em <https://validar.ig.gov.br>

**Angelita Átila Braga de Oliveira**  
Coordenadora UAB/Polo