

DADOS DO ALUNO
Nome do aluno: Milena Galvani Rodrigues de Almeida
Nome do orientador: Awdry Feisser Miquelin
Local (s) onde desenvolve: UTFPR/PPGECT
Nome do co-orientador (se houver): Marcos Cesar Danhoni Neves
Ano de início: 2022

DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE
Título da tese (provisório): Pesquisa e implementação de recurso tátil 3D acessível para estudo de constelações
Cronograma de atividade: <ul style="list-style-type: none">• 2022/1 – Conversas iniciais com a orientadora. Cumprimento de créditos obrigatórios.• 2022/2 – Ajuste da proposta de pesquisa junto a orientadora. Cumprimento de créditos obrigatórios e não obrigatórios.• 2023/1 – Elaboração do projeto de pesquisa. Pesquisa do referencial teórico.• 2023/2 – Estágio de Docência 1. Leituras e escrita do referencial teórico da tese. Processo de envio do projeto ao comitê de ética.• 2024/1 – Aprendizagem sobre impressão 3D e modelagem.• 2024/2 – Desenvolvimento do material teste.• 2025/2 – Qualificação.• 2025/2 – Ajustes/correções da qualificação sugeridas pela banca. Encaminhamento do projeto a Plataforma Brasil.• 2026/1 – Coleta de dados e aplicação do projeto. Estágio de Docência 2.• 2026/1 – Análise dos dados da pesquisa.• 2026/2 – Análise dos dados da pesquisa, finalização da escrita da tese. Defesa. Ajustes/correções da defesa sugerida pela banca.
Etapas concluídas: <p>Todas as etapas previstas no cronograma referentes ao primeiro e segundo semestres de 2022 foram devidamente concluídas.</p> <p>No primeiro semestre de 2023, ocorreu a troca de orientador, bem como a reformulação do projeto de pesquisa. Nesse período também foi realizado o Estágio de Docência I.</p> <p>Durante o segundo semestre de 2023, houve continuidade no desenvolvimento do projeto de pesquisa, com a definição do referencial teórico e estudos relacionados aos mecanismos necessários para a execução da proposta, incluindo impressão 3D, softwares e aplicativos compatíveis com o desenvolvimento do material, além de estudos iniciais sobre o uso da plataforma Arduino.</p> <p>Entretanto, não foi possível concluir as etapas previstas para o ano de 2024 devido a circunstâncias pessoais e profissionais que demandaram reorganização das atividades acadêmicas. Entre esses fatores, destaca-se a aprovação em concurso público no segundo semestre de 2024, resultando no início das atividades docentes na rede municipal de ensino, situação previamente dialogada com o orientador.</p> <p>Diante desse contexto, foi solicitada prorrogação de prazo, com revisão do cronograma de atividades em conjunto com o orientador.</p> <p>Atualmente, as etapas previstas estão sendo retomadas e gradualmente concluídas. O projeto foi encaminhado à Plataforma Brasil e, no momento, aguarda-se a emissão do parecer do Comitê de Ética, etapa necessária para o início da coleta e aplicação dos dados da pesquisa.</p> <p>Após essa fase, serão realizados os procedimentos de análise dos dados, seguidos da finalização da</p>

escrita da tese e defesa.

Dificuldades encontradas:

Entre as principais dificuldades encontradas durante o desenvolvimento da pesquisa, destaca-se o processo de **aprendizagem e domínio das ferramentas de modelagem 3D**. A utilização de programas como AutoCAD, 3D Builder, Blender e FreeCAD exige tempo e dedicação, uma vez que cada um possui funcionalidades específicas, diferentes interfaces e curvas de aprendizado próprias.

Além do domínio técnico dessas ferramentas, o processo de criação de modelos tridimensionais também demanda uma **compreensão espacial e estética**, para que os modelos produzidos sejam não apenas funcionais, mas também adequados aos objetivos pedagógicos da pesquisa. Esse processo envolve etapas de experimentação, testes e ajustes constantes, o que naturalmente amplia o tempo necessário para o desenvolvimento dos materiais.

Outro aspecto desafiador refere-se à **integração entre diferentes softwares e tecnologias**, necessários para o desenvolvimento do material proposto. A articulação entre programas de modelagem, ferramentas complementares e recursos tecnológicos voltados à construção de materiais acessíveis requer um processo contínuo de aprendizagem, testes e resolução de problemas técnicos.

Também houve **atrasos no processo de tramitação do projeto no Comitê de Ética em Pesquisa**. Inicialmente, o projeto foi submetido por meio da Plataforma Brasil a um comitê localizado em Curitiba, que solicitou ajustes no protocolo. As correções foram realizadas, revisadas e o projeto foi reenviado. No entanto, durante o período de recesso institucional, não houve previsão para emissão do parecer. Diante dessa situação, tornou-se necessário **submeter o projeto a um novo Comitê de Ética**, iniciando novamente parte do processo de tramitação. Essa mudança resultou em ampliação dos prazos, além da necessidade de realizar **novos ajustes no material e na documentação da pesquisa**.

Apesar desses desafios, o trabalho tem avançado gradualmente, com o aperfeiçoamento dos materiais desenvolvidos e a continuidade da organização das etapas necessárias para a aplicação da pesquisa.

Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior:

No período considerado, foram realizados avanços significativos no direcionamento da pesquisa, com a definição da proposta e consolidação do tema da tese. O material didático a ser desenvolvido foi definido, bem como os materiais necessários para sua construção, sendo realizados também testes iniciais para avaliação e aperfeiçoamento do protótipo.

Além disso, a pesquisa já resultou na publicação de artigos científicos, contribuindo para a divulgação e discussão dos resultados parciais do estudo.

Financiadores do projeto

a) Bolsa de Estudo:

Agência: CAPES

Início: 01/04/2022

Término: 20/08/2026

DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA

Disciplina Cursada	Ano/Semestre	Nº Créditos	Conceito
--------------------	--------------	-------------	----------

<ul style="list-style-type: none"> • EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022/1 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • A
<ul style="list-style-type: none"> • EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022/2 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • A
<ul style="list-style-type: none"> • EC41Z - Ensino E Inclusão 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022/2 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 	<ul style="list-style-type: none"> • A
<ul style="list-style-type: none"> • EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022/2 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • A
<ul style="list-style-type: none"> • EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino 	<ul style="list-style-type: none"> • 2022/2 	<ul style="list-style-type: none"> • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • A
<ul style="list-style-type: none"> • EC41Y - Tópicos Avançados Em Ensino De Ciência E Tecnologia 	<ul style="list-style-type: none"> • 2023/2 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 	<ul style="list-style-type: none"> • B

**** Disciplina ainda sem lançamento de Notas.**

	Disciplina	Ano/Semestre	Nº Créditos	Conceito	
COVALIDAÇÃO	Aprendizagem Em Ciências	2019/1	4	A	
	Pesquisa Em Ensino De Ciências: Fundamentos Teóricos E Metodológicos	2019/1	4	A	
	Estágio Em Docência Orientada	2020/1	2	A	
	Educação Em Astronomia	2020/1	2	A	
	A Terra Em Que Vivemos	2019/2	2	A	
	O Céu	2019/2	2	A	
	Práticas Freireanas No Ensino De Ciências	2019/2	3	A	
	Divulgação E Popularização Da Ciência Em Espaços Não-Formais De Educação	2019/1	2	A	
	TOTAL DE CRÉDITOS				21

Obs. 1: Quadro referente aos créditos das disciplinas convalidadas, cursadas na Universidade Federal do Pampa - Unipampa (UNIPAMPA).

PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)

Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

- Artigos publicados em periódicos:

<ul style="list-style-type: none"> ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MARRANGHELLO, GUILHERME FREDERICO; DORNELES, PEDRO FERNANDO TEIXEIRA. ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 148-169, 2022. Link: https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/975/920.
<ul style="list-style-type: none"> Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais): KRAETZER, MAYARA LÍDIA CORDEIRO; ANTUNES, DANIELA MAYER; ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MATOS, ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE. PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Anais VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022.
<p>Trabalhos aceitos para publicação</p>
<ul style="list-style-type: none"> Artigos em periódicos:
<ul style="list-style-type: none"> Artigos em eventos (nacionais e internacionais):
<p>Trabalhos submetidos</p>
<ul style="list-style-type: none"> Em periódicos: Título: Ensino de Astronomia e a Inclusão no Brasil: Levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA. Revista: Ciência & Educação de Bauru/SP. Submissão: 18-dez-2023. Publicado em Ciência & Educação, Bauru, v. 30, e24043, 2024 (https://doi.org/10.1590/1516-731320240043) Em Eventos:
<p>Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Participação em congressos internacionais ou organizados por entidades com sede no exterior: Tema e carga horária:
<ul style="list-style-type: none"> Participação em congressos nacionais: <p>Ano de 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Tema e carga horária: VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), período de 09/11/2022 a 11/11/2022. <p>Ano de 2023</p> <ol style="list-style-type: none"> II. Apresentação Oral do trabalho: ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. Em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná. III. Participação como ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas. IV. Participação como ouvinte no Evento de Extensão "XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO – EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS. Realizado no período de 15/05/2023 a 20/05/2023, promovido pelo(a) Setor de Educação da Universidade Federal do Paraná, obtendo frequência 11% e

aproveitamento 100, cumprindo 33h conforme Resolução 72/11 – CEPE.

Outros:

Ano de 2022

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT).
- Participação na Comissão Organizadora do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.
- Mediador(a) na(s) Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática", no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.
- Atuação como parecerista *ad hoc* do Caderno temático “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais” do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.
- Participação em banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Realizada em 25 de março de 2022.

Ano de 2023

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT).
- Participação em Banca de TCC de Leonara Oliveira Silva, trabalho intitulado “DO ARTESANAL AO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARA O ENSINO DNA COM MODELO DE IMPRESSÃO 3D. Ocorrido em 23/06/2023.
- Participação como AVALIADORA/PARECERISTA realizando avaliação de trabalhos para o XIII Seminário de Extensão e Inovação e XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR de 20 a 23 de novembro de 2023.

Ano de 2024

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT). Aguardando certificado de comprovação.

Ano de 2025

- Editor Revista Brasileira de Ensino De Ciências e Tecnologia (RBECT).
- Colaboração na XXVII Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2025), trabalhando na organização da competição na escola Escola Municipal Prof^a. Dalila Ayres. Com carga horária de 40 horas.
- Representante da Olimpíada Nacional de Ciências 2025, da Escola Municipal Prof^a. Dalila Ayres. Com carga horária de 40 horas, no período de 01/05/2025 a 16/08/2025.
- Curso **Explorando a Mathemoteca - Rede Castro**, com carga horária de 30 horas, realizado em 6/06/25.

LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)

Ano de 2024

- Panorama das teorias de aprendizagem utilizadas nos artigos de ensino de astronomia para deficientes visuais, de autoria de Milena Galvani Rodrigues de Almeida, Awdry Feisser Miquelin

e Marcos Cesar Danhoni Neves, publicada em 30 de junho de 2024, como capítulo do livro Educação Especial e Inclusiva: perspectivas, relatos e evidências - Vol. 5.

PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE (documentar)

Ano de 2022

- CHAVES FILHO, G.; INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ; KLOSTER, M. J.; PICININ, C. T.; MIQUELIN, A. F.; PEREIRA, J. I.; CRUZ, H. B.; SILVA, S. C. R.; RIBEIRO, G.; ALMEIDA, M. G. R.; AMES, V. D. B.. REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS. 2022, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR20202201269, título: "REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 24/06/2022. Natureza Patente: 20 - Modelo de Utilidade (MU). Número do Processo: BR 20 2022 012693 9.

PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

Ano de 2022

- Palestrante na 1º Feira Aeroespacial de Ponta Grossa, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, realizada nos dias 27 e 28 de maio de 2022, com o tema "**O que há no céu?**". Com carga horária de 2 horas.
- Formadora com a palestra "**Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino**", no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, ocorrido dia 8 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT). Com carga horária de 2 horas. Palestra transmitida pelo YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=8BSJxIXIMYM>.
- Formadora da oficina "**Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental**", no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, ocorrida no dia 12 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT). Com carga horária de 4 horas.
- Oficina intitulada **Ensino de Astronomia: proposta de atividades e utilização de tecnologias**. realizada no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022. Com carga horária de 4 horas.

PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

Ano de 2022

- Curso APRENDA A LER O CÉU: técnicas observacionais de Astronomia. Realizado de 5 de março a 7 de maio de 2022. Ofertado por Observatório Didático de Astronomia "Lionel José Andriatto" – UNESP de Bauru. Totalizando 40 horas.
- Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. Modalidade a distância, oferecido pela Unespar, realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, com carga horária de 10 horas.
- Curso Inglês - Módulo 1. Realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas. Realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.

- 6ª Turma do Evento de Extensão PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária 04 horas.

Ano de 2023

- Curso de Extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Realizado de junho a outubro de 2023. Promovido pela Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC através do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO). Com carga horária de 60 horas.
- Curso de Extensão: Formação em Pensamento Computacional utilizando Scratch na Educação Básica, realizado no período de agosto a novembro de 2023, com carga horária total de 40 horas. Realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) Campus Santa Rosa.
- Curso Inglês - Módulo 2. Realizado no período de 1 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023, com carga horária de 180 horas. Realizado no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.

Ano de 2025

- Curso **Explorando a Mathemoteca - Rede Castro**, com carga horária de 30 horas, realizado em 6/06/25.

OUTROS

- A Secretaria Municipal de Educação de Ponta Grossa emitiu juntamente com o certificado de Palestrante no IX CONGRESSO DE EDUCAÇÃO DE PONTA GROSSA, cuja palestra intitulada palestra “**Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino**”. Neste relatório apresenta um total de 829 visualizações da palestra até a data de 19/10/2021, sendo no dia da realização de mesma, computando um total de 485 pessoas participando, dentre elas, professores de Escolas Municipais, professores de CMEIs, equipe técnica da SME, acadêmicos, entre outros profissionais da educação. Neste relatório aponta ainda 73 comentários sobre a palestra, todos esboçando menção positivas, das quais trago um recorte abaixo:

Deixe sua sugestão, elogio ou crítica em relação ao evento:	
1.	Foi muito bom e o tema foi atual e relevante.
2.	Sempre participo do congresso e acho maravilhoso uma oportunidade de crescermos em nossa profissão
3.	Excelente
4.	Palestra de extrema valia, gostei muito.
5.	Muito proveitoso, agradeço! 🌟
6.	Ótima palestra!
7.	A disponibilidade de vagas em cursos e oficinas devem ser oferecidas primeiramente aos profissionais da rede (professores), para daí sim ser aberta para demais participantes, e a divulgação deve ser simultânea, para todas as escolas. Esse processo de formação continuada é de suma importância visto que nosso trabalho deve ser repensado a todo momento, e a aprendizagem deve ser contínua, parabéns a SME pelo evento.
8.	Adorei as explanações, pois vieram reforçar o quanto é importante o Ensino de Ciências da Natureza, onde o aluno deve ser sempre o protagonista e não receber apenas tudo pronto.Parabéns!!!
9.	PARABÉNS PALESTRA MARAVILHOSA!!
10.	Ótima
11.	Foi ótimo
12.	Gostei muito da palestra.
13.	Muito bom!
14.	Muito bom
15.	Por mais temas como esse...excelente
16.	A palestrante trouxe vários conceitos e compreensões que alteram a forma de trabalho das crianças. Fiquei encantada quando ela trouxe a ação de levarmos as crianças várias vezes ao dia para ser observado a posição do sol. Também exaltou o nosso trabalho na Educação Infantil garantindo que estamos no caminho certo ao instigar a criança nesse tema.

Estas falas retratam um feedback da palestra, e é de suma importância, pois através deste é possível realizar uma autoanálise sobre a temática, bem como a compreensão da aceitação e importância da temática. É durante este momento que os participantes podem expressar tranquilamente sua reação em relação ao proposto, bem como sugerir, se assim achar necessários, pontos os quais são levados em consideração para realização de um novo momento igual e/ou similar. E certamente muitas palavras aqui sucitadas propicia um incentivo para que se possa continuar a desenvolver pesquisas, formações, etc.

PARECER DO ORIENTADOR:

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Sem avaliação

Justificação da avaliação acima:

A bolsista desenvolveu suas atividades com dedicação e excelência.

Documentos comprobatórios

ANO 2022

ARTIGOS

ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MARRANGHELLO, GUILHERME FREDERICO; DORNELES, PEDRO FERNANDO TEIXEIRA. ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA. EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS), v. 17, p. 148-169, 2022. Link: <https://fisica.ufmt.br/eenciojs/index.php/eenci/article/view/975/920>.

Experiências em Ensino de Ciências V.17, N.2 2022

ARGUMENTAÇÃO SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS NO PLANETÁRIO DA UNIPAMPA

Argument About Climate Change in The Unipampa Planetary

Milena Galvani Rodrigues de Almeida [milamgr@gmail.com]
Guilherme Frederico Marranghello [gfmarranghello@gmail.com]
Pedro Fernando Teixeira Dorneles [pedroftd@gmail.com]
Universidade Federal do Pampa
Av. Maria Anunciação Gomes Godoy, 1650, Bagé - RS, 96460-000

Recebido em: 31/10/2021

Aceito em: 27/04/2022

Resumo

Este artigo apresenta o trabalho de pesquisa desenvolvido no Mestrado Profissional em Ensino de Ciências, em parceria com o Planetário da Unipampa, em Bagé-RS. O objetivo do trabalho foi investigar a argumentação de alunos e a possibilidade de início de uma promoção da Alfabetização Científica, através de ações desenvolvidas antes e durante a visita escolar no planetário. As atividades propostas basearam-se nos Três Momentos Pedagógicos (3MP), utilizando uma sessão de planetário sobre Mudanças Climáticas associada a uma discussão sobre o aumento das queimadas na Amazônia, a poluição gerada nas usinas termelétricas e com a criação extensiva de gado. A Teoria da Argumentação de Toulmin e os Indicadores de Alfabetização Científica foram utilizados para analisar as atividades desenvolvidas, as quais ocorreram de forma online através do Google Classroom, em virtude da pandemia da COVID-19. Foi possível concluir que a realização desta proposta propiciou uma aproximação entre escola e planetário e as atividades envolveram os alunos

ALMEIDA, M. G. R.; AYUB, C. L. S. C.; NUVOLONI, F. M. Tecendo conhecimento sobre a ordem araneae com os alunos do 7º ano de uma escola pública de Ponta Grossa - PR. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA, v. 113, p. 382-399, 2020. Link: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/8891>.

The screenshot shows the website for the Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia (RBECT). The header includes the logo and ISSN: 1982-873X. The main content area displays the article title, authors (Milena Galvani Rodrigues de Almeida, Cristine Lúcia Sant'Ana Costa Ayub, Felipe Moisés Nuvoloni), and a summary. The summary discusses the relationship between science teaching and critical thinking formation, mentioning a study with 7th-grade students. The article is categorized under 'Aracnídeos; Ervas de Cálculos; Zoologia.' The right sidebar contains navigation options like 'USUÁRIO', 'IDIOMA', 'CONTEÚDO DA REVISTA', and 'TAMANHO DE FONTE'.



Revista
Educar Mais

Análise de 4 sessões apresentadas no planetário da UNIPAMPA: alfabetização científica

Analysis of 4 sessions presented at UNIPAMPA'S planetary: scientific literacy

Análisis de 4 sesiones presentadas en el planetario de UNIPAMPA: alfabetización científica

Milena Galvani Rodrigues de Almeida¹; Guilherme Frederico Marranghello¹; Pedro Fernando Teixeira Dorneles¹

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo avaliar a possível contribuição de quatro sessões de planetário para o processo de alfabetização científica. Para desenvolver esta análise, adaptamos e utilizamos os indicadores de alfabetização científica, inicialmente utilizados para avaliar exposições. O uso desta ferramenta permite que diferentes aspectos sejam identificados dentro de uma sessão de planetário e, assim, o planetário possa escolher sessões voltadas à alfabetização científica. Das quatro sessões avaliadas, encontramos uma sessão que se destaca com a presença dos indicadores enquanto outra sessão se destaca pela ausência quase completa dos mesmos. Ainda, o Indicador Científico apareceu em todas as sessões enquanto o Indicador Institucional praticamente não apareceu.

Palavras-chave: Educação Científica; Representações da Ciência e Tecnologia; Centros e Museus de Ciência.

ABSTRACT

This work aims to evaluate the possible contribution of four planetarium sessions to the process of scientific literacy. To develop this analysis, we adapted and used the scientific literacy indicators, initially used to evaluate

ARTIGO

INDICADORES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA APLICADOS A SESSÕES DE PLANETÁRIO

Do ponto de vista científico, é preciso considerar aspectos que estão relacionados a esses conceitos e indicadores

Milena Almeida*, Pedro Dorneles**, Guilherme Marranghello***

O que você pensa quando vai assistir uma nova sessão de planetário? Nessa ocasião, pensa em ciência e na vida planetária: talvez, pensa no planeta azul, estrelas visíveis no céu noturno, quando observamos o céu estrelado através de um telescópio ou através de um vídeo sobre o universo.

Então, mais ciência para ser transmitida no momento de criar uma sessão de planetário e, nesse artigo, apresentamos de forma um estudo científico relacionado com o processo escolar, que compreendemos que muitos planetários de museus possam ser uma sessão de ambiente escolar, como um laboratório de ciência dentro.

Compreendemos a planetária desta forma, como uma prática de educação formal e não formal que tem como objetivo, ensinar os alunos de maneira simples, e acessível que as atividades de planetário possam ser relacionadas com os documentos que regem a educação como, por exemplo, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

A BNCC tem uma preocupação com o aprendizado científico. Nos procedimentos não há profundar na discussão sobre as características e diferenças entre linguagem científica, Ciência Científica ou Alfabetização Científica e, esta tem, fundamentamos a teoria de trabalho de Lazzarini e Cavalli (alfabetização científica: uma visão integrativa, 2010).

Professores de ensino médio e cursos associados à alfabetização científica e alfabetização científica.

Como você se relaciona com o processo de alfabetização científica?

Como se dar a alfabetização científica? É preciso estar com o aluno e, não de parte, uma atividade e atividades, principalmente, as sessões de planetário que trabalham questões culturais, tecnológicas, científicas e científicas práticas.

São muitos os temas de alfabetização científica que são abordados no planetário, mas do ponto de vista científico, é preciso

considerar aqueles que estão relacionados ao contexto de alfabetização científica e, desta forma, podemos fazer a análise de sessões de planetário através dos indicadores de alfabetização científica utilizados por Marinho, Marinho e colaboradores para avaliar "qual a qualidade de um trabalho de comunicação pública de Ciência?"

São quatro os indicadores apresentados: Científico, Interativo, Institucional e de Inovação. Cada indicador expressa um aspecto essencial para que a alfabetização seja compreendida.

O planetário de Inovação aborda um tema, mas do ponto de vista científico, é preciso

considerar aqueles que estão relacionados ao contexto de alfabetização científica e, desta forma, podemos fazer a análise de sessões de planetário através dos indicadores de alfabetização científica utilizados por Marinho, Marinho e colaboradores para avaliar "qual a qualidade de um trabalho de comunicação pública de Ciência?". O indicador institucional está relacionado com a presença de elementos que demonstram informações sobre instituições científicas, como nome, endereço, telefone, e-mail, endereço eletrônico, endereço físico, endereço postal ou eletrônico. Este indicador está relacionado ao nível de

O planetário de Inovação aborda um tema, mas do ponto de vista científico, é preciso

INDICADOR CIENTÍFICO	INDICADOR INTERATIVO	INDICADOR INSTITUCIONAL	INDICADOR DE INOVAÇÃO
1a. Contar histórias científicas, demonstrar conceitos e conhecimentos.	2a. Realizar atividades de aprendizagem e prática de ciência.	3a. Realizar atividades práticas de produção e divulgação de ciência, tecnologia e inovação.	4a. Inovação de ideias.
1b. Promover a prática de construção de conhecimento científico.	2b. Realizar atividades de aprendizagem e prática de ciência.	3b. Realizar atividades práticas de produção e divulgação de ciência, tecnologia e inovação.	4b. Inovação de ideias.
1c. Apresentar informações de fontes de pesquisa científica.	2c. Realizar atividades de aprendizagem e prática de ciência.	3c. Realizar atividades práticas de produção e divulgação de ciência, tecnologia e inovação.	4c. Inovação de ideias.

KRAETZER, MAYARA LÍDIA CORDEIRO; ANTUNES, DANIELA MAYER; ALMEIDA, MILENA GALVANI RODRIGUES DE; MATOS, ELOIZA APARECIDA SILVA AVILA DE. PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA. Anais VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022.



PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO BÁSICO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Mayara Lídia Cordeiro Kraetzer – mayaral.cordeiro@gmail.com

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR

Daniela Mayer Antunes – danielantunes@alunos.utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR

Milena Galvani Rodrigues de Almeida – milena.1989@alunos.utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Eloiza Aparecida Silva Avila de Matos – clomatos@utfpr.edu.br

UTFPR- Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Ponta Grossa- PR Ponta Grossa- PR

Resumo: Com a reformulação dos documentos norteadores da educação básica no Brasil, que ocorreu nos últimos anos, algumas questões novas sobre o ensino vêm sendo discutidas. Uma delas é o desenvolvimento do pensamento computacional nos estudantes. Diante dessa realidade, o presente trabalho tem como finalidade apresentar uma revisão sistemática de pesquisas sobre atividades desplugadas para o desenvolvimento do pensamento computacional no ensino básico. Para isso, a busca inicial dos trabalhos foi realizada nas bases de dados Scielo, Web of Science e Scopus. Após essa etapa, procedeu-se com a Methodi Ordinatio, uma metodologia que possibilita a ordenação de artigos em uma planilha Rankin, considerando o número de citações, o fator de impacto e o ano da publicação. Os resultados encontrados indicam que as atividades desplugadas podem ser uma importante aliada do professor no desenvolvimento do pensamento computacional de seus alunos, principalmente quando se encontram em contextos sem disponibilidade de recursos tecnológicos. E mesmo em contextos em que há esses recursos, as atividades desplugadas se mostraram importantes quando utilizadas primeiramente, amenizando o impacto do contato do aluno de ensino básico com os conceitos de programação.

Palavras-chave: atividades desplugadas, educação básica, revisão de literatura, Methodi Ordinatio.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS NACIONAIS

VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), período de 09/11/2022 a 11/11/2022



A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

CPF **009.537.480-90**, participou do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.

Assinatura

ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS
Coordenadora Geral
VI SINECT

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

atuou na Equipe Técnica da *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2022.

Ponta Grossa, 15 de fevereiro de 2023.


Prof. Dra. Sani De Carvalho Rutz da Silva
Editora Chefe



Participação na Comissão Organizadora do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

CPF **009.537.480-90**, participou da **Comissão Organizadora** do VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



Assinatura

ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS
Coordenadora Geral
VI SINECT



VII SINECT

SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE
CIÊNCIA E TECNOLOGIA



UTFPR - Campus Ponta Grossa

09, 10 E 11 DE NOVEMBRO DE 2022

CRONOGRAMA

09/11

8:20 às 12:00 - Credenciamento - **BLOCO U**
10:00 - Programação artística - Banda Hoovaranas - **BLOCO U**
10:30 - Cerimônia de abertura e Palestra com Prof. Dr. Jorge Cardoso Messeder (Brasil) - **BLOCO U**
13:50 às 17:10 - Sessões dirigidas (SD) - **Ver local no ensalamento**
15:30 - Intervalo
17:40 - Programação artística - Mc Mero - **BLOCO U**
18:40 - Programação artística - Teatro Grupo TransformArte - **BLOCO U**
19:00 - Palestra com Dr. William Ramirez Cano (Colômbia) - **BLOCO U**

10/11

8:00 às 12:00 - Minicursos e oficinas (**Ver local no ensalamento**) e exposição de produtos educacionais (**BLOCO U**)
9:00 - Exposição de obras de arte (diversos artistas) - **BLOCO U**
10:20 - Intervalo
13:50 às 17:10 - Sessões dirigidas - **Ver local no ensalamento**
15:30 - Intervalo
17:30 às 18:30 - Lançamento de livros - **BLOCO U**
19:00 - Palestra com Dr^a, Diana Isabel Araújo Mesquita e Dr. Rui Manuel Sá Pereira Lima (Portugal) - **BLOCO U**

11/11

8:00 às 12:00 - Minicursos e oficinas - **Ver local no ensalamento**
10:20 - Intervalo e Programação artística com Rapper Gueg PR - **BLOCO U**
11:00 - Palestra com Dr. Guilherme F. Marranghello (Brasil) - **BLOCO U**
13:50 às 17:50 - Minicursos e oficinas - **Ver local no ensalamento**
15:30 - Intervalo
17:00 às 18:30 - Encontro de egressos - **Auditório central (BLOCO C)**
19:00 - Cerimônia de encerramento - **BLOCO U**

Realização:



Apoio:



Mediador(a) na(s) Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática", no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

CPF **009.537.480-90**, atuou como Mediador(a) na(s) **Sessões Dirigidas "Ensino de Física" e "Ensino de Matemática"**, no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa – Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



Assinatura

ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS
Coordenadora Geral
VI SINECT

Realização:



Apoio:



Atuação como parecerista *ad hoc* do Caderno temático “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais” do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.



Universidade Estadual de Ponta Grossa
Departamento de Pedagogia
Revista Olhar de Professor



DECLARAÇÃO

Declaramos, para os devidos fins, que **Milena Galvani Rodrigues de Almeida** atuou como parecerista *ad hoc* do Caderno temático “A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) no contexto das reformas educacionais” do Volume 25 (2022) da **Revista Olhar de Professor**, e-ISSN 1984-0187, ISSN 1518-5648 publicada sob a responsabilidade do Departamento de Pedagogia, da Universidade Estadual de Ponta Grossa.

E, por ser verdade, firmamos o presente.

Ponta Grossa, 20 de dezembro de 2022.


Prof. Dra. Marilúcia Antônia de Resende Peroza


Prof. Dra. Daiana Camargo


Prof. Dra. Fátima Aparecida Queiroz Dionizio

Universidade Estadual de Ponta Grossa
Pça. Santos Andrade, 01
CEP: 84010-919 - Ponta Grossa - Paraná - Brasil

Participação em banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Realizada em 25 de março de 2022.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Universidade Federal do Pampa

ATESTADO

Atesto para os devidos fins que Guilherme Frederico Marranghello, Milena Galvani Rodrigues de Almeida e Rafael Kobata Kimura, fizeram parte da banca examinadora do trabalho de conclusão do Curso de Licenciatura em Física de Alessandra Fontoura Maia, que teve como título "UMA NOVA VISÃO SOBRE O SISTEMA SOLAR: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA". Em função do período de atividades remotas emergenciais, a defesa foi realizada pela plataforma virtual Google Meet, no dia 25 de março de 2022.

Bagé, 25 de março de 2022.

Profa. Dra. Márcia Maria Lucchese
Professora do Componente Curricular
Trabalho de Conclusão de Curso II



Assinado eletronicamente por **MARCIA MARIA LUCHESE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 25/03/2022, às 20:10, conforme horário oficial de Brasília, de acordo com as normativas legais aplicáveis.



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.unipampa.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador 0766357 e o código CRC DCEE2CE7.

PATENTE

CHAVES FILHO, G.; INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ; KLOSTER, M. J.; PICININ, C. T.; MIQUELIN, A. F.; PEREIRA, J. I.; CRUZ, H. B.; SILVA, S. C. R.; RIBEIRO, G.; ALMEIDA, M. G. R.; AMES, V. D. B.. REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS. 2022, Brasil. Patente: Privilégio de Inovação. Número do registro: BR20202201269, título: "REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS", Instituição de registro: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial. Depósito: 24/06/2022



Pedido nacional de Invenção, Modelo de Utilidade, Certificado de Adição de Invenção e entrada na fase nacional do PCT

Número do Processo: BR 20 2022 012693 9

Dados do Depositante (71)

Depositante 1 de 1

Nome ou Razão Social: INSTITUTO FEDERAL DO PARANÁ

Tipo de Pessoa: Pessoa Jurídica

CPF/CNPJ: 10652179000115

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Jurídica: Instituição de Ensino e Pesquisa

Endereço: Rua Emilio Bertolini, 54, Cajuru.

Cidade: Curitiba

Estado: PR

CEP: 82920-030

País: Brasil

Telefone: 4135957644

Fax: 4135957640

Email: agif@ifpr.edu.br

**PETICIONAMENTO
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

Dados do Pedido

Natureza Patente: 20 - Modelo de Utilidade (MU)

Título da Invenção ou Modelo de Utilidade (54): REFIL ACOPLÁVEL EM GARGALOS DE GARRAFAS COM DOSE ÚNICA PARA O CONSUMO E PREPARO DE BEBIDAS

Resumo: O presente modelo de utilidade consiste em um refil que será utilizado em bebidas, podendo ser acoplado a garrafas de qualquer porte e conteúdo. O dispositivo poderá ser confeccionado em diferentes materiais e apresentar diversas geométricas de acordo com a garrafa. Esta embalagem será de fácil manuseio e pequeno porte, contendo em seu interior a dose desejada, como remédios, bebidas e etc.

Sua funcionalidade é de simples conexão, sendo necessário o seu encaixe ao gargalo da garrafa. Após o encaixe, pressiona-se a parte superior da cápsula contra a garrafa e o lacre será parcialmente rompido, finalizando seu rompimento após a torção da parte superior da cápsula e liberando a dose no interior da garrafa. Para a abertura do dispositivo sem o acoplamento, basta segurar na parte superior, que contém a dose, e manter a parte inferior, o local de liberação da substância, voltada para cima. Em seguida, deve-se pressionar uma parte contra a outra, e executar a torção para rompimento total do lacre e o consumo da substância armazenada.

A presente proposta de dispositivo garante, pelo fabricante, a segurança e confiabilidade do conteúdo armazenado. Por tratar-se de uma dose única em embalagem descartável, este dispositivo apresentará um valor acessível.

Figura a publicar: 2

**PETICIONAMENTO
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

Nome: MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

CPF: 00953748090

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Física: Doutorando

Endereço: Av União Pan-americana 1112, torre 4, Apto 402.

Cidade: Ponta Grossa

Estado: PR

CEP: 84045-310

País: BRASIL

Telefone: (42) 999 231050

Fax:

Email: milamgr@gmail.com

Inventor 10 de 10

Nome: VALESCA DAIANA BOTH AMES

CPF: 02499353090

Nacionalidade: Brasileira

Qualificação Física: Sociólogo e cientista político

Endereço: Rua Bento Viana, 176, Água Verde

Cidade: Curitiba

Estado: PR

CEP: 80240-110

País: BRASIL

Telefone: (55) 981 223248

Fax:

Email: valesca.ames@gmail.com

**PETICIONAMENTO
ELETRÔNICO**

Esta solicitação foi enviada pelo sistema Petição Eletrônica em 24/06/2022 às 15:24, Petição 870220055428

PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS

Palestrante na 1º Feira Aeroespacial de Ponta Grossa, na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, realizada nos dias 27 e 28 de maio de 2022, com o tema "O que há no céu?"



Formadora da palestra “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”, no dia 8 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT).



CERTIFICADO



Certificamos que

MILENA GAVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

participou como **formadora** da **palestra “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”**, no dia **8 de setembro de 2022**, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT), perfazendo um total de **2h**.

Ponta Grossa, setembro de 2022.

Profa. Simone do Rocio Pereira Neves
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 18.211 de 01/01/2021

Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação - NUFAT

Palestra: “Astronomia e as relações científicas e tecnológicas com a sociedade e ensino”

Palestrante: Profa. Milena Gavani Rodrigues de Almeida.

Formação on-line - Local: Canal do NUFAT no YouTube.

CATEGORIA	EVENTO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
<i>Exercícios de funções relevantes Docente de cursos de Formação Continuada</i>	<i>Congresso de Educação de Ponta Grossa</i>	<i>2h</i>	<i>Setembro de 2022</i>

A validação do certificado poderá ser realizada por meio da leitura do QR-Code:



EDUCAÇÃO



COMPROMISSO COM O DIREITO DE APRENDER

Formadora da oficina “Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental”, no dia 12 de setembro de 2022, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT).



CERTIFICADO



Certificamos que

MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

participou como **formadora** da oficina “**Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental**”, no dia **12 de setembro de 2022**, promovida pelo Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação de Ponta Grossa (NUFAT), perfazendo um total de **4h**.

Ponta Grossa, setembro de 2022.

Prof. Simone do Rocio Pereira Neves
Secretária Municipal de Educação
Decreto nº 18.211 de 01/01/2021

Núcleo de Formação, Avaliação e Tecnologia Educacional dos Profissionais da Educação - NUFAT

Oficina: “Práticas para o Ensino de Astronomia no Ensino Fundamental”

Formadores: Profa. Dra. Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos e Profa. Ma. Milena Galvani Rodrigues de Almeida.
Formação presencial - Local: UTFPR.

CATEGORIA	EVENTO	CARGA HORÁRIA	PERÍODO
Exercícios de funções relevantes Docente de cursos de Formação Continuada	Congresso de Educação de Ponta Grossa	4h	Setembro de 2022

A validação do certificado poderá ser realizada por meio da leitura do QR-Code:



EDUCAÇÃO



Oficina intitulada **Ensino de Astronomia: proposta de atividades e utilização de tecnologias**, realizada no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia – SINECT 2022. Com carga horária de 4 horas.



A COORDENAÇÃO DO VII SINECT

CERTIFICA QUE

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

CPF 009.537.480-90, ministrou a Oficina "Ensino de astronomia: Propostas de atividades e utilização de tecnologias", com duração de 4 horas, no VII Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT), promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná campus Ponta Grossa, realizado na cidade de Ponta Grossa - Paraná, no período de 09/11/2022 a 11/11/2022.



Assinatura

ELOIZA AP. SILVA AVILA DE MATOS
Coordenadora Geral
VI SINECT

CURSOS

Curso APRENDA A LER O CÉU: técnicas observacionais de Astronomia. Realizado de 5 de março a 7 de maio de 2022. Ofertado por Observatório Didático de Astronomia "Lionel José Andriatto" – UNESP de Bauru. Totalizando 40 horas.



Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. Modalidade a distância, oferecido pela Unespar, realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, com carga horária de 10 horas.



UNESPAR
Universidade Estadual do Paraná

Universidade Estadual do Paraná

CERTIFICADO

Certificamos que MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA inscrito no CPF 00953748090 participou do Curso Princípios e pressupostos da Educação Digital do Programa de Formação para Educação Digital, promovido pela Universidade Estadual do Paraná em parceria com a Universidade Virtual do Paraná. O curso, na modalidade a distância, oferecido pela Unespar, foi realizado no período de 16 de março de 2022 até 07 de maio de 2022, a carga horária cumprida foi 10 horas.

União da Vitória, 13 de fevereiro de 2023



Josi Mariano Borille
Chefe da divisão de programas e projetos
Portaria nº 046/2021



Registro:
Livro: 02/2022
Folha: 24
Data: 30/05/2022
Id: 194042

PROGRAMAÇÃO

- Módulo 01 - Educação Digital: conceituações
- Módulo 02 - Comunicação
- Módulo 03 - Planejamento
- Módulo 04 - Metodologias de ensino aprendizagem para educação digital
- Módulo 05 - Os diagramas conceituais no processo de ensino-aprendizagem ativo
- Módulo 06 - Avaliação da aprendizagem

Curso Inglês - Módulo 1. realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas. Realizado no o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.



CERTIFICADO

O Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

com CPF 00953748090 concluiu o curso de **INGLÊS - MÓDULO 1**, realizado no período de 1 de setembro de 2022 a 9 de dezembro de 2022, com carga horária de 180 horas.

Novo Hamburgo, 3 de dezembro de 2022.

Marcus Ribeiro
Diretor-geral do
IFsul Câmpus Novo Hamburgo

Joseida Zizemer
Coordenadora de Ensino do
IFsul Câmpus Novo Hamburgo

Camila De Bona
Coordenadora do
Curso FIC em Inglês

PROGRAMA DO CURSO - INGLÊS MÓDULO 1 E-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Identificação e Caracterização Pessoal (Personal Identification). Localização no Tempo e no Espaço (Time and Space). Meios de Transporte (Means of Transportation). Família (Family). Rotina e Hábitos em Casa (Habits and Routine at Home). Rotina e Hábitos no Meio Acadêmico (Habits and Routine at College). Alimentação - Lista de Supermercado (Food - Shopping List). Vestuário (Clothing). Clima (Weather). Atividades de Lazer e Esportes (Leisure Activities and Sports). Moradia - Permissões (Housing - Asking for Permission). Comparativos e Superlativos (Comparatives and Superlatives). Alimentação - Restaurantes (Food - Restaurants). Corpo e Doenças (Health). Atividades de Lazer (Leisure Activities). Lugares e Pessoas (People and Places). Viagens e Documentos (Trips and Travel documents).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 180 HORAS
FREQUÊNCIA DO PARTICIPANTE: 100%

O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QEQR) categoriza o conhecimento dos estudantes, nas diversas etapas da aprendizagem de língua estrangeira, mediante uma hierarquia de níveis: iniciantes (A1 e A2), independentes (B1 e B2) e Proficientes (C1 e C2). Os cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras foram definidos para serem desenvolvidos em três módulos interdependentes, de acordo com os níveis do QEQR: o Módulo 1 - nível A1, o Módulo 2 - nível A2, o Módulo 3 - nível B1.



638b63bf-a250-40a3-9af9-e6900a00c840

Verifique a validade deste certificado acessando <http://bit.ly/certificadodoadifsulnh> e digitando o código 638b63bf-a250-40a3-9af9-e6900a00c840

E-mail: if-idiomas@ifsul.edu.br

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense, instituído pela Lei nº 11.892, artigo 5º, inciso XXXI, de 29 de dezembro de 2008. Esse curso foi oferecido pelos câmpus Novo Hamburgo, Santana do Livramento e Charqueadas.

6ª Turma do Evento de Extensão **PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA**, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária 04 horas.



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

DECLARAÇÃO

Declaramos que **Milena Galvani Rodrigues de Almeida** participou da 6ª Turma do *Evento de Extensão **PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA***, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Campus Ponta Grossa, realizado na data de 09/05/2022, carga horária **04** horas.

Prof.Dr.João Paulo Aires
Coordenador



a autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL:
<http://apl.utfpr.edu.br/extensao/validar/EC8A06BD30D9DFF4471C986B1876D260>

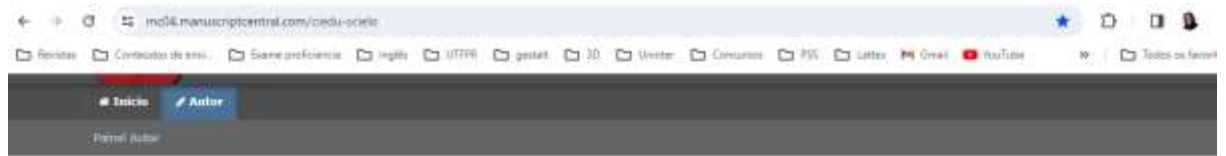
"PLÁGIO: NÃO COPIE ESSA IDEIA" - 6ª TURMA

- Aprendizado e discussões sobre a Lei de Direito Autoral;
 - Diretrizes para o desenvolvimento de trabalhos definidas pelo Conselho Nacional de Pesquisa (CNPq);
 - A declaração de Singapura;
 - Os problemas na elaboração de trabalhos científicos;
 - O Plágio na Universidade e estratégias para evitá-lo, bem como uma revisão prática de conceitos gerais de redação de textos e ferramentas de detecção.
-

Documentos comprobatórios

Ano 2023

Trabalho Submetido em Periódico:



Painel Autor

- 1 Manuscritos submetidos >
- Iniciar nova Submissão >
- Instituições herdadas >
- E-mails mais recentes >


Manuscritos submetidos

Manuscritos submetidos


STATUS	ID	TÍTULO	CRIADO	SUBMETIDO
Entrar em contato com o periódico	CIEDU-2023-0278	Ensino de Astrofísica e a inclusão no Brasil: Levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA	18-dez-2023	18-dez-2023
ADM: Buena, Fatma		Visualizar submissão Carta de apresentação		
		<ul style="list-style-type: none">Aguardando seleção de avaliadorAguardando decisão do EC		

PARTICIPAÇÃO EM CONGRESSOS NACIONAIS

Apresentação Oral do trabalho: ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL. Em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão (SEPE) - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná.




SEPE 2023




XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor

Certificamos que MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA, GIZELE IANK LEITE, MARCOS CÉSAR DANHONI NEVES, MATHEUS PEREIRA POSTIGO, AWDRY FEISSER MIQUELIN apresentou/aram o trabalho intitulado ESTUDOS DE CURRÍCULO: ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL, na modalidade Comunicação Oral, em sessão realizada no dia 16 de maio de 2023, das 8h00 às 11h30, como parte da programação da XXXIV Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão - Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor, no Setor de Educação – Campus Rebouças, da Universidade Federal do Paraná.



Marcos Alexandre dos Santos Ferraz
Diretor do Setor de Educação



Nadia Gaiolotto Gonçalves
Coordenadora da SEPE 2023

XXXIV SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS: DIÁLOGOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UM MUNDO MELHOR
Local: Campus Rebouças / Setor de Educação – UFPR • Datas: de 15 a 20 de maio de 2023 • Total de 33 horas de atividades

PERÍODO	15/05	16/05	17/05	18/05	19/05	20/05
MANHÃ	-	8h00-11h30 Sessões de comunicação oral	8h00-9h30 Mesas redondas 10h00-11h30 Oficinas e minicursos	8h00-9h30 Mesas redondas 10h00-11h30 Lançamento de livros	8h30-11h30 Apresentação cultural, mesa de encerramento e Conferência – Darci Frigo (ONG Terra de Direitos e CNDH) – “Direitos Humanos e Democracia: desafios para defender direitos humanos em tempos de violência e ódio”.	9h00-11h00 I Sábado das Crianças
TARDE	-	14h00-17h00 Oficinas	14h00-17h00 Oficinas, visita guiada Comissão 50 anos	14h00-17h00 Oficinas, Mesa do PPGTPE		
NOITE	19h00-22h00 Apresentação cultural, mesa de abertura e Conferência – Profa. Dra. Roseli Fischmann (USP) - “Educação e Direitos Humanos: diálogos para a construção de um mundo melhor”.	19h00-22h00 Sessões de comunicação oral	19h00 às 20h30 Mesa redonda 20h45 às 22h00 Oficinas e minicursos	19h00-20h30 Mesa redonda 20h45-22h00 Oficinas e minicursos		

Participação como ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas.

26/02/2024, 11:11

SEIUEPG - 1854849 - Certificado Sumério



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO E ASSUNTOS CULTURAIS



CERTIFICADO

Certificamos que

MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

participou como Ouvinte do curso 41º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul (SEURS), numa promoção da Universidade Estadual de Ponta Grossa, realizado no período de 25/10/2023 a 27/10/2023, contabilizando carga horária de 20 horas. Coordenação: Beatriz Gomes Nadal.

Ponta Grossa, 23 de fevereiro de 2024.

Profª Beatriz Gomes Nadal
Pró-Reitora

Programação Específica

25/10/2023 a 27/10/2023 - SEURS - 20h

Programação Geral

25/10/2023 - Apresentação Cultural Conferência de Abertura Extensão Universitária: Interfaces entre ciência, comunidade e políticas públicas - Luiz Alberto Ribeiro Rodrigues - Universidade de Pernambuco 26/10/2023 - Apresentação Cultural Apresentação da modalidade vídeos Mesa Redonda 1 - Construindo políticas públicas de extensão universitária: perspectivas e desafios, com Maria Anicilany Gomes do Nascimento - Universidade Estadual do Ceará, Evandro Salvador Alves de Oliveira - Centro Universitário de Mineiros e Mediator: Alfredo Balduino Santos - Universidade do Estado de Santa Catarina Reunião Técnica - FORPROEX-SUL Reunião Técnica - FORCULT-SUL Apresentação de trabalhos orais Apresentação de oficinas 27/10/2024 - Apresentação Cultural Apresentação da modalidade vídeos Mesa Redonda 2 - Movimentos sociais para o fortalecimento da extensão universitária, com Roberto Martins de Souza - Instituto Federal do Paraná, Reiky Rolim de Moura - Universidade Estadual de Ponta Grossa e Mediadora: Suelly Aparecida de Jesus Montibeller - Instituto Federal Catarinense Apresentação de trabalhos orais



Documento assinado eletronicamente por Beatriz Gomes Nadal, Pró-reitora de Extensão e Assuntos Culturais, em 26/02/2024, às 09:37, conforme Resolução UEPG CA 114/2018 e art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <https://sei.uepg.br/autenticidade> informando o código verificador 1854849 e o código CRC 5FFBD9A9.

24.000014423-3

1854849v1

OUTROS:

- Participação em Banca de TCC de Leonara Oliveira Silva, trabalho intitulado "DO ARTESANAL AO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARA O ENSINO DNA COM MODELO DE IMPRESSÃO 3D. Ocorrido em 23/06/2023.

370324 0947 SEI/UFPR - 330046 - Ata de Reunião 1ª etapa

Ministério da Educação
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
LITPR - CAMPUS PONTA GROSSA
DIRETORIA-GERAL - CAMPUS PONTA GROSSA
DIR. DE GRAD. E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL-PPG
DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ENSINO-PPG

ATA DE REUNIÃO Nº ATA TCCI - LEONARA O. SILVA/2023

() Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais
(X) Licenciatura em Ciências Biológicas

TÍTULO DO PROJETO DE PESQUISA = DO ARTESANAL AO TECNOLÓGICO: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL PARA O ENSINO DNA COM MODELO DE IMPRESSÃO 3D

Acadêmica = Leonara Oliveira Silva

Aos 23 dias do mês de junho de 2023, ocorreu a Defesa do Projeto de Pesquisa realizada às 13:42 h na sala virtual <https://meet.google.com/rj-bagt-smh>, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, campus Ponta Grossa, cuja banca avaliadora fora constituída pelos seguintes membros:

Professor de TCC = Jaqueline de Moraes Costa
Orientador(a) = Awdry Feisser Miquelin
* e/ou Coorientador(a) = Elaine Ferreira Machado,
Membro(s) do Curso e/ou Externo(s) = Roslene Aparecida Prestes, Milena Galvani Rodrigues de Almeida

Após a apresentação, a banca realizou a arguição, com a oportunidade da acadêmica se manifestar e responder aos questionamentos. Em seguida, os membros da banca examinadora reuniram-se reservadamente para deliberar, tendo por fim considerado o Projeto de Pesquisa como Aprovado, com nota final 8,6. A sessão foi encerrada às 15:13 h, sendo a presente ata assinada pelos membros da banca acadêmica.

IMPORTANTE! A versão final do Projeto deve ser inserida no processo SEI pelo(a) Orientador(a)/Coorientador(a), conforme as ORIENTAÇÕES PARA DEFESA DE TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO / ETAPA V e no prazo estabelecido em Edital.

ASSINATURA DE TODOS OS MEMBROS DA BANCA

https://sei.ufpr.br/sei/330046/ata/330046_documento_tcci_nova_sitilata_documento_3300460947_01 1/2

370324 0947 SEI/UFPR - 330046 - Ata de Reunião 1ª etapa
E ASSINATURAS UNIFORMES PLAINTEXT(S) (PDF)

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **AWDRY FEISSER MIQUELIN, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/06/2023, às 15:25, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **ELAINE FERREIRA MACHADO, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/06/2023, às 15:35, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **Milena Galvani Rodrigues De Almeida, Usuário Externo**, em 23/06/2023, às 16:08, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **Leonara Oliveira Silva, Usuário Externo**, em 23/06/2023, às 16:44, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **ROSELENE APARECIDA PRESTES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 23/06/2023, às 17:08, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

Documento assinado eletronicamente por (Document electronically signed by) **JAQUELINE DE MORAES COSTA, PROFESSOR MAGISTERIO SUPERIOR SUBSTITUTO**, em 27/06/2023, às 16:13, conforme horário oficial de Brasília (according to official Brasília-Brasí time), com fundamento no (with legal based on) art. 4º, § 3º, do [Decreto nº 10.543 de 13 de novembro de 2020](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site (The authenticity of this document can be checked on the website) https://sei.ufpr.br/sei/330046/ata/330046_documento_tcci_nova_sitilata_documento_3300460947_01 informando o código verificador (informing identification code) **033086** e o código CRC (and the CRC code) **500798**.

Referência: Processo nº 2304.027616/2023-25 01 of 05/04/2023

https://sei.ufpr.br/sei/330046/ata/330046_documento_tcci_nova_sitilata_documento_3300460947_01 2/2

- Participação como AVALIADORA/PARECERISTA realizando avaliação de trabalhos para o XIII Seminário de Extensão e Inovação e XXVIII Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR de 20 a 23 de novembro de 2023.



PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES

Curso de Extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Realizado de junho a outubro de 2023. Promovido pela Universidade do Estado de Santa Catarina – UDESC através do Centro de Educação Superior do Oeste (CEO). Com carga horária de 60 horas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO				
	<h3>Certificado</h3> <p>A Direção de Extensão da UDESC Oeste (CEO) certifica que:</p> <p>MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA</p> <p>portador(a) do CPF nº 00953748090 participante do curso de extensão Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental, de junho a outubro de 2023. Com carga horária de 60 horas.</p> <p>Chapecó - SC, 14 de novembro de 2023</p> <table><tr><td>DANIEL IUNES RAIMANN Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)</td><td>ELISANDRA RIGO Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)</td></tr></table>	DANIEL IUNES RAIMANN Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)	ELISANDRA RIGO Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)	
	DANIEL IUNES RAIMANN Coordenador do Programa de Extensão UDESC Oeste (CEO)	ELISANDRA RIGO Diretora de Extensão UDESC Oeste (CEO)		
Código de autenticação: a4065f043b171fa4505d7b634a004571 Válida em https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar				
UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DO OESTE - CEO				
	<p>Astronomia para professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental</p>			
Código de autenticação: a4065f043b171fa4505d7b634a004571 Válida em https://certificados.sistemas.udesc.br/Certificados/MeusCertificados/Index?opcao=validar		Gerado em 15/11/2023 14:34:52 por 00953748090		

Curso de Extensão: Formação em Pensamento Computacional utilizando Scratch na Educação Básica, realizado no período de agosto a novembro de 2023, com carga horária total de 40 horas. Realizado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha (IFFar) Campus Santa Rosa.



Curso Inglês - Módulo 2. Realizado no período de 1 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023, com carga horária de 180 horas. Realizado no o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense no Câmpus Avançado Intermediário Novo Hamburgo.



**INSTITUTO FEDERAL
DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**
Sul-rio-grandense

CERTIFICADO

O Câmpus Novo Hamburgo do Instituto
Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense certifica que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

com CPF 00953748090 concluiu o curso de **INGLÊS - MÓDULO 2**,
realizado no período de 01 de setembro de 2023 a 14 de dezembro de 2023,
com carga horária de 180 horas.

Novo Hamburgo, 22 de dezembro de 2023.

**Flávio Luís
Barbosa Nunes**
Reitor

**Rodrigo Nascimento
da Silva**
Pró-Reitor de Ensino

**Gisela Loureiro
Duarte**
Pró-reitora de Extensão
e Cultura

**Camila
De Bona**
Coordenadora do
Curso FIC em Inglês

PROGRAMA DO CURSO - INGLÊS MÓDULO 2 E-TEC IDIOMAS SEM FRONTEIRAS

Futuro: going to, will. Verbos modais: can, may, could, might, must, should, will, would. Passado Simples e Passado Contínuo (Past Simple and Past Continuous). Presente Perfeito Simples (Present Perfect Simple). Presente Contínuo (Present Continuous). Adjetivos em -ed/-ing (-ed/-ing Adjectives). Orações Relativas (Relative Clauses). Conjunções de contraste, consequência e razão (Words to express contrast, consequence, reason). Passado Perfeito Simples (Past Perfect Simple). Used to. Phrasal Verbs. Forma Causativa (Causative Form).

CARGA HORÁRIA TOTAL: 180 HORAS FREQUÊNCIA DO PARTICIPANTE: 100%

O Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) categoriza o conhecimento dos estudantes, nas diversas etapas da aprendizagem de língua estrangeira, mediante uma hierarquia de níveis: iniciantes (A1 e A2), independentes (B1 e B2) e Proficientes (C1 e C2). Os cursos do Programa e-Tec Idiomas Sem Fronteiras foram definidos para serem desenvolvidos em três módulos interdependentes, de acordo com os níveis do QECR: o Módulo 1 – nível A1, o Módulo 2 – nível A2, o Módulo 3 – nível B1.



65856d8c-6fb8-4449-b88a-e18c0a00c840

Verifique a validade deste
certificado acessando
<http://bit.ly/certificadoeadifsulnh>
e digitando o código
65856d8c-6fb8-4449-b88a-e18c0a00c840

E-mail: if-idiomas@ifsul.edu.br

Projeto de Formação Inicial e
Continuada - Curso de Inglês,
registrado na Pró-reitoria de
Ensino - ProEn, sob processo n.
° 23163.004447.2022-12 e
executado pela Pró-reitoria de
Ensino - ProEn.



DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

atuou na Equipe Técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2023.

Ponta Grossa, 07 de junho de 2024.



Profa. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva

Editora Chefe

Ensino de Astronomia na perspectiva da Educação Inclusiva a partir do levantamento sobre a produção bibliográfica no SNEA

Astronomy teaching from the perspective of inclusive education based on a survey of bibliographic production at SNEA

 Milena Galvani Rodrigues de **Almeida**¹

 Awdry Feisser **Miquelin**¹

 Marcos Cesar Danhoni **Neves**²

 Sani de Carvalho Rutz da **Silva**²

 Lucia Virginia Mamcasz **Viginheski**³

¹Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Departamento Acadêmico de Física, Ponta Grossa, PR, Brasil.
Autora Correspondente: milamgr@gmail.com

²Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia, Curitiba, PR, Brasil.

³Uniguairacá Centro Universitário, Programa de Pós-Graduação em Promoção da Saúde, Guarapuava, PR, Brasil.

Resumo: Esta pesquisa teve como objetivo analisar como a inclusão é abordada nos trabalhos acadêmicos apresentados no Simpósio Nacional de Educação em Astronomia (SNEA). Dessa forma, foram selecionados trabalhos de Comunicação Oral e Comunicação de Paineis nos Anais das edições entre 2011 e 2018. Esses trabalhos foram analisados teoricamente, buscando identificar se a inclusão de alunos com deficiência foi abordada e de que forma foi tratada em relação ao Ensino de Astronomia. A análise de conteúdo foi utilizada na elaboração das categorias de abordagem: inclusão vinculada à especificidade do indivíduo/deficiência, ou, relação com a inclusão relacionada à cultura, para a elaboração dos descritores: espaço e nível de ensino, tipo de inclusão, origem da pesquisa e conteúdo da disciplina de Astronomia. Os resultados apontam a necessidade de estudos que abordem o Ensino de Astronomia para os estudantes público-alvo da Educação Especial, visando suprir as lacunas identificadas nesta investigação.

Palavras-chave: Ensino de astronomia; Educação inclusiva; Minoria cultural; Pesquisa bibliográfica; Revisão de literatura.



Documentos comprobatórios

Ano 2025



Certificamos para os devidos fins que

MILENA MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

CPF nº: 953748090 , concluiu com êxito o curso

Explorando a Mathemoteca - Rede Castro

com carga horária de 30 horas, em 6/06/25 .


Cristiane Chica
Gestora Pedagógica
Mathema Assessoria e Acompanhamento Ltda.
CNPJ 01.870.805/0001-59

Colaboração na XXVII Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2025), trabalhando na organização da competição na escola Escola Municipal Prof^ª. Dalila Ayres.



Certificado





Certificamos que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

colaborou com a XXVII Olimpíada Brasileira de Informática (OBI2025), trabalhando na organização da competição na escola *Escola Municipal Prof^ª. Dalila Ayres.*

Carga horária de 40 horas


Ricardo de Oliveira Anido
Coordenador da OBI


Carlos Eduardo Ferreira
Diretor de Competições Científicas da SBC



Representante da Olimpíada Nacional de Ciências 2025, da Escola Municipal Profª. Dalila Ayres. Com carga horária de 40 horas, no período de 01/05/2025 a 16/08/2025.

Professor Representante da Escola

Olimpiadas 2025

ONC
OLIMPÍADA NACIONAL DE CIÊNCIAS
2025

Certificado

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, através da Coordenação Geral de Popularização da Ciência; e a Universidade Federal do Piauí, através da Pró Reitoria de Extensão, concedem o presente certificado a

MILENA GALVANI RODRIGUES DE ALMEIDA

Por ter participado como representante da **Olimpíada Nacional de Ciências 2025**, em 01/05/2025 a 16/08/2025 com carga horária de 40 horas.

13 de setembro de 2025

Data

Coordenador Geral

O presente certificado poderá ser validado no endereço:
<https://certificados.onciencias.org>

INSTITUTO DE CIÊNCIAS DALILA AYRES
ESCOLA MUNICIPAL
UF: PI

BRUNEX
CAB
EAB
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
PETROBRAS
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ

Código: V7PPOKC9

DECLARAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que

Milena Galvani Rodrigues de Almeida

atuou na Equipe Técnica da *Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia* do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Campus Ponta Grossa, no ano de 2025.

Ponta Grossa, 19 de fevereiro de 2026.



Editora Chefe RBECT

Sani de Carvalho Rutz da Silva