

DADOS DO ALUNO

Nome do aluno: **Rafael Casimiro Sabão**

Nome do orientador: Professor Guataçara dos Santos

Local (s) onde desenvolve: UTFPR-Câmpus de Ponta Grossa

Nome do co-orientador (se houver): Professora Eliana Cláudia Mayumi

Ano de início:

Setembro de 2023

DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE

Título da tese: **ARTICULAÇÃO ENTRE OS FUNDAMENTOS DA ESTRUTURA HIERÁRQUICA DE GAGNÉ E A GAMIFICAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE REDES DE COMPUTADORES.**

Cronograma de atividade: Disciplinas concluídas. 1-Reajustamento do projeto e pesquisas bibliográficas. **(Está em curso ainda, porque solicitei a troca de tema da tese) de Metodologia para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem,**

baseada em ferramentas computacionais livres para o atual.

O atual plano de pesquisa, problema de pesquisa, objetivos e atividades previstas inicialmente são:

Título provisório: Articulação entre os fundamentos da estrutura hierárquica de Gagné (ou a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel) e a gamificação para a aprendizagem na disciplina Redes de Computadores

Problema de pesquisa: A articulação entre os fundamentos da estrutura hierárquica de Gagné (ou a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel) e a gamificação pode proporcionar uma aprendizagem mais efetiva (ou mais ativa e significativa) na disciplina Redes de Computadores?

Objetivo Geral: Investigar se a articulação entre os fundamentos da estrutura hierárquica de Gagné (ou a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel) e a gamificação pode proporcionar uma aprendizagem mais efetiva (ou mais ativa e significativa) na disciplina Redes de Computadores.

Objetivos específicos:

a) Analisar as tecnologias computacionais livres baseadas na gamificação disponíveis na literatura para uso educacional (levantamento, características, funcionalidades e classificação quanto ao uso potencial educacional);

Atividades:

1) escrever um artigo de revisão sistemática: sobre teses e dissertações (áreas Ensino e Educação) disponibilizadas no portal da Capes (período 2013 a 2024); DATA

PREVISTA PARA ENTREGA: 30/07/2025

2) escrever um artigo de revisão sistemática: sobre artigos publicados de periódicos indexados em bases internacionais, tais como Scopus, Scielo, Web of Science.);

DATA PREVISTA PARA ENTREGA: 15/08/2025

<p>b) Analisar na literatura disponível as metodologias de ensino em aprendizagem (e ou teorias de ensino) em potencial para uma articulação com a gamificação no processo de aprendizagem da disciplina Redes de Computadores;); Atividades: 3) escrever um artigo de revisão sistemática: sobre teses e dissertações (áreas Ensino e Educação) disponibilizadas no portal da Capes (período 2013 a 2024);); DATA PREVISTA PARA ENTREGA: 30/09/2025 4) escrever um artigo de revisão sistemática: sobre artigos publicados de periódicos indexados em bases internacionais, tais como Scopus, Scielo, Web of Science.); DATA PREVISTA PARA ENTREGA: 15/10/2025</p> <p>c) Implementar um conjunto de atividades para o ensino na disciplina de Redes de Computadores articulando os fundamentos da estrutura hierárquica de Gagné (ou a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel) e a gamificação; d) Avaliar a aprendizagem na disciplina de Redes de Computadores a partir de um ensino baseado na articulação dos fundamentos da estrutura hierárquica de Gagné (ou a teoria da aprendizagem significativa de Ausubel) e a gamificação. Atividades: 1) Escrever um artigo apresentado análise e resultados dessa avaliação Sobre o texto da tese: Entrega aos orientadores a versão preliminar do texto da tese para avaliação visando a qualificação:); DATA PREVISTA PARA ENTREGA: 30/10/2025</p>
<p>Etapas concluídas créditos em disciplinas.</p>
<p>Dificuldades encontradas: (dificuldade na instalação e configuração do Bibliometrix para o começo das revisões e análises bibliométricas)</p>
<p>Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior: registrou-se uma evolução. Levamento bibliográfico; Definição dos procedimentos metodológicos de pesquisa: Parte da redefinição do Tema, definição das palavras chave para buscas, aplicação da metodologia para organização da tese, e seleção de fontes bibliográficas para o desenvolvimento já realizados.</p>
<p>Financiadores do projeto ----- a) Bolsa de Estudo: CAPES Agência: CAPES Início: Setembro de 2023 Término: Setembro de 2027</p>
<p>Participação de alunos de iniciação científica no projeto de pesquisa (informar nome, instituição, CPF, ano de nascimento, data de ingresso na graduação (mês/ano): Não se aplica</p>

DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA			
Disciplinas cursadas	Semestre/ano	Nº Créditos	Conceito
EC41Y - Tópicos Avançados Em Ensino De Ciência E Tecnologia [2]	2023/2	2	B
EC41C - Ciência, Tecnologia E Sociedade [3]	2024/1	3	A
EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência [4]	2024/1	4	A
EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino [4]	2024/1	4	C

EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino [4]	2024/2	4	B
EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino [4]	2024/2	4	A
EC41O - Tópicos De Tecnologia [3]	2024/2	3	A
EC41I - Ambientes Informatizados De Ensino-Aprendizagem [3]	2025/1	3	B

Obs: Quadro referente aos créditos das disciplinas convalidadas (mestrado concluído na mesma Instituição).

CONVALIDAÇÃO					

PRODUÇÃO CIENTÍFICA (Em andamento)

Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos-Em processo

Trabalhos aceitos para publicação-ainda em processo

Trabalhos submetidos Em processo

- Em periódicos:--
- Em Eventos:--

Participação em congressos nos últimos 12 meses(apresentação ou ouvinte)

- Congresso internacional sobre Ensino-Realizado pela UNIPUNGUE.
-

Outros:

--

LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)
--

•

PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE(documentar)

•

PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (documentar)
--

<ul style="list-style-type: none">• Nome:---• Entidade promotora:--• Ano:--

PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

<ul style="list-style-type: none">• Curso de certificação- Programação em Python- Promovido pelo DICOMP e UTFPR,• Participação do comité consultivo de Avaliação GCUB Mob-2025.• Participação em Oficina “Preservação digital com prompts de IA Generativa-Setembro de 2025.• Participação no evento “Intelig~encia Artificial na Educação” em Setembro de 2025.• Participação no “6º Congresso de Inteligência Artificial da PUC-SP”em Novembro de 2025
--

--

PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)
--

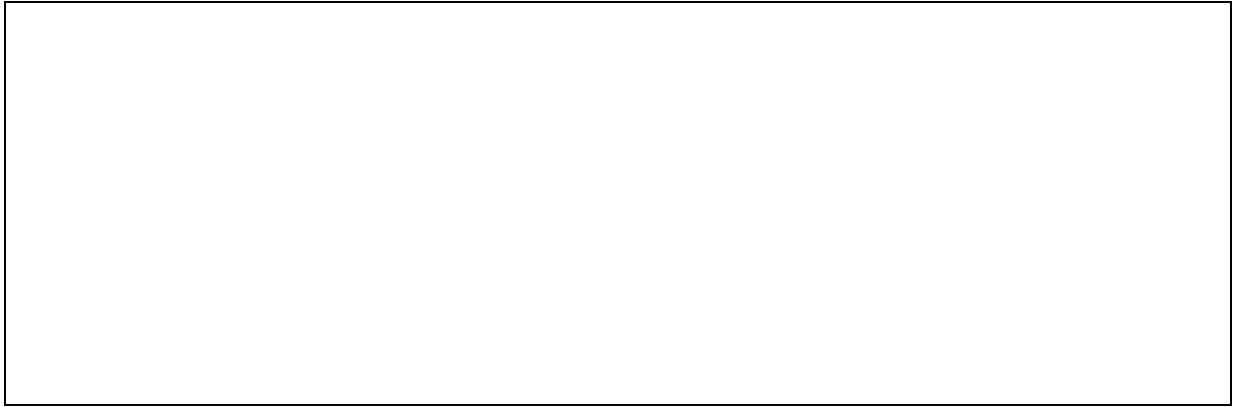
• C

PARECER DO ORIENTADOR:

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- Excelente
- Muito Bom
- Bom
- Regular
- Insuficiente
- Sem avaliação

Justificativa da avaliação acima: Não cumpriu com o cronograma elaborado para entrega das atividades previstas inicialmente.



Orientando.

Rafael Casimiro Sabão

Orientador

CERTIFICADO



O **Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB** certifica que **Rafael Casimiro Sabão** fez parte do Comitê Consultivo de Avaliação da Primeira Fase (Análise da Consistência Documental) da 4ª Edição do Programa GCUB de Mobilidade Internacional - GCUB-Mob, Edital 001/2025.

Período: 23 de julho a 13 de agosto de 2025.

Carga-horária: 80 horas.

Modalidade: Virtual.

Rossana Valéria de Souza e Silva

Coordenadora Geral do Programa GCUB-Mob
Diretora Executiva do Grupo de Cooperação Internacional de
Universidades Brasileiras - GCUB



APOIADORES:



PARCEIROS:



CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins de direito que, **Rafael Casimiro Sabão**, participou com êxito do evento **Inteligência Artificial na Educação** realizado em **26/09/2025 a 27/09/2025**, promovido pela **Universidade Tecnológica Federal do Paraná** na cidade de Foz do Iguaçu, contabilizando carga horária total de 20 horas.

Foz do Iguaçu/PR, 29 de setembro de 2025.

Samuel Girão Fonteles
Presidente
D.A Computação EAD

Rogério Ranthum
Coordenador
Licenciatura em Computação

Mário José Van Thienen da Silva
Vice coordenador
Licenciatura em Computação

APOIO:





PROGRAMAÇÃO

PRIMEIRO DIA

Visita Guiada: Parque Tecnológico da Itaipu.

Palestra: Inteligência Artificial na Educação.

Mesa Redonda: Debate sobre Inteligência Artificial na Educação.

SEGUNDO DIA

Oficina: Inteligência Artificial e Aprendizagem de Máquina para todos.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Rogério Ranthum, Mário José Van Thienen da Silva, Leandro Batista de Almeida, Cidmar Ortiz dos Santos, Edevaldo Rodrigues Carneiro, Samuel Girão Fonteles, Sabine Cassol, Nanci Ribeiro da Fonseca Ferreira, Edilson Carlos Balzzan e Danilo Gonçalves Santos.



MATERIAL PARA LEITURA COMPLEMENTAR

LIANG, Weixin et al. Monitoring AI-Modified Content at Scale: A Case Study on the Impact of ChatGPT on AI Conference Peer Reviews. In: International Conference on Machine Learning – ICML 2024, Vienna. Proceedings. PMLR, 2024.

VASWANI, Ashish et al. Attention is All You Need. In: Advances in Neural Information Processing Systems – NIPS 2017, Long Beach. Proceedings. Curran Associates, 2017.

PRENSKY, Marc. Digital Natives, Digital Immigrants. On the Horizon, v. 9, n. 5, p. 1-6, out. 2001.

APOIO:



CERTIFICADO DE PARTICIPAÇÃO

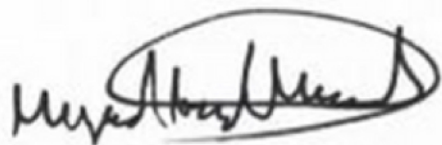
Oficina “Preservação Digital com Prompts de IA Generativa”

Certifico, para os devidos fins, que o(a) pesquisador (a):

Rafael Casimiro Sabão

participou da aula “Preservação digital com IA: Prompts e estratégias para memória e patrimônio”, realizada no dia 9 de setembro de 2025, às 19h00, no formato online, com transmissão pelo canal da Rede Cariniana no YouTube, com carga horária de 2h. O evento foi promovido pela Rede Cariniana/IBICT e contou com a exposição do professor MsC. Charley Luz, abordando o uso da Inteligência Artificial na preservação digital, estratégias de prompts e aplicações para memória e patrimônio cultural.

09/09/2025



Miguel Ángel Márdero Arellano
Coordenador da Rede Cariniana
IBICT - MCTI



Charley Luz
Líder do Grupo de Estudo Preservação Digital e
Inteligência Artificial



DRÍADE



Cariniana

Rede Brasileira de Serviços de
Preservação Digital

PreservIA

REDE CARINIANA

DRÍADE

Grupo de estudos PreservIA

Conteúdo programático:

1. Abertura Institucional

Boas-vindas e contextualização do evento
Representação da Rede Cariniana / IBICT e do Grupo de
Pesquisa PreservIA

2. Aula: Preservação Digital com IA: Prompts e Estratégias para Memória e Patrimônio

Palestrante: Charley Luz

Temas abordados:

Introdução à preservação digital de documentos e
patrimônio cultural

Aplicações de Inteligência Artificial para organização e
preservação de acervos

Estratégias de prompts para auxiliar processos de
curadoria e digitalização

Considerações sobre autenticidade, integridade e
interoperabilidade de documentos digitais

3. Sessão Prática / Demonstrações

Exemplos de uso de IA generativa para classificação,
indexação e preservação de arquivos

Demonstração de fluxos de ingestão digital, metadados
técnicos e administrativos

4. Sessões de Debate e Perguntas

Interação com o público e discussão crítica sobre
desafios, oportunidades e limites do uso de IA na
preservação digital

Compartilhamento de experiências institucionais e
recomendações práticas



DRÍADE

6^o CONGRESSO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

PUC-SP
2025

APOIO 

Declaração de Participação

Declaramos que **Rafael Casimiro Sabão** participou do **6^o Congresso de Inteligência Artificial da PUC-SP**, realizado e transmitido on-line nos dias **11 e 12 de novembro de 2025**, promovido pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com uma carga horária total de **18 horas**.

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologias da PUC-SP

Programa de Pós-Graduação em Tecnologias da Inteligência e Design Digital - TIDD

REALIZAÇÃO



FCET



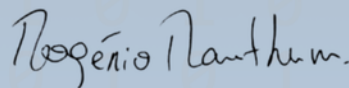
CERTIFICADO

Certificamos para os devidos fins de direito que **Rafael Casimiro Sabão**, inscrito(a) no CPF sob o nº 706.002.906-03 participou com êxito do CURSO PROGRAMAÇÃO COM PYTHON realizado em 03/03/2025 a 20/12/2025, promovido pela **Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR**, campus Ponta Grossa, contabilizando carga horária total de 100 horas.

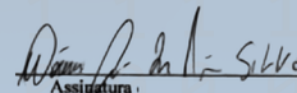
Ponta Grossa/PR, 10 de fevereiro de 2026.



Samuel Girão Fonteles
Presidente
D.A Computação EAD



Rogério Ranthum
Coordenador
Licenciatura em Computação



Mário José Van Thienen da Silva
Vice coordenador
Licenciatura em Computação



PROGRAMAÇÃO

- | | |
|---|--|
| 01. introdução a história da programação (10 h/a) | 05. Programação básica com python (10 h/a) |
| 02. Introdução a programação (25 h/a) | 06. Programação intermediária (10 h/a) |
| 03. Lógica de programação (15 h/a) | 07. Prática em programação (10 h/a) |
| 04. Estrutura de dados & algoritmo (10 h/a) | 08. Desafios na programação (10 h/a) |

CURSO

PROFESSORES

Simone Bello Kaminski Aires, Samuel Girão Fonteles, Andrade de Fátima Andrade, Cezar Augusto Trevisan, Rosilene Erlaine da Silva Bittencourt, Adriano José da Silva, Marcelo Jose Berto Calixto, Evandro José dos Santos, Celso Augusto Souza de Oliveira e Jorge de Souza Ferreira.

COMISSÃO ORGANIZADORA

Rogério Ranthum, Mário José Van Thienen da Silva, Samuel Girão Fonteles, Andressa de Fátima Andrade, Cezar Augusto Trevisan, Zeneide de Oliveira, Rosilene Erlaine da Silva.



ORGANIZAÇÃO

