

RELATÓRIO DE DESEMPENHO 2020

DADOS DO ALUNO
Nome do aluno: Graziela Ferreira de Souza
Nome do orientador: Prof. Dra. Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
Local (s) onde desenvolve: Programa de Pós-graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia
Nome do co-orientador (se houver):
Ano de início: 2017

DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE
Título da tese: Formação de professores para o ensino de matemática nos anos iniciais mediado por Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (ueps)
Cronograma de atividade: 2017/2 – Definição da intenção de pesquisa, levantamento bibliográfico e elaboração do projeto. 2018/1 – Organização do projeto de pesquisa e sua estruturação metodológica. 2018/2 – Submissão do projeto de pesquisa ao Comitê de Ética e preparação para qualificação. 2019/1 – Elaboração de tese. 2019/2 – Aplicação de pesquisa//Elaboração de tese. 2020/1 – Aplicação de pesquisa//Elaboração de tese. 2020/2 – Qualificação de tese/Elaboração de tese. 2021/1 – Defesa de tese.
Etapas cumpridas: Definição da intenção de pesquisa, levantamento bibliográfico e elaboração do projeto. Organização do projeto de pesquisa e sua estruturação metodológica, submissão e aprovação do projeto no Comitê de Ética, início das atividades de coleta de dados, escrita do texto de qualificação, cumprimento de atividades complementares, qualificação de tese.
Dificuldades encontradas: Aplicação da pesquisa em razão da suspensão das aulas presenciais devido a pandemia, levando ao atraso do cronograma e ajustes no projeto.
Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior: Qualificação de tese e estruturação do curso de formação de professores a ser aplicado no próximo ano (1º semestre /2021)
Financiadores do projeto a) Bolsa de Estudo: Agência: CAPES Início: 01/08/2017 Término: 01/07/2021
Participação de alunos de iniciação científica no projeto de pesquisa (informar nome, instituição, CPF, ano de nascimento, data de ingresso na graduação (mês/ano):

DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA			
Disciplinas Cursadas	Semestre/ano	Nº Créditos	Conceito
• Fundamentos de Teorias de Aprendizagem e Ensino	2/2017	4	A
• Fundamentos Epistemológicos para Pesquisa	2/2017	4	A
• Docência e Empreendedorismo (optativa)	2/2017	3	A
• Tópicos avançados em Ensino de Ciência e Tecnologia (eletiva)	2/2017	2	A
• Fundamentos de Tecnologias Digitais para o Ensino de Ciência	1/2018	4	A
• Fundamentos Metodológicos para Pesquisa em Ensino	1/2018	4	A
Total	6 disciplinas	21	
Observação:			
<ul style="list-style-type: none"> • Foram convalidados 18 créditos de disciplinas referentes ao programa de mestrado da mesma instituição. • Cursou disciplina eletiva no Programa de Pós-graduação em Educação pela UEPG, disciplina de Seminário Especial: Avaliação da/para Aprendizagem, ministrada pela Prof. Dra. Mary Ângela Teixeira Brandalise, obtendo 2 créditos. 			
TOTAL DE CRÉDITOS OBTIDOS: 41			

PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)
Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos
<ul style="list-style-type: none"> • Artigos publicados em periódicos:
<p>SOUZA, Graziela Ferreira. Resenha do livro “Aulas de Marie Curie: anotadas por Isabelle Chavannes em 1907”. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 33, n. 3, p. 1161-1165, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2016v33n3p1161>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>
<p>SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. Os desafios da Alfabetização Científica na fala de um grupo de professores dos anos iniciais. Revista Thema, v. 15, n. 2, p. 748-760, 2018. Disponível em: <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/viewFile/897/793>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>
<p>SALLES, V. O., SOUZA, G. F., PINHEIRO, N. A. M., MIQUELIN, A. F., FRASSON, A. C. Educação da Infância: a atualidade da teoria de aprendizagem de Vygotsky para a pesquisa em educação. Revista Thema, v. 15, n. 4, p. 1414-1424, 2018. Disponível em: <http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1090>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>
<p>SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel; MIQUELIN, Awdry Feisser. MAPAS CONCEITUAIS COMO RECURSO DE APRENDIZAGEM: UMA EXPERIÊNCIA NOS ANOS INICIAIS. Revista de Educação, Ciências e Matemática, v. 8, n. 2, 2018. Disponível em: <http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/article/view/4641>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>
<p>SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. Unidades de Ensino Potencialmente Significativas (UEPS) na pesquisa brasileira: identificando tendências e traçando possibilidades. Tecné Episteme y Didaxis TED, p. 1-6, 2018. Disponível em: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8775>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>
<p>SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. 9A004 Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade como proposta articuladora para o ensino de ciências. Tecné Episteme y Didaxis TED, p. 1-6, 2018. Disponível em: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/9157>. Acesso em: 17 dez. 2019.</p>

SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel; MIQUELIN, Awdry Feisser. Mapas conceituais no ensino de ciências: uma proposta para a aprendizagem significativa de conceitos científicos nos anos iniciais. **Educere et Educare**, v. 13, n. 30, 2018. Disponível em: < <http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/17952>> . Acesso em: 17 dez. 2019.

SILVA, S. C. R.; SOUZA, G. F. Perspectivas para a educação superior pública brasileira: entrevista com Prof. Dr. Luiz Alberto Pilatti. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 12, n. 3, 2019. Disponível em: < <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/11352/pdf>> . Acesso em: 17 dez. 2019.

WIRMOND, Thamyres Karolyne; DE SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilceia Aparecida Maciel. O papel do erro na construção do conhecimento matemático a partir da percepção dos professores dos Anos Iniciais. **Revista Thema**, v. 16, n. 3, p. 663-670, out. 2019. ISSN 2177-2894. Disponível em: <<http://periodicos.ifsul.edu.br/index.php/thema/article/view/1379>>. Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, Graziela Ferreira; PINHEIRO, Nilcéia Aparecida Maciel. UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS (UEPS): IDENTIFICANDO TENDÊNCIAS E POSSIBILIDADES DE PESQUISA. **Revista Dynamis**, v. 25, n. 1, p. 113-128, 2019. Disponível em: <<https://bu.furb.br/ojs/index.php/dynamis/article/viewFile/7627/4182>> . Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M. Editorial. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v. 12, n. 1, 2019. Disponível em:< <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/10635/6526>>. Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; RUTZ DA SILVA, S. C.; PINHEIRO, N. A. M. o uso de mapas conceituais nas pesquisas educacionais brasileiras. **Caminhos da Educação Matemática em Revista** (on-line). , v.10, 2020. Disponível em: <https://aplicacoes.ifs.edu.br/periodicos/index.php/caminhos_da_educacao_matematica/article/view/560> . Acesso em 15 dez. 2020.

SOUZA, G. F. DE; GAIO, V. M. Expectativas dos Acadêmicos Iniciais do Curso de Licenciatura em Pedagogia na Modalidade a Distância. **EaD em Foco**, v. 10, n. 1, 28 maio 2020. Disponível em: < <https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/879>>. Acesso em 15 dez.2020.

SOUZA, G. F.; RUTZ DA SILVA, S. C.; PINHEIRO, N. A. M. Entrevista Prof. Dr. Ricardo Zanetti Gomes: o papel das instituições de ensino superior no combate a Covid-19. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia** , v.13, p.415 - 419, 2020. Disponível em: < <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/11991> >. Acesso em 15 dez.2020.

RUTZ DA SILVA, S. C.; SOUZA, G. F. Entrevista com Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba: desafios e perspectivas para a Área de Ensino. **Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia**, v.13, 2020. Disponível em: < <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect> >. Acesso em 15 dez.2020.

• **Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):**

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M.; MIQUELIN, A. F. Formação continuada para o desenvolvimento de atividades práticas no ensino de ciências. In: SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2016, Ponta Grossa. **Anais** do V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia. Ponta Grossa: UTFPR, 2016. Disponível em: <<http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>> . Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M.; MIQUELIN, A. F. Subsídios teórico-metodológicos para o desenvolvimento de atividades práticas no ensino de ciências nos anos iniciais. In: III Congresso Nacional de Formação de Professores e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Professores, 2016, Águas de Lindóia -SP. **Anais** [...]. PROGRAD UNESP, 2016. Disponível em: < https://www.geci.ibilce.unesp.br/logica_de_aplicacao/site/index_1.jsp?id_evento=64 > . Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M.; FRASSON, A. C. Abordagens Metodológicas no Ensino de Física nos Anos Iniciais: Análise da pesquisa brasileira. In: **III Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2016**, 2016, Vigo, Espanha. 2016.

SOUZA, G. F.; ; MIQUELIN, A. F. Desafios enfrentados para a alfabetização científica nos anos iniciais. In: XI ESOCITE–Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnologia. **Anais...**, Curitiba, 2016.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M.; FRASSON, A. C. Ensino de ciências na educação primária: aproximações para a alfabetização científica. In: **III Congreso Latinoamericano de Investigación en Didáctica de las Ciencias, Asociación de Educadores en Química (ADEQ)**, Montevideo, Uruguai, 2016.

CASTRO, A.; SOUZA, G. F.; MIQUELIN, A. F. Marie Curie e o ensino de ciências: aproximações para a alfabetização científica. In: XI ESOCITE–Jornadas Latino Americanas de Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnologia. **Anais...**, Curitiba, 2016.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M. UNIDADES DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVAS E O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA REVISÃO DE LITERATURA In: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia, 2018, Ponta Grossa. **Anais SINECT**, 2018. Disponível em: < <http://www.sinct.com.br/2018/selecionados.php>>. Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M.; MIQUELIN, A. F. Guia didático para o ensino de ciências nos anos iniciais: uma experiência envolvendo Mapas Conceituais. In: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – XII ENPEC, 2019, Natal-RN. **Anais [...]**. Natal-RN, 2019. Disponível em : < <http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R2018-1.pdf> >. Acesso em: 17 dez. 2019.

WIRMOND, T. C.; Souza, G. F.; HUF, S. F. ; PINHEIRO, N. A. M. concepções e desafios enfrentados pelos professores que ensinam matemática nos anos iniciais. In: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática – EPREM, Londrina, 2019. **Anais [...]**. Londrina: EPREM -UEL, 2019. Disponível em : <http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/viewFile/1160/843>. Acesso em: 17 dez. 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M. ; MIQUELIN, A. F. Produto educacional para o desenvolvimento da aprendizagem significativa de conceitos científicos nos Anos Iniciais. In: X EIAS- Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa, UFSCar, 2019. **Anais[...]**. Sorocaba: UFSCar-SP, 2019.

SOUZA, G. F.; GAIO, V. M.; Expectativas dos acadêmicos iniciantes do curso de licenciatura em pedagogia na modalidade da Educação a Distância. In: XXVI Semana da Educação e II Semana Acadêmica de Pedagogia EaD, UEPG, 2019, Ponta Grossa. **Anais [...]**. Ponta Grossa, UEPG, 2019.

GAIO, V. M.; SOUZA, G. F. Mediações do tutor presencial em cursos de graduação na modalidade a distância. In: XXVI Semana da Educação e II Semana Acadêmica de Pedagogia EaD, 2019, UEPG – Ponta Grossa. **Anais [...]**. Ponta Grossa, UEPG, 2019.

WIRMOND, T. C.; Souza, G. F. A construção do conhecimento matemático baseado nas dificuldades e a concepção dos professores dos Anos Iniciais In: Congresso Internacional de Ensino ,UENP- Cornélio Procópio. **Anais [...]**. Cornélio Procópio, 2019. Disponível em : < <http://eventos.uenp.edu.br/conien/wp-content/uploads/2017/04/3.-EnsinoMatematica.pdf> >. Acesso em: 17 dez. 2019.

LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)

SOUZA, G. F. ; PINHEIRO, N. A. M.;MIQUELIN, A. F. Mapas Conceituais como recurso de aprendizagem. In: CRISÓSTIMO, A. L.; SILVEIRA, R. M. C. F. **Estratégias de Aprendizagem para o Ensino de Ciências e Matemática**. Guarapuava; UNICENTRO, 2019.

SOUZA, G. F. ; PINHEIRO, N. A. M. O ensino de ciências mediado por Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade. In: JUSTUS, M. B. **Formação de professores e a condição do trabalho docente 3** . Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2019.

SOUZA, G. F.; PINHEIRO, N. A. M. ; FRASSON, A. C. Abordagens Metodológicas no Ensino de Física nos Anos Iniciais: Análise da pesquisa brasileira. In: Pedro MEMBIELA, P.; CASADO, N.; CEBREIROS, M. I.; VIDAL, M.(org). **La enseñanza de las ciencias en el actual contexto educativo: O ensino das ciencias no actual contexto educativo**. Ourense – Espanha:Educación Editora. 2016.

PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)

- Tema e carga horária: Gestão Escolar em tempos de Pandemia
- Local e data: Julho/Ago-2020

OUTRAS ATIVIDADES

- Avaliador de trabalhos para a Revista CEMeR – Caminhos da Educação Matemática em Revista.
- Avaliador de trabalhos para a Revista Dynamis.
- Avaliador de trabalhos para o Encontro Nacional Paulo Freire e o Ensino de Ciência e Tecnologia 2019.
- Líder do Grupo de Estudos sobre a Formação do Pedagogo (GEFOP) – UEPG EaD.
- Professora colaboradora do Departamento de Pedagogia da Universidade Estadual de Ponta Grossa.
- Parecerista da Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias da Universidade de Vigo, Espanha.
- Avaliadora de trabalhos submetidos ao IV Simposio Internacional de Enseñanza de las Ciencias SIEC 2018.
- Aprovação no exame de proficiência em Língua Inglesa oferecido pelo CALEM/ UTFPR Ponta Grossa, em 30/10/17.
- Realização de Estágio de Docência, com acompanhamento da disciplina de Metodologia e Instrumentação para o Ensino de Ciências do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais da UTFPR/Ponta Grossa, durante o primeiro semestre de 2018.
- Participação em banca de graduação de Lorene Hauani Carneiro, aluna do curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Naturais da UTFPR/Ponta Grossa, realizada em 07/06/18.
- Participação em grupo de pesquisa “Abordagem e referenciais para o ensino-aprendizagem de matemática”, vinculado ao CNPq sob orientação da Prof. Dra. Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro.
- Atuação como tutora em curso de graduação oferecido pelo sistema UAB/CAPES.
- Participação como avaliadora no Programa Nacional do Livro Didático 2019, desenvolvido pelo FNDE e MEC.
- Participação em bancas de avaliação de trabalhos de conclusão de curso- Licenciatura em Pedagogia – EAD /UEPG
- Organização de curso de extensão: A gestão em tempos de pandemia , promovido pelo DEPED – UEPG
- Organização de curso de extensão: Existe Vida Após o Doutorado, promovido pelo PPGECT-UTFPR
- Participação como convidada de live promovida pelo Grupo de Estudos sobre Mapas Conceituais - EACH/USP a convite do Prof. Dr. Paulo Miranda Correia.
- Editora técnica da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia (RBECT) do PPGECT/UTFPR.
- Assistente de edição na Revista Olhar de Professor – DEPED – UEPG.

REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO NO EXTERIOR (COM OU SEM BOLSA) (documentar)

- Local e data: não realizado.

REALIZAÇÃO DE EXAME DE QUALIFICAÇÃO OU PREVISÃO DE REALIZAÇÃO (MÊS/ANO)

- Exame realizado em 02/12/2020 mediante banca composta por:
Prof. Dra. Mary Ângela Teixeira Brandalise – UEPG
Prof. Dr. Marco Antonio Moreira – UFRGS
Prof. Dra. Sani de Carvalho Rutz da Silva - UTFPR
Prof. Dr. Guataçara dos Santos Junior – UTFPR
Prof. Dra. Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro – UTFPR

REALIZAÇÃO DE DEFESA DE TESE (DIA/MÊS) OU PREVISÃO DE REALIZAÇÃO (MÊS/ANO)

- Previsão: Julho/2021

PARECER DO ORIENTADOR:


Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- (X) Excelente
- () Muito Bom
- () Bom
- () Regular
- () Insuficiente
- () Sem avaliação

Justificativa da avaliação acima:

A doutoranda Graziela Ferreira de Souza, cumpriu com êxito, no decorrer desse ano, todas as atividades relativas ao doutorado. Além disso, vale lembrar, que cumpriu com responsabilidade e eficiências outras atividades de auxílio ao programa de pós graduação.

Ponta Grossa, 15 de dezembro de 2020.



Graziela Ferreira de Souza
Aluna bolsista



Prof. Dra. Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro
Orientadora