

DADOS DA ALUNO

Nome do aluno: Hernani Batista da Cruz
 Nome da orientadora: Professora Dra Sani de Carvalho Rutz da Silva
 Local (s) onde desenvolve a Pesquisa : UTFPR - Ponta Grossa e UEPG
 Nome do co-orientador: Professor Dr. Silvio Luiz Rutz da Silva
 Ano: 2020

DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE

Título da tese: ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES DE AMBIENTE DE SIMULAÇÃO E ROBÓTICA NO ENSINO DE FÍSICA

Cronograma de atividade:

Etapas cumpridas:

Todas as atividades previstas, a serem finalizadas até o 1o semestre de 2018, foram cumpridas. As disciplinas cursadas totalizaram 44 créditos (sendo: 19 de disciplinas cursadas no Doutorado e 25 de convalidação de disciplinas cursadas no Mestrado).

| Atividades | ANO / BIMESTRE | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|------|---|---|---|
| | 2018 | | | | 2019 | | | | 2020 | | | | 2021 | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Disciplinas | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | | | | | |
| Cumprimento dos demais créditos | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | |
| Proficiência em Língua Inglesa | █ | █ | | | | | | | | | | | | | | |
| Comitê de Ética | | | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | | | |
| Acompanhamento da disciplina de Referencial Teórico | | | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | | | |
| Coletada de Dados | | | | | █ | █ | █ | █ | █ | █ | | | | | | |
| Análise dos dados | | | | | | █ | █ | █ | █ | | | | | | | |
| Elaboração do método | █ | █ | █ | █ | █ | █ | | | | | | | | | | |
| Produção técnica | | | | | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | █ | | | | |
| Redação Final da Tese | | | | | | | | | | | █ | █ | █ | | | |
| Defesa | | | | | | | | | | | | | █ | █ | | |

O projeto foi encaminhado ao Comitê de Ética e aprovado em 14/04/2019.

Os créditos complementares foram finalizados, com exceção dos artigos

- Assistir bancas de defesa de Mestrado e Doutorado
 - 3 bancas de Mestrado
 - 1 de Doutorado

Dificuldades encontradas:

Ainda entre todas as dificuldades encontradas, com a pandemia que vivemos em 2020, que tornaram restritas atividades presenciais, pode-se destacar a restrição de aplicação do produto em uma terceira turma, no caso, alunos de Engenharia.

Também, devido a pandemia, algumas atividades de desenvolvimento foram afetadas. Em junho de 2020, minha esposa teve o contrato encerrado na UEPG, e assumiu vaga em uma empresa em Castro. Desse modo, como uma forma de proteger os pais da minha esposa, que cuidavam do meu filho para realizar as atividades profissionais e do doutorado, passei a ficar tempo integral com meu filho em casa.

Bolsa de Estudo: Demanda Social

Agência: CAPES

Início: 01/11/2018

Término: 28/02/2022

Desempenho do aluno no programa

| | | | | | | |
|------------|---|-------|-----------|--|--|-------------|
| 2018/ 1 | EC41C - Ciência, Tecnologia E Sociedade ^[3] | ECT A | 100 % | Aprovado Por Nota/Frequê ncia | Eloiza Aparecida Silva Avila De Matos | Doutorado 3 |
| 2018/ 1 | EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência ^[4] | ECT A | 100 % | Aprovado Por Nota/Frequê ncia | Sani De Carvalho Rutz Da Silva | Doutorado 4 |
| 2018/ 1 | EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino ^[4] | ECT A | 96,7 % | Aprovado Por Nota/Frequê ncia | Luiz Alberto Pilatti | Doutorado 4 |
| 2018/ 2 | EC41H - Docência E Empreendedorismo ^[3] | ECT - | - | Cancelado | Luis Mauricio Martins De Resende | Doutorado 0 |
| 2018/ 2 | EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino ^[4] | ECT B | 100 % | Aprovado Por Nota/Frequê ncia | Awdry Feisser Miquelin | Doutorado 4 |
| 2018/ 2 | EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino ^[4] | ECT A | 100 % | Aprovado Por Nota/Frequê ncia | Awdry Feisser Miquelin | Doutorado 4 |

Créditos validados:

| | | | | |
|----------------|--|-------------|-----------------------------|-----|
| 02/05 /2018 | Ambientes Informatizados De Ensino-Aprendizagem | PPGECT - PG | Universidade Tecnológica | B 3 |
|----------------|--|-------------|-----------------------------|-----|

| | | Federal do Paraná (UTFPR) | |
|-----------------------|--|---|--|
| 02/05 /2018 | Eletromagnetismo | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 4 |
| 02/05 /2018 | Física Contemporânea (Astronomia E Astrofísica) | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 4 |
| 02/05 /2018 | Fundamentos Teóricos Em Ensino E Aprendizagem | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 2 |
| 02/05 /2018 | Mecânica Quântica | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 4 |
| 02/05 /2018 | Processo E Sequências De Ensino E Aprendizagem Em Física No Ensino Médio | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 4 |
| 02/05 /2018 | Atividades Experimentais Para O Ensino Médio | PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM ENSINO DE FÍSICA | Universidade Estadual de Ponta Grossa (UEPG) - 4 |
| Total: 7 atividade(s) | | | 25 crédito(s) |

Exame de Línguas

| Tipo | Idioma | Data do Exame | Situação |
|--------------|--------|---------------|----------|
| Proficiência | Inglês | 03/08/2016 | Aprovado |

PRODUÇÃO CIENTÍFICA

Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

| | |
|------|---|
| 2020 | Desenvolvimento da Plataforma SOS Pandemia para contribuir na arrecadação de doações para entidades como unidades de saúde e ONGs. Trabalho enviado e aceito para o SEI 2020 Elaboração da Tese, e em trabalho de correção Construção do protótipo do produto, atualmente em teste de performance Elaboração de artigo sobre o funcionamento do Acelerômetro 3d (em desenvolvimento) Elaboração de artigo sobre Radiação UV (em desenvolvimento) Preparação dos documentos para registro do Software SOS Pandemia |
|------|---|



Equipe organizadora e um dos responsáveis pela transmissão das Lives “Existe vida após o Doutorado?”

Entrevista RPC – SOS Pandemia

Entrevista Diário dos Campos – SOS Pandemia

Entrevista Rede Massa – SOS Pandemia

Trabalhos submetidos e corrigido (Em avaliação)

| X SEGUIMIENTO DE EVALUACIÓN-TED-G-010 (1).xlsx | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|
| A | | B | C | D | E |
|  | | <p>PROCESO DE GESTIÓN EDITORIAL PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN PRELIMINAR</p> | |  | |
| SECCIÓN | | DESCRIPCIÓN | DESCRIPTOR | OBSERVACIONES | |
| INFORMACION GENERAL Descripción de los datos de identificación del artículo a evaluar | 1.1 | Título del Artículo | ENSINO DE FÍSICA: UMA REVISÃO SOBRE AS APLICAÇÕES DAS TIC EM SALA DE AULA | | |
| | 1.2 | Nombre de quien realiza el proceso de evaluación del artículo | TED 002 | | |
| | 1.3 | Clasificación asignada al artículo según política editorial revista TED por parte de los autores | | No se especifica la tipología del artículo por parte de los autores | |
| | 1.4 | Clasificación asignada al artículo según política editorial revista TED por parte de equipo de apoyo técnico | Artículo de Investigación | | |
| | 2.1 | El documento se envía en formato (Word 2010 o superior). Con fuente Times New Roman de 12 puntos, color negro, espaciado de 1,5. Títulos en negrita y cuerpo del texto sin estilos, sin usar textos en altas (mayúsculas sostenidas en el cuerpo del texto) | NO | Se recomienda cambiar el espaciado del texto de 1.0 a 1.5 | |
| | 2.2 | La extensión total del documento es entre 6500 de 7300 palabras, incluyendo bibliografía | NO | Extensión de 4141 palabras, debe subir a 6500 palabras | |

Trabalhos apresentados

Apresentação SEI



REASSIGNIFICANDO O PAPEL DA PESQUISA,
EXTENSÃO E INOVAÇÃO UNIVERSITÁRIA
EM TEMPOS DE PANDEMIA.



República Federativa do Brasil
Ministério da Educação



DECLARAÇÃO

Declaramos que o trabalho

"SOS PANDEMIA: UMA FERRAMENTA PARA UNIR DOADORES E ENTIDADES RECEPTORAS DURANTE A PANDEMIA DO COVID-19"

Autores: Sani De C. R. Da Silva, Edson L. Da Silva Junior, Felipe G. Da Silva, Marcos C. T. Da Silva, Joao Augusto G. Castilho, Alexandre F. J. Antunes, Diego F. Schlosser, Jeferson R. Almeida, Hernani Cruz, Max M. D. Santos e Ricardo Z. Gomes

foi apresentado no X Seminário de Extensão e Inovação, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Toledo, realizado de 23 a 27 de novembro de 2020.

Sandra Regina da Silva Pinela
SANDRA REGINA DA SILVA PINELA
Presidente da Comissão Científica do SEI 2020

Toledo, 27 de novembro de 2020.
Rodolfo Eduardo Vertuan
RODOLFO EDUARDO VERTUAN
Presidente da Comissão Geral do SEI-SICITE 2020



Autenticidade deste documento pode ser verificada através da URL:
<http://apl.utfpr.edu.br/extensao/validar/4D1BCD99B413B71BDAA9DC6E6830B4BA2>

V EREF

V ENCONTRO REGIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

CERTIFICADO

Certificamos que **Hernani Batistas da Cruz e Richar Nicolás Durán** ministraram o minicurso intitulado "Instrução na Robótica para o ensino de Física", com carga horária de 2 horas, durante o V Encontro Regional de Ensino de Física (EREF), da região oeste do estado do Paraná, organizada pela UFPR - Universidade Federal do Paraná, Setor Palotina e realizado virtualmente de 08 a 10 de setembro de 2020.

Mara Fernanda Parisoto
Profa. Dra. Mara Fernanda Parisoto
Coordenadora do V EREF

Polyanna G. Guimarães e Miranda
Profa. Dra. Polyanna Guimarães e Miranda
Vice coordenadora do V EREF

Realização:



Apoio:





República Federativa do Brasil
Ministério da Educação
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

CERTIFICADO

Certificamos que **Hernani Batista da Cruz** foi voluntário no Projeto **SOS Pandemia - EDITAL 06/2020/ PROREC / PROPPG - TRANSFERÊNCIA TECNOLÓGICA PARA O COMBATE AO COVID-26**, promovido pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Câmpus Ponta Grossa, realizado de março a julho de 2020 com carga horária de 60 horas.

Realização de exame de qualificação (dia/mês) ou previsão de realização (mês/ano)

- Previsão: Março de 2021.

Realização de defesa de tese (dia/mês) ou previsão de realização (mês/ano)

- Previsão: fevereiro de 2022.

Estou de acordo com o relatório que o Aluno Hernani Batista da Cruz fez sobre minha orientação.



Professora Dra Sani de Carvalho Rutz da Silva