

### DADOS DO ALUNO

Nome do aluno: Samuel Francisco Huf

Nome do orientador: Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro

Local (s) onde desenvolve: PPGECT

Nome do co-orientador: Dionísio Burak

Ano de início: 2018

### DADOS RELACIONADOS AO DESENVOLVIMENTO DA TESE

Título da tese: **PROMOVENDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DAS TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

Cronograma de atividade: Atividades a serem desenvolvidas no período de 2018 - 2021

ETAPAS	1º Sem (2018)	2º Sem (2018)	1º Sem (2019)	2º Sem (2019)	1º Sem (2020)	2º Sem (2020)	1º e 2º Sem (2021)
Ajustes finais no projeto	X	X					
Cursar disciplinas	X	X	X	X			
Fichamento de textos			X	X			
Revisão bibliográfica			X	X	X		
Redação capítulos para qualificação			X	X	X		
Coleta de dados					X	X	
Qualificação					X		
Participação de eventos			X	X	X	X	X
Produção artigo para publicação			X	X	X	X	X
Preparação dos capítulos para a defesa						X	
Revisão para a Defesa							X
Defesa							X

Etapas cumpridas:

ETAPAS	
Ajustes finais no projeto	100% concluído e aprovado pelo Comitê de Ética
Cursar disciplinas	100% concluído. Todas as disciplinas necessárias foram cursadas.
Fichamento de textos	70% concluído.
Revisão bibliográfica	60% concluído.
Redação capítulos para qualificação	100% concluído.
Coleta de dados	100% concluído.
Qualificação	Realizada dia 24/11/2020

Dificuldades encontradas: Com a pandemia do Covid-19 tive e ainda tenho falta de um local apropriado para conseguir se concentrar e desenvolver os estudos.

Síntese do progresso no desenvolvimento da tese em relação ao período anterior: Finalizei a coleta de dados e realizei 50% das análises. Atualmente, após a Qualificação, estou retomando os capítulos e realizando os ajustes solicitados pela banca com foco na defesa.

Financiadores do projeto

a) Bolsa de Estudo: Demanda Social

Agência: Capes

Início: 01/06/2018

Término: 31/05/2022

Participação de alunos de iniciação científica no projeto de pesquisa (informar nome, instituição, CPF, ano de nascimento, data de ingresso na graduação (mês/ano):

#### DESEMPENHO DO ALUNO NO PROGRAMA

Disciplinas Cursadas	Semestre/ano	Nº Créditos	Conceito
EC41UD - Fundamentos De Tecnologias Digitais Para O Ensino Da Ciência	1/2018	4	A
EC41VD - Fundamentos Metodológicos Para Pesquisa Em Ensino	1/2018	4	A
EC41R - Fundamentos Para O Ensino De Matemática	1/2018	3	A
EC41TD - Fundamentos De Teorias De Aprendizagem E Ensino	2/2018	4	A
EC41FD - Fundamentos Epistemológicos Para Pesquisa Em Ensino	2/2018	4	A
EC41D - Tópicos De Estatística Aplicada	2/2019	3	A

#### PRODUÇÃO CIENTÍFICA (documentar)

##### Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos

- Artigos publicados em periódicos:

**1) Avaliação diagnóstica no 6º ano: o que ela mostra em relação aos conteúdos matemáticos.** <http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/article/view/5384>

**2) Aprendizagem significativa no ensino de matemática: um mapeamento do Eprem.** <http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/article/view/5392>

**3) Modelagem Matemática na Educação Básica: um olhar para o currículo.**

<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd/article/view/1724>

**4) Aprendizagem significativa na educação matemática: um olhar por meio de teses e dissertações.**

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/67132>

Artigos publicados em eventos (nacionais e internacionais):

**1) Atividades de modelagem matemática na Educação Básica e relações com o pensamento complexo de Edgar Morin.**

[http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPMEM/VIII\\_EPMEM/paper/viewFile/368/363](http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPMEM/VIII_EPMEM/paper/viewFile/368/363)

**2) Avaliação diagnóstica no 6º ano: o que ela mostra em relação aos conteúdos matemáticos.**

[http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV\\_EPREM/paper/viewFile/984/908](http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/viewFile/984/908)

**3) Aprendizagem significativa no ensino de matemática: um mapeamento do Eprem.**

[http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV\\_EPREM/paper/viewFile/975/919](http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/viewFile/975/919)

**4) Concepções e desafios enfrentados pelos professores que ensinam matemática nos Anos Iniciais.**

[http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV\\_EPREM/paper/viewFile/1160/843](http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/viewFile/1160/843)

#### **Trabalhos aceitos para publicação**

Artigos em periódicos:

Artigos em eventos (nacionais e internacionais):

1) Encontro Paulo Freire: **ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DE MODELAGEM MATEMÁTICA A LUZ DA TEORIA DE PAULO FREIRE.**

#### **Trabalhos submetidos**

- **Em periódicos:**

1) Ensino e Aprendizagem na Educação do Campo com Modelagem Matemática.

2) Apontamentos sobre os Produtos Educacionais que abordam a Resolução de Problemas nos Anos Iniciais.

3) Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Matemática: um olhar por meio de artigos publicados nos anais do SINECT.

4) Modelagem Matemática na Educação: um olhar por meio dos relatos apresentados nos EPMEM quanto ao nível de ensino, currículo e concepções adotadas.

- **Em Eventos:**

#### **Participação em congressos nos últimos 12 meses (apresentação ou ouvinte)**

- Participação em congressos internacionais ou organizados por entidades com sede no exterior:

- Participação em congressos nacionais

**LIVROS OU CAPÍTULOS DE LIVROS PUBLICADOS OU NO PRELO (documentar)**

1) Título: Modelagem Matemática: Análise de um caso com o tema motocicleta por professores em formação. In: DIONÍSIO BURAK; VANTIELEN DA SILVA SILVA. (Org.). Modelagem Matemática na Educação Matemática experiências vividas. 1ed.Guarapuava: APPREHENDERE, 2020, v. 1, p. 179-192.

ISBN: 978-65-88217-08-5 (E-BOOK)  
ISBN: 978-65-990535-6-6 (Impresso)

2) Título: A modelagem matemática no fast food uma experiência com os estudantes do ensino fundamental. In: Ana Lúcia Crisostimo e Rosemari Monteiro Castilho Foggiatto Silveira. (Org.). ESTRATÉGIAS de aprendizagem para o ensino de Ciências e Matemática. 1ed.Guarapuava: UNICENTRO, 2019, v. 1, p. 147-165. Disponível em:

[https://drive.google.com/file/d/1W\\_hK0mkr6G2wQWkUZZj5LJJN2j2CEV-p/view](https://drive.google.com/file/d/1W_hK0mkr6G2wQWkUZZj5LJJN2j2CEV-p/view)

ISBN: 978-85-7891-227-7

**PATENTE OU PEDIDO DE PATENTE (documentar)**

•

**PRÊMIOS, MENÇÕES HONROSAS, HOMENAGENS OU SIMILARES (documentar)**

- Nome:
- Entidade promotora:
- Ano:

**PALESTRAS E CURSOS MINISTRADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)**

- Tema e carga horária:

**PALESTRAS E CURSOS FREQUENTADOS NOS ÚLTIMOS 12 MESES (documentar)**

Tema e carga horária:

- Extensão universitária em MOODLE 3.8 PARA INICIANTES 2º EDIÇÃO. (Carga horária: 40h). Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil.
- Extensão universitária em Moodle Básico para Professores. (Carga horária: 20h). Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, IFRS, Brasil.
- Palestra 17/02/2020 História e Filosofia da Ciência e Tecnologia: Estilos de Raciocínio Científico. Com Prof. Dr. Otávio Bueno. (REALIZAÇÃO: PPGECT)
- Palestra 03/03/2020 Aula inaugural. Metodologias ativas-Pesquisa e prática na universidade do Minho (REALIZAÇÃO: PPGECT).

**PARTICIPAÇÃO EM ORGANIZAÇÃO DE EVENTO (documentar)**

- Existe Vida Após o Doutorado. (on-line). Realização coletivo de bolsistas PPGECT.

**DEMAIS TRABALHOS DESENVOLVIDOS**

Integrante da equipe de editores da Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia.

**REALIZAÇÃO DE ESTÁGIO NO EXTERIOR (COM OU SEM BOLSA)(documentar)**

- Local e data:

**REALIZAÇÃO DE EXAME DE QUALIFICAÇÃO (DIA/MÊS) OU PREVISÃO DE REALIZAÇÃO (MÊS/ANO)**

- 24/11/2020.

**REALIZAÇÃO DE DEFESA DE TESE (DIA/MÊS) OU PREVISÃO DE REALIZAÇÃO (MÊS/ANO)**

- Previsão: Entre julho e dezembro de 2021.

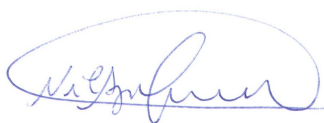
**PARECER DO ORIENTADOR:**

Avaliação do desempenho do bolsista/orientando:

- ( X ) Excelente
- ( ) Muito Bom
- ( ) Bom
- ( ) Regular
- ( ) Insuficiente
- ( ) Sem avaliação

Justificação da avaliação acima:

O doutorando Samuel Francisco Huf, tem cumprido com êxito todas as atividades a que tem se proposto acerca do doutorado. Além disso, tem se mostrado engajado em várias outras tarefas junto ao programa, as quais têm desenvolvido com muito zelo e responsabilidade.



Ponta Grossa, 15 de dezembro de 2020

**Comprovações:**

**Trabalhos completos publicados nos últimos 3 anos (Links de acesso)**

**1) Avaliação diagnóstica no 6º ano: o que ela mostra em relação aos conteúdos matemáticos.** <http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/article/view/5384>

**2) Aprendizagem significativa no ensino de matemática: um mapeamento do Eprem.** <http://www.brjd.com.br/index.php/BRJD/article/view/5392>

**3) Modelagem Matemática na Educação Básica: um olhar para o currículo.**

<https://www.periodicos.unimontes.br/index.php/emd/article/view/1724>

**4) Aprendizagem significativa na educação matemática: um olhar por meio de teses e dissertações.**

<https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/67132>



## Submissões Ativas

Ativo | [Arquivo](#)

ID	MM-DD	Seção	Autores	Título	Situação
21216	04-12	MME	Huf, Burak, Pinheiro	MODELAGEM MATEMÁTICA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO...	Em avaliação

1 a 1 de 1 itens

[Ajuda do sistema](#)

**Usuário**

Logado como:  
**shuf**

» [Meus periódicos](#)

» [Perfil](#)

» [Sair do sistema](#)

**Autor**

Revista Thema | Tarefas | Português (Brasil) | Ver o Site

**Submissões**

Fila 1 | [Arquivos](#) | [Ajuda](#)

**Minhas Submissões Designadas** |  | [Nova Submissão](#)

2198 **Huf et al.** | [Submissão](#)

Modelagem Matemática na Educação: um olhar por meio dos relatos apresentados nos EPMEM quanto ao nível de ensino, currículo e concepções adotadas



Capa > Usuário > Autor > **Submissões Ativas**

## Submissões Ativas

**ATIVO**    ARQUIVO

ID	MM-DD ENVIADO	SEÇÃO	AUTORES	TÍTULO	SITUAÇÃO
6381	07-01	ART	Huf, Souza Huf, Pinheiro, Silva,	<u>TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO</u>	Aguardando designação

## Revista de Produtos Educacionais e Pesquisas em Ensino

Avaliadores

Capa > Usuário > Autor > **Submissões Ativas**

### SUBMISSÕES ATIVAS

**Ativo**    Arquivo

ID	MM-DD ENVIADO	SEÇÃO	AUTORES	TÍTULO	SITUAÇÃO
20654	06-04	R T	Barbosa de Souza Huf, Huf, Maciel...	APONTAMENTOS SOBRE OS PRODUTOS EDUCACIONAIS QUE ABORDAM A...	EM AVALIAÇÃO

IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil) ▼

Submeter

USUÁRIO

Logado como:

**shuf**

Meus periódicos

Perfil

Sair do sistema

CONTEÚDO

REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca

Todos ▼

# Trabalho em equipe de edição de revista



Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia  
ISSN: 1982-873X

CAPA    SOBRE    PÁGINA DO USUÁRIO    PESQUISA    ATUAL    ANTERIORES    NOTÍCIAS

Capa > Usuário > Editor

## Página Inicial do Editor

### Submissões

- [Não designado](#) (35)
- [Em Avaliação](#) (124)
- [Em Edição](#) (41)
- [Arquivos](#)

Título  contém   
Enviado  entre  e

### Edições

- [Incluir edição](#)

### USUÁRIO

Logado como:

**shuf**

- [Meus periódicos](#)
- [Perfil](#)
- [Sair do sistema](#)

### IDIOMA

Selecione o idioma

Português (Brasil) ▼

### CONTEÚDO REVISTA

Pesquisa

Escopo da Busca

Todos ▼

Procurar