

PROJETO COIL - PPGEF UTFPR

1. MESTRADO EM ATIVIDADE FÍSICA (IPCB)
2. MESTRADO EM TREINO DESPORTIVO EM FUTEBOL (ULUSÓFONA)
3. MESTRADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA (UTFPR)

Título do Projeto	Ciência, Tecnologia e Inovação no Futebol: Uma Abordagem Global para o Desempenho de Elite.
Visão Geral do Projeto	Este projeto COIL pretende conectar pós-graduandos do Brasil (UTFPR), Instituto Politécnico de Castelo Branco e Universidade Lusófona, para explorar de forma colaborativa o uso de tecnologias emergentes na análise e otimização do desempenho no futebol moderno. Os alunos trabalharão em equipes internacionais para analisar dados reais (físicos, táticos, psicossociais), discutir artigos e estudos de caso e propor soluções inovadoras baseadas em evidências científicas.
Líder do Projeto	Elto Legnani (Dr.)
Professor Responsável	Elto Legnani (Dr.)
Instituições Internacional Parceiras	Instituto Politécnico de Castelo Branco e Universidade Lusófona
Líderes Parceiros do Projeto	Filipe Casanova (Universidade Lusófona); João Manuel Petrica (Instituto Politécnico de Castelo Branco).
Data de Submissão	06/07/2026
Informações UTFPR	
Curso/Núcleo	Programa de Pós-Graduação em Educação Física
Semestre/Ano	2º semestre de 2026
Número de Estudantes Envolvidos	15 a 20 estudantes
CRÉDITOS	2 CRÉDITOS (30 HORAS)
Informações da Instituição Internacional Parceira – Instituto Politécnico Castelo Branco	
Curso/Núcleo	Unidade Curricular (Disciplina) de Metodologia, Didática e Estudo das atividades Físicas, do 1º ano, 1º semestre, do Mestrado em Atividade Física com a colaboração dos docentes responsáveis pelo

PROJETO COIL - PPGEF UTFPR

	futebol.
Semestre/Ano	2º semestre de 2026 (outubro a dezembro)
Número de Estudantes Envolvidos	5
ECTS	1
Informações da Instituição Internacional Parceira – Universidade Lusófona- Centro Universitário do Porto	
Curso/Núcleo	Mestrado em Treino Desportivo em Futebol
Semestre/Ano	2º semestre de 2026
Número de Estudantes Envolvidos	5
ECTS	1
Forma de Aplicação	
Recursos de Desenvolvimento	Levantamento de dados, Sessões síncronas (debates e webinars), reuniões via Zoom/Google Meet. Repositório de materiais digitais via Google Docs / Slides; Construção colaborativa de documentos e apresentações
Avaliação	
<i>Nesta unidade curricular a transmissão de informação será expositiva onde será privilegiada a discussão em grupo e interação entre os alunos e o docente, com recurso a elementos e estratégias de ensino de natureza teórico-prática.</i> <i>Tipo de avaliação:</i> <i>1. Avaliação contínua sem prova final: um trabalho escrito individual (100%). A aprovação está condicionada à presença de 75% das aulas e a obtenção de uma nota mínima na apresentação oral e análise escrita de 9,5 valores.</i> <i>2. Avaliação por exame final destina-se aos estudantes que não cumpriram ou não tenham tido sucesso na avaliação continua. Será realizada uma prova escrita que versa os conteúdos lecionados (100%). A classificação final terá que ser superior a 9,5 valores.</i>	

PROJETO COIL - PPGEF UTFPR

COIL – Atividades Colaborativas que os alunos irão realizar para desenvolver os objetivos propostos.		Etapas
Apresentação	Fórum assíncrono: cada aluno posta um breve perfil acadêmico, expectativas e um insight sobre tecnologia no futebol.	Semana 1
Debate síncrono (videoconferência)	Discussão sobre "Tendências globais em análise de desempenho no futebol" – com base em artigos científicos	Semana 2
Construção colaborativa (Google Docs/Mural)	Grupos mistos (BR+PT) criam um mapa conceitual sobre periodização e carga de treinamento/desempenho técnico e tático	Semanas 3-4
Estudo de caso dirigido	Cada grupo recebe dados anonimizados de performance de uma partida profissional (ex: distância percorrida, sprints, passes ou desempenho técnico e tático.	Semanas 5-6
Seminário colaborativo (vídeo gravado)	Cada grupo produz um vídeo de 15 min analisando as 5 fases do jogo de futebol e propõe ajustes táticos baseados em dados reais.	Semanas 7-8
Webinar com especialista convidado	Participação de um profissional da área (scout/análise de dados de clube europeu ou brasileiro). Perguntas preparadas coletivamente pelos alunos.	Semana 9
Projeto final integrador	Criação de um mini-projeto de inovação (vídeo pitch + relatório) propondo uma solução tecnológica de baixo custo/sustentável para um problema real no futebol de base ou amador.	Semanas 10-12
Ferramentas Online	Plataforma Google Classroom	
COIL – Resultados (conhecimentos e/ou habilidades que os alunos podem desenvolver após participar neste projeto.		
Resultado 1	Reconhecer e analisar criticamente artigos científicos sobre	

PROJETO COIL - PPGEF UTFPR

	periodização, carga de treinamento e análise tática no futebol.	
Resultado 2	Aplicar métodos de normalização de dados para interpretar KPIs de partidas de futebol.	
Resultado 3	Colaborar em equipes internacionais para propor soluções tecnológicas viáveis e sustentáveis no contexto do futebol.	
Resultado 4	Comunicar-se de forma clara e baseada em evidências científicas para emitir recomendações técnicas/táticas para diferentes públicos (técnicos, analistas, gestores).	
COIL (Produções) Algumas atividades podem resultar na criação de conteúdo ou outros materiais. Os alunos poderão indicar 1 dessas opções como resultado da sua participação na disciplina colaborativa (i.e., vídeos, ensaios, protótipos, software, postagens no fórum, etc.)		
Produção 1	Relatório técnico colaborativo de cargas de treinamento e recuperação física dos atletas.	Síntese visual dos modelos de periodização e carga (Power BI)
Produção 2	Elaboração de um relatório técnico de análise de jogo individual e coletivo da equipe.	Apresentação do relatório do jogo. Seminário (15 min)
Produção 3	Elaboração de vídeo o relatório técnico do adversário seminário (15 min)	Apresentação do relatório do adversário. Seminário 15 minutos.
Produção 4	Pitch final + resumo executivo	Proposta de inovação tecnológica sustentável para o futebol (máx. 2 páginas + vídeo de 5 min)
Avaliação dos Resultados		

PROJETO COIL - PPGEF UTFPR

Roteiro de análise crítica	Resenha crítica de um artigo científico apresentado na disciplina. (escolha do aluno)
Pitch final avaliado por banca (professores BR + PT)	Clareza da proposta, fundamentação científica, viabilidade e colaboração internacional

Considerações Gerais

1. Disciplina será ministrada no Idioma português.
2. Horário: será considerado o Fuso horário entre o Brasil e Portugal, no caso 4 horas de diferença. As aulas síncronas serão agendadas no início da tarde no BR (final da manhã em PT).
3. Reconhecimento: A disciplina terá 2 créditos (30 horas Brasil); Portugal 1 a 2 EC'S.
4. CERTIFICAÇÃO: os proponentes do projeto e os participantes que concluírem as atividades previstas com êxito receberão certificação da coordenação institucional de Projetos COIL da UTFPR e da (órgão da instituição parceira).