

# PPGEL

mestrado.estudos.de.linguagens

## RELATÓRIO DE GESTÃO 2021-2022

Quadriênio 2021 - 2024

Coordenadora Profa. Dra. Nívea Rohling

Coordenadores Substitutos:

Profa. Dra. Naira Nascimento (2021)

Prof. Dr. Marcio M. Cantarin (2022)

O presente relatório caracteriza-se por ser uma síntese das ações da coordenação do Programa de Estudos de Linguagens com auxílio das comissões de trabalho e do Colegiado do Curso nos dois últimos anos. O objetivo é realizar um registro de modo a trazer ao conhecimento da comunidade do PPGEL a sistematização das ações no programa com vistas à consolidação do PPGEL, bem como servir de instrumento de coleta de dados com vistas à Avaliação do Quadriênio da CAPES 2021-2024. Ressalta-se que não estão descritos aqui elementos como produção acadêmica de docentes e discentes, uma vez que tais informações são concentradas na plataforma SUCUPIRA.

## Ano de 2021

### 1. Coleta CAPES

No ano de 2021 não foi realizada a coleta CAPES como nos anos anteriores, tendo em vista o calendário de envio do relatório geral do Quadriênio 2017-2020. O relatório acabou sendo enviado somente em maio de 2021. A coordenadora anterior, Profa. Paula Ávila, fez o relatório detalhado do quadriênio e a nova coordenadora, Profa. Nívea Rohling, realizou o preenchimento do Módulo Destaques para a avaliação quadrienal 2017-2020.

### 2. Revisão das Disciplinas do Curso

No ano de 2021, após o primeiro quadriênio do curso e processo de autoavaliação, foi realizado um estudo para oferta de novas disciplinas do curso com vistas à atualização curricular, maior aderência com a proposta do curso e maior possibilitar a oferta de um número maior de disciplinas aos discentes. A presente alteração foi implantada em março de 2022 com o objetivo de potencializar as opções, flexibilizando aos discentes a possibilidade de escolha de disciplinas no curso que possam auxiliá-los na sua pesquisa de dissertação. Além da criação de novas disciplinas, foram revisadas a carga horária e número de créditos das disciplinas. Ficou definido que todas as disciplinas passariam a ter a equivalência de 04 créditos e seriam de 05 h/a. Também ficou definido que não haverá disciplina obrigatória para as disciplinas para dar maior possibilidade de escolha das disciplinas face aos projetos de pesquisa dos discentes.

Para tanto, observou-se na construção dessa matriz aqui apresentada a ficha de avaliação da CAPES (Conf. Documento de área Linguística e Literatura/2019), em que as Linhas de pesquisa precisam denotar vínculo com a área de concentração do Programa, do mesmo modo que as disciplinas devem estar vinculadas às Linhas de Pesquisa.

No tocante ao método utilizado para a construção dessa proposta coletiva, houve ampla discussão a partir de reuniões entre os docentes de cada Linha de Pesquisa e reuniões gerais de todo colegiado. A proposta foi aprovada por unanimidade pelo corpo docente e pelos representantes discentes do PPGEL. A seguir, o colegiado deliberou pela aprovação da proposta e a coordenação realizou a implantação das disciplinas no sistema acadêmico e na Plataforma Sucupira. Foi implementado em 2022, e será reavaliada ao final do quadriênio em 2024, para possíveis ajustes ou novas adequações.

Assim, a configuração do rol de disciplinas do Curso, bem como a organização dos créditos a serem realizado no decorrer do curso a partir de 2022.1 é a seguinte:

#### **Créditos a serem realizados**

- **20 créditos em disciplina** - (todas as disciplinas têm 60h/a e correspondem a 04 créditos)

Distribuídas da seguinte maneira:

03 disciplinas – 1º semestre

02 disciplinas – 2º semestre

- **04 créditos de atividades complementares**

- **Dissertação** – 2º ano do curso

**Total de Créditos do curso – 24 créditos**

**Especificidade das Disciplinas:** todas as disciplinas para fechamento dos créditos serão optativas, em que os(as) discentes poderão escolher em conjunto com o professor Orientador(a).

#### **Disciplinas novas a partir de 2021**

**Linha: Estéticas Contemporâneas, Modernidade e Tecnologia**

- TÓPICOS ESPECIAIS I

- EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E ANÁLISE MIDIÁTICA

**Linha: Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido**

- ESTUDOS DISCURSIVOS
- GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS
- O VERBO-VISO-SONORO NAS MATERIALIDADES CONTEMPORÂNEAS

**Disciplinas compartilhadas para ambas as linhas**

- PESQUISA APLICADA AO ESTUDO DE LINGUAGENS
- INTERFACES ENTRE LINGUAGEM E TECNOLOGIA

**Disciplinas desativadas a partir de 2022** - todas de **02 créditos**, a saber:

- A LEITURA LITERÁRIA E A FORMAÇÃO DO LEITOR
- ARTICULAÇÃO DOS NÍVEIS DE ANÁLISE LINGUÍSTICA NA PRODUÇÃO DE SENTIDOS
- CIBERCULTURA E CONVERGÊNCIAS TECNOLÓGICAS
- EXPERIÊNCIA ESTÉTICA E ANÁLISE MIDIÁTICA (PASSOU PARA 04 créditos)
- FUNDAMENTOS DE ANÁLISE DO DISCURSO FRANCESA
- GÊNEROS TEXTUAIS/DISCURSIVOS: TEORIAS E MÉTODOS
- IMAGEM, VISUALIDADE E TECNOLOGIAS
- MODERNIDADE E MODERNIZAÇÃO: O ESPETÁCULO DO SÉC. XIX AO XX
- NUANÇAS DO ROMANCE HISTÓRICO NA MODERNIDADE E PÓS-MODERNIDADE

## **2. Financeiro**

No ano de 2021, a verba do PPGEL foi quase que integralmente investida nos discentes para garantir permanência dos estudantes em período pandêmico, assim como no ano de 2020. Destaca-se que o PPGEL destinou **R\$ 37.686.97** (trinta e sete mil seiscentos e oitenta e seis reais e noventa e sete centavos) de seus recursos (quase totalidade) para auxílio a estudantes por meio de bolsas de monitoria ou bolsas de recursos próprio como forma de fazer frente aos problemas que discentes enfrentam para se manter estudando no período pandêmico.

Segue o detalhamento:

**a) Tesouro:** R\$ 22.777.82

- R\$ 9.954,51 destinados ao Auxílio Estudantil em forma de bolsas de recursos próprios;
- R\$ 9.600,00 - destinados a bolsas de monitoria (DALIC REMOTO);
- R\$ 3.3223,31 destinado a bolsas de monitoria no ano de 2022.

**b) PROAPINHO:** R\$ 16.209,15

- R\$ 14.909,15 - auxílio a estudantes por meio de bolsas de recursos próprios;
- R\$ 1.300,00 - pagamento de inscrições em eventos na modalidade remota para discentes e docentes do PPGEL.

## **3. Eventos Acadêmicos**

### **Aulas Magnas na modalidade Remota - transmissão no Canal do PPGEL no Youtube:**

No início de cada semestre letivo, o PPGEL realiza uma Aula Magna para abertura do semestre letivo. Em virtude do período pandêmico, em 2021, as aulas foram realizadas de forma remota, transmitidas no canal do PPGEL e tiveram a seguinte programação:

### **TECLIS - Seminário de linguagens e tecnologia - transmissão no Canal do PPGEL no Youtube**

**2021/1** - Palestrante Profa. Dra. Virginia Wallner (Technische Hochschule Deggendorf - Bavária/Alemanha). Tema: "Teatro e tecnologia durante a COVID-19: possibilidades". Dia 14 de julho de 2021. Em termos de números, o evento obteve: a) 18 Participantes PPGEL; b) 17 participantes externos; c) 173 Visualizações no Canal.

Palestrante: Profa. Dra. Maria de Lourdes Rossi Remenche e Profa. Dra. Maria de Lourdes Dionísio. Tema: "Ler e escrever na cibercultura: concepções e práticas" Em termos de números, o evento obteve: 37 participantes e 310 Visualizações no Canal.

O evento está atrelado à disciplina de Pesquisa em Estudos de Linguagens, sendo então organizada pelo Prof. Cristiano de Sales na edição de 2022. A programação contou com a apresentação de 15 mestrandos da linha de Estéticas contemporâneas, modernidades e tecnologia e 15 professores debatedores; e 8 mestrandos na linha de Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido e 8 professores debatedores. Em uma visão geral o TECLIS 2021 foi composto por 3 dias de programação, com 78 participantes das atividades e obtendo um alcance de 2163 visualizações em 20 horas de transmissões.

**UTFPR**

# TECLIS

Seminário de Linguagens e Tecnologias

Multiletramentos, Discurso e Produção de Sentidos

**14 de julho 13h**

Talisson Subtil Vogelmann  
Elisa Akiko Maruyama Nunes  
Mariana Quezini Pamplona  
Leonardo Campos  
Samira Alves de Souza

Para certificados de participação, inscreva-se nas listas de presença durante o evento.

Canal do PPGEL/YouTube  
**PPGEL**  
mestrado.estudos.de.linguagens

**UTFPR**

Palestra

# TECLIS

Seminário de Linguagens e Tecnologias



Teatro e tecnologia durante o COVID-19: possibilidades

**Prof. Dra. Virgínia Wallner**  
Technische Hochschule Deggendorf - Bavária / Alemanha

**14 de julho / 16h30**

Canal do PPGEL/YouTube  
**PPGEL**  
mestrado.estudos.de.linguagens

**UTFPR**

Lançamento de livro

# TECLIS

Seminário de Linguagens e Tecnologias




Ler e escrever na cibercultura: concepções e práticas

**Prof. Dra. Maria de Lourdes Rossi Remenche**  
Universidade Tecnológica Federal do Paraná

**Prof. Dra. Maria de Lourdes Dionísio**  
Universidade do Minho

**15 de julho / 17h**

Canal do PPGEL/YouTube  
**PPGEL**  
mestrado.estudos.de.linguagens

**2021/2** - Palestrante Prof. Dra. Cristine Görski Severo, docente do Programa de Pós-Graduação em Linguística e do Doutorado Interdisciplinar em Ciências Humanas, da Universidade Federal de Santa Catarina. O tema da aula foi: "Estudos da Linguagem: Sul Global e revisões coloniais", tendo ocorrido no dia 23/08/21. Em termos de números, o evento obteve: 90 Participantes e 288 Visualizações no Canal.

### **I Encontro de Egressos**

Foi realizado, nos dias 05 e 06 de outubro de 2021, o **I Encontro dos Egressos do PPGEL** de modo remoto. O evento foi muito bem recebido pelos discentes que puderam partilhar experiências com egressos do PPGEL que estão cursando doutoramento no Brasil e no exterior e também os egressos que atuam no espaço profissional ligado ao curso. Os(a) discentes regulares bolsistas atuaram na organização do evento, realizando a mediação nas apresentações dos egressos e egressas. Esse

evento atende às orientações da CAPES no tocante ao acompanhamento dos Egressos. Em termos de números, o evento obteve 30 participantes tanto do PPGEL; 10 egressos como apresentadores e 408 visualizações no Canal do PPGEL no Youtube. quanto externos e 692 visualizações no Canal no Youtube.

Repetição das principais mensagens do chat

- Juliane Terres Tarde
- PPGEL DALIC-UTFPR Olá, pessoal! Como está o áudio e o vídeo? Tudo ok?
- Adriane Baldini tudo ok - audio e video
- Amanda Carolina tá tudo muito bem!
- Fabio Ortolan Tudo ok só a sala do "Streamyard" que está cheia.
- Adriane Baldini StreamYard guenta apenas 10 pessoas ao mesmo tempo
- Iverson Kachenski fui expulso rsrsrsr
- Fernanda Bogoni Melhor programa de mestrado do PR! ❤️
- Fernanda Rios Boa tarde ☺️
- Milian Daldegan Boa tarde, pessoal!
- Livia Inácio Boa tarde! 😊
- Gabriella Müller tarde!
- Cezar Galhart Concordo, Fernanda Bogoni!!!
- Marcelo Carvalho Boa tarde, pessoas!

I Encontro de egressos PPGEL (DIA 2)

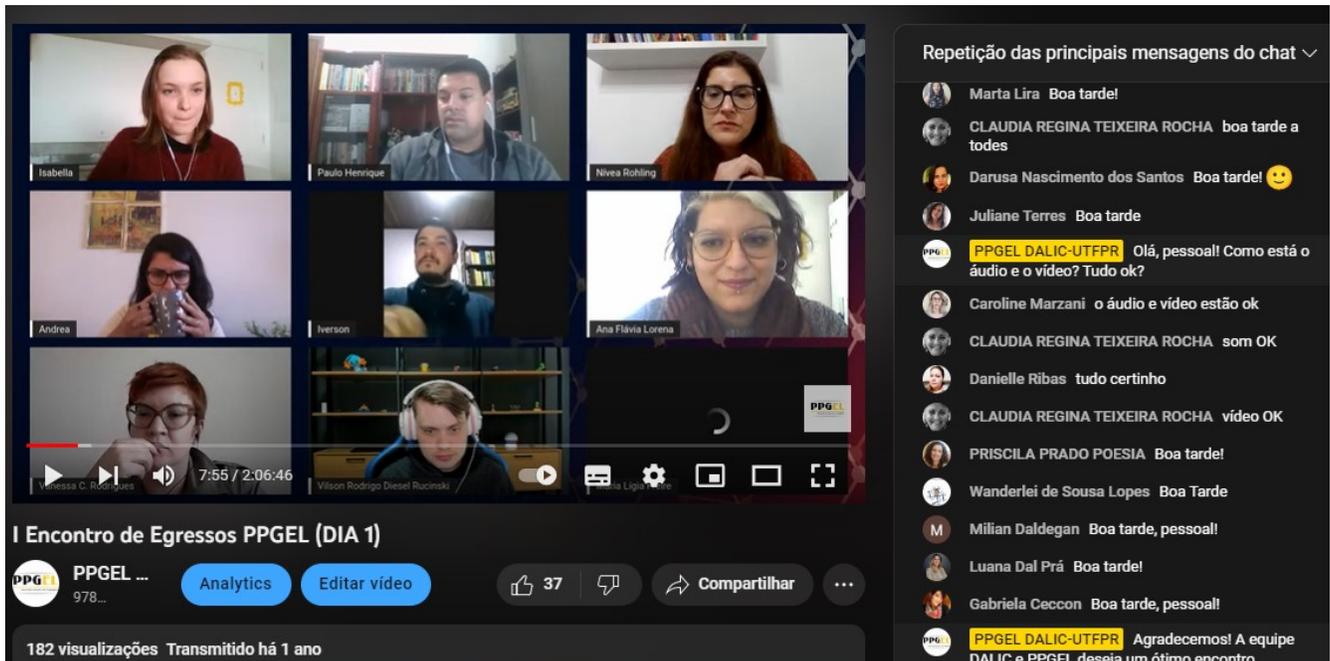
226 visualizações Transmitido há 1 ano

Repetição das principais mensagens do chat

- PRISCILA PRADO POESIA Muito legal! 🙌🙌
- Andreza Modesto Estou maravilhada! Larissa, queria foram as tuas maiores faltas ao ir para outro país,
- Gabriella Müller muito lindo, Larissa. Obrigada pela partilha!
- Fernanda Bogoni 🙌🙌🙌🙌🙌🙌
- Débora Brito o valor é muito alto?
- Andreza Modesto \*Queria perguntar quais foram as tuas maiores faltas ao ter se mudado para um outro país, ou quais são
- Adriane Baldini Abrindo com chave de ouro!
- Márcio Matiassi Cantarin Caríssimos, para quem não conhece e se interessa em bolsas diversas, fucem neste site:
- Giliandra Weisshaar Parabéns, muito orgulho!
- Márcio Matiassi Cantarin é da Fundação Calouste Gulbenkian, de Portugal, mas congrega todas as oportunidades de bolsa, eventos, ofertas de emprego, revistas etc, de todo o mundo em relação ao universo da língua portuguesa

I Encontro de egressos PPGEL (DIA 2)

226 visualizações Transmitido há 1 ano



## II Ciclo de Palestras GRUPLA/PPGEL - Evento Remoto

O Ciclo de Palestra é uma iniciativa do Grupo de Pesquisa em Linguística Aplicada, ligado ao PPGEL, sendo organizado pelas professoras: Nivea Rohling, Maria de Lourdes Remenche e Ana Paula Pinheiro da Silveira. O objetivo é tematizar questões inerentes à pesquisa da linha de Multiletramentos. Para tanto, são convidados palestrantes de diferentes universidades e centros de pesquisa a fim de trazer contribuições relevantes aos discentes e comunidade do PPGEL. Em termos de números, o evento obteve 99 participantes tanto do PPGEL quanto externos e 692 visualizações no Canal no Youtube. A programação contou com as seguintes aulas abertas:

**Data: 08/11/2021 – TERÇA-FEIRA**

Aula Aberta: “Multiletramentos no (pós)-pandemia”

Profa. Dra. Ana Elisa Ribeiro (CEFET – Minas Gerais)

**Data: 09/11/2021 – QUARTA-FEIRA**

Aula Aberta: “Ideologias linguísticas, decolonialidade da linguagem e heterodiscurso”

Profa. Dra. Clóris Torquato Porto (Universidade Estadual de Ponta Grossa)

**Data: 10/11/2021 – QUINTA-FEIRA**

Aula Aberta: “Estudos dialógicos da linguagem e contemporaneidade”

Prof. Dr. Rodrigo Acosta Pereira (UFSC)

### 4. Comunicação e Mídias Sociais no PPGEL

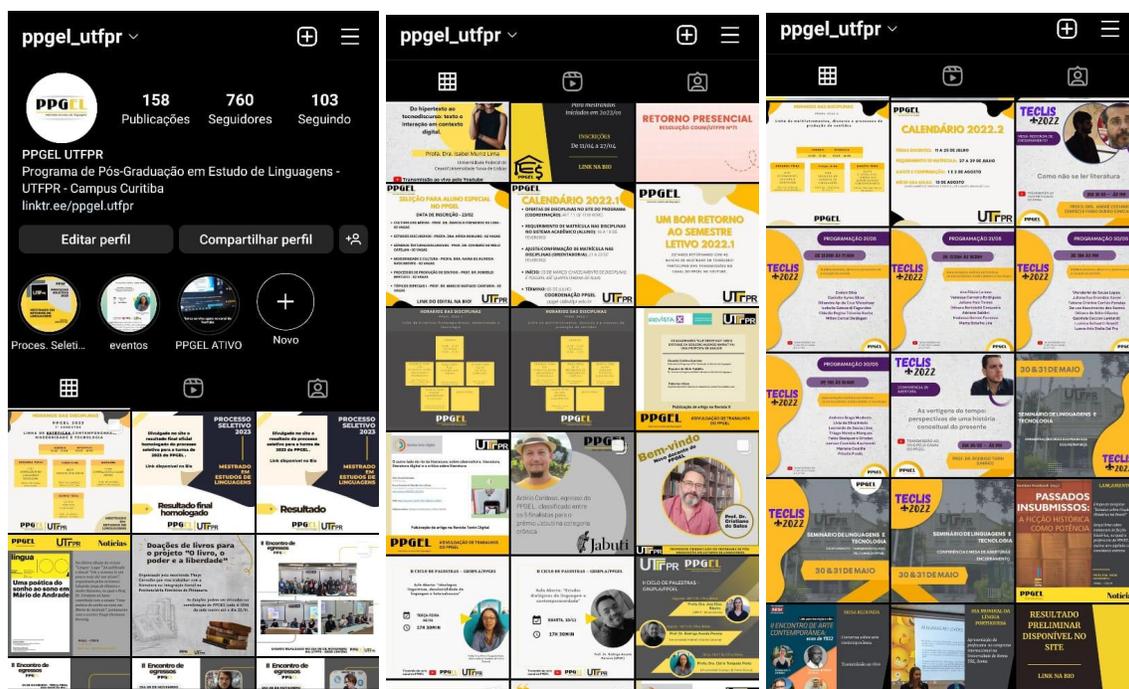
Tendo em vista o período pandêmico, houve um grande impulso no canal do Youtube e no perfil do PPGEL no Instagram. Os conteúdos dos eventos foram transmitidos ao vivo e disponibilizados no Canal do PPGEL no Youtube, sobretudo as bancas finais de dissertação. Seguem alguns números e detalhamento de nossas mídias:

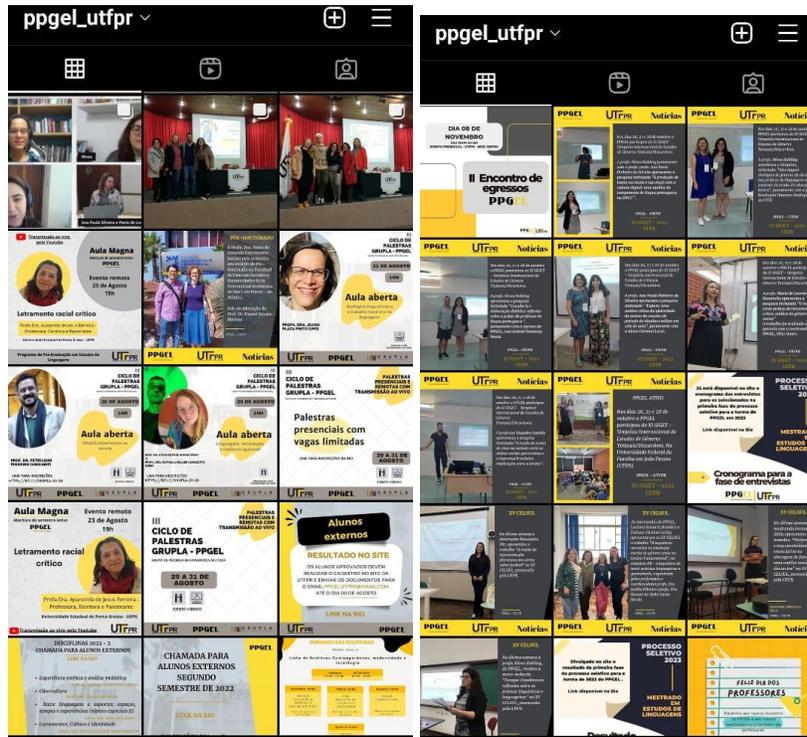
## Canal do Youtube:

- 25 bancas transmitidas;
- 112 horas de transmissão ao vivo ;
- 85 mil visualizações.

## Perfil no Instagram:

O perfil do Instagram foi uma das mídias que mais cresceu nesse período no que tange à estratégia de comunicação e divulgação do PPGEL. Houve um crescimento de acesso e divulgação das ações do Programa. As publicações foram constantemente atualizadas com notícias das atividades dos docentes e discentes com relação às publicações e participações em eventos. Nos eventos, também foram utilizados stories para divulgação. Até os discentes começaram a utilizar os stories para divulgar as aulas e eventos de que participam por meio da marcação do perfil do PPGEL.





Perfil do PPGEL: [https://instagram.com/ppgel\\_utfpr?igshid=N2ZiY2E3YmU=](https://instagram.com/ppgel_utfpr?igshid=N2ZiY2E3YmU=)

### Site do PPGEL:

A página do PPGEL foi constantemente atualizada com as notícias do Programa, sobretudo com atualização de informações sobre egressos e bolsistas. Por ter uma estrutura mais rígida, os conteúdos imagéticos estão divulgados no Instagram, que também vincula os links de editais que estão no site. Destaca-se que o bom trabalho com as mídias sociais só foi possível porque o PPGEL manteve a monitoria. A monitora Bruna de Paula Moura da Silva e demais monitores nos auxiliaram nas ações de mídias.

### 5. Acompanhamento dos Egressos

No que tange ao acompanhamento do PPGEL com seus egressos, como dito antes, foi realizado o I Encontro dos Egressos do PPGEL de modo remoto. Ademais, foi criada uma no site do PPGEL “Egressos” para apresentar informações dos egressos do PPGEL. O referido link, organizado por ano (iniciando em 2017), encaminha para o currículo lattes, indica o orientador(a) e a dissertação, depositada no RIUT da BU. Essa ação ampliou a divulgação das pesquisas desenvolvidas no PPGEL pelos egressos e egressas.

Além disso, foi solicitado aos egressos que fizessem relatos sobre sua passagem pelo PPGEL para postagem e divulgação no perfil do Instagram, como pode ser observado nas imagens a seguir:

“

*O Mestrado em Linguagem e Tecnologia, na área de Multiletramentos, foi um divisor de águas em minha vida profissional e acadêmica. O estudo das línguas humanas sempre me fascinou e, por isso, me motivou a cursar Letras. NO PPGEL, pude perceber a importância da língua como uma das principais tecnologias humanas.*



JOSE EDUARDO ROCHA  
PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA NA ASSOCIAÇÃO FRANCISCANA DE ENSINO SENHOR BOM JESUS

**NOTÍCIAS DOS EGRESSOS**  
#PASSEIPELOPPGEL

**PPGEL**  
mestrado estudos de linguagens

“

*A experiência de ter feito o curso de mestrado em Estudos de Linguagens no PPGEL foi muito marcante e determinante na minha trajetória acadêmica. Foi durante o mestrado que me encontrei como pesquisadora e fico honrada por esse percurso se dar em uma universidade pública e de qualidade. Já durante as disciplinas pude ter acesso a discussões e reflexões que me fizeram (re)pensar a linguagem e suas reverberações sociais.*



MARIA LÍGIA FREIRE GUILHERME  
ASSISTENTE ADMINISTRATIVA NA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

**NOTÍCIAS DOS EGRESSOS**  
#PASSEIPELOPPGEL

**PPGEL**  
mestrado estudos de linguagens

## 6. Credenciamento, Recredenciamento e Mudanças no Quadro de Docentes

Foi realizado o processo de Recredenciamento de docentes em junho de 2021 (Edital 05/2021), sendo que, neste edital, todos os docentes permanentes atingiram a pontuação exigida para o credenciamento. Ademais, foi aberto edital (Edital 05/2021) para credenciamento de novos docentes no PPGEL com 02 vagas, 01 vaga para cada linha. O Prof. Dr. Cristiano de Sales foi credenciado em novembro de 2021 para a Linha de Estéticas, já para a linha de Multiletramentos não houve aprovação.

Nesse mesmo ano, em novembro de 2021, a profa. Alice A. Matsuda passou para a categoria de Docente Voluntária em virtude de sua aposentadoria e a profa. Rossana Finau passou para a categoria de Docente Colaboradora no PPGEL em virtude das diversas demandas da Gestão do Campus Curitiba.

## 7. Alguns números: inscrições no processo seletivo, matrículas e dissertações defendidas

- Inscritos no Processo Seletivo para turma de 2021: 102
- Matriculados: 30
- Defesas realizadas: 21

## Ano de 2022

### 1. Coleta CAPES

No ano de 2022, não foi realizada a coleta CAPES como nos anos anteriores, tendo em vista que o resultado da quadrienal, cujo relatório havia sido enviado em 2021, ainda não havia sido publicado. A CAPES solicitou somente dados básicos, sem o envio de publicações do ano de 2021.

## **2. Aulas: o retorno ao ensino presencial**

No primeiro semestre de 2022, o PPGEL retornou às aulas presenciais seguindo os protocolos de biossegurança estabelecidos pelos órgãos responsáveis. Os discentes e professores apresentaram comprovante de vacinação e continuaram com o uso de máscaras no ambiente da sala de aula. O uso da máscara foi flexibilizado após uns dois meses de aula. Não houve, no PPGEL, intercorrências graves em virtude da doença no retorno das aulas presenciais.

## **3. Revisão das Linhas de Pesquisa**

No ano de 2022, após repensar as disciplinas, o Colegiado revisou as linhas de pesquisa com vistas a dar maior visibilidade às pesquisas desenvolvidas no programa, sobretudo na linha de Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido, que concentrava uma gama muito diferente de pesquisas e linhas teóricas. Assim, definiu-se que haveria duas novas linhas, a saber: LINGUAGENS, LETRAMENTOS E TECNOLOGIAS e MATERIALIDADES DO SENTIDO E SUAS TECNOLOGIAS e que a linha de Multiletramentos será desativada. Porém, ainda permanecerá até que todos os discentes que ingressaram por meio dela defendam sua dissertação.

Segue a descrição dos docentes segundo as linhas de pesquisa do PPGEL para o ano letivo de 2023.

### **Descrição das Linhas de pesquisa**

**Estéticas contemporâneas, modernidade e tecnologia:** a linha investiga o papel da tecnologia na dimensão da cultura moderna e contemporânea e sua incidência sobre o imaginário. Contempla estudos referentes às estéticas, suas manifestações em linguagens diversas, e os modos como o pensamento moderno e contemporâneo absorvem tais reflexões. Propiciam-se abordagens em perspectiva historiográfica, aspectos da construção do cânone, além do comparativismo e dos processos de criação e estranhamento a partir da modernidade e suas repercussões na contemporaneidade. Trata-se de pensar as estéticas, também na esfera do digital, como um processo dialógico dos modos de sentir e de estar no mundo, englobando questões relacionadas a gênero, formação do leitor, arte e poéticas, além do midiático como um locus de discursos, formação identitária e produto da cultura. Investigam-se conexões entre a experiência estética e a crítica cultural e como estas afetam o universo criativo, sobretudo, a partir do uso de diferentes plataformas tecnológicas.

#### **Professores da linha:**

- Alice Atsuko Matsuda

- Anuschka Reichamnn Lemos
- Cristiano de Sales
- Marcelo Fernando de Lima
- Márcio Matiassi Cantarin
- Maurini de Souza
- Naira de Almeida Nascimento
- Rogério Caetano de Almeida

**Linguagens, Letramentos e Tecnologias:** considerando as diferentes materialidades e semioses que constituem o texto-enunciado e as práticas de produção de sentido na contemporaneidade, esta linha de pesquisa investiga: a) práticas de letramentos em contextos escolares e não escolares; b) educação linguística; c) formação de professores de línguas e outras linguagens; d) produção de sentidos e circulação de textos e discursos nas diferentes esferas de atividade humana, sobretudo àquelas interações mediadas pelas diferentes mídias e tecnologias digitais (verbo-viso-sonoro; tecnodiscursos, heterogeneidades discursivas e argumentação); e) políticas linguísticas nos processos de transculturalidade (ideologias linguísticas, línguas minoritárias e decolianidade da linguagem).

**Professores da linha:**

- Profa. Dra. Ana Paula Pinheiro da Silveira
- Prof. Dr. Evandro de Melo Catelão
- Profa. Dra. Maria de Lourdes Rossi Remenche
- Profa. Dra. Nívea Rohling

**Materialidades do sentido e suas tecnologias** - os estudos nesta linha se assentam sobre um corolário básico: a de que o ser humano é um animal simbólico. Disso, derivam-se duas ideias. A primeira conduz-nos a pensar que o “simbólico” é um adjetivo estruturalmente caracterizador do animal humano, mas na forma de um acréscimo, uma vez que este não pode escapar de sua condição como animal biológico. Nessa visada, a capacidade simbólica não é tão somente o que mais singulariza o humano frente a outros animais, mas configura-se também como seu ato de resistência no reconhecimento e assunção de sua condição animal. O simbólico encerra, assim, a tentativa, eterna e necessária para a constituição da cultura e da organização social, de contermos nossos traços de animalidade. A segunda ideia é a de que, uma vez inscrito no campo da linguagem e, conseqüentemente, da cultura, ponto a partir do qual não há retorno, o humano está sempre fadado a atribuir e interpretar sentidos, recorrendo, para tanto, a diferentes processos. Tais processos, que são invariavelmente práticas de produção de sentidos, são frutos da transmissão cultural e materializam-se em diferentes linguagens: na língua, matriz semiótica por excelência, na música, no audiovisual, na fotografia, na dança, no teatro, enfim, em todos os recursos simbólicos de que dispõe o ser humano. É por meio do conjunto dessas

manifestações simbólicas que o ser humano pode elaborar um sentido possível para quem é e para o que o cerca, construindo, para si, ao contrário do animal, uma existência não circunscrita aos limites de sua biologia e do seu corpo, mas construída nos parâmetros da linguagem e de seu espírito. Neste enquadramento, as pesquisas nesta linha se interrogam sobre as diferentes materialidades languageiras de que o ser humano faz uso para produzir sentidos, os quais pautam o arranjo de sua vida em sociedade. Dá-se especial importância às línguas naturais, por serem matrizes organizadoras dos valores simbólicos socialmente compartilhados, mas também a manifestações em outras materialidades semióticas, tendo em vista o caráter valorativo da experiência humana fundada sobre a linguagem, que institui, a um só golpe, suas dimensões linguísticas, estéticas e comunicativas. Interessa aos pesquisadores desta linha, assim, entender de que maneira esses processos são afetados por diferentes tecnologias, concebidas, estas, genericamente falando, como criações humanas artificiais a partir da transformação de elementos naturais. Alguns temas de interesse podem ser citados, a saber: investigações sobre os processos de leitura e de escrita frente a diversas alterações nos modos de ler e de escrever, condicionados pelo aparatos técnicos (diferenças, por exemplo, entre leitura e escrita em meios analógicos e digitais); descrição de operações meta e epilinguísticas, que tomam, simultaneamente, as línguas naturais como ferramenta de descrição e objeto de análise; inquirições sobre os processos de gramatização das línguas naturais (criação de dicionários e de gramáticas, as quais elaboram um saber sobre as línguas e seus falantes) e suas implicações para o ensino e para a descrição linguística; compreensão das apropriações dos meios técnicos e suas reverberações nos processos de produção de sentidos em diferentes linguagens, como na fotografia, no audiovisual, na música e no teatro; investigação de práticas escolares no ensino de línguas (preferencialmente a língua portuguesa) na forma como são afetadas por diferentes recursos tecnológicos do mundo contemporâneo; indagações sobre a constituição das subjetividades contemporâneas, tendo em vista as diferentes formas de organização social e de comunicação, facultadas por apropriações específicas de recursos tecnológicos, como a Internet, as redes sociais, o audiovisual on demand etc.

**Professores da linha:**

- Profa. Dra. Anuschka Reichamnn Lemos
- Profa. Dra. Paula Ávila Nune
- Prof. Dr. Roberlei Alves Bertucci
- Profa. Dra. Rossana Aparecida Finau

#### **4. Financeiro**

O PPGEL atualmente tem três fontes de recursos financeiros: a verba do tesouro, em que é possível compra de materiais permanentes, o PROAP e o PROAPINHO, cuja rubrica custeia elementos de

despesa como: diárias, e passagens e auxílio a estudantes. A destinação da verba é aprovada pelo Colegiado do curso.

Em 2022, os valores foram distribuídos do seguinte modo:

- a) Tesouro - R\$11.983,79 - foram adquiridos Computadores para os Laboratórios DALIC/PPGEL;
- b) PROAPINHO - R\$16.770,59 - utilizados com inscrições eventos; passagens, diárias e pró-labore de palestrantes (III Ciclo de Palestras e Aula Magna);
- c) PROAP - R\$ 13.876,00 - utilizados na compra de passagem aérea Portugal e diárias internacionais na Missão de Internacionalização do PPGEL/2022.

**Segue detalhamento das despesas:**

Auxílio Estudantes - eventos - R\$2.988,62

Auxílio Professores PPGEL - Diárias- Eventos - R\$8.915,09

Diárias e Passagens convidados - III Ciclo de Palestras - R\$2.117,32

Pró-Labore palestrantes - Aula Magna e III Ciclo de Palestras - R\$2.808,00

Projeto de Internacionalização PPGEL

Passagem internacional - R\$6.840,00

Diárias internacionais - R\$5.716,68

**Total: R\$ 22.552,55 (verba PROAP/PROAPINHO)**

Os empenhos realizados estão descritos no PROCESSO SEI 23064.053300/2022-66. O valor restante que não foi gasto - R\$8.094,04 - foi recolhido pela UTFPR.

## **5. Eventos**

### **Aulas Magnas na Modalidade Remota - transmissão no Canal do PPGEL no Youtube**

**2022/1** - Palestrante: Prof. Dr. Eduardo Sterzi (UNICAMP), tema: "O tupi-trovador de Mário de Andrade e a verdade das máscaras". Em termos de números, o evento obteve 70 participantes e 464 visualizações no Canal.

**2022/2** - Palestrante: Profa. Dra. Aparecida de Jesus Ferreira (Universidade Estadual de Ponta Grossa), tema: "Letramento Racial Crítico". Em termos de números, o evento obteve 94 participantes e 403 visualizações no Canal.

### **Aulas Aberta na Modalidade Remota - transmissão no Canal do PPGEL no Youtube**

2022/1 - Palestrante: Profa. Dra. Isabel Muniz Lima- Universidade Federal do Ceará/Universidade Nova de Lisboa. tema: "Do hipertexto ao tecnodiscurso: texto e interação em contexto digital". Em termos de números, o evento obteve 40 Participantes e 223 visualizações no Canal.

### **TECLIS - seminário de linguagens e tecnologia - transmissão no Canal do PPGEL no Youtube**

2022/1 - Palestrante: Prof. Dr. Rodrigo Turin (UNIRIO) tema: "As vertigens do tempo: perspectivas de uma história conceitual do presente". Em termos de números, o evento obteve 38 Participantes e 159 visualizações no Canal.

2022/1 - Palestrantes: Profs. Drs. André Cechinel (UNESC) e Fabio Durão (Unicamp). Tema: “ Como não se ler literatura” Em termos de números, o evento obteve 50 Participantes e 328 visualizações no Canal.

A programação contou com a apresentação de 15 mestrandos da linha de Estéticas contemporâneas, modernidades e tecnologia e 15 professores debatedores; e 14 mestrandos na linha de Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido e 14 professores debatedores.

Em uma visão geral, o TECLIS 2022 foi composto por 2 dias de programação, com 136 participantes das atividades e obtendo um alcance de 1636 visualizações em 25 horas de transmissões.

**30 & 31 DE MAIO**

**SEMINÁRIO DE LINGUAGENS E TECNOLOGIA**

APRESENTAÇÕES ORAIS DAS PESQUISAS DOS METRANDOS

**TECLIS 2022**

**TECLIS 2022**

CONFERÊNCIA DE ABERTURA

As vertigens do tempo:  
perspectivas de uma história  
conceitual do presente

TRANSMISSÃO AO VIVO PELO CANAL DO PPGEL

**DIA 30/05 - ÀS 19H**

PROF. DR. RODRIGO TURIN (UNIRIO)

**PPGEL**

**TECLIS 2022**

**PROGRAMAÇÃO 30/05**

**DE 13H ÀS 18:40H**

Apresentações da linha de Estéticas contemporâneas, modernidades e tecnologia

Andreza Braga Modesto  
Lívia da Silva Inácio  
Leonardo de Souza Lima  
Thiago Moreira Marques  
Fabio Sbalqueiro Ortolan  
Iverson Custódio Kachenski  
Mariana Cestille  
Priscila Prado,

TRANSMISSÃO AO VIVO PELO CANAL DO PPGEL

**PPGEL**

**TECLIS 2022**

**PROGRAMAÇÃO 30/05**

**DE 13H ÀS 19H**

Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido

Wanderlei de Sousa Lopes  
Juliana Eva Eronides Xavier  
Tatiane Cristina Cortizo Penelas  
Darusa Nascimento dos Santos  
Débora de Brito Oliveira  
Gabriela Cecon Lenhardt  
Luciana Schuartz Brandt  
Luana Aris Stella Dal Pra

TRANSMISSÃO AO VIVO PELO CANAL DO PPGEL

**PPGEL**

### **III Ciclo de Palestras GRUPLA/PPGEL - 2022/2 - Evento Híbrido**

Em 2022, a terceira edição do Ciclo de Palestras GRUPLA/PPGEL aconteceu nos dias 29 a 31 de agosto e ocorreu de modo híbrido, ou seja, com palestra presencial e com transmissão simultânea no Canal do PPGEL e a última palestra foi remota. Em termos de números, o evento obteve 158 Participantes, sendo 138 do PPGEL; 20 Externos ao PPGEL e 276 visualizações no Canal. O evento contou com a seguinte programação:

**Data: 29/08/2022 – SEGUNDA-FEIRA**

Aula Aberta: “Linguagem, tecnologia e realismo agencial”

Prof. Dr. Atílio Buturi Junior (UFSC)

Profa. Dra. Nathalia Muller Camozatto (UFSC)

**Data: 30/08/2022 – TERÇA-FEIRA**

Aula Aberta: “(Multi)Letramentos no escola”

Prof. Dr. Petrilson Pinheiro (UNICAMP)

**Data: 31/08/2022 – QUARTA-FEIRA**

Aula Aberta: “Ideologias linguísticas e o trabalho feminino na linguagem”

Profa. Dra. Joana Plaza Pinto (UFG) - Remoto Canal do Youtube

# III CICLO DE PALESTRAS GRUPLA - PPGEL

GRUPO DE PESQUISA EM LINGUÍSTICA APLICADA

PALESTRAS  
PRESENCIAIS E  
REMOTAS COM  
TRANSMISSÃO AO VIVO

29 A 31 DE  
AGOSTO



EVENTO HÍBRIDO

UTFPR  
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

PPGEL

GRUPLA  
Grupo de Pesquisa em Linguística Aplicada

Repetição das principais mensagens do chat

- PPGEL DALIC-UTFPR ajudem a espalhar o link da nova transmissão: <https://youtu.be/jvqWZkec7zE>
- PPGEL DALIC-UTFPR Logo mais passaremos uma lista de presença para os alunos que estiverem assistindo remotamente
- Talita Albuquerque Boa tarde!
- Lucas Ribas A guilhotina é maravilhosa
- Raquel Rosa coloquei o link lá no outro link da transmissão
- PPGEL DALIC-UTFPR 🤔
- PPGEL DALIC-UTFPR Lista de presença para o evento remoto: <https://forms.gle/oxidBnRrP3tXS6L9>
- Gabriele Vargas O formulário não aceita mais respostas.
- PPGEL DALIC-UTFPR Liberado
- Gabriele Vargas obrigada!!!
- Lucas Ribas Sensacional
- PPGEL DALIC-UTFPR pessoal do remoto se tiverem perguntas podem fazer por aqui, que

GRUPLA - PPGEL 29/08

120 visualizações · Transmitido há 2 meses

## II Evento de Egressos - 08 de novembro de 2022 - das 13h30 às 18h.

O evento contou com 7 bolsistas e 5 palestrantes, dois da linha de Estéticas Contemporâneas, modernidade e tecnologia, e 3 da linha de Multiletramentos, discurso e processos de produção de sentido. Organização dos bolsistas, representantes discentes e coordenação do curso. O evento foi realizado presencialmente na Sede centro da UTFPR e contou com 20 participantes.

## II Encontro de egressos PPGEL



EVENTO REALIZADO NO DIA 08 DE NOVEMBRO NA UTFPR - SEDE CENTRO **PPGEL** **UTFPR**

### 5. Ações de Internacionalização

**Recepção de estudantes em mobilidade internacional** - recebemos no semestre 2022/2 a estudante Sara Colombo, procedente da Universidade de Bergamo (UNIBG) na Itália na disciplina “Experiência estética e análise midiática”, ministrada pelo Prof. Dr. Rogério Caetano de Almeida.

#### Plano de Internacionalização do PPGEL

A seguir, seguem os passos previstos para iniciar o plano de Internacionalização PPGEL para o quadriênio 2021-2024:

1. 2022 - 13 a 25 de Novembro - Missão de Internacionalização aos PGs de Portugal para implementação do acordo a ser realizada pelo Coordenador Substituto o Prof. Marcio M. Cantarin. (Recurso - Passagem aérea Diárias PROAPINHO e PROAP);
2. 2023 - 01 aluno(a) em mestrado sanduíche deverá residir 06 meses (2º semestre) em Portugal a fim de realizar disciplina na Universidade conveniada ao PPGEL. A captação de recurso se dará via bolsa com recursos próprios (Edital DIRPPG ou PROAPINHO) para o semestre e passagem aérea custeada pela PROPPG ou verba do tesouro);
3. 2024 - realização de 01 disciplina em conjunto - em rede.

### 6. Formação Docente

- Licença Pós-doutorado: Profa. Dra. Naira de Almeida Nascimento no período de 2022/2 a 2023/1 na Universidad Autónoma de San Luis Potosí, no México (06 meses).

- Licença Capacitação: Profa. Dra. Maria de Lourdes Rossi Remenche - no primeiro semestre de 2022 - de abril a julho de 2022, na Universidade Rom Tre em Roma, na Itália (03 meses).

## 7. Comissão de Autoavaliação

A Comissão de Autoavaliação tem desenvolvido estratégias para poder avaliar o curso, dentre eles o questionário, enviado aos alunos no final de cada semestre letivo, com vistas a avaliar as disciplinas. Ademais, são realizadas reuniões ao longo do ano para uma visão mais qualitativa do curso. Neste período foram realizadas reuniões com discentes, bolsistas e comissões de trabalho do PPGEL. Algumas delas estão listadas a seguir.

- Reunião com discentes para receber para o ano letivo de 2022, modalidade remota - data 09/02/2022.
- Reunião com bolsista e representantes discentes - 20/09/2022 - para verificar o andamento das atividades dos bolsistas e demandas de discentes.
- Reunião do Colegiado para avaliação do Quadriênio (2017 - 2020) e proposição de projeto de doutorado - 26/09/2022. O Colegiado ponderou que não há tempo hábil para elaboração da APC de Doutorado e decidiu elaborar o projeto no decorrer do ano de 2023.
- Reunião de Avaliação Coordenadores (11/10/2022), DIRPPG e PROPPG - reunião com o PPGL de Pato Branco para alinhar ações conjuntas: bancas, eventos e a possibilidade de um doutorado em rede.

## 8. Editais e Financiamentos

O GRUPLA - Grupo de Pesquisa em Linguística Aplicada - foi contemplado com **02 bolsas** para alunos do Grupo - mestrandos do PPGEL - para auxiliar o Grupo de Pesquisa. O resultado foi publicado em 28/09/2022, o resultado final do Edital PROPPG 13/2022 – Programa de Apoio a Grupos de Pesquisa nas Áreas de Ciências Sociais, Ciências Humanas, Linguística, Letras e Artes, conforme o cronograma. Foram selecionadas as bolsistas Fernanda Ábila e Giovana de Lucas que passaram a receber as bolsas em novembro de 2022 por um período de 12 meses.

## 9. Alguns números: inscrições no processo seletivo, matrículas e dissertações defendidas

- Inscritos no Processo Seletivo para turma de 2022: 90
- Matriculados: 30
- Defesas realizadas: 17

## 10. Resultado da Avaliação Quadrienal da CAPES - Nota 4

O PPGEL teve seu conceito elevado para 4 na avaliação quadrienal da CAPES 20217-2020. O relatório da CAPES recebido no mês de agosto foi elogioso ao Programa. Destaca-que alguns pontos do documento:

1. Produção docente: é preciso manter e estabelecer metas ainda para este quadriênio;

"Considerando a relevância das atividades de pesquisa, com base na produção intelectual qualificada, que abrange a produção bibliográfica e técnica dos docentes permanentes, 57% dos professores atingiram a mediana correspondente ao perfil do Programa, motivo pelo qual se atribui o conceito Bom. Assinale-se ainda que 50% dos professores atingiram a mediana esperada para programas de nota 4. Considerando o cálculo da mediana para os programas nota 3, o Programa atingiu a média 482,5, o que justifica o conceito atribuído. Ressalte-se que atingiu um score considerado Muito Bom para programas de nota 4. O Programa destaca 100% das produções solicitadas no item, por docente permanente, por tempo de atuação, evidenciando a qualidade e o devido alinhamento delas com sua missão."

afirmar que: "Considerando a mediana, a proporção entre o número de docentes permanentes e o número de orientações concluídas e/ou em andamento no quadriênio atingiu a média 91,67, o que justifica o conceito atribuído ao Programa."

3. Ações relacionadas à educação, formação docente e relação com a graduação foram ressaltadas no relatório;

4. Qualificação e pós-doutorado;

"Docentes permanentes, dos quais seis com estudos em nível de pós-doutorado, e dispõe de uma política de afastamentos para essa modalidade de qualificação."

5. Qualidades dos dados - houve elogios ao relatório produzido: "De forma geral, a apresentação de dados foi clara, objetiva e organizada. As informações estão dispostas em campos correspondentes, na Plataforma Sucupira, com nível de detalhamento que propicia a coleta de informações sem maiores dificuldades."

**Pontos a serem melhorados de acordo com o relatório:**

1. Internacionalização: o relatório apontou a falta de ações concretas de internacionalização, como se observa no excerto: "As parcerias com instituições do Brasil e do exterior constituem objetivos do Programa claramente formulados na Proposta, mas por ora essas parcerias permanecem ainda num estágio de intenção e planejamento.";

Ação do PPGEL para fazer frente a essa demanda: proposta de Internacionalização com Universidades Portuguesas ( 2022 a 2024) - mestrado Sanduíche, disciplinas em rede, publicações conjuntas com pesquisadores do exterior;

- Recebemos uma aluna da Itália (2022/2) disciplina prof. Rogério;

2. Autoavaliação: o relatório apontou que faltou detalhar as ações.

3. Produção Egressos e Discentes - o relatório apontou um baixo nível de produção discente.

4. Solicitação de detalhamento do o financiamento das atividades;

5. Política de cotas e de ações afirmativas:

Ações do PPGEL - Contemplado no edital 02/2022 em que já são oferecidas vagas por meio de ações afirmativas para a turma de 2023;

6. Site do PPGEL - foi considerado de bom e atualizado, porém falta ainda uma versão em língua estrangeira.

Ação do PPGEL - implementar em 2023 a versão em língua inglesa do site do programa.

**Transcrição da apreciação final do Relatório:**

"Trata-se de um Programa recente que iniciou suas atividades em 2015, em nível de mestrado. Observa-se plena congruência entre a área de concentração, a estrutura curricular e as linhas e os projetos de pesquisa, tudo isso articulado com a missão e os objetivos do curso, bem como com o perfil esperado para os egressos. Ao longo do quadriênio, o Programa apresenta uma produção intelectual e técnica docente importante, com forte inserção local e regional. Ressalta-se que a produção intelectual qualificada do corpo docente supera o escore esperado para programas nota 4. O Programa dispõe de uma política de afastamento para qualificação e de mobilidade docente e discente importantes, e há evidências de parcerias interinstitucionais promissoras, o que torna o PPG um programa de forte potencial para a inserção nacional e internacionalização. Considerando a análise dos quesitos anteriores, recomendamos a alteração da nota, de 3 para 4."

Curitiba, 13 de dezembro de 2022.



*Profa. Dra. Nívea Rohling*  
*Coordenadora*  
*Gestão 2021-2022*