|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | <http://periodicos.utfpr.edu.br/actio> |
|  |  | Modelo para a formatação dos artigos a serem submetidos à ACTIO: Docência em Ciências  RESUMO |
| Fulano de Tal  [fulano@gmail.com](mailto:brunops3@brturbo.com.br)  orcid.org/0000-0002-5301-3513  Instituição (SIGLA), Cidade, Estado, País  Beltrano de Tal  [beltrano@gmail.com](mailto:beltrano@gmail.com)  orcid.org/0000-0001-8327-9147  Instituição (SIGLA), Cidade, Estado, País  PREENCHER APÓS APROVAÇÃO |  | Elaborar o resumo um único, no mínimo 150 e no máximo 500 palavras, parágrafo incluindo o objetivo, a metodologia, os resultados e as considerações finais. OBJETIVO: O objetivo deve ser curto, definindo o problema estudado, destacando as lacunas do conhecimento que serão abordadas no artigo. MÉTODOS: As fontes de dados, a população estudada, amostragem, critérios de seleção, procedimentos analíticos, dentre outros, devem ser descritos de forma compreensiva e completa. RESULTADOS: A seção de Resultados deve se limitar a descrever os resultados encontrados sem incluir interpretações/comparações. Considerações finais: A conclusão dos autores sobre os resultados obtidos e sobre suas principais implicações.  **PALAVRAS-CHAVE:** Revista. Artigos. Formatação. |

FORMATAÇÃO GERAL

Os originais devem ser redigidos na ortografia oficial e digitados em folhas de papel tamanho A4. Os trabalhos deverão conter entre 15 a 22 páginas. O artigo deve ser escrito no programa *Word for Windows*, em versão 6.0 ou superior. Se você está lendo este documento, significa que você possui a versão correta do programa. Os artigos devem ser enviados em formato .doc ou .docx. Não serão aceitos para avaliação artigos em formato .pdf ou .odt. Sugere-se a utilização deste arquivo para digitar o trabalho.

Título e subtítulo (se houver): Manter apenas a inicial da primeira palavra e de nomes próprios em letra maiúscula. Artigos em português devem ter título e subtítulo (se houver) em português e inglês; artigos em inglês devem ter título e subtítulo (se houver) em inglês e português; artigos em espanhol devem título e subtítulo (se houver) em espanhol e inglês.

Dados dos autores: a primeira letra de cada nome em maiúscula e o restante em minúsculo. Abaixo do nome do autor deve constar o e-mail, o número ORCID (elemento obrigatório) e o vínculo institucional, contendo nome da instituição, sigla, cidade, estado e país, separados por vírgula. Não devem ser utilizadas abreviaturas nos nomes dos autores.

RESUMO: deve ser na própria língua do trabalho, com 250 a 300 palavras e apresentado no formato estruturado, contendo os itens: OBJETIVO, MÉTODOS, RESULTADOS e CONCLUSÕES.

PALAVRAS-CHAVE: deve conter entre três e cinco palavras-chave, no mesmo idioma do trabalho, separadas entre si por ponto e finalizadas também por ponto. As palavras devem ser extraídas do Catálogo de Terminologia de Assuntos da Biblioteca Nacional (www.bn.br) ou tesauros da área de ensino de educação.

ABSTRACT: o *abstract* deve ser uma tradução fiel do resumo.

KEYWORDS: as *keywords* devem ser uma tradução fiel das palavras-chaves, mantendo a formatação destas. O *abstract* e *keywords* deste documento inclui a formatação correta dos mesmos.

Títulos das sessões: os títulos das sessões devem ser posicionados à esquerda, em negrito e caixa alta. Não coloque ponto final nos títulos.

Corpo do texto: o texto deve iniciar uma linha abaixo do título das seções.

Aspas devem ser utilizadas somente em citações diretas. Negrito deve ser utilizado para **dar ênfase** a termos, frases ou símbolos. Itálico deverá ser utilizado apenas para palavras em língua estrangeira (*for exemple*).

No caso do uso de alíneas obedecer às seguintes indicações:

1. cada item de alínea deve ser ordenado alfabeticamente por letras minúsculas seguidas de parênteses;
2. os itens de alínea são separados entre si por ponto-e-vírgula;
3. o último item de alínea termina com ponto;
4. o estilo de alínea constante deste documento pode ser usado para a aplicação automática da formatação correta de alíneas.

A estrutura dos artigos originais de pesquisa é a convencional: Introdução, Métodos, Resultados e Discussão, embora outros formatos possam ser aceitos. Trabalhos de pesquisa qualitativa podem juntar as partes Resultados e Discussão, ou mesmo ter diferenças na nomeação das partes, mas respeitando a lógica da estrutura de artigos científicos. **Em pesquisas relacionadas a seres humanos deverá constar, no último parágrafo da seção Métodos, o número do protocolo e data de aprovação do Comitê de Ética.**

Notas: As notas devem ser evitadas. Se forem imprescindíveis, utilizar notas de fim. As notas não devem ser utilizadas para referenciar documentos.

FORMATAÇÃO DE ILUSTRAÇÕES E TABELAS

Qualquer que seja o tipo de ilustração (desenho, esquema, ﬂuxograma, fotograﬁa, gráﬁco, mapa, organograma, planta, quadro, retrato, ﬁgura, imagem, entre outros) ou tabela, sua identiﬁcação aparece na parte superior, precedida da palavra designativa, seguida de seu número de ordem de ocorrência no texto, em algarismos arábicos, travessão e do respectivo título. Após a ilustração ou tabela, na parte inferior, indicar a fonte consultada (elemento obrigatório, mesmo que seja produção do próprio autor), legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão (se houver).

A ilustração deve ser citada no texto e inserida o mais próximo possível do trecho a que se refere. Ver, por exemplo, a Figura 1.

Figura 1 – Exemplo de figura



Fonte: UTFPR (2014).

No caso de quadros, deve ser seguida a estrutura demonstrada no Quadro 1:

Quadro 1 - Evolução do conceito da variável X

|  |  |
| --- | --- |
| Autor | Conceito |
| Fulano (2007) | A variável X era interpretada como algo irrelevante. |
| Beltrano (2008) | A variável X era interpretada como algo relevante. |
| Sicrano (2009) | A variável X era interpretada como algo bastante relevante. |

Fonte: Adaptado de Fulano (2007), Beltrano (2008) e Sicrano (2009).

Tabelas e quadros devem estar centralizados e conter apenas dados imprescindíveis, evitando-se que sejam muito extensos. Outro item importante, é que não devem repetir dados já inseridos no texto, ou vice-versa.

Tabela 1 – Exemplo de tabela

|  |  |
| --- | --- |
| Idade | Percentual |
| Até 20 anos | 0% |
| Entre 21 e 30 anos | 10% |
| Entre 31 e 40 anos | 20% |
| Entre 41 e 50 anos | 30% |
| Acima de 51 anos | 40% |

Fonte: Beltrano (2014).

Caso os dados sejam inéditos e provenientes de uma pesquisa de campo realizada pelos próprios autores do artigo, essa especificação deve constar na fonte, juntamente com o ano da pesquisa de campo. Nesse caso a fonte deve ser: Autoria própria (2016).

CITAÇÕES E REFERÊNCIAS

As citações devem obedecer ao sistema autor-data e estar de acordo com a norma NBR 10520 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT).

Citações diretas de até três linhas acompanham o corpo do texto e se destacam com aspas duplas, sem uso do itálico. Caso o texto original já contenha aspas, estas devem ser substituídas por aspa simples. Exemplos:

Fulano (2008, p. 10) afirma que “[...] é importante a utilização das citações corretamente”.

"Citar trechos de ‘outros autores’ sem referenciá-los, pode ser caracterizado plágio” (FULANO; BELTRANO, 2009, p. 20).

Para as citações com mais de três linhas, estas devem ser transcritas em parágrafo distinto. Exemplo:

Toda citação direta com mais de 03 linhas é considerada uma citação direta longa. A citação com mais de 03 linhas deve ser escrita sem aspas, em parágrafo distinto, com fonte menor e com recuo de 8,0 cm da margem esquerda, terminando na margem direita, conforme ilustrado neste exemplo (FULANO, 2009, p. 150).

A exatidão das referências é de responsabilidade dos autores e devem ser elaboradas de acordo com a NBR 6023 da ABNT.

Todas as referências citadas no texto, e apenas estas, devem ser incluídas ao final, na seção Referências.

As referências devem incluir apenas aquelas centrais e pertinentes à problemática abordada. É, também, desejável que se evite a utilização de livros, priorizando os periódicos como referência.

Todas as obras consultadas que estiverem disponíveis na internet devem ser referenciadas com o endereço eletrônico e data de acesso.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Sample paper to be used as model to format the articles to be submitted to the ACTIO |
|  |  | ABSTRACT  Prepare the abstract a single paragraph, maximum 500 words, including objective, methodology, results and conclusions. OBJECTIVE: The objective should be short, defining the problem studied, highlighting the knowledge gaps that will be addressed in the article.  METHODS: Data sources, study population, sampling, selection criteria, analytical procedures, among others, must be described in a comprehensive and complete. RESULTS: The Results section should be limited to describing the results without including interpretations/comparisons. CONCLUSIONS: The authors' conclusion on the results and their main implications.  **KEYWORDS:** Journal. Articles. Standards. |

Agradecimentos

Os agradecimentos, se houver, deverão ser alocados antes das referências.

NOTAS

1. Os agradecimentos, se houver, deverão ser alocados antes das referências.

REFERÊNCIAS

ALENCAR, L. H.; ALMEIDA, A. T.; MOTA, C. M. M. Sistemática proposta para seleção de fornecedores em gestão de projetos. **Gestão & Produção**, São Carlos, v. 14, n. 3, p. 477-487, set./dez. 2007.

CHISTE, P. de S. Pesquisa-Ação em mestrados profissionais: análise de pesquisas de um programa de pós-graduação em ensino de ciências e de matemática. **Ciência & Educação,** Bauru, v. 22, n. 3, p. 789-808, set. 2016.

COELHO, J. C. **Processos Formativos na Direção da Educação Transformadora**: temas-dobradiça como contribuição para abordagem temática. 2010. 314 f. Tese (Doutorado em Educação Científica e Tecnológica) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010. Acesso em: 24 set. 2016.

FERREIRA, J. C. D. Aproximações entre a obra de Júlio Verne e o ensino de Física. 2011. 90 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Presidente Prudente, 2011.

FREIRE, P. **Educação como prática da liberdade**. 30. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2007.

HUSSEIN, A. The use of Triangulation in Social Sciences Research: Can qualitative and quantitative methods be combined? **Journal of Comparative Social Work**, Stavanger – Norway. n. 1, p. 1-12, 2009.

KASSEBOEHMER, A. C.; CORREA, R. G.; FERREIRA, L. H. A Formação Pedagógica do Licenciado em Química: um olhar sobre os cursos de formação inicial das instituições públicas do Estado de São Paulo. *In*: ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA, 15, 2010, Brasília - DF. **Anais** [...]. Brasília-DF, 2010.

PERNAMBUCO, M. M. Significações e realidade: conhecimento (a construção coletiva do programa). *In*: PONTUSCHKA, N. (Org.) **Ousadia no diálogo**: interdisciplinaridade na escola pública. São Paulo: Loyola, 1993. 258p.

SILVA, A. F. G. da. **A Construção do Currículo na Perspectiva Popular Crítica**: das falas significativas às práticas contextualizadas. 2004. 493f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2004.

|  |
| --- |
| Recebido: 01 jan. 2022  Aprovado: 30 mar. 2023  DOI: 10.3895/actio.v8n1.3527  Como citar:  xxxx. **ACTIO**, Curitiba, v. 8, n. 1, p. 1-21, jan./abr. 2023. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/actio>. Acesso em: XXX  Correspondência: PREENCHER APÓS APROVAÇÃO  Nome completo do autor principal  Rua xxx, n. xxx, Bairro, Cidade, Estado, Brasil.  Direito autoral: Este artigo está licenciado sob os termos da Licença Creative Commons-Atribuição 4.0 Internacional. |