Processo Seletivo: **Mestrado Profissional PPGFCET / UTFPR**

**TÍTULO DA PROPOSTA DE PESQUISA**

Nome Completo

e-mail: (Não utilizar e-mails Hotmail ou Uol)

Whatsapp:(Código de área + Número)

Link do Currículo Lattes (candidatos brasileiros): (Formato http://lattes.cnpq.br/\_\_\_\_)

Orcid (candidatos estrangeiros):

Assinale uma Linha de Pesquisa:

(   ) Práticas Pedagógicas e Formação de Professores em Ensino de Ciências e Matemática

(   ) Mediações por Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática

(   ) Educação Matemática

(   ) Educação Ambiental

(   ) Ensino de Ciências e Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)

*Curitiba, agosto de 2025.*

**ESTE TRECHO DE ORIENTAÇÃO DEVE SER APAGADO**

**Formatação:** O projeto deve estar compreendido entre um mínimo 10 (dez) e um máximo de 12 (doze) páginas em tamanho A4, incluindo a folha de rosto, com margens de 2,5 cm nas laterais e 3,0 cm no topo e na base do papel. A letra no texto deve ser Arial 12, com espaçamento 1,5. Este modelo já está com esta formatação, basta redigir sua proposta nos itens a seguir. Você pode utilizar as referências que estão listadas no final deste documento para ampliar o conhecimento a respeito de cada um dos elementos presentes neste modelo de projeto.

**Devem constar na proposta de pesquisa os seguintes tópicos:** Título, Introdução; Fundamentação teórica; Metodologia da proposta de pesquisa; Cronograma da proposta de pesquisa; Produto Educacional a ser desenvolvido; Referências.

**Este trecho de orientação deve ser apagado.**

**TÍTULO DA PROPOSTA DE PESQUISA**

O título representa a ideia principal do projeto ou da proposta e, preferencialmente, deve evidenciar o 'quê', o 'para quem', a 'finalidade' e a 'abordagem' da proposta de pesquisa a ser avaliada durante o processo seletivo.

**INTRODUÇÃO**

Apresente, de forma breve, sua trajetória como professor(a) e a realidade do ensino básico onde atua (escola, perfil dos alunos, principais desafios enfrentados). Explique como sua vivência cotidiana revelou pontos suscetíveis de aprimoramento na prática docente ou na gestão escolar. Descreva, ainda que brevemente, situações desafiadoras, aprendizagens, conhecimentos e/ou observações que motivaram sua intenção de pesquisa e a escolha do tema. Indique seu objetivo principal (investigar causas, inovar, aplicar novos métodos, contribuir para um processo de melhoria, outros.). Finalize a introdução com um **resumo da problemática central**, destacando **o objetivo a ser alcançado** com a realização da pesquisa.

**FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA**

Neste tópico, deve ser apresentada uma breve revisão de literatura que permita situar sua proposta de pesquisa em um contexto mais amplo. Cite autores, pesquisas ou experiências anteriores que abordaram o mesmo tema ou desafios semelhantes. Demonstre o que já se sabe e aponte os aspectos que ainda precisam ser desenvolvidos ou aprimorados, evidenciando a lacuna a ser trabalhada. Caso já haja definição de uma linha teórica ou referencial para sua pesquisa, ela também pode ser mencionada.

**METODOLOGIA DA PROPOSTA DE PESQUISA**

Descreva os encaminhamentos metodológicos que pretende adotar em seu trabalho, bem como as fontes (documentais ou empíricas) que espera analisar.

Identifique o **tipo de pesquisa** que será realizada (exploratória, intervenção, estudo de caso, pesquisa-ação, desenvolvimento tecnológico etc.) e justifique sua escolha.

Indique **o local onde a pesquisa será desenvolvida**, justificando brevemente sua escolha.

Comente sobre os **participantes da pesquisa**: quem fará parte do estudo, justificando o perfil e a quantidade dos participantes.

Apresente uma **descrição da sequência lógica dos procedimentos** a serem realizados durante o estudo. É importante não se esquecer de esclarecer como serão produzidos os dados da pesquisa e quais técnicas poderão ser utilizadas para a análise desses dados.

**CRONOGRAMA DA PROPOSTA DE PESQUISA**

Apresente o cronograma de trabalho (por exemplo, bimestral) para a realização de todas as etapas previstas no projeto durante o período do mestrado. Não se esqueça de incluir a preparação do produto educacional e as etapas de qualificação e defesa da dissertação.

**PRODUTO EDUCACIONAL A SER DESENVOLVIDO**

O mestrado profissional prevê, como resultado, o desenvolvimento de um produto educacional, que deve acompanhar a dissertação a ser defendida. Descreva, de forma objetiva, qual produto será desenvolvido no âmbito do seu mestrado profissional (exemplo: material didático, protocolo, aplicativo, curso de formação, guia, plataforma, produto de comunicação etc.). Explique como o produto se relaciona com a pesquisa. Justifique a relevância do desenvolvimento do produto educacional, apontando possíveis contribuições para o campo de estudo escolhido**.**

**REFERÊNCIAS**

Liste as referências citadas na proposta de pesquisa elaborada e outras que julgar relevantes, seguindo as normas técnicas da ABNT.

DESLANDES, Suely Ferreira. **A construção do projeto de pesquisa**. in: MINAYO Maria Cecília de Souza (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade, v. 18, p. 31-50, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6ª edição, São Paulo, Ed. Atlas, 2008.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **O planejamento da pesquisa: do problema à revisão de literatura** (capítulo 1). In: MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. DP & A, p. 21-38, 2006.

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM FORMAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCACIONAL E TECNOLÓGICA. Universidade Tecnológica Federal do Paraná. [Tipo de documento, se aplicável]. Disponível em: [Repositório Institucional da UTFPR](https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/30593). Acesso em: 05 jul. 2025

ZANETTE, M. S. Pesquisa qualitativa no contexto da educação no Brasil. **Educar em revista,** n. 65, p. 149-166, jul./set. 2017. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/er/a/9GBmR7D7z6DDv7zKkrndSDs>. Acesso em: 05 jul. 2025.

**Sugestões de textos e materiais que podem contribuir para a elaboração da proposta de pesquisa:**

Página da revista **ACTIO – Docências em Ciências**, editada pelo PPGFCET, link:

<https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/index>

Página do **Repositório Institucional da UTFPR (RIUT)** com dissertações, teses e produtos educacionais desenvolvidos no PPGFCET, link:

<https://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/2105>

**Artigo sobre processos e produtos educacionais:**

RIZZATTI, I. M.; MENDONÇA, A. P.; MATTOS, F.; RÔÇAS, G. SILVA, M. A. B. V. da; CAVALCANTI, R. J. S.; OLIVEIRA, R. R. Os produtos e processos educacionais dos programas de pós-graduação profissionais: proposições de um grupo de colaboradores. **ACTIO**, Curitiba, v. 5, n. 2, p. 1-17, mai./ago. 2020. Disponível em: <https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/12657>. Acesso em: 31/07/2025.