Assinale uma das Linhas de Pesquisa:

Área de Concentração: ENSINO, APRENDIZAGEM E MEDIAÇÕES

( ) Práticas Pedagógicas e Formação de Professores em Ensino de Ciências e Matemática

( ) Mediações por Tecnologias de Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática

( ) Educação Matemática

( ) Educação Ambiental

( ) Ensino de Ciências e Relações Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA)

Área de Concentração:

***Coloque aqui o Título do seu Projeto de Pesquisa***

***Nome Completo***

fdtal@email.br

(Não utilizar e-mails Hotmail ou Uol)

***Whatsapp***

(Código de área + Número)

***Coloque aqui o link para o seu currículo lattes (candidatos brasileiros) ou orcid (candidatos estrangeiros)***

(Formato http://lattes.cnpq.br/\_\_\_\_)

**Resumo**

Você pode utilizar as referências que estão listadas ao final deste documento para ampliar o conhecimento a respeito de cada um dos elementos presentes neste modelo de projeto. O resumo deve conter entre 150 e 250 palavras e apresentar brevemente justificativa, problema, produto educacional, objetivos e metodologia do projeto, entre outros elementos que você julgar necessários.

*Processo Seletivo:* ***Doutorado Profissional PPGFCET / UTFPR***

*Curitiba, agosto de 2022.*

**Formatação:** O projeto deve constar de um máximo de 12 (doze) e mínimo de 10 (dez) páginas em tamanho A4, incluindo a folha de rosto, com margens de 2,5 cm nas laterais e 3,0 cm no topo e na base do papel. A letra no texto deve ser Arial 12, com espaçamento 1,5. Os tópicos do projeto são: Apresentação; Objetivos; Problema de Pesquisa; Produto Educacional, Justificativa e Fundamentação; Metodologia; Resultados Esperados e Contribuições; Referências. A seguir serão detalhados cada um desses tópicos.

**Introdução:**

O projeto deverá ser iniciado expondo, suscintamente, como se chegou ao tema de investigação. Relate qual foi a gênese do problema proposto e quais as ideias centrais que conduziram à opção por esse tema, dentre outros aspectos.

**Objetivos:**

Apresente o objetivo geral e os objetivos específicos. Um dos objetivos necessita caracterizar a natureza aplicada da pesquisa em contexto educacional, pois trata-se de Doutorado Profissional. Proposta de Pesquisas teóricas não serão consideradas.

**Elaboração do problema da pesquisa:**

Deixe claro qual será o problema de pesquisa e quais as contribuições que a sua solução trará para o campo de pesquisa. Cite trabalhos relevantes inseridos na mesma problemática. Deve haver clareza de propósito quanto à apresentação do problema de investigação.

**Fundamentação teórica**

Nesse tópico você poderá apresentar uma breve revisão da literatura, para auxiliar a situar o seu projeto em um contexto mais amplo. A revisão não deve ser excessiva e você ater-se aos principais autores que norteiam sua futura área de trabalho.

Mostre quais são as limitações dos estudos anteriores, e como você poderá colaborar na elucidação do tema em questão. Caso já tenha definida uma linha teórica de fundamentação e referencial para sua pesquisa isso também pode ser mencionado.

**Metodologia (fontes, procedimentos e etapas da pesquisa):**

Neste item devem ser descritos os procedimentos metodológicos e técnicos que você pretende utilizar em seu trabalho, bem como as fontes documentais e necessariamente empíricas que espera analisar, pois trata-se de uma pós-graduação profissional. Procure indicar qual a sequência de trabalho que você pretenderá seguir. Identifique:

* O tipo de pesquisa que você pretende realizar.
* O local (justifique brevemente a escolha do local, pois trata-se de uma pós-graduação profissional).
* Os participantes da pesquisa, quando for o caso (justifique brevemente a escolha dos participantes).
* Descrição dos instrumentos para produção de dados (justifique a escolha dos instrumentos).
* A Metodologia de análise (indique como os dados serão analisados).
* Os procedimentos metodológicos do Produto Educacional que pretende desenvolver a ser desenvolvido.

**Justificativa:**

Explicite os desafios metodológicos e científicos que o projeto se propõe a superar para atingir os seus objetivos, e descreva com que meios e métodos estes desafios poderão ser vencidos.

**Produto educacional a ser desenvolvido:**

O Doutorado profissional prevê como resultado o desenvolvimento de um produto educacional, que deve acompanhar a dissertação a ser defendida. Deixe claro qual será o produto educacional desenvolvido na pesquisa e quais as contribuições que deverá trazer para a área de Ensino. Deve haver clareza de propósito quanto à apresentação do produto e quanto à sua exequibilidade.

**Resultados esperados e contribuições:**

Qual(is) contribuição(ões) os resultados do seu projeto podem trazer para a área de Ensino? Como outros autores contribuíram com problemas similares? Quais as inovações possíveis como resultado do projeto proposto?

**Cronograma:**

Qual o cronograma de trabalho que se pretende desenvolver durante o curso para realizar todas as etapas previstas no projeto. No mínimo 36 meses e no máximo 60 meses

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Atividades** | **Início (Mês/ano)** | **Término (Mês/ano)** |
| Atividade 1 |  |  |
| Atividade 2 |  |  |
| Atividade 3 |  |  |
| Atividade 4 |  |  |
| Atividade 5 |  |  |
| Atividade n |  |  |

**Referências:**

Liste as referências citadas no projeto e outras que julgar relevantes de acordo com as normas técnicas da ABNT.

CAPES. **Documento de Área Ensino de 2019**. Disponível em: <http://capes.gov.br/images/Documento_de_%C3%A1rea_2019/ENSINO.pdf>

DESLANDES, Suely Ferreira. **A construção do projeto de pesquisa**. in: MINAYO Maria Cecília de Souza (org). Pesquisa social: teoria, método e criatividade, v. 18, p. 31-50, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ª edição, São Paulo, Ed. Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 6ª edição, São Paulo, Ed. Atlas, 2008.

MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. **O planejamento da pesquisa: do problema à revisão de literatura** (capítulo 1). In: MOREIRA, Herivelto; CALEFFE, Luiz Gonzaga. Metodologia da pesquisa para o professor pesquisador. DP & A, p. 21-38, 2006.