3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

3.1 Apresentação

O Planejamento Estratégico (PE) do Programa de Pós-Graduação em Recursos Naturais e Sustentabilidade (PPGRNS) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) Campus Santa Helena foi construído pela Comissão de Autoavaliação (CAAP) do PPGRNS durante os anos de 2022 e 2024 e validada em colegiado de curso.

A composição da CAAP tem sido constituída, desde a abertura do PPGRNS, por voluntários do corpo docente do Programa, por um representante discente e por um membro externo ao Programa. Por ser uma comissão formada por voluntários, durante o quadriênio 2021-2024, a composição da CAAP do PPGRNS foi modificada algumas vezes e, portanto, as discussões que nortearam a construção deste documento são resultado de diversos pontos de vistas e com a participação de pessoas além dos membros atuais da CAAP, que são os seguintes:

Profa. Dra. Denise Lange (coordenadora do programa e presidente da comissão)
Profa. Dra. Rejane Barbosa de Oliveira (coordenadora adjunta do programa)
Prof. Dr. Daian Guilherme Pinto de Oliveira
Profa. Dra. Dejane Santos Alves
Antonio Augusto Ignacio (representante discente)
Erivaldo Bonifacio Galan (representante externo ao programa)

O Planejamento Estratégico do PPGRNS está implementado para abordar os aspectos exigidos, principalmente, na ficha de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) - *Ficha publicada em 25/06/2020 e atualizada em 07/02/25 quanto à Avaliação 2021-2024).* Outros documentos nortearam a construção do Planejamento Estratégico do PPGRNS foram: relatórios obtidos na última avaliação do Programa e da visita de acompanhamento da CAPES ao PPGRNS ocorrida em 2023, e também os resultados obtidos pelo primeiro relatório do Projeto de Autoavaliação do PPGRNS realizado em 2024.

Além desses documentos, o planejamento adotado pelo PPGRNS perpassa pela discussão do que se entende por qualidade do Programa. Os aspectos a serem discutidos, e apresentados neste documento, articulam o planejamento da Instituição e os quesitos e itens da

avaliação externa da CAPES, considerando o propósito do PPGRNS e a área multidisciplinar de Ciências Ambientais da CAPES.

O presente documento foi aprovado pelo Colegiado do PPGRNS em reunião realizada no dia 21 de março de 2025, conforme Ata publicada no site do Programa.

3.2 Articulação do PPGRNS com a instituição UTFPR

O Planejamento Estratégico dos PPGRNS encontra-se articulado, em âmbito institucional, ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UTFPR.

> *"A UTFPR atua dentro dos limites estabelecidos pela legislação, alicerçada nos princípios e objetivos institucionais, na excelência acadêmica, contando com o apoio de recursos humanos, orçamentários, financeiros, e infraestrutura física. Neste contexto, a UTFPR tem por missão "Desenvolver a educação tecnológica de excelência, construir e compartilhar o conhecimento voltado à solução dos reais desafios da sociedade". Esta missão delineia a importância de uma IES pública voltada para a educação tecnológica, cuja excelência no ensino, pesquisa e extensão possibilita o avanço da sociedade brasileira. Explicita a vocação da UTFPR para a inovação, cuja formação está intimamente vinculada ao setor produtivo, onde a ética e a sustentabilidade são valores na formação cotidiana do discente. Já a visão da instituição aponta onde ela almeja chegar e o que anseia para o futuro, a da UTFPR é "ser uma universidade reconhecida internacionalmente pela importância de sua atuação em prol do desenvolvimento regional e nacional sustentável".* (Plano de Desenvolvimento Institucional – 2023 a 2027, p. 87)

Por sua vez, o PPGRNS faz parte da grande área Multidisciplinar da Capes inserido na área das Ciências Ambientais. Com atuação interdisciplinar agregando diferentes áreas do conhecimento em torno de questões ambientais, o PPGRNS trata de problemas de pesquisa intrínsecos às atividades sociais, econômicas e tecnológicas, entre outras, voltados para caracterização de recursos naturais e produção/utilização de produtos naturais visando práticas sustentáveis. A missão, visão e objetivos do PPGRNS estão apresentados abaixo:

MISSÃO

Promover a formação com excelência nas Ciências Ambientais ao permitir acesso a políticas públicas por meio do ensino, pesquisa e extensão, interagindo de forma ética, sustentável, produtiva, inovadora, tecnológica e humanitária com a comunidade para o avanço do conhecimento e da sociedade.

VISÃO

Ser modelo educacional de desenvolvimento social e referência em pesquisa e popularização do conhecimento nas Ciências Ambientais, promovendo a formação de um sujeito global, empreendedor e consciente de seu papel social para a transformação e melhoria do meio ambiente e da sociedade.

OBJETIVOS

Dentro deste contexto, o PPG em Recursos Naturais e Sustentabilidade (PPGRNS) tem como objetivo formar profissionais capazes de identificar desafios científicos e tratá-los com independência intelectual, buscando soluções para problemáticas geradas pela interação sociedade-meio ambiente. Desse modo, contribuirão para o progresso científico, tecnológico, econômico e social, sendo capazes de atuar em empresas privadas, órgãos públicos, instituições de ensino e nas demais áreas de concentração das Ciências Ambientais, a fim de suprir necessidades do mercado de trabalho e contribuir com o desenvolvimento da ciência brasileira.

Para tanto, os docentes do PPG em Recursos Naturais e Sustentabilidade incentivam seus alunos a contribuir com a geração de conhecimento nas áreas de concentração das Ciências Ambientais por meio de publicações, sejam em periódicos científicos, participação em eventos técnico-científicos, assistência a empresas privadas e órgãos públicos, qualificação de profissionais das áreas da educação e ambientais, e/ou de popularização da ciência para o público em geral. Por fim, os grupos docente e discente almejam agregar valor aos recursos naturais, especialmente da região oeste paranaense, ao incluí-los em seus projetos das linhas de pesquisa do PPG para, assim, gerar produtos técnico-tecnológicos, além das dissertações, para que o alcance dos resultados obtidos não permaneça restrito às comunidades acadêmicas.

A articulação da missão da UTFPR com a do PPGRNS se dá pelo desenvolvimento de formação de excelência voltado para o avanço do conhecimento e da sociedade. Esses aspectos também são mencionados na visão dessas duas esferas, almejando ser modelo/referência na formação de sujeitos atuantes para a melhoria da sociedade e do meio ambiente.

Os objetivos do PPGRNS estão alinhados com a missão e vocação institucional da UTFPR, que é uma universidade voltada à inovação, que expressa seu compromisso

socioambiental e seu alinhamento com o desenvolvimento local, regional, nacional e global, envolvendo todas as áreas do conhecimento.

3.3 Etapas do diagnóstico estratégico e suas dimensões

O diagnóstico estratégico do PPGRNS foi feito a partir do uso da ferramenta "ANÁLISE SWOT", pontuando os pontos Fortes (Forças – *Strengths* – Quadro 1), pontos Fracos (Fraquezas – *Weaknesses* – Quadro 2), Oportunidades (*Opportunities* – Quadro 3) e Ameaças (*Threats* – Quadro 4) a partir da análise dos documentos mencionados no item 1 (Apresentação) do PE pela CAAP durante reuniões. Após o diagnóstico, foram estabelecidas as estratégias a curto, médio e longo prazo para as ações de melhoria do Programa.

As dimensões avaliadas estão de acordo com as estabelecidas na ficha de avaliação da área de Ciências Ambientais: **Programa, Formação e Impacto na Sociedade**.

O quadro abaixo apresenta as forças e fraquezas do PPGRNS classificadas de acordo com as dimensões da CAPES.

Quadro 1 - Forças do PPGRNS com identificação das dimensões de avaliação estabelecida pela área de Ciências Ambientais da CAPES.

Forças *Strengths*	Formação multidisciplinar dos docentes; **Programa** Alto grau de conhecimento acadêmico-científico e técnico dos docentes; **Programa** Responsabilidade e dedicação do corpo docente (85% dos docentes permanentes com dedicação exclusiva ao PPGRNS); **Programa** Alinhamento do programa com o corpo docente e linhas de pesquisa bem distribuídas; **Programa** Projetos de pesquisa, extensão e de inovação bem estabelecidos nas linhas de pesquisa do Programa; **Programa** Matriz curricular bem elaborada, com flexibilidade em disciplinas optativas e coerência nas obrigatórias; **Programa** e **Formação** Possibilidade de disciplinas transversais; **Programa** e **Formação** Diversidade de formação de discentes entrantes; **Programa** e **Formação** Boa relação com a comunidade externa; **Impacto na sociedade** Dissertações voltadas para o ensino; **Impacto na Sociedade** Localização do PPGRNS; **Programa** Possibilidades de convênio com a Argentina e Paraguai; **Impacto na sociedade** Estrutura Laboratorial e de biblioteca; **Programa**

As Forças diagnosticadas comprovam a estruturação adequada do PPGRNS frente às demandas exigidas pela área. A diversidade na formação dos docentes, origem e tempo de

titulação (média 15,5 anos), bem como a atuação de suas pesquisas conferem ao PPGRNS a capacidade técnica para o funcionamento do Programa na área das Ciências Ambientais. Esse cenário é refletido na diversidade de disciplinas ofertadas (algumas em rede com temas transversais) e na possibilidade de orientação diversificada do Programa, atendendo várias áreas do conhecimento e contribuindo para o maior impacto na sociedade.

A alta porcentagem de docentes permanentes em dedicação exclusiva ao PPGRNS (85%) e a adequação do corpo docente às linhas do PPGRNS com todos os discentes atrelados aos Projetos cadastrados, também são considerados fortalezas do Programa.

A estrutura curricular é também considerada uma fortaleza do PPGRNS, conforme mencionado nos relatórios da Capes (relatório da primeira avaliação quadrienal e visita de acompanhamento), estando coerente com as exigências da área de Ciências Ambientais. Ela conta atualmente com quatro disciplinas obrigatórias: Seminários (3 créditos), Biodiversidade Quantitativa Aplicada às Ciências Ambientais (4 créditos), Complexidade e Sustentabilidade Ecossistêmicas (3 créditos) e Fundamentos Epistemológicos da interação sociedade-meio ambiente, as quais totalizam 14 créditos em disciplinas obrigatórias.

A disciplina Seminários tem como objetivo a orientação para a construção da proposta de dissertação em aderência à área multidisciplinar de ciências ambientais. Todo o conteúdo é direcionado para dar suporte a essa finalidade, desde apresentação da área, aspectos relevantes. No final da disciplina, os projetos são apresentados e avaliados presencialmente à uma banca constituída de docentes internos e externos ao PPGRNS e ao orientador e a versão escrita final, entregue à coordenação até o sexto mês após a matrícula do discente como aluno regular, para ser novamente apreciado pela comissão de bolsas e de acompanhamento discente do PPGRNS. Após apreciação da comissão e homologação da coordenação de curso, os projetos são encaminhados, se necessário, para comitês de pesquisa e início das atividades.

A disciplina obrigatória de Biodiversidade Quantitativa Aplicada às Ciências Ambientais tem como objetivo apresentar e discutir as diversas formas de coletar informações, analisar e apresentar dados por meio da estatística. Nessa disciplina também são abordadas formas de análises para dados qualitativos. Essa formação é importante para a construção do projeto de dissertação.

Tanto Seminários quanto Biodiversidade Quantitativa Aplicada às Ciências Ambientais têm sido ofertadas no primeiro semestre do curso, logo após a matrícula dos alunos regulares, com a finalidade da construção do projeto de dissertação a ser desenvolvido no PPGRNS.

A disciplina obrigatória Complexidade e Sustentabilidade Ecossistêmicas tem como objetivo apresentar o conceito de biodiversidade e os fatores que geram seus padrões, abordando também a complexidade ambiental e a sustentabilidade. Nessa disciplina acontecem visitas técnicas a áreas naturais e impactadas antropicamente, bem como apresentação de estudos de caso.

A disciplina obrigatória Fundamentos epistemológicos da interação sociedade – meio ambiente tem como objetivo abordar a epistemologia ambiental, paradigmas socioambientais, sustentabilidade e racionalidade ambiental frente às transformações do conhecimento científico e tecnológico, bem como a complexidade e transdisciplinaridade na relação seres humanos, sociedade e meio ambiente.

As duas últimas disciplinas mencionadas acima são ofertadas no segundo semestre após o ingresso dos alunos como regulares, como disciplinas estratégicas para a formação interdisciplinar do discente e melhor compreensão da relação ambiente-sociedade.

No PPGRNS as quatro disciplinas obrigatórias são oferecidas anualmente, duas por semestre. Além das quatro disciplinas obrigatórias, o PPGRNS conta com mais 13 disciplinas optativas ofertadas de acordo com a disponibilidade dos docentes e mais duas disciplinas Tópicos Especiais para registro de disciplinas externas no sistema.

Agroecologia E Desenvolvimento Sustentável; Espécies Exóticas E Invasoras; Genética Da Conservação; Legislação Sobre Uso E Manutenção Da Biodiversidade; Monitoramento E Bioindicadores Ambientais; Geoprocessamento ; Dinâmica, Ética E Produção Na Ciência; Isolamento E Purificação De Produtos Naturais; Bacias Hidrográficas Da América Do Sul: Hidrografia, Recursos Hídricos E Biodiversidade; Bioprospecção Microbiana; Controle Biológico; Impactos Antrópicos Em Ecossistemas Aquáticos E Terrestres; Prospecção De Produtos Do Metabolismo Vegetal; Tópicos Especiais Em Recursos Naturais E Sustentabilidade I; Tópicos Especiais Em Recursos Naturais E Sustentabilidade II.

O discente precisa completar 14 créditos em disciplinas obrigatórias no PPGRNS e mais 6 (seis) em optativas, podendo ser em outros PPGs mediante validação de crédito aprovada em colegiado, totalizando, 20 créditos em disciplinas.

Adicionalmente às disciplinas, o discente precisa realizar Atividades Complementares que totalizam 4 (quatro) créditos, de acordo com a Resolução 04/2021 – PPGRNS. As Atividades Complementares compreendem a atividades como participação e apresentação de trabalhos em eventos científicos, ouvinte em bancas de qualificação e defesa de mestrado, publicação de

trabalhos acadêmicos e palestras e minicursos em eventos diversos. O objetivo dessas atividades é estimular os alunos a se familiarizar com atuações acadêmicas e faz parte de sua formação e capacitação. Da mesma forma, os conectam à integralização das atividades acadêmicas.

A grande demanda de profissionais do ensino básico do município contribui para o impacto positivo do PPGRNS na sociedade. Dessa forma, o PPGRNS tem atuado ativamente na qualificação de docentes. Esse fato é de crucial importância, ao se considerar os índices de educacionais locais e nacionais. Assim, o trabalho desenvolvido pelo PPG refletirá na formação dos educandos da rede de ensino de Santa Helena.

Um aspecto importante que confere ao PPGRNS vantagens e por esse motivo foi inserida dentre os itens de Forças do Programa, é a proximidade de Santa Helena com as fronteiras do Paraguai e da Argentina. Essa localização é privilegiada para atingir demandas regionais numa visão internacional. Além disso, o Campus Santa Helena está situado nas margens do Lago de Itaipu e do corredor de biodiversidade formado pela sua Área de Preservação Permanente (APP). O Refúgio Biológico de Santa Helena, ligada à APP do Lago de Itaipu fica a poucos metros do Campus Santa Helena, uma área privada da Itaipu Binacional com 1.470 ha e com possibilidade de desenvolvimento de projetos na área ambiental.

Outro ponto forte e importante do PPGRNS é a infraestrutura do Campus Santa Helena da UTFPR. O PPG dispõe de 4 laboratórios exclusivos para pesquisa, 10 laboratórios didáticos e 1 laboratório multiusuário com equipamentos de alto custo, a exemplo de Cromatógrafo Líquido de Alta Eficiência (CLAE) e Absorção Atômica. Ademais, é possível mencionar dois laboratórios com coleções didáticas. A estrutura da biblioteca da UTFPR também é uma fortaleza do programa, pois além de contar com um acervo físico de mais de 10.000 exemplares, tem o sistema Bibliotec que disponibiliza mais de 23.000 títulos, entre eles e-books variados, aos discentes e docentes.

Quadro 2 - Fraquezas do PPGRNS com identificação das dimensões de avaliação estabelecida pela área de Ciências Ambientais da CAPES.

Fraquezas - *Weaknesses*	Abertura do Programa em meio à pandemia de COVID-19; **Programa, Formação** e **Impacto na Sociedade** Heterogeneidade na participação docente nas orientações; **Programa** Baixa entrada de alunos no Programa; **Impacto na Sociedade** Baixa quantidade e qualidade das publicações; **Formação** Atuação docente em atividades administrativas; **Programa** Baixa participação docente e discente em eventos; **Formação** Baixa interação com pesquisadores internacionais; **Impacto na Sociedade** Poucos projetos inovadores, incluindo patentes; **Impacto na Sociedade** Falta de parcerias formalizadas; **Impacto na Sociedade** Falta de um evento do Programa; **Formação e Impacto na Sociedade**

A principal fraqueza apresentada pela CAAP é a baixa entrada de alunos durante o quadriênio, o que refletiu no desenvolvimento de pesquisas e na produção intelectual do Programa. A baixa entrada tem sido relacionada ao Impacto da COVID-19 no primeiro ano de abertura do programa. Os efeitos da COVID-19 também foram evidenciados em outros programas, conforme relatos extraoficiais, entretanto, para o PPGRNS eles aconteceram no início das atividades do Programa e repercutiram por quase todo o quadriênio. Nesse período, os discentes do PPGRNS foram, em sua maioria, professores do ensino básico da rede municipal de ensino, o que gerou uma maior procura nos projetos de ensino e uma heterogeneidade de orientações entre os docentes. Devido à sobrecarga de trabalho dos discentes com vínculo empregatício, e o aceite da Ata de defesa como comprovante de término do curso pela Secretaria Municipal de Educação de Santa Helena, muitos não publicaram a produção intelectual proveniente de suas dissertações.

O Campus Santa Helena da UTFPR possui uma relação de 0,68 Técnico Administrativo por Docente. Esse valor está muito abaixo da média nacional, que é 1,13. Para que os setores da UTFPR funcionem, os docentes desempenham funções destinadas a técnicos em outras universidades.

A baixa participação de docentes e discentes em eventos científicos é uma realidade no PPGRNS, devido aos altos custos relacionados ao transporte, estadia e taxas de inscrição. Apesar do PPGRNS destinar recursos para esse fim, não tem alcance total. Os valores recebidos de Proap e Proapinho (repasse Complementar Institucional da UTFPR) estão em torno de 25 mil reais.

Outro desafio a ser superado é a baixa interação dos docentes com pesquisadores internacionais. A construção de redes de pesquisa internacionais pode proporcionar a

mobilidade de docentes e discentes, e o principal impacto na sociedade pode ser dar por meio da aceleração no desenvolvimento da ciência e tecnologia.

O PPGRNS precisa no próximo quadriênio focar no desenvolvimento de projetos de inovação, em especial na Linha de Produtos Naturais e Sustentabilidade. Um impacto esperado na sociedade é o depósito de patentes nessa linha.

Quadro 3 - Oportunidades do PPGRNS com identificação das dimensões de avaliação estabelecida pela área de Ciências Ambientais da CAPES.

Oportunidades - *Opportunities*	Região geográfica propícia para parcerias internacionais; **Impacto na Sociedade** Explorar demandas junto a empresas da região e auxiliá-las a encontrar soluções na área ambiental; **Impacto na Sociedade** Novas parcerias com outras Universidades, órgãos de pesquisa, empresas, órgãos governamentais, etc; **Impacto na Sociedade** Programas com o mesmo tema na região (explorar parcerias); **Programa** e **Impacto na Sociedade** Possibilidade de alinhar atividades da graduação com a pós-graduação; **Programa** e **Formação** Parceria entre docentes de áreas de conhecimento distintas com a possibilidade de 1 orientador principal e 2 coorientadores por dissertação; **Programa, Formação** e **Impacto na Sociedade**

Após os apontamentos das Fraquezas do PPGRNS e em reunião, a CAAP listou as oportunidades que o Programa possui. Para a surpresa, boa parte das oportunidades poderiam suprir as fraquezas, como é o caso da falta de parcerias com outras instituições, inclusive internacionais. O Campus Santa Helena da UTFPR está localizado a100 km das fronteiras com Paraguai e Argentina. Existem ações da PROPPG da UTFPR voltadas para estimular e oficializar parcerias com instituições próximas à Santa Helena, como é o caso da Universidad Nacional del Missiones (UNAM), na Argentina. Em 2024, foram feitas reuniões entre docentes e coordenadores de PPGs da UTFPR e da UNAM e verificado similaridade entre projetos realizados entre os PPGs. Para o próximo quadriênio está previsto formalizar tais parcerias. Nesse sentido, o incentivo de bolsas da Capes para suportar intercâmbio de alunos entre PPGs é essencial e já vem sendo desenvolvido, o que confere uma oportunidade de ações concretas ao PPGRNS no próximo quadriênio.

Além de parcerias internacionais, a UTFPR de Santa Helena possui convênios estabelecidos com a Itaipu Binacional em diversos projetos. No âmbito do PPGRNS, existe parceria em um projeto de pesquisa sendo desenvolvido no Refúgio Biológico de Santa Helena com suporte de bolsa de mestrado, bolsa de Iniciação Científica (IC) na graduação e custeio.

Ainda no PPGRNS, existe um convênio formalizado com parceria da empresa Aqua-Foz Aquário de Foz Do Iguaçu S/A e Unioeste (Universidade Estadual do Oeste do Paraná - especificamente com docentes do Programa de Pós-Graduação em Conservação e Manejo de Recursos Naturais, também da área multidisciplinar de Ciências Ambientais da Capes) para suporte de dois Planos de Trabalho realizados no Parque Nacional do Iguaçu, em Foz do Iguaçu, PR. O suporte financeiro prevê bolsas (de mestrado e de apoio técnico) e custeio.

Além dessas parcerias já estabelecidas, existem outras empresas e instituições em Santa Helena em processo de formalização, inclusive com a Prefeitura Municipal de Santa Helena, a qual tem realizado diversas parcerias com a UTFPR. Reuniões apresentando demandas aconteceram em 2024 e estão em processo de ajustes para formalização.

Parcerias com outras Universidades também são consideradas oportunidades do PPGRNS. Vários docentes do Programa realizam pesquisas em conjunto com outras Universidades. Tais parcerias precisam ser revistas e formalizadas para o desenvolvimento do PPGRNS, como a Unioeste de Cascavel, por meio do Programa de Pós-Graduação em Conservação e Manejo de Recursos Naturais (PPG-PPRN). Existem várias iniciativas de parcerias e um convênio guarda-chuva em processo de construção entre PPGRNS e o PPG-PPRN, o qual recebeu aprovação da abertura de doutorado recentemente, o que estimula a possibilidade de continuidade das pesquisas a nível de doutorado para os egressos também do PPGRNS.

Visando parcerias entre instituições, principalmente Universidades, no PPGRNS existe a possibilidade de discentes terem dois coorientadores em suas dissertações, o que facilita o desenvolvimento dos projetos e a oficialização das parcerias.

Quadro 4 – Ameaça ao PPGRNS com identificação das dimensões de avaliação estabelecida pela área de Ciências Ambientais da CAPES.

Ameaça - *Threats*	Falta de ingressantes; **Programa**

A maior ameaça do PPGRNS apresentada pela CAAP por unanimidade é a falta de discentes ingressantes. Todas as demais ameaças mencionadas (baixa produção intelectual, falta de recurso, dentre outras) são diretamente afetadas pela falta de alunos no Programa. Como pudemos presenciar durante a pandemia da COVID-19, nos anos de 2020, 2021 e 2022, a baixa entrada de alunos no PPGRNS impactou fortemente em todas as atividades do Programa. E muitos dos motivos que levam a falta de ingressantes estão além das ações que podem ser realizadas pelo PPGRNS, como dificuldade de acesso à Santa Helena por meio de ônibus inter e intraestaduais, falta de recurso e de bolsas para alunos.

3.4 Matriz Estratégica

Após o diagnóstico, uma matriz estratégica foi construída pela CAAP para traçar estratégias, metas e ações dentro de cronograma curto prazo (CP), médio prazo (MP) ou longo prazo (LP)

Dimensão 1 - Programa

Objetivo Principal: Fortalecimento do PPGRNS-SH, aumentando o número de alunos ingressantes e colocando-o como uma das prioridades no Planejamento Estratégico do *campus* da UTFPR-SH.

Estratégia	**Meta**	**Ação**	**Responsável**	**Cronograma**	**Indicador**
Aumentar a quantidade de ingressantes	Ingresso de no mínimo dois alunos/docente permanente/ano	Fortalecer a divulgação do programa na mídia e redes sociais Organizar evento do programa com participação de público externo Simplificar o processo de ingresso Incentivar a participação dos alunos de graduação do campus no PAPOS (Programa de Aceleração à Pós-graduação).	Coordenação, Comissão de divulgação do PPGRNS, Docentes e discentes	2024-2028	Engajamentos nas mídias e redes sociais Número de participantes externos em evento do PPGNRS Número de alunos ingressantes por ano Número de alunos da graduação participando do PAPOS
Colocar o PPGRNS como uma das prioridades do	Diminuir a carga horária dos docentes do PPGRNS para no máximo 10 horas semanais na graduação	Discutir junto à Direção do *campus* estratégias para diminuir	Coordenação e Colegiado	2024-2028	Número de horas de aulas dos docentes do programa na graduação

Planejamento Estratégico do *campus*	Conseguir pelo menos 2 editais internos para o apoio à pesquisa, publicação e participação docentes e discentes do PPGRNS em eventos científicos	a carga horária dos docentes do PPGRNS na graduação Realizar duas reuniões anuais com a Direção do *campus* para apresentar as demandas do Programa			Número de editais internos de apoio à pós-graduação lançados pela direção do campus

○ *Dimensão 2 – Produção Intelectual*

Objetivo Principal: Publicar as pesquisas realizadas pelo programa em revistas de alto impacto e de relevância científica/tecnológica.

Estratégia	**Meta**	**Ação**	**Responsável**	**Cronograma**	**Indicador**
Aumentar o número e impacto das produções intelectuais do PPGNRS	Publicar pelo menos 2 artigos/docente/ano em revistas de Qualis A ou JCR maior que 3,0. Participação de todos os docentes e discentes do programa em eventos internacionais no quadriênio.	Fortalecer as ações da Comissão de acompanhamento dos discentes para adequar as dissertações aos objetivos e metas do programa Monitorar eventos internacionais e divulgar a docentes e discentes Monitorar os editais de participação em eventos e divulgar aos docentes e discentes Fomentar recurso para pagar taxas de publicação em revistas científicas	Coordenação, Secretaria, Colegiado	2024-2028	Número de publicações; Fator de impacto médio; Índice h do programa
Captar recursos externos	Submeter 2 projetos estruturantes do programa no quadriênio para agências de fomento Incentivar docentes a submeter seus projetos de pesquisa a editais internos e externos Fomentar parcerias e convênios com empresas	Monitorar editais fomento a pesquisas Solicitar editais internos de apoio à pesquisa para a Direção do *campus* Identificar prováveis empresas parceiras e suas demandas	Coordenação, Secretaria, Colegiado, Docentes	2024-2028	Recursos captados; Número de projetos aprovados Número de convênios assinados

- ***Dimensão 3 - Impacto na Sociedade***

Objetivo Principal: Gerar impacto social, econômico, ambiental e na governança da mesorregião do Oeste do Estado do Paraná e aumentar progressivamente esse impacto para demais área do estado e do país, articulando diferentes ODS e suas metas.

Estratégia	Meta	Ação	Responsável	Cronograma	Indicador
Ampliar visibilidade	Criar programa de divulgação científica	Desenvolver site bilíngue Ampliar a divulgação dos produtos do Programa nas redes sociais. Realizar eventos públicos Divulgar resultados junto a setores da administração pública para a inserção dos resultados na formação de políticas públicas Ampliar ações de integração com a graduação	Colegiado, Comissão de divulgação do PPGRNS	2024-2028	Alcance das publicações Eventos realizados Número de produções com citações na base de dados SagePolicyProfiles
Promover inserção social	Ampliar a ação de docentes em projetos de extensão	Identificar demandas locais Estabelecer parcerias públicas Envolver discentes	Colegiado	2024-2027	Beneficiários alcançados Impacto gerado
Atender demandas externas	Ampliar a cooperação dos docentes com empresas e instituições da região Ampliar a atividades dos docentes no laboratório multiusuários	Identificar prováveis empresas e instituições parceiras e suas demandas Verificar os serviços que os docentes podem prestar para as empresas e instituições parceiras no laboratório multiusuários.	Colegiado	2024-2026	Número de parcerias firmadas Quantitativo de serviços prestados.

3.5 Alinhamento das ações do PPGRNS com o PDI da UTFPR

Algumas das ações previstas nas matrizes estratégicas apresentadas acima estão alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UTFPR 2023-2027. Este alinhamento é fundamental para garantir que as ações do Programa contribuam efetivamente para a realização da missão institucional e para o alcance dos objetivos estratégicos da UTFPR, ao mesmo tempo em que fortalecem a identidade e as especificidades do Programa.

No quadro abaixo, estão descritas ações planejadas a nível de UTFPR e PROPPG e que estão sendo realizadas (texto em verde), as que serão realizadas a curto e médio prazo (no início do próximo quadriênio - texto em azul) e a longo prazo (a partir da metade do próximo quadriênio em diante - texto em vermelho) pelo PPGRNS.

Por meio desse quadro fica evidente a articulação das ações do PPGRNS com o planejamento institucional, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro do Programa, adequação e melhorias para a melhor formação dos discentes e a sua produção intelectual, técnica e/ou artística.

PDI da UTFPR 2023-2027	Ações da PROPPG	Ações do PPGRNS
Aprimorar as políticas e procedimentos, visando fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e a Gestão;	*Incentivo à criação de Programas em Redes, Multicampus e Associados;* *Apoio aos PPG para a apresentação de Propostas de Cursos de Doutorado;* *Ações conjuntas com a PROREC e PROGRAD para interação social produzindo impacto local e regional do PPG;*	- Estudo sobre a possibilidade de criação de Programa Multicampi; - Ações visando a consolidação do PPGRNS com o objetivo de uma futura proposta de doutorado; - Ações contínuas das comissões internas, a exemplo da CAAP (Comissão de Avaliação Docente), Comissão de Acompanhamento do Discente, bem como reuniões periódicas do Colegiado;
Ampliar os Processos de autoavaliação;	*Incentivo e apoio aos processos de Autoavaliação dos PPG;* *Apresentação de Palestras orientativas e estruturação de documentos institucionais;*	- Sistematização e aplicação de processos de Autoavaliação do PPGRNS pelos discentes, docentes e membros externos; - Aplicação do processo de avaliação dos docentes permanentes e colaboradores de acordo com os critérios definidos pela área de avaliação; - Apresentação dos resultados de autoavaliação para o público interno e externo; - Revisão contínua das resoluções do PPGRNS; - Atendimento de sugestões em processos de autoavaliação;

Promover a criação De Centros de Pesquisa e Inovação (CEPI) para fortalecer a interação com o setor produtivo, por meio de grupos de laboratórios afins;	*Editais em conjunto com a PROREC através da interação entre grupos de pesquisa, estruturas de Laboratórios multiusuários e o setor produtivo da região;* *Apoio ao Parques tecnológicos;*	- Fomentar projetos de dissertações que utilizem a estrutura do Laboratório Multiusuário; - Incentivar a participação de docentes e discentes em projetos externos associados ao Programa. - Promover interação com o setor produtivo, por meio de visitas e acordos de cooperação técnica.
Estabelecer políticas e estratégias para integração entre graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão;	*Editais de PIBIC, PIBIT, PIVIC;* *Incentivo ao SEI-SICITE-UTFPR, evento de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR, e outros com a participação de discentes da graduação e da pós-graduação da Universidade;*	- Ampliar ações com graduação no programa. - Incentivar os pós-graduandos a participarem como consultores *ad-hoc* nos eventos de Iniciação Científica e Tecnológica. - Integrar os discentes da pós-graduação nos projetos de extensão;
Fomentar a expansão, consolidação e internacionalização dos Cursos de graduação e dos programas de Pós-Graduação;	*Ofertas de bolsas no programa Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras -GCUB;* *Editais de Altos Estudos;* *Editais de professor visitante;*	- Ampliar convênios internacionais; - Estabelecer acordos de co-tutela; - Ampliar recepção de estrangeiros no programa; - Incentivar a participação de discentes e docentes em eventos de abrangência internacional; - Participar de Editais para a receber professores visitantes;

Promover o intercâmbio de servidores com organizações internacionais;	*Editais de Estágio de curta duração para docentes no exterior;*	-Incentivar a participação de docentes em estágios de curta duração no exterior;
Ampliar e/ou aprimorar as funcionalidades nos sistemas institucionais;	*Melhorias contínua no sistema acadêmico para sua adequação aos PPG e Programas Multicampi*;	- Dar *feedback* e sugestões de melhoria de acordo com demandas do programa;
Desenvolver políticas de formação continuada e de acompanhamento do corpo docente da UTFPR e implementar programa de desenvolvimento profissional docente;	*Cursos de Especialização (55) nas distintas áreas do conhecimento;* *Cursos de Mestrado (58) e Doutorado (12);*	- Garantir amplitude de ações do programa para formação continuada e acompanhamento do corpo docente;
Estimular a formação acadêmica voltada à sustentabilidade, inovação, interdisciplinaridade, empreendedorismo e empregabilidade (auto/intra-empreendedorismo);	*Incentivo a criação disciplinas voltadas ao Empreendedorismo e Inovação em programas de mestrado profissionais e acadêmicos;* *Consideração dos ODS nos projetos de pesquisa homologados na instituição e relatórios de pesquisa;*	- Ofertar e ampliar disciplinas voltadas ao Empreendedorismo e Inovação, bem como disciplinas interdisciplinares; - Incentivar a participação dos discentes em disciplinas transversais, ofertadas em rede; - Considerar como elemento obrigatório dos projetos de dissertação os ODS;
Aprimorar o acompanhamento de egressos;	*Estimular as ações de acompanhamento dos egressos nos PPG da UTFPR e disponibilizar ferramentas institucionais que auxiliem nesse processo;*	- Implementar e divulgar ferramenta de acompanhamento de egressos;

Incentivar e fortalecer a pesquisa e a inovação;	*Editais voltados ao fortalecimento dos grupos de pesquisa, criação e manutenção dos Laboratórios multiusuários;* *Editais de apoio ao Pesquisador. Bolsas de Mestrado e Doutorado;* *Incentivo aos projetos de pesquisa aplicada e de inovação em parceria com empresas, indústrias, organizações e escolas;*	- Incentivar o corpo discente e docente a participarem de editais de P,D&I internos a instituição e, também em parceria com o setor público-privado; - Captar recursos e projetos de P,D&I que sejam de interesse institucional; - Desenvolver projetos de pesquisa, extensão e inovação junto a empresas, indústrias e escolas;
Aprimorar mecanismos de atração de alunos e pesquisadores de outros países;	*Bolsas GCUB para alunos da América Latina;* *Editais de Prof. Visitante de Altos Estudos;* *Editais de Pesquisa em parceria com instituições estrangeiras;*	- Melhorar a comunicação de ações de internacionais do PPGRNS; - Tornar o PPGRNS atrativo para estudantes e docentes estrangeiros; - Incentivar ações de docentes com instituições internacionais;
Promover a cultura da internacionalização no âmbito da UTFPR;	*Incentivo às disciplinas ministradas em Inglês nos PPG;* *Traduções das páginas no Portal Institucional;* *Recepção de Alunos e Professores estrangeiros, Promoção de doutorados no exterior (sandwich);*	- Ampliar e manter ações de internacionalização no programa; - Tradução da página do PPGRNS para o inglês e espanhol; - Incentivar a criação de disciplinas ministradas em inglês; - Promover intercâmbio com docentes e estudantes estrangeiros;

Aprimorar mecanismos de inserção e elevação da UTFPR em rankings nacionais e internacionais;	*Acompanhamento da evolução da UTFPR nos diferentes rankings e incentivo a publicação com parceria de empresas e com instituições internacionais;*	- Gerar impacto e promover publicação com parceria de empresas e com instituições internacionais; - Incentivar colaboração dos docentes e discentes do PPGRNS com pesquisadores de renomadas instituições nacionais e internacionais, com vistas a elevação da UTFPR em rankings nacionais e internacionais;
Promover a ampliação de parceria com organizações internacionais;	*Incentivo através de Editais de Afastamento para Pós doutorado no exterior e a participação do proponente em Universidade parceira, com Convênio geral previamente estabelecido;* *Incentivo a assinatura de novos Convênios liderados pelo professor pesquisador interessado e apoiados pela UTFPR-PROPPG;*	- Ampliar convênios e acordos internacionais com o programa.
Intensificar o relacionamento com a sociedade;	*Incentivo aos projetos de pesquisa aplicada e de inovação em parceria com empresas, indústrias, organizações e escolas;* *Incentivo aos PPG profissionais e em Rede;* *Aprovação de Propostas de Cursos de Especialização alinhados as demandas locais;*	- Comunicar mais e melhor as ações do programa; - Criar um canal para ouvir as demandas da sociedade; - Ampliar o número de projetos com empresas, indústrias, organizações e escolas;

Otimizar o registro de atividades de extensão e pesquisa;	*Investimento na melhoria dos sistemas de gestão dos projetos homologados, gestão das bolsas de IC, gestão dos Editais;* *Implementação de melhoria no Sistema acadêmico;*	- Apoiar e sugerir melhorias no sistema acadêmico; - Enfatizar juntos aos docentes a importância do registro das atividades de pesquisa e extensão;
Promover parcerias internacionais para realização de pesquisas tecnológicas;	*Incentivo através de Editais de Afastamento para Pós doutorado no exterior, a participação do proponente em Universidade parceira com Convênio geral previamente estabelecido;* *Incentivo a assinatura de novos Convênios liderados pelo professor pesquisador interessado e apoiados pela UTFPR-PROPPG;*	- Incentivar a participação dos docentes em editais específicos; - Apresentar e buscar oportunidades;
Promover a formação dos servidores da Universidade, em pós-graduação stricto sensu, alinhada ao Interesse institucional;	*Publicação de Edital para o afastamento de servidores para cursos de pós-graduação e pós doutorado em Universidades nacionais e internacionais de renome e com conceito apropriado;*	- Incentivar a participação dos docentes em editais específicos, visando o afastamento para cursar pós-doutorado em instituições de renome;
Promover, por meio de uma política de depósito e acesso das produções da Universidade, a visibilidade e difusão do conhecimento via repositórios institucionais;	*Estabelecimento de uma política de licenciamento junto ao Sistema de Bibliotecas, para fomentar o uso dos produtos de Mestrado e das dissertações e teses dando mais visibilidade à produção da UTFPR;*	- Garantir atendimento à política de licenciamento junto ao sistema de bibliotecas.

Promover ações que divulguem as atividade e temáticas desenvolvidas nos setores da UTFPR;	*Incentivo a realização de eventos e as Semanas de Departamentos Acadêmicos com a participação dos docentes e discentes dos PPG;* *Apoio para a participação de eventos com apresentação de trabalho*;	-Incentivar a participação de discentes e docentes em eventos para comunicação externa;
Prover e compatibilizar infraestrutura multiusuária para atendimento às demandas de ensino, pesquisa e pós-graduação;	*Incentivo e orientação para a criação de Laboratórios Multiusuários e aos programas em Rede, associados e Programas Multicampus;*	- Participar de LabMult e outras iniciativas de infraestrutura multiusuária;
Disponibilizar infraestrutura e sistemas informatizados integrados, para atender às demandas de ensino, pesquisa, extensão e gestão;	*Busca, avaliação e implantação de um sistema integrado que atenda a gestão, baseada no perfil do discente e do docente, relacionando suas as atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão;*	- Apoiar em ações relacionadas à infraestrutura e sistemas informatizados.
Elaborar o plano de infraestrutura de laboratórios de pesquisa dos campus.	*Realização de um levantamento dos laboratórios e seu potencial para pesquisas e/ ou análises a fim de promover solução frente às demandas internas e externas. Divulgação dos grupos de pesquisa, laboratórios/equipamentos e Laboratórios multiusuários;*	- Consolidar informações de grupos de pesquisa e laboratórios vinculados ao PPGRNS, de acordo com a linha de pesquisa o qual estão vinculados

3.6 CONSIDERAÇÕES FINAIS DO PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Este documento representa o Planejamento Estratégico do PPGRNS para um período de quatro anos. As ações a serem realizadas serão monitoradas periodicamente pela CAA, e em sua completude a cada dois anos.

Durante o processo de construção deste documento, a comissão se conscientizou da necessidade do gerenciamento dos projetos e processos, do monitoramento e controle contínuo das ações e dos indicadores (direcionadores e de resultado) e, principalmente, da revisão das estratégias. Cientes da necessidade da participação de todas esferas do PPG para alcançar os objetivos e metas propostos, este documento foi enviado a todos, disponibilizado no site do PPGRNS e aprovado em reunião de colegiado. Espera-se fomentar a cultura do planejamento e de manter esforços reais de reconhecimento e valorização de todos para que se sintam pertencentes e, consequentemente, engajados com o Programa.