

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARÁNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

**PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO E PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PPGTA –
MULTICAMPUS CAMPO MOURÃO E MEDIANEIRA**

**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO E ACOMPANHAMENTO DO PROGRAMA DE PÓS-
GRADUAÇÃO EM TECNOLOGIA DE ALIMENTOS**

Profa. Dra. Deisy Alessandra Drunkler – Presidente
Profa. Angela Maria Gozzo – Membro docente
Profa. Cristiane Canan – Membro docente
Profa. Eliane Colla – Membro docente
Profa. Fernanda Vitória Leimman – Membro docente
Prof. Flavio Dias Ferreira – Membro docente
Profa. Luciana Furlaneto-Maia – Membro docente
Profa. Rosana A Silva Buzanello – Membro docente
Vaneza Kaktin Calixto – Representante dos servidores técnicos
Ludianderson Lazzarotto – Representante discente

1 INTRODUÇÃO

O Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Alimentos, multicampi Campo Mourão e Medianeira, teve suas atividades iniciadas em março de 2011 e, até dezembro de 2022, já formou 128 discentes.

Apresenta como objetivo geral formar recursos humanos que possam promover o avanço do conhecimento científico e tecnológico na área de alimentos, capacitados para desenvolver projetos de pesquisa e aplicá-los na solução de problemas relacionados à produção, conservação e segurança dos alimentos e no desenvolvimento de produtos e processos. Para tal, os objetivos específicos traçados são:

- Formar docentes e pesquisadores na área de Tecnologia de Alimentos, que possam atuar em instituições de ensino e pesquisa.
- Propiciar condições que oportunizem o aprofundamento e a atualização dos conhecimentos teórico-práticos dos profissionais das áreas afins.
- Utilizar as ferramentas da Tecnologia de Alimentos no desenvolvimento de processos para a cadeia produtiva de alimentos e de produtos de acordo com as necessidades específicas do mercado consumidor.
- Fomentar o estreitamento dos laços da universidade com a indústria, por meio de projetos de cooperação com o setor produtivo, propiciando o desenvolvimento tecnológico industrial.
- Divulgar os resultados de pesquisas mediante artigos técnicos e científicos.
- Desenvolver patentes de sistemas, processos e produtos que possam contribuir com o avanço tecnológico na indústria de alimentos.

O PPGTA atua na área de concentração “Tecnologia de Alimentos”, com duas linhas de pesquisa:

- a) Ciência e Tecnologia de Produtos Alimentícios: Visa avaliar o potencial de tecnologias para o desenvolvimento de produtos tradicionais, funcionais e para fins especiais utilizando as matérias-primas e produtos agroindustriais regionais. Abrange ainda estudos de extração, isolamento, purificação e caracterização qualitativa e quantitativa de compostos naturais e sintéticos com propriedades bioativas e tecnológicas. Na tecnologia de alimentos serão abordados os aspectos relacionados ao controle de qualidade, à identificação das áreas críticas que comprometem os aspectos higiênico-sanitários de processos e produtos alimentícios, com ênfase em segurança alimentar e nutricional.
- b) Processos Tecnológicos na Indústria de Alimentos: Desenvolver a modelagem, simulação e otimização de processos tecnológicos e de produtos de interesse para a indústria de alimentos. Serão investigadas técnicas de microbiologia preditiva, processos fermentativos, caracterização de bioprodutos, aproveitamento de resíduos industriais, desenvolvimento de embalagens e filmes biodegradáveis, análise dos fenômenos de transferência de calor e massa e determinação de propriedades físicas e termofísicas dos alimentos.

O Programa apresenta como missão “Formar recursos humanos qualificados com capacidade crítica e inovadora na área de Ciência de Alimentos, com visão integrada do desenvolvimento sustentável de ingredientes e alimentos seguros, bem como da otimização de processos tecnológicos de interesse para a indústria alimentícia, comprometidos com o desenvolvimento científico, tecnológico e com as demandas da sociedade”.

E como visão pretende “Ser reconhecido como um programa de pós-graduação de excelência na área de Ciência de Alimentos, por meio da formação de mestres e doutores capazes de gerar, disseminar e aplicar conhecimentos científicos e tecnológicos”.

A Política de Autoavaliação é um instrumento fundamental para a melhoria contínua dos programas de pós-graduação. A partir da definição desta política, o programa realiza o monitoramento de sua qualidade, seu processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto educacional, econômico e social. Além disso, a Política de Autoavaliação pode subsidiar os critérios de credenciamento, descredenciamento e recredenciamento de docentes.

Desde 2017, o PPGTA conta com a Comissão de Acompanhamento e Avaliação do Programa (CAAP), instituída pelo Regulamento da Pós-Graduação *Stricto Sensu* da UTFPR que através de resoluções internas, baseadas nos documentos da Área de Ciência de Alimentos vem definindo e aplicando critérios de avaliação quantitativa dos docentes, tanto permanentes quanto colaboradores.

A partir da avaliação de meio termo do quadriênio 2016-2020 a CAPES tornou obrigatória a criação de um Programa de Autoavaliação, baseado não somente na avaliação quantitativa, mas também qualitativa do Programa.

Assim, no ano de 2022 a CAAP propôs ao Colegiado do PPGTA a reestruturação dos membros pertencentes ao CAAP, solicitando a inclusão de representantes dos servidores técnicos e dos discentes, que foi prontamente atendido.

Com o objetivo de se adequar ao exigido pela Área de Avaliação e de melhorar o processo de autoavaliação, o PPGTA procurou tornar o processo mais eficiente não só avaliando os aspectos quantitativos, mas também os qualitativos, sugerindo que o Acompanhamento e a Autoavaliação sejam realizados anualmente, com objetivo de quantificar e qualificar as metas delimitadas e definidas em seu Planejamento Estratégico para a consolidação do programa, seguindo o regimento *Stricto Sensu* da UTFPR.

A Comissão de Avaliação e Acompanhamento do Programa (CAAP) será responsável por propor o Planejamento Estratégico do Programa, o qual será aprovado no colegiado do programa. A comissão fará o acompanhamento anual dos indicadores, gerando o “Relatório de Autoavaliação do Programa” que será compartilhado com os docentes, discentes e técnicos administrativos associados ao PPGTA e com as Diretorias de Pesquisa e Pós-Graduação dos campi, neste último caso visando auxiliar no direcionamento das políticas institucionais de apoio aos Programas de Pós-Graduação. A UTFPR, por meio de sua Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, definirá diretrizes norteadoras para o planejamento de autoavaliação dos programas de pós-graduação, considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional, que somadas as orientações da área de avaliação da CAPES, produzirão as metas para crescimento e consolidação do programa. A instituição proporciona ferramentas computacionais para auxiliar no acompanhamento dos programas de pós-graduação, considerando: a produção científica e tecnológica, comparação entre programas de pós-graduação da mesma área de avaliação, e impacto e relevância de pesquisa.

O Relatório de Autoavaliação do Programa permitirá o acompanhamento anual do Planejamento Estratégico do Programa, permitindo correções e adequações na gestão, de forma que o programa atinja suas metas. As ações corretivas podem ocorrer no âmbito do programa com a articulação entre os docentes, discentes e pesquisadores. Também são previstas ações no âmbito institucional, de forma que o programa possa atingir suas metas e corroborando que o Plano de Desenvolvimento Institucional preza pela expansão e consolidação dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu* da UTFPR.

2 PROGRAMA DE AUTOAVALIAÇÃO

O Programa de Autoavaliação será realizado anualmente e em duas esferas: i) na esfera quantitativa e ii) na esfera da percepção da comunidade acerca do desempenho do programa, resultando como produto final um relatório.

Nesta esfera de avaliação será analisada também a efetividade das ações propostas no Planejamento Estratégico (meta avaliação), possibilitando mudanças e ajustes em tais propostas seguindo um processo de manejo adaptativo. A avaliação da percepção da comunidade acerca do desempenho do programa será realizada com questionários anuais para docentes, técnicos administrativos, egressos e discentes (ANEXO 1). Tais questionários deverão refletir a percepção da comunidade do PPGTA acerca de atividades relacionadas às dimensões identificadas no Plano Estratégico.

As etapas do processo de auto avaliação do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia de Alimentos são as seguintes:

- Política e preparação: sensibilização, diagnóstico e elaboração do projeto;
- Implementação de procedimentos: métodos; instrumentos; ida a campo e análises;
- Divulgação dos resultados: para todos os interessados (docentes, discentes e técnicos administrativos) e de forma clara e objetiva;
- Uso dos resultados: autoanálise crítica e subsídio ao planejamento estratégico;
- Meta avaliação: ajustes na metodologia.

2.1 POLÍTICA E PREPARAÇÃO

A primeira etapa da Comissão, Política e Preparação, consistirá na sensibilização dos membros discentes, docentes, técnicos administrativos e egressos na participação de todos os processos, através da apresentação da normativa de avaliação proposta pela DAV-CAPES por meio de reuniões, explanações e/ ou e-mails das expectativas do órgão com relação a formação do egresso engajado ao mercado de trabalho e a importância da colaboração de todos para a realização deste processo de forma transparente e inequívoca.

Serão elaborados questionários (avaliação do docente pelo discente; avaliação do orientador pelo discente; avaliação do programa pelo docente; avaliação do programa pelo discente; avaliação do programa pelos técnicos administrativos; avaliação do programa pelo egresso), com questões objetivas para cada um dos públicos acima elencados, com única escolha, com faixa de ruim à excelente, incluindo "não sei opinar", com o objetivo de obtermos dados qualitativos sobre o PPGTA. Estes questionários serão aplicados ao final do primeiro ano (com início já em 2022), com exceção do questionário para os egressos (somente após a conclusão do curso). Esses questionários serão analisados e aprovados pelo colegiado.

Paralelamente, os critérios para a avaliação quantitativa dos docentes serão revisados e atualizados anualmente, de acordo com os documentos de área, sendo aprovados pelo colegiado e publicados na forma de Resolução Interna do PPGTA.

Será garantida a ampla divulgação do Plano de Autoavaliação pela publicação no sítio eletrônico do Programa e por seminários/ reuniões com os membros interessados.

2.2 IMPLEMENTAÇÃO DE PROCEDIMENTOS

Posteriormente, a segunda etapa denominada de "Implementação de procedimentos", consistirá na aplicação dos questionários e dos critérios de avaliação quantitativo dos docentes, obtenção e análise dos dados para gerar o Relatório Parcial. Para a avaliação dos docentes, com base no Documento de Área e na Ficha de Avaliação, estes serão avaliados quanto aos critérios discriminados em Resolução Interna do PPGTA. Para tal, os dados serão obtidos

mediante a utilização de ferramentas, em especial Stela Experta e Stela Experta PG, que permitem não só obter dados acerca dos docentes do PPGTA assim como dados comparativos com os demais programas da área de alimentos. Os dados também serão coletados utilizando-se planilhas fornecidas diretamente pelos docentes.

2.3 DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

Nesta terceira etapa, todos os interessados (docentes, discentes e técnicos administrativos) serão convidados a participar de um Seminário de Avaliação, onde os resultados serão apresentados de forma clara e objetiva, e disponibilizados para avaliação.

2.4 USO DOS RESULTADOS

Os resultados serão utilizados para autoanálise crítica e subsídio para avaliação do planejamento estratégico, que foi inicialmente proposto com base no Relatório Quadrienal do Comitê de Área.

2.5 META AVALIAÇÃO

Esta etapa permitirá os ajustes na metodologia. Os dados levantados acerca destas duas esferas, assim como de outros instrumentos diretos de avaliação de atividades do PPGTA (e.g. formulários de avaliação de disciplinas, formulários de comitês de acompanhamento) serão sintetizados em um Relatório Anual de Autoavaliação contendo recomendações que serão debatidas no Seminário Anual de Autoavaliação com toda a comunidade.

3 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

O Planejamento do Programa está em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional para os Programas de Pós-Graduação e está fundamentalmente organizado nos seguintes eixos: formação, pesquisa, internacionalização, inovação e transferência do conhecimento e relevância social, sempre visando a consolidação e a busca pela excelência do Programa.

- a) Formação - atuação dos docentes permanentes na formação; qualificação do corpo docente permanente; capacidade de atração e formação de discentes (local, regional, nacional e internacional); mobilidade acadêmica; pesquisadores e visitantes externos à instituição; capacidade de captação de bolsas; atração de discentes oriundos de outras instituições.
- b) Pesquisa - determinação dos destaques de melhores produções do programa e do corpo docente permanente; articulação com a graduação; participação em redes de pesquisa e cooperação interinstitucional; participação de pós-doutorandos e pesquisadores seniores; e captação de recursos financeiros.
- c) Internacionalização - projetos com financiamento internacional; artigos em coautoria com estrangeiros; colaboração com programas estrangeiros; mobilidade docente e discente; projetos de pesquisa conjuntos; dupla titulação; oferta de disciplinas em idiomas estrangeiros; atração de discentes e pesquisadores estrangeiros.
- d) Inovação e transferência do conhecimento - inovações sociais; projetos, produtos, processos que contribuem para a integridade ambiental da comunidade; produtos de finalidade econômica (receita gerada pela efetiva transferência de conhecimento, serviços prestados, parcerias, patentes, know-how, entre outros).

e) Relevância social - análise do papel do egresso no âmbito local, regional, nacional e internacional; papel do egresso e das pesquisas no: (a) processo de atração de investimentos; (b) geração de emprego e renda; (c) desenvolvimento nacional; (d) redução de assimetrias; Inserção social da pesquisa (qualidade de vida); e) Solução/alternativa para problemas sociais ou demanda da sociedade.

Para tal, foram inicialmente traçados objetivos, com respectivo plano de ação, indicador e meta a ser alcançada, que serão avaliados anualmente seguindo o proposto no Programa de Autoavaliação.

Os objetivos foram divididos quanto ao prazo: curto (os que serão realizados constantemente e dentro do quadriênio) e médio (segundo quadriênio):

Curto prazo

1) Objetivo: atualização das resoluções internas do PPGTA

– Ação proposta: revisão das resoluções internas do PPGTA com atualização das existentes e/ou criação de novas de acordo com as necessidades do programa.

– Indicador: revisão das resoluções internas do programa, usando parâmetro qualitativo: sim ou não.

– Meta: sim, com previsão de revisão anual.

2) Objetivo: atualização da estrutura curricular do PPGTA

– Ação proposta: revisão periódica das disciplinas, com a atualização de ementas ou criação de novas, de acordo com as necessidades de formação dos discentes.

– Indicador: revisão da estrutura curricular do programa, usando parâmetro qualitativo: sim ou não.

– Meta: sim, com previsão de revisão anual.

3) Objetivo: realização de estágio pós-doutoral, em programas de excelência no Brasil ou no exterior, de docentes do PPGTA

– Ação proposta: incentivo à participação dos professores em estágio pós-doutoral em programas de excelência no Brasil ou no exterior.

– Indicador: número de docentes permanentes do programa que realizaram pós-doutorado no Brasil, em programas de excelência, ou no exterior com duração mínima de 03 meses.

– Meta: 01 a cada 04 anos.

4) Objetivo: reavaliação periódica da infraestrutura física do PPGTA

– Ação proposta: avaliação constante e, caso necessário, readequação de espaços utilizados pelos docentes e discentes para execução das atividades de pesquisa.

– Indicador: nível da infraestrutura do programa, que será avaliado do ponto de vista qualitativo em: muito bom, bom, precário.

– Meta: que atinja o conceito "Bom".

5) Objetivo: viabilizar recursos humanos no campus Campo Mourão para as atividades de secretaria do PPGTA

– Ação proposta: solicitar para a DIRPPG-MD e/ ou DIRGE-CM o remanejamento de recurso humano para atendimento das atividades de secretaria do PPGTA

– Indicador: parâmetro qualitativo: sim ou não

– Meta: 01 técnico administrativo no *campus* Campo Mourão.

6) Objetivo: publicação de artigos em periódicos relevantes com participação de docentes e discentes/ egressos do PPGTA

– Ação proposta: adequação dos critérios de permanência no programa como docente permanente, valorizando as publicações de artigos em periódicos relevantes com participação de discentes e egressos, bem como os critérios de publicação dos discentes para integralização dos cursos.

– Indicador: número de publicações em periódicos relevantes dos docentes permanentes do programa com coautoria de discentes e/ou egressos.

– Meta: mínimo de um (01) artigo/ docente/ ano Qualis A.

7) Objetivo: formação de mestres no PPGTA

– Ação proposta: promoção de série de ações para formação qualificada de mestres no PPGTA.

– Indicador: número de mestres titulados por docentes permanentes do programa.

– Meta: um (01) mestre por docente permanente por ano.

8) Objetivo: acompanhamento regular de egressos do PPGTA

– Ação: acompanhamento contínuo dos egressos, com o objetivo de verificar onde os egressos estão atuando: mercado de trabalho, docência (instituições de ensino superior) ou em pós-graduação (doutorado).

– Indicador: percentual de egressos que responderam o questionário enviado.

– Meta: 80 % dos alunos egressos do PPGTA.

9) Objetivo: participação de docentes e/ ou pesquisadores estrangeiros ou nacionais renomados em atividades do PPGTA

- Ação proposta: incentivo à participação de docentes estrangeiros ou nacionais renomados em publicações conjuntas, bancas, coorientações, cursos e palestras.

– Indicador: percentual de professores estrangeiros ou nacionais renomados com atividades no programa em relação ao corpo docente permanente do programa.

– Meta: 20 % no quadriênio.

10) Objetivo: captação de recursos de fomento externo pelo PPGTA

– Ação proposta: captação contínua de recursos através de projetos de pesquisa e/ ou de desenvolvimento tecnológico e inovação.

– Indicador: número de projetos de fomento aprovados.

– Meta: dois (02) projetos por quadriênio.

11) Objetivo: inserção social, econômica e tecnológica do PPGTA

– Ação proposta: desenvolvimento de projetos de pesquisa em parceria com empresas públicas ou privadas na área de alimentos.

– Indicador: nível de inserção social, econômica e tecnológica do programa, utilizando parâmetro qualitativo: alta, média, baixa.

– Meta: conceito "médio".

12) Objetivo: organização de eventos (regionais, nacionais ou internacionais) pelo PPGTA

– Ação proposta: incentivo à organização de eventos, tais como os que foram realizados no ano de 2022 (9º Simpósio em Ciência e Tecnologia de Alimentos do Mercosul e o IV CIPTA, que aconteceram de forma virtual).

– Indicador: quantidade de eventos internacionais ou nacionais de médio porte organizados pelo PPGTA.

– Meta: um (01) evento internacional e quatro (04) regionais no quadriênio.

13) Objetivo: aprimoramento da auto-avaliação e planejamento do PPGTA

– Ação proposta: inclusão de novas técnicas no processo de auto-avaliação e planejamento do PPGTA.

– Indicador: implementação das novas técnicas, utilizando parâmetro qualitativo: sim ou não.

– Meta: Sim, no quadriênio.

14) Objetivo: aumentar o número de bolsas de estudos para os discentes do PPGTA

– Ação proposta: aumentar o número de bolsas de estudo para os discentes do PPGTA através de parcerias público-privadas, captação de bolsas da Pró-Reitoria (editais internos) e bolsas das agências de fomento à pesquisa.

– Indicador: aumento do número de bolsas de estudo, utilizando parâmetro qualitativo: sim ou não.

– Meta: Sim, no quadriênio.

15) Objetivo: citações e fator de impacto das publicações dos artigos pelo corpo docente permanente e discente e/ ou egresso do PPGTA.

– Ação proposta: adequação dos critérios de permanência no programa como docente permanente, valorizando as citações e fator de impacto das publicações.

– Indicador: para citações será utilizada a base ISI Web of Science e para avaliar o fator de impacto JCR e SNIP.

– Meta: melhoria do índice em relação ao ano anterior de avaliação.

Médio prazo

1) Objetivo: oferta de disciplinas em língua estrangeira no PPGTA

– Ação proposta: incentivo à oferta de disciplinas em língua estrangeira, preferencialmente inglês ou espanhol.

– Indicador: quantidade de disciplinas ofertadas em língua estrangeira no programa.

– Meta: uma (01) disciplina no ano a partir do segundo quadriênio

2) Objetivo: aumentar o número de docentes do PPGTA que sejam bolsistas produtividade do CNPq ou que apresentem produção científica similar

– Ação proposta: adequação dos critérios de permanência no programa como docente permanente, valorizando os docentes permanentes com bolsa produtividade e àqueles que apresentem produção similar.

– Indicador: percentual de docentes permanentes do programa com bolsa produtividade CNPq PQ ou DT ou que tenham produção científica similar.

– Meta: 50 % ao final do segundo quadriênio de avaliação.

3) Objetivo: participação de alunos estrangeiros no PPGTA

– Ação proposta: divulgar internacionalmente o programa e propor a elaboração de um edital específico para ingresso de aluno estrangeiro.

– Indicador: percentual de discentes do programa de nacionalidade estrangeira.

– Meta: 10 % a partir do segundo quadriênio.

4) Objetivo: participação de docentes estrangeiros ou brasileiros com reconhecido conhecimento científico na área como professores visitantes no PPGTA

– Ação proposta: a UTFPR, com recursos próprios, nos últimos anos vem promovendo o processo de contratação de Professores Visitantes na instituição, na forma de editais, visando à qualificação dos programas de pós-graduação.

– Indicador: número de professores visitantes estrangeiros ou brasileiros no PPGTA.

– Meta: um (01) docente a partir do segundo quadriênio.

5) Objetivo: produções tecnológicas do PPGTA

– Ação proposta: incentivo aos docentes permanentes do PPGTA para realizarem produções tecnológicas com valorização dos critérios de produção docente.

– Indicador: número de patentes depositadas e/ou concedidas pelos docentes permanentes do programa.

– Meta: 02 a partir do segundo quadriênio.

6) Objetivo: participação de docentes do PPGTA em comitês de órgãos de fomento, sociedades científicas nacionais e internacionais

– Ação proposta: incentivo à participação em comissões e comitês de órgãos de fomento (CAPES, CNPq, Fundações de Amparo à Pesquisa), sociedades científicas nacionais e internacionais.

– Indicador: número de docentes permanentes do programa com participação em comissões e comitês, assim como em sociedades científicas nacionais e internacionais.

– Meta: dois (02) docentes a partir do segundo quadriênio.

7) Objetivo: realização de acordos de cooperação internacional pelo PPGTA

– Ação proposta: realizar convênios formais de cooperação internacional com instituições estrangeiras.

– Indicador: número de convênios com instituições estrangeiras.

– Meta: mínimo de dois (02) convênios a partir do segundo quadriênio.

8) Objetivo: participação do PPGTA em programa multi-institucional, nacional e internacional, para oferta compartilhada de disciplinas

– Ação proposta: fomentar junto às instituições nacionais e internacionais o aumento no número de disciplinas compartilhadas, na qual cada instituição ministra os conteúdos de sua expertise, com possibilidade de os discentes de cada instituição participarem, assim como já ocorre entre a UTFPR e a UFPR.

– Indicador: criação de novas ofertas de disciplinas compartilhadas multi-institucional nacional e internacional, utilizando parâmetro qualitativo: sim ou não.

– Meta: Sim, no segundo quadriênio.

9) Objetivo: mobilidade de discentes do PPGTA em instituições internacionais

– Ação proposta: busca de fomento para mobilidade discente em instituições internacionais.

– Indicador: número de discentes do programa que realizaram mobilidade em instituições internacionais.

– Meta: um (01) aluno de mestrado no segundo quadriênio de avaliação.

ANEXO A

Avaliação do PPGTA pelos Docentes							
	Ruim	Regular	Indiferente	Bom	Excelente	Não sei opinar	
Em relação ao funcionamento interno:							
Processo seletivo de ingresso de estudantes							
Critérios de distribuição de bolsas para os discentes							
Normas de credenciamento/descredenciamento de docentes							
Atuação do colegiado do PPGTA na tomada de decisões							
Resoluções internas e regulamento geral do PPGTA							
Comentários e sugestões:							
Em relação à gestão da coordenação:							
Orientação acadêmica para ingressantes e demais pós-graduandos							
Ações para solução de problemas nas relações orientados/ orientadores do Programa							
Proatividade da coordenação em relação ao funcionamento geral do PPGTA							
Comentários e sugestões:							
Em relação aos seus orientados:							
Desempenho e dedicação dos estudantes nas disciplinas							
Desempenho e dedicação dos estudantes na execução dos experimentos							
Cumprimento do tempo estipulado para conclusão do curso							
Participação dos estudantes em eventos acadêmicos							
Produção acadêmica qualificada relacionada ao tema da dissertação							
Caso tenha discente bolsista, avalie a atuação em atividades de gerenciamento/organização de laboratórios							
Comentários e sugestões:							
Em relação às disciplinas oferecidas:							
Número de disciplinas compatíveis com o número de créditos exigidos							
Pertinência das disciplinas com as áreas e linhas de pesquisa							
Aplicabilidade das disciplinas para as pesquisas							
Comentários e sugestões:							
Em relação à infraestrutura dos laboratórios utilizados pelos docentes/discentes							
Disponibilidade de materiais de consumo e de equipamentos							
Condições de funcionamento e manutenção dos equipamentos							
Disponibilidade de apoio técnico							
Segurança para o trabalho							
Comentários e sugestões:							
Em relação ao funcionamento da secretaria do PPGTA – Campus ____:							
Infraestrutura da secretaria							
Qualidade da comunicação							
Atendimento das demandas dos docentes							
Comentários e sugestões:							
Em relação à divulgação das atividades:							
No site do programa							
Por e-mail							
Nas redes sociais							
Divulgação por aplicativos de mensagens							
Comentários e sugestões:							
Em relação ao site do programa:							
Disponibilidade de informações							
Atualização do site							
Comentários e sugestões:							
Em relação ao funcionamento da biblioteca:							
Atendimento das demandas docentes							
Atualidade e quantidade do							

acervo físico e digital da biblioteca							
Atendimento da biblioteca							
Acesso à biblioteca digital							
Comentários e sugestões:							

ANEXO B

Avaliação do PPGTA pelos Discentes						
	Ruim	Regular	Indiferente	Bom	Excelente	Não sei opinar
Em relação ao funcionamento interno:						
Processo seletivo de ingresso de estudantes						
Critérios de concessão de bolsas						
Participação dos estudantes nas tomadas de decisões						
Intercâmbio dos discentes do PPGTA com demais Campi						
Intercâmbio dos discentes do PPGTA com demais cursos de pós graduação						
Comentários e sugestões:						
Em relação à comunicação e integração:						
Comunicação com a coordenação						
Comunicação com os professores						
Comunicação com representantes dos estudantes						
Integração com os estudantes de graduação (bolsistas, IC's...) nos grupos de pesquisas						
Comentários e sugestões:						
Em relação às disciplinas ofertadas:						
As disciplinas ofertadas agregaram conhecimento à pesquisa desenvolvida						
A disponibilidade de horários/número de disciplinas oferecidas em cada semestre foi adequada para concluir os créditos em um tempo aceitável de curso						
As disciplinas ofertadas agregaram mais conteúdo e informação do que as cursadas na graduação						
Comentários e sugestões:						
Em relação aos eventos científicos e produção científica:						
Eventos científicos desenvolvidos pelo PPGTA						
Temas oferecidos nos encontros científicos desenvolvidos pelo PPGTA						
Incentivo do PPGTA na produção científica						
Incentivo do PPGTA na participação de eventos científicos						
Comentários e sugestões						
Em relação à infraestrutura dos laboratórios, salas de aula e sala de estudo:						
Disponibilidade e condição dos equipamentos						
Disponibilidade de materiais de consumo						
Disponibilidade de apoio técnico						
Segurança para o trabalho						
Adequação das salas de aula						
Adequação das salas de estudo						
Recursos audiovisuais das salas de aula						
Recursos computacionais disponíveis para estudantes de pós-graduação						
Qualidade de rede de internet						
Comentários e sugestões:						
Em relação ao funcionamento das secretarias e biblioteca:						
Infraestrutura da secretaria						
Qualidade da comunicação						
Atendimento das demandas discentes						
Atualidade e quantidade do acervo físico e digital da biblioteca						
Atendimento da biblioteca						
Acesso à biblioteca digital						
Comentários e sugestões:						
Em relação à divulgação das atividades:						
No site do programa						
Por e-mail						
Nas redes sociais						
Grupos em aplicativos de mensagens						
Comentários e sugestões:						
Em relação ao site do programa:						
Disponibilidade de informações						
Atualização do site						
Comentários e sugestões:						

ANEXO C

[illegible]

ANEXO D

Avaliação docente pelo discente (orientação)						
	Ruim	Regular	Indiferente	Bom	Excelente	Não sei opinar
Em relação à orientação:						
O tempo e a frequência destinados à orientação foram suficientes.						
Incentivou a autonomia durante a pesquisa e na elaboração da dissertação.						
Estimulou a participação do orientando em comissões e/ou órgãos colegiados e grupos de pesquisa e extensão.						
Incentivou a participação do orientando em atividades como eventos, congressos, intercâmbio, entre outros.						
Comentários e sugestões:						
Agora, faça a sua autoavaliação:						
Foi assíduo às aulas, pontual e cumpriu o horário de forma qualitativa demonstrando preocupação em relação ao aproveitamento do conteúdo.						
Realizou as atividades propostas pelo orientador em tempo pré-estabelecido.						
Cumpriu os prazos estipulados pelo programa.						
Foi proativo quanto a busca por conhecimentos e soluções para a execução do projeto						
Nível de conhecimento das resoluções e da sistemática de acompanhamento do PPGTA						
Comentários e sugestões:						

ANEXO E

Avaliação do PPGTA pelos Técnicos Administrativos							
	Ruim	Regular	Indiferente	Bom	Excelente	Não sei opinar	
Em relação aos docentes e discentes do PPGTA:							
Avalie a postura do corpo docente em relação a sua função como técnico junto ao PPGTA.							
Avalie a postura do corpo discente em relação a sua função como técnico junto ao PPGTA.							
Os prazos estipulados/agendas são cumpridos pelos docentes do PPGTA.							
Os prazos estipulados/agendas são cumpridos pelos discentes do PPGTA.							
Os docentes tem conhecimentos sobre os procedimentos e/ou legislações do meu setor e que são associados ao PPGTA.							
Os discentes tem conhecimentos sobre os procedimentos e/ou legislações do meu setor e que são associados ao PPGTA.							
Comentários e sugestões:							
Em relação à coordenação do PPGTA:							
Você tem fácil acesso à coordenação do PPGTA.							
A coordenação do PPGTA o(a) trata com educação e respeito.							
A coordenação do PPGTA atende com presteza as suas demandas.							
A coordenação do PPGTA repassa informações atualizadas de suas atividades junto ao programa.							
Comentários e sugestões:							
Em relação à infraestrutura física:							
Avalie a Infraestrutura do setor onde você presta os serviços para o PPGTA.							
A documentação necessária para a realização de suas atividades está disponível e é de fácil acesso.							
O site do PPGTA é acessível e atende satisfatoriamente as suas necessidades.							
Comentários e sugestões:							
Faça a sua autoavaliação sobre as funções que exerce junto ao PPGTA:							
Sente-se motivado para trabalhar junto ao PPGTA?							
Como você avalia a qualidade do seu atendimento prestado ao público interno e externo?							
Planejamento e organização das atividades do setor.							
Horário de atendimento ao público.							
Você tem colaborado para a melhoria do curso. Liste como:							
Você responde rapidamente as solicitações dos docentes do PPGTA.							
Você responde rapidamente as solicitações dos discentes do PPGTA.							
Você procura se manter atualizado(a) quanto os regulamentos e normas relacionados ao PPGTA.							
Comentários e sugestões:							

