
Exame de Seleção

Ensino Médio Técnico Integrado • Inverno / 2012

INSTRUÇÕES

- 1) Esta prova é individual. Não podem ser utilizados dicionários, calculadoras, réguas, compassos, tabelas ou qualquer material de consulta.
- 2) A duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo a transcrição da redação, a resolução da prova e o preenchimento da folha de respostas.
- 3) Para a resolução da questão de redação, você poderá utilizar o espaço destinado ao rascunho, constante deste caderno de prova. Ao terminar, transcreva o texto, em sua forma definitiva, à caneta, para a folha de redação.
- 4) A interpretação das questões faz parte da prova. Não podem ser feitas perguntas sobre elas.
- 5) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 6) Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, confirme se os dados nelas constantes estão corretos.
- 7) Assine a folha de respostas e preencha-a cuidadosamente com caneta esferográfica, tinta azul-escura, ponta média. Preencha assim: 
- 8) Lembre-se de que não pode haver rasura, nem ser usado corretivo na folha de respostas nem na folha de redação.
- 9) Entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal antes de deixar a sala de provas.
- 10) Será eliminado o candidato que sair do local de prova antes de haver decorrido 1h (uma hora) do início da prova.
- 11) O candidato poderá levar este caderno de prova, após haver decorrido 1h (uma hora) do início da mesma.

RESULTADO: divulgação em **10 de julho** de 2012, no site **www.utfpr.edu.br**.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- 1) A questão de Redação constitui-se de 1 (um) tema (assunto) para ser desenvolvido.
- 2) O tema deve ser desenvolvido no espaço determinado.
- 3) Ao passar a limpo o seu texto na Folha de Redação, observe as seguintes orientações:
 - (a) **Use letra legível;**
 - (b) **Não use corretivo;**
 - (c) **Utilize caneta, ponta média, tinta azul-escura.**
- 4) Em nenhuma hipótese, assine a redação: se o tema for uma carta ou outro documento que requeira assinatura, escreva, simplesmente, "assinatura".
ATENÇÃO: a fuga ao tema anulará a redação.
- 5) Neste caderno, você poderá fazer o rascunho do seu texto.
- 6) A Folha de Redação deverá ser entregue para o fiscal, juntamente com a Folha de Respostas.

REDAÇÃO

"Na sala de aula, jogavam bolinha de papel na minha cabeça, não me deixavam participar de nenhum grupo, me imitavam, pois eu gaguejava quando criança. Era sempre um grupo de meninos que fazia isso."

O depoimento é de Lídia Eliane Canuto de Souza, 30 anos, residente de Ribeirão Pires, interior de São Paulo.

O que aconteceu no passado com ela e que permanece no cotidiano de diversas crianças e adolescentes em escolas do mundo todo é a prática denominada "Bullying".

<http://yahoo.minhavidacom.br/conteudo/12927-Saiba-identificar-e-combater-o-bullying-nas-escolas.htm>

(Link acessado em 13/04/2011)

Com base nessas informações, produza um texto dissertativo-argumentativo, de 15 a 20 linhas sobre: **O que é o “bullying” e como ele se manifesta? Quais são suas consequências? O que deve ser feito para evitá-lo?**

Após concluir seu texto, transcreva-o de forma definitiva para a folha de redação.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

PORTUGUÊS

Texto de referência para as questões de 01 a 04.

A AMIZADE É UMA DAS COISAS MAIS IMPORTANTES DE NOSSAS VIDAS

Seus amigos podem lhe trazer saúde, riqueza e felicidade – ou tirar tudo isso de você. Veja por que eles são ainda mais importantes do que você imagina.

por Camilla Costa

Em 1937, na Universidade Harvard, começou o maior estudo já realizado sobre a saúde humana. O projeto, que continua até hoje, acompanha milhares de pessoas. Voluntários de todas as idades e perfis, que têm sua vida analisada e passam por entrevistas e exames periódicos, tentam responder à pergunta “o que faz uma pessoa ser saudável?” A conclusão é surpreendente. O fator que mais influi no nível de saúde das pessoas não é a riqueza, a genética, a rotina nem a alimentação. São os amigos.

“A única coisa que realmente importa é a sua **aptidão** social - as suas relações com outras pessoas”, diz o psiquiatra George Valliant, coordenador do estudo há 30 anos. Os amigos são o principal indicador de bem-estar na vida de alguém. Ter laços fortes de amizade aumenta nossa vida em até 10 anos e previne uma série de doenças. Pessoas com mais de 70 anos têm 22% mais chance de chegar aos 80 se mantiverem relações de amizade fortes e ativas - e ter amigos ajuda mais nisso do que ter contato com familiares.

Existe até uma quantidade mínima de amigos para que você fique menos **vulnerável** a doenças, segundo pesquisadores da Universidade Duke. Quatro. Gente com menos de 4 amigos tem risco dobrado de doenças cardíacas. Isso acontece porque a ocitocina - lembre-se dela? -, aquele hormônio que estimula as interações entre as pessoas, age no corpo como um oposto da adrenalina. Enquanto a adrenalina aumenta o nível de estresse, a ocitocina reduz os batimentos cardíacos e a pressão sanguínea, o que diminui a **probabilidade** de ataques cardíacos e derrames. E pesquisas feitas nos EUA constataram que a ocitocina também aumenta os níveis no sangue de interleucina, componente do sistema imunológico que combate as infecções.

Além de ser fundamental para o bem-estar mental, ter amigos também faz bem ao coração e ao corpo. Mas, se as amizades forem novas, é

ainda melhor. A ocitocina dá o impulso inicial às relações e, depois de algum tempo, cede o lugar para o sistema da memória, que age mais rápido. Há estudos comprovando que amigos antigos não estimulam a liberação de ocitocina (a não ser quando você os reencontra depois de muito tempo longe). Por isso, tão importante quanto ter amigos do peito é fazer novas amizades durante toda a vida.

(Superinteressante, fevereiro de 2011 – fragmento)

QUESTÃO 01

Segundo o texto:

- A) se as pessoas quiserem ser saudáveis, elas devem ter amigos e relacionar-se com os outros.
- B) pessoas com problemas genéticos têm maior probabilidade de contrair doenças cardíacas.
- C) pessoas mais idosas aumentam a longevidade graças à alimentação saudável.
- D) os amigos mais novos são aqueles com quem convivemos todos os dias.
- E) o hormônio que estimula as interações entre as pessoas é a adrenalina.

QUESTÃO 02

A alternativa que apresenta termos que podem substituir, respectivamente, as palavras “vulnerável”, “aptidão” e “probabilidade”, em negrito no texto, sem prejuízo para o significado, é:

- A) subordinado – ensinamento – capacidade.
- B) capacitado – condição – incidência.
- C) condenável – relacionamento – dúvida.
- D) propenso – habilidade – possibilidade.
- E) sujeitável – força – durabilidade.

QUESTÃO 03

No texto, enfatiza-se a ideia de que ter amigos é importante porque:

- A) amplia a possibilidade de obter mais dinheiro e bens materiais.
- B) previne ou diminui uma série de doenças e aumenta o tempo de vida.

- C) as pessoas passam a compartilhar experiências e a viver mais felizes.
- D) a amizade é duradoura e sólida.
- E) aumenta o nível de adrenalina quando se vive uma aventura juntos.

QUESTÃO 04

Está correta a seguinte oração: “Gente com menos de 4 amigos **tem** risco dobrado de doenças cardíacas.”

Se considerarmos a concordância do verbo **ter**, qual outra alternativa também está correta?

- A) Um idoso com menos de 4 amigos têm risco dobrado de doenças cardíacas.
- B) Pessoas com menos de 4 amigos tem risco dobrado de doenças cardíacas.
- C) Pessoas com menos de 4 amigos têm risco dobrado de doenças cardíacas.
- D) Um jovem com menos de 4 amigos teem risco dobrado de doenças cardíacas.
- E) Uma mulher com menos de 4 amigas têm risco dobrado de doenças cardíacas.

QUESTÃO 05

O texto a seguir não está de acordo com o padrão culto da língua. Assinale a alternativa que o corrige adequadamente.

“Sinto-me seguro na cidade que moro, sinto-me tão bem que não troco minha cidade por nenhuma outra.”

- A) Sinto-me seguro na cidade a qual moro, sinto-me tão bem que não troco minha cidade por nenhuma outra.
- B) Sinto-me seguro na cidade onde moro. Sinto-me tão bem que não a troco por nenhuma outra.
- C) Sinto-me seguro na cidade em que moro; sinto-me tão bem que não troco ela por nenhuma outra.
- D) Me sinto tão seguro na cidade onde moro que não troco ela por nenhuma outra.
- E) Me sinto tão seguro na cidade que moro, que não a troco por nenhuma outra.

QUESTÃO 06

Observe a pontuação das frases a seguir.

- I) As instituições de ensino e os pais reconhecem a importância da internet na vida dos jovens, mas também se preocupam com o uso excessivo dessa ferramenta, que pode potencializar comportamentos violentos.
- II) Ronaldo, 34 anos, encerrou sua carreira esportiva. Com graves contusões, descrédito e reviravoltas, o astro tornou-se um ícone de superação.
- III) Em muitos bairros, há uma proteção exagerada para se coibir um pouco da violência: muros altos, grades nas janelas, alarmes e cerca elétrica.
- IV) O semiárido, é a região mais pobre do Brasil: metade da população recebe menos de um salário mínimo por mês.
- V) O Festival de Teatro de Curitiba, já se consolidou, como a grande vitrine, para artistas e companhias de teatro do Brasil e do exterior, transformando a cidade, em um ponto de encontro, de trocas culturais.

Estão corretas apenas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I, II e III.
- D) III, IV e V.
- E) I e III.

QUESTÃO 07

O texto abaixo se refere à banda Restart e apresenta muitas marcas da oralidade.

Fama, críticas, fãs, assédio, parceiros e sonhos.

Os caras da banda mais bombada do momento falam sobre tudo em uma entrevista mara!

(Todateen, abril de 2011)

Assinale a alternativa que melhor reescreve o texto para o português padrão culto.

- A) Os garotos do Restart, muito famosos, falam sobre tudo numa entrevista bem bacana.
- B) Restart: a banda que mexe com a galera dá uma entrevista muito legal e fala sobre tudo.
- C) Os boys do Restart, banda que está fazendo muito sucesso, concedem uma entrevista excepcional e falam sobre tudo.

- D) Os meninos coloridos e famosos do Restart dão uma superentrevista e falam sobre tudinho.
- E) Os jovens da banda mais famosa da atualidade concedem uma entrevista maravilhosa e falam sobre tudo.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa que preenche as lacunas com o uso adequado dos porquês.

- I) _____ você pretende fazer esse curso?
 - II) Pretendo fazer esse curso _____, com ele, terei mais chance de conseguir um bom emprego.
 - III) Você sabe _____ essa palavra se escreve assim?
 - IV) Não sei o _____ disso.
- A) Por que – porquê – porque – por quê.
 - B) Porque – porque – por que – porquê.
 - C) Por que – porque – por que – porquê.
 - D) Por quê – por que – por quê – porque.
 - E) Por que – porque – porque – por que.

QUESTÃO 09

"Faz mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora falta vinte minutos para entregá-la. Ainda bem que consegui terminar ela."

Assinale a alternativa que corrige adequadamente esse texto.

- A) Faz mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora faltam vinte minutos para entregá-la. Ainda bem que consegui terminá-la.
- B) Fazem mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora falta vinte minutos para entregá-la. Ainda bem que consegui terminar ela.
- C) Faz mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora faltam vinte minutos para entregá-la. Ainda bem que consegui terminar ela.
- D) Faz mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora falta vinte minutos para entregar ela. Ainda bem que consegui terminá-la.
- E) Fazem mais de três horas que estou fazendo esta prova e agora faltam vinte minutos para entregá-la. Ainda bem que consegui terminá-la.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que preenche as lacunas do texto com uma linguagem mais adequada aos padrões da norma culta da língua.

_____ minha mãe pede _____ ser aplicado nos estudos, mas, _____ estudar, vou _____. Consequentemente, posso não ter bons resultados na escola.

- A) As vezes – para mim – em vez de – assistir televisão.
- B) Às vezes – para eu – ao invés de – assistir televisão.
- C) Às vezes – para mim – em vez de – assistir à televisão.
- D) Às vezes – para eu – ao invés de – assistir à televisão.
- E) Às vezes – para eu – em vez de – assistir televisão.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Paula, Flávia e Olga se uniram para comprar uma confecção. Paula entrou com R\$ 36.000,00, Flávia com R\$ 45.000,00 e Olga com R\$ 63.000,00. Um ano após o início desta sociedade, constatou-se que a confecção havia dado a elas um lucro de R\$ 19.200,00. Dividindo esse lucro proporcionalmente ao investimento inicial das sócias, quanto Paula, Flávia e Olga deverão receber, respectivamente?

- A) R\$ 4.800,00, R\$ 6.000,00 e R\$ 8.400,00.
- B) R\$ 3.400,00, R\$ 6.500,00 e R\$ 9.300,00.
- C) R\$ 5.200,00, R\$ 6.400,00 e R\$ 7.600,00.
- D) R\$ 4.200,00, R\$ 6.800,00 e R\$ 8.200,00.
- E) R\$ 5.400,00, R\$ 6.850,00 e R\$ 6.950,00.

QUESTÃO 12

Numa cidade existem três *shoppings*: "X", "Y" e "Z". Foi feita uma entrevista com as pessoas para saber sobre o hábito delas frequentarem esses *shoppings* e obteve-se o seguinte resultado, disposto na tabela abaixo:

<i>Shopping</i>	Pessoas
X	220
Y	226
Z	226
X e Y	120
X e Z	130
Y e Z	110
X, Y e Z	70
Nenhum dos três	100

Quantas pessoas entrevistadas não frequentam o *shopping* "X"?

- A) 552.
- B) 276.
- C) 262.
- D) 130.
- E) 100.

QUESTÃO 13

Fernanda estava com uma forte inflamação na garganta e foi consultar um especialista. O médico receitou-lhe dois antibióticos. O primeiro deve ser tomado a cada uma hora e trinta minutos e o segundo a cada duas horas e trinta minutos. Sabendo que Fernanda iniciou o tratamento às 7h30min da manhã, tomando os dois medicamentos ao mesmo tempo então ela tomará à noite, os dois medicamentos juntos às:

- A) 20h.
- B) 21h.
- C) 21h30min.
- D) 22h.
- E) 22h30min.

QUESTÃO 14

Considere as seguintes expressões:

I) $\frac{3\sqrt{12}}{2} = 3\sqrt{2}$

II) $(2\sqrt{3})^{-1} = \frac{\sqrt{3}}{6}$

III) $(2^4)^{\frac{1}{2}} = 2\sqrt{2}$

É(são) verdadeira(s), somente:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

QUESTÃO 15

O valor de x para que a expressão $2 + \frac{2}{2 + \frac{2}{2+x}}$ seja igual a 2 é:

- A) -2.
- B) -1.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 2.

QUESTÃO 16

A equação irracional $\sqrt{9x-14} = 2$ resulta em x igual a:

- A) -2.
- B) -1.
- C) 0.
- D) 1.
- E) 2.

QUESTÃO 17

Renata apresentou a sua amiga a seguinte charada: "Um número x cujo quadrado aumentado do seu dobro é igual a 15". Qual é a resposta correta desta charada?

- A) $x = 3$ ou $x = 5$.
- B) $x = -3$ ou $x = -5$.
- C) $x = -3$ ou $x = 5$.
- D) $x = 3$ ou $x = -5$.
- E) apenas $x = 3$.

QUESTÃO 18

Juquinha comprou um terreno retangular com 20 m de comprimento e 30 m de largura. Neste terreno ele reservou 400 m^2 para fazer uma casa, 9 m^2 para fazer uma piscina e 3 m^2 para fazer um canil. A área disponível para ele fazer uma churrasqueira é de:

- A) 600 m^2 .
- B) 493 m^2 .
- C) 409 m^2 .
- D) 203 m^2 .
- E) 188 m^2 .

QUESTÃO 19

Num triângulo retângulo, os lados perpendiculares têm o mesmo comprimento e o lado oposto ao ângulo reto mede $12\sqrt{2} \text{ cm}$. Qual é a área desse triângulo?

- A) 12 cm^2 .
- B) 24 cm^2 .
- C) 72 cm^2 .
- D) 144 cm^2 .
- E) $(12\sqrt{2}) \text{ cm}^2$.

QUESTÃO 20

A **London Eye** também conhecida como **Millennium Wheel** (*Roda do Milênio*), é uma roda-gigante de observação com 135 metros de diâmetro e está situada na cidade de Londres, capital do Reino Unido. Quanto aproximadamente percorrerá uma pessoa nesta roda-gigante em 6 voltas, considerando $\pi = 3,14$?

- A) 67,5 m.
- B) 135 m.
- C) 423,9 m.
- D) 2543,4 m.
- E) 85839,75 m.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Com relação ao elemento químico nitrogênio ($Z = 7$), é correto afirmar que:

- A) sua distribuição eletrônica em camadas, no estado fundamental é K-2, L-2, M-3.
- B) possui, no estado fundamental, três elétrons na última camada.
- C) pertence ao 3º período da tabela periódica.
- D) pertence ao grupo 15 ou 5 A da tabela periódica.
- E) seu símbolo é Ni.

QUESTÃO 22

Observe atentamente os processos abaixo:

- I) Efervescência ocorrida ao se colocar água oxigenada sobre um fermento.
- II) A imagem de uma célula é ampliada por um microscópio.
- III) Combustão do álcool no motor de um automóvel.
- IV) A luz do sol incide sobre um espelho e é refletida.
- V) Palha de aço umedecida passando, com o tempo, de acinzentada para avermelhada.

Constituem fenômenos químicos:

- A) I e III apenas.
- B) II, IV e V apenas.
- C) I, III e V apenas.
- D) I, II e III apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 23

Para evitar bolor em armários utilizam-se produtos denominados comercialmente de "substâncias secantes". Esses produtos, como o cloreto de cálcio anidro, são higroscópicos, ou seja, capazes de absorver moléculas de água. Por isso, o frasco contendo esse secante acaba por acumular líquido no fundo, que nada mais é que solução aquosa de cloreto de cálcio.

Dados os números atômicos: $\text{Ca} = 20$ e $\text{Cl} = 17$; é correto afirmar que:

- A) entre o cálcio e o cloro ocorre ligação iônica.
- B) na formação do cloreto de cálcio anidro, o cálcio recebe 2 elétrons e o cloro perde um elétron.
- C) a fórmula do cloreto de cálcio é Ca_2Cl .
- D) o cloreto de cálcio é uma base.
- E) o cálcio forma o ânion Ca^{2-} e o cloro forma o cátion Cl^{1+} .

QUESTÃO 24

Considerando as reações químicas apresentadas pelas equações da coluna I, faça associação com os dados da coluna II, de acordo com a classificação correta.

Coluna I

- (1) $\text{CaCO}_3 \rightarrow \text{CaO} + \text{CO}_2$
- (2) $\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{NH}_3 \rightarrow \text{NH}_4\text{HCO}_3$
- (3) $\text{NaCl} + \text{NH}_4\text{HCO}_3 \rightarrow \text{NaHCO}_3 + \text{NH}_4\text{Cl}$
- (4) $\text{Fe} + 2 \text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$

Coluna II

- (I) Reação de síntese
- (II) Reação de análise
- (III) Reação de deslocamento
- (IV) Reação de dupla troca

A sequência/relação correta é:

- A) 1 – II; 2 – IV; 3 – I; 4 – III.
- B) 1 – I; 2 – II; 3 – III; 4 – IV.
- C) 1 – I; 2 – III; 3 – II; 4 – IV.
- D) 1 – II; 2 – I; 3 – IV; 4 – III.
- E) 1 – III; 2 – IV; 3 – I; 4 – II.

QUESTÃO 25

Associe a coluna I (afirmação) com a coluna II (lei física).

Coluna I - Afirmação

- (1) Quando um garoto joga um carrinho, para que ele se desloque pelo chão, faz com que este adquira uma aceleração.
- (2) Uma pessoa tropeça e cai batendo no chão. A pessoa se machuca porque o chão bate na pessoa.
- (3) Um garoto está andando com um skate, quando o skate bate numa pedra parando. O garoto é, então, lançado para frente.

Coluna II - Lei Física

- () 3ª Lei de Newton (Lei da Ação e Reação).
- () 1ª Lei de Newton (Lei da Inércia).
- () 2ª Lei de Newton ($F = m a$).

A ordem correta das respostas da coluna II é:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 3, 2 e 1.
- C) 1, 3 e 2.
- D) 2, 3 e 1.
- E) 3, 1 e 2.

QUESTÃO 26

Quando passamos a luz (branca) de uma lanterna por um prisma de vidro transparente, fazendo com que a luz branca seja decomposta nas cores do arco-íris, chamamos este fenômeno de:

- A) difração.
- B) reflexão.
- C) refração.
- D) dispersão.
- E) convecção.

QUESTÃO 27

Quando atritamos uma régua de plástico com um pedaço de lã:

- I) fazemos com que a régua de plástico fique carregada com cargas elétricas e o pedaço de lã continue neutro eletricamente, pois o papel da lã é de atritar a régua.
- II) fazemos com que a régua de plástico fique carregada com cargas elétricas e o pedaço de lã fique carregado com cargas elétricas contrárias às da régua, pois há transferência de cargas de um material para o outro.
- III) fazemos com que a régua de plástico fique carregada eletricamente com o mesmo tipo de cargas da lã, pois a transferência de cargas se dá de um objeto carregado para o outro.
- IV) a régua de plástico e a lã ficam eletricamente neutros, pois o processo de eletrização por atrito é o processo de indução de cargas.

Está(ão) correta(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) I e IV.

QUESTÃO 28

A falta de vitaminas na alimentação pode provocar várias doenças. Uma dessas doenças é o raquitismo, que deixa os ossos fracos, pernas tortas e dentição com problemas. Para prevenir o raquitismo, além de tomar sol nos horários recomendados devemos consumir alimentos, como leite, atum, manteiga, óleo de fígado de peixe, etc. O raquitismo é causado pela falta de:

- A) Calciferol (vitamina D).
- B) Retinol (vitamina A).
- C) Tocoferol (vitamina E).
- D) Ácido ascórbico (vitamina C).
- E) Naftoquinina (vitamina K).

QUESTÃO 29

Em casos de transfusões de sangue pode ocorrer a incompatibilidade, isto é, aglutinação entre os glóbulos vermelhos. Isto se deve a presença de diferentes tipos de aglutinogênios nas hemácias e aglutininas no plasma. Porém, no sistema ABO, há um tipo sanguíneo que poderá receber sangue de qualquer tipo, sendo chamado de receptor universal. Qual é o tipo de sangue e a que se deve esta propriedade? Assinale a alternativa que contém a resposta correta.

- A) Tipo A, ausência de anti-B.
- B) Tipo B, ausência de anti-A.
- C) Tipo O, ausência de qualquer tipo de aglutinina.
- D) Tipo AB, ausência de aglutininas anti-A e anti-B.
- E) Tipo O, presença dos dois tipos de aglutinogênios.

QUESTÃO 30

Numa coleta promovida numa aula prática de Ciências que teve lugar no pátio da escola, José e João formaram uma dupla para esta atividade. Terminada a tarefa, tiveram que classificar os seres que capturaram. Uma formiga, um tatuzinho de jardim, um caracol, uma lagartixa, uma rã e uma aranha. Respectivamente, os animais coletados pertencem aos seguintes grupos:

- A) artrópodos, moluscos, crustáceos, anfíbios, répteis, aracnídeos.
- B) anfíbios, crustáceos, moluscos, insetos, répteis, artrópodos.
- C) insetos, crustáceos, moluscos, répteis, anfíbios, artrópodos.
- D) insetos, moluscos, crustáceos, anfíbios, répteis, aracnídeos.
- E) insetos, moluscos, crustáceos, répteis, anfíbios, aracnídeos.

ESTUDOS SOCIAIS

QUESTÃO 31

A respeito dos espaços geográficos da região Nordeste do Brasil, somente podemos afirmar que:

- A) a Zona da Mata compreende a área litorânea do Rio Grande do Norte até a Bahia, sendo a mais povoada e urbanizada.
- B) abrangendo a maior parte das terras da região, a paisagem do Sertão é dominada pelos biomas da Mata Atlântica.
- C) o Agreste caracteriza-se pela vegetação denominada mata de cocais, na transição do semiárido para a Amazônia.
- D) o Meio-Norte é a região produtora de alimentos, pois predominam pequenas e médias propriedades rurais.
- E) o Litoral caracteriza-se pelo clima típico do Nordeste com chuvas irregulares e forte escassez de água.

QUESTÃO 32

Sobre o território japonês analise as afirmações abaixo.

- I) Sendo um país com poucas terras para o plantio, em virtude da predominância de relevo montanhoso, a agricultura apresenta algumas limitações principalmente para a produção de grãos em grande escala.
- II) É no setor industrial e de serviços que está concentrada a maior parte da população japonesa economicamente ativa.
- III) As cidades principais e as aglomerações industriais ocupam amplas áreas portuárias, pois o país é dependente de matérias-primas importadas e exporta grande volume de produtos industriais.
- IV) Situado no círculo de fogo do Atlântico Norte, área da extensa Cordilheira Dorsal, o país sofre com constantes tremores de terra.

Estão corretas apenas:

- A) I e III.
- B) I, II e III.
- C) I e IV.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

QUESTÃO 33

Na Copa do Mundo de Futebol de 2010, na África do Sul, o Brasil estreou contra a Coreia do Norte, em jogo realizado às 15h30min na cidade de Joanesburgo (horário local), sendo o jogo transmitido em tempo real para todo o mundo. Considerando que esta cidade encontra-se no fuso horário da longitude 30° Leste, o horário em que este jogo foi transmitido para a cidade de Curitiba (Brasil, -3 GMT) e Sydney (Austrália, +10 GMT) foram respectivamente:

- A) 2h30min e 12h30min.
- B) 18h30min e 1h30min.
- C) 10h30min e 23h30min.
- D) 3h30min e 10h30min.
- E) 5h30min e 19h30min.

QUESTÃO 34

A primeira divisão regional oficial do Brasil foi estabelecida em 1942 pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Desde então diferentes classificações foram elaboradas com base em diferentes aspectos naturais e sociais do país. Sobre as propostas para a regionalização do país é correto afirmar apenas que:

- A) em 2007, o IBGE instituiu nova classificação, criando uma região além das cinco existentes, desmembrando o estado de Minas Gerais da região Sudeste, que juntamente com Espírito Santo e Bahia passaram a formar a região Leste.
- B) em 1969, o IBGE estabeleceu uma nova forma de divisão regional, baseado apenas nos aspectos naturais brasileiros, resultando em cinco regiões: Sul, Sudeste, Centro-oeste, Nordeste e Norte.
- C) em 1987, o IBGE propôs uma nova regionalização, desta vez baseado somente nos aspectos socioeconômicos brasileiros, não levando em consideração os aspectos naturais ou de ocupação do território.
- D) em 2000, o geógrafo Milton Santos propôs outra regionalização, dividindo o Brasil em quatro regiões, onde as atuais regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste formariam a região Concentrada.
- E) em 1967, o geógrafo Pedro Geiger propôs uma nova regionalização, não oficial, onde o espaço geográfico brasileiro está dividido em três áreas, denominadas complexos regionais: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.

QUESTÃO 35

Um terremoto de 6,6 graus na escala Richter atingiu, no dia 19 de abril de 2011, a costa nordeste da Nova Zelândia, segundo o Centro de Pesquisa Geológico dos Estados Unidos. O epicentro do terremoto situou-se a cerca de 550 quilômetros a leste de Auckland, a sudoeste das Ilhas Kermaedc, a uma profundidade de 90 quilômetros. A causa mais provável para a ocorrência desse fenômeno na região é:

- A) a tectônica de placas, ou seja, duas placas que se movem em sentido contrário sob o Pacífico.
- B) a tectônica de placas que se afastam, formando extensas cordilheiras vulcânicas submarinas no Atlântico.
- C) a existência de grandes vulcões submarinos na região que liberam material interno de forma explosiva.
- D) a construção de grande barragens hidroelétricas, em que o peso da água força a acomodação das camadas internas.
- E) a utilização de água subterrânea em grande escala que causa a subsidência dos terrenos que se tornam instáveis.

QUESTÃO 36

Foi a partir das revoluções burguesas do século XVIII que o sistema capitalista se consolidou. Assinale a alternativa que contém o conjunto das revoluções chamadas de burguesas.

- A) Revolução Industrial, Revolução Francesa e Revolução Russa.
- B) Revolução Francesa, Revolução Inglesa e Guerra dos Cem anos.
- C) Revolução Francesa, Revolução Social Inglesa e Revolução socialista.
- D) Revolução Industrial, Revolução Francesa, Revolução Inglesa e a Independência do Brasil.
- E) Revolução Industrial, Revolução Francesa, Revolução Inglesa e a Independência dos Estados Unidos.

QUESTÃO 37

Na segunda metade do século XIX a África e a Ásia sofreram a expansão do capitalismo europeu. Grande parte do território do Continente asiático e africano passou a pertencer aos países europeus. Os Estados Unidos e o Japão também exerceram domínio sobre outros povos. Este processo é chamado de imperialismo. Assinale a alternativa correta.

- A) O imperialismo ajudou a melhorar a vida dos povos submetidos.
- B) Muitos dos problemas vividos no continente africano na atualidade são devidos ao imperialismo.
- C) Somente os países da África tiveram problemas com o imperialismo.
- D) O imperialismo ajudou a industrializar os países da Ásia.
- E) O Socialismo surgiu para lutar contra o imperialismo.

QUESTÃO 38

Esta caricatura, criada pelo brasileiro Belmonte em 22 de setembro de 1939, representa que:



- A) o pacto de não-agressão assinado entre Hitler e Stalin antes da Segunda Guerra Mundial.
- B) a aliança militar entre Alemanha e URSS.
- C) os países que ficaram aliados durante a Segunda Guerra Mundial.
- D) os países que formaram o Eixo.
- E) os países vencedores da Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 39

"Os governos e os povos do mundo parecem ter se resignado à perspectiva de uma interminável guerra fria. Entretanto, é até evidente demais o perigo de que a Guerra Fria possa terminar em guerra nuclear total."

(DEUTSCHER, Isaac. Ironias da história, 1968, p. 176)

A Guerra Fria significou:

- A) a oposição entre o nazismo e o capitalismo.
- B) a corrida para a produção de armas nucleares e a conquista do espaço.
- C) a divisão da Alemanha em dois países.
- D) a divisão do mundo entre EUA e URSS que lideravam os blocos capitalista e socialista.
- E) a queda do Muro de Berlim e o fim da União Soviética.

QUESTÃO 40

O tema "a condição da mulher" tem sido objeto de estudo para muitos historiadores. Sobre a condição da mulher, ao longo do processo histórico, assinale, a seguir, a alternativa correta.

- A) Na Grécia antiga as mulheres eram consideradas cidadãs e tinham direitos iguais aos homens em todas as cidades-estados.
- B) Na Idade Média, as mulheres, desde as servas até as da alta nobreza, eram independentes e não se submetiam à autoridade de seus pais e maridos, somente à autoridade da igreja.
- C) Ao longo da História, as mulheres obtiveram importantes conquistas, contudo, atualmente muitas mulheres ainda são vítimas de várias formas de preconceitos e tratamento desigual em relação aos homens.
- D) Na atualidade as mulheres já conquistaram direitos iguais aos homens em praticamente todos os países.
- E) Durante a segunda guerra mundial as indústrias bélicas não usavam a mão-de-obra feminina em nenhum dos países envolvidos no conflito.

