
Exame de Seleção

Curso Técnico Integrado de Nível Médio / 2015-1

INSTRUÇÕES

- 1) Esta prova é individual. Não podem ser utilizados dicionários, calculadoras, réguas, compassos, tabelas ou qualquer material de consulta.
- 2) A duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo a transcrição da redação, a resolução da prova e o preenchimento da folha de respostas.
- 3) Para a resolução da questão de redação, você poderá utilizar o espaço destinado ao rascunho, constante deste caderno de prova. Ao terminar, transcreva o texto, em sua forma definitiva, à caneta, para a folha de redação.
- 4) A interpretação das questões faz parte da prova. Não podem ser feitas perguntas sobre elas.
- 5) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 6) Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, confirme se os dados nelas constantes estão corretos.
- 7) Assine a folha de respostas e preencha-a cuidadosamente com caneta esferográfica, tinta azul-escura, ponta média. Preencha assim: _
- 8) Lembre-se de que não pode haver rasura, nem ser usado corretivo na folha de respostas nem na folha de redação.
- 9) Entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal antes de deixar a sala de provas.
- 10) Será eliminado o candidato que sair do local de prova antes de haver decorrido 1h (uma hora) do início da prova.
- 11) O candidato poderá levar este caderno de prova, após haver decorrido 1h (uma hora) do início da mesma.

RESULTADO: divulgação em 19 de dezembro de 2014, no <i>site</i> www.utfpr.edu.br.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- 1) A questão de Redação constitui-se de 1 (um) tema (assunto) para ser desenvolvido. O tema deve ser desenvolvido num espaço de, no mínimo, 15 linhas e, no máximo, 20 linhas.
- 2) Ao passar a limpo o seu texto na Folha de Redação, observe as seguintes orientações: (a) **Use letra legível;** (b) **Não use corretivo;** (c) **Utilize caneta, ponta média, tinta azul-escura.**
- 3) A Folha de Redação definitiva não deve conter rasuras, dobras e nenhum tipo de identificação.
- 4) Neste caderno, você poderá fazer o rascunho do seu texto.
- 5) A Folha de Redação deverá ser entregue para o fiscal, juntamente com a Folha de Respostas.

REDAÇÃO

“BFF” é coisa do passado, a moda agora é ser “3FF”!

Já imaginou se, em vez de um melhor amigo, você pudesse ter dois? Duas pessoas a quem você pode confiar todos os seus segredos, passar por várias coisas legais (ou mesmo as ruins), ter noites do pijama, ir ao cinema... É como se seu melhor momento do dia – quando você está com seu bff – se multiplicasse por dois!

Pois, saiba: você não está só. É o que indica uma pesquisa da revista americana **Teen Vogue**, que descobriu que ser BFF é soooo last year. A moda agora é 3FF: ter não uma, mas duas melhores amigas. Mas só que todas são amigas de todas, entendeu? Uma espécie de versão amizade dos triângulos amorosos. Não pode deixar nenhuma das três de fora. Então, cuidado! Se você decidir ir nessa onda, é melhor que esteja disposto a dividir todos os seus segredos igualmente.

(<http://teen.papelpop.com/2014>, acesso em 27/03/2013)

Leia o texto acima sobre a amizade nos tempos modernos e escreva um comentário em linguagem formal sobre sua relação com as amigas. Você tem amigo (s)? Qual a ordem de importância deles na sua vida? Como você se relaciona com eles? É possível tratar de identificação, interesses em comum, fidelidade, sinceridade, respeito e o que mais julgar conveniente.

Utilize entre 15 e 20 linhas.

Após concluir seu texto, transcreva-o de forma definitiva para a folha de redação.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

PORTUGUÊS

TEXTO DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 01, 02, 03 E 04.

O que você faz com o seu tempo?

Estudo mostra que 35% dos brasileiros se dizem escravos das rotinas. Novas tecnologias e acúmulo de tarefas dão a sensação de mais velocidade.

O estudo analisou, pela primeira vez, como os brasileiros fazem uso e como se relacionam com o tempo, destacando diferenças regionais e determinando perfis com base nas entrevistas. Foram identificados dois tipos de pessoas: aquelas que se relacionam com o tempo observando a passagem na vida e outros que interagem diretamente com o cotidiano.

"A pessoa que se sente escrava é aquela que está sempre correndo atrás do tempo perdido. Geralmente, acumula muitas tarefas sem conseguir se planejar para a execução", explica Silvia Cervellini, diretora executiva de negócios do Ibope Inteligência.

Mas o tempo está passando mais rápido hoje do que na época de nossos avós? O que mudou, diz Lauro Luiz Samojeden, chefe do Departamento de Física da UFPR, é que, com a **celeridade** das informações e o acúmulo de tarefas, a sensação é de que o tempo está passando com mais velocidade.

Foram as máquinas e as novas tecnologias que deram um novo ritmo ao uso do tempo pelos homens, explica o professor de Filosofia da PUCPR, Jelson Oliveira. Para ele, as máquinas surgiram com a promessa de abreviar o tempo de produção, mas essa estratégia deu mais tempo para que fossem acumuladas novas tarefas – a pesquisa mostra que 22% dos brasileiros dizem realizar atividades simultâneas, índice que na Região Sul é de 43,5%.

"A tecnologia abreviou o tempo, mas fez com que as pessoas estejam conectadas sempre, ampliando a sensação de mais tarefas e menos tempo. Esse novo ritmo está moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo", acrescenta Oliveira.

Fonte: Ibope Inteligência. Infografia: Fabiane Lima/Gazeta do Povo (acessado em 23.03.2014)

QUESTÃO 01

Segundo o texto, assinale a alternativa correta.

- A) O estudo revela que não há diferenças regionais no uso do tempo pelos brasileiros e estrangeiros.
- B) A pessoa que se sente escrava é aquela que trabalha muitas horas e tem um salário insuficiente para manter o padrão de vida.
- C) A celeridade das informações e o acúmulo de tarefas dão a sensação de que o tempo está passando com mais rapidez.
- D) As máquinas e as novas tecnologias contribuíram para que o homem pudesse desacelerar e aproveitar melhor a vida.
- E) As tecnologias possibilitam que o homem faça mais coisas simultaneamente e tenha a sensação de mais tarefas e mais tempo.

QUESTÃO 02

No texto, a palavra **celeridade** pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por:

- A) atraso.
- B) ênfase.
- C) vagareza.
- D) fugacidade.
- E) velocidade.

QUESTÃO 03

Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas sobre a pontuação:

- I) No segundo parágrafo, os dois pontos (:) foram usados para introduzir uma explicação.
- II) No terceiro parágrafo, as aspas são empregadas para indicar uma citação.
- III) No quarto parágrafo, o ponto de interrogação pode ser substituído pelo ponto de exclamação sem prejuízo para o sentido do texto.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

QUESTÃO 04

A alternativa correta quanto à reescrita correta do último parágrafo do texto transcrito a seguir, sem prejuízo ao significado é:

"A tecnologia abreviou o tempo, mas fez com que as pessoas estejam conectadas sempre, ampliando a sensação de mais tarefas e menos tempo. Esse novo ritmo está moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo", acrescenta Oliveira.

- A) Oliveira acrescentou que "a tecnologia abreviou o tempo, no entanto fez com que as pessoas estejam conectadas sempre, ampliando a sensação de menos tempo e mais tarefas. Esse novo ritmo está moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo".
- B) "A tecnologia abreviou o tempo e fez com que as pessoas estivessem conectadas sempre, ampliando a sensação de mais tarefas e menos tempo. Esse novo ritmo estava moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo", acrescenta Oliveira.
- C) "A tecnologia abreviou o tempo, todavia fez com que as pessoas estejam sempre conectadas, ampliando a sensação de mais tarefas e menos tempo." Acrescenta Oliveira que "esse novo ritmo estava moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos a desculpa pronta da falta de tempo".
- D) Acrescenta Oliveira: a tecnologia abreviou o tempo ou fez com que as pessoas estivessem conectadas sempre, ampliando a sensação de mais tarefas e menos tempo. Este novo ritmo está moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo.
- E) "O tempo foi abreviado pela tecnologia, já que fez com que as pessoas estejam muito conectadas, ampliando a sensação de menos tarefas e mais tempo. Esse novo ritmo está moldando as relações humanas, incluindo nos relacionamentos uma desculpa pronta: a falta de tempo", acrescenta Oliveira.

TEXTO DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 05 E 06.**QUESTÃO 05**

De acordo com os quadrinhos acima é possível afirmar que:

- A) a mãe não tem dinheiro para colocar o filho em atividades educativas.
- B) o filho não entende a fala da mãe.
- C) a pergunta do filho indica que ele não entendeu o que a mãe quer para ele.
- D) o desejo da mãe é sobrecarregar o filho de atividades.
- E) com tantas tarefas a criança não tem tempo para brincar.

QUESTÃO 06

A respeito da regência do verbo ir com complemento feminino, considere as seguintes frases.

- I) Hoje à tarde você vai à escola.
- II) Hoje à tarde você vai a casa de uma amiga.
- III) Hoje à tarde você vai a sorveteria.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II.
- E) III.

TEXTO DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 07 E 08.

Videogames provocam agressividade em crianças e adolescentes

(exame.abril.com.br, acesso 24/03/2014)

Crianças e adolescentes que jogam videogame regularmente **têm** mais pensamentos e comportamentos agressivos – é o que mostra um estudo realizado com mais de 3.000 participantes divulgado **nesta** segunda-feira nos Estados Unidos. Divulgada pelo Journal of the American Medical Association (JAMA) Pediatrics, a pesquisa foi realizada em Singapura durante um período de três anos com crianças de oito a 17 anos de idade, das quais 73% eram do sexo masculino. Os participantes responderam a uma **série** de perguntas sobre o número de horas por semana em frente ao console, seus jogos preferidos e se haviam batido em alguém que os provocou ou aborreceu. As crianças também foram questionadas sobre sonhos em que atingiam alguém até machucar. “O estudo revela que o fato de passar muito tempo jogando videogames violentos aumenta a longo prazo o comportamento agressivo **independentemente** do sexo, idade, grau de agressividade inicial dos indivíduos e a intervenção dos pais”, escreveu Douglas Gentile, da Universidade de Iowa, principal autor da pesquisa. Os resultados ilustram os efeitos dos videogames sobre a agressividade em todas as culturas e todas as idades, acrescentou Gentile. Tanto as crianças mais jovens quanto as maiores “foram afetadas de maneira significativa pelos videogames violentos e o estudo sugere que aqueles que começam a jogar mais cedo estariam mais propensos a ter pensamentos agressivos”. Os resultados são consistentes com teorias segundo as quais um dos elementos-chave do desenvolvimento das crianças de seis a oito anos é a aprendizagem social e as normas culturais como a rejeição da agressividade. Grande parte destes valores são adquiridos normalmente quando as crianças chegam à adolescência. Já que uma grande quantidade de jovens e adultos utiliza videogames - mais de 90% dos jovens norte-americanos - “melhorar nossa compreensão sobre seus efeitos é um importante objetivo de investigação com implicações diretas na saúde pública e nas estratégias de intervenção para reduzir o impacto negativo”, ressaltam os investigadores. Para o professor Patrick Wolfe, especialista em estatística da University College London, “os autores do estudo sugerem, mas não demonstram, como os videogames violentos influenciam nos comportamentos agressivos desen-

volvendo, **com o passar do tempo**, uma atitude mental agressiva”. “É importante levar em conta que o que é analisado na pesquisa são respostas a perguntas sobre a conduta agressiva, não o comportamento agressivo em si”, disse Wolfe, em comunicado.

QUESTÃO 07

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- A) todas as crianças que jogam videogames são violentas.
- B) analisaram-se comportamentos agressivos em crianças de 8 a 17 anos.
- C) a pesquisa foi realizada em crianças e adolescentes americanos.
- D) a maioria dos entrevistados da pesquisa são meninos de 8 a 17 anos.
- E) a pesquisa foi aceita sem questionamentos pelos estatísticos.

QUESTÃO 08

Em relação ao emprego das classes gramaticais no texto, assinale a alternativa correta.

- A) O termo **têm** equivale à terceira pessoa do singular do verbo ter.
- B) A palavra **nesta** é uma locução entre a preposição em e o pronome indefinido esta.
- C) A palavra **série** é um coletivo.
- D) A palavra **independentemente** é um advérbio de lugar.
- E) A expressão **com o passar do tempo** exerce a função de locução adverbial de negação.

QUESTÃO 09

Analise a frase abaixo.

A pesquisa foi realizada em Singapura durante um período de três anos com crianças de oito a 17 anos de idade, das quais 73% eram do sexo masculino.

Com relação à coesão e à coerência da frase acima, considere as seguintes alternativas de reescrita:

- I) Com crianças de oito a 17 anos, a pesquisa foi realizada em Singapura, durante um período de três anos de idade, das quais 73% eram do sexo masculino.
- II) Durante um período de três anos, a pesquisa foi realizada em Singapura com crianças de oito a 17 anos de idade, das quais 73% eram do sexo masculino.
- III) A pesquisa com crianças de oito a 17 anos de idade, das quais 73% eram do sexo masculino, foi realizada em Singapura durante um período de três anos.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I e II.
B) II e III.
C) I.
D) II.
E) III.

QUESTÃO 10

Analise a frase:

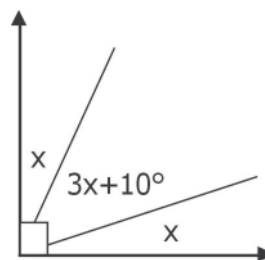
Poderão concorrer às vagas reservadas a candidatos negros aqueles que se autodeclararem pretos ou pardos no ato da inscrição no concurso público, conforme o quesito cor ou raça utilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia Estatística (IBGE).

Considerando o texto acima, assinale a alternativa correta quanto às regras gramaticais.

- A) O verbo poder está no plural porque concorda com "aqueles".
- B) O verbo concorrer exige complemento e se este for feminino plural não deve vir com crase.
- C) O termo "utilizado" refere-se à expressão "cor ou raça".
- D) O adjetivo "reservadas" refere-se a "inscrição".
- E) A conjunção "conforme" pode ser substituída por "já que".

MATEMÁTICA**QUESTÃO 11**

Calcule o valor de x , em graus, na figura:



- A) 16.
B) 10.
C) 20.
D) 58.
E) 32.

QUESTÃO 12

Os ângulos externos de um polígono regular medem 15° . O número de diagonais desse polígono é:

- A) 56.
B) 24.
C) 252.
D) 128.
E) 168.

QUESTÃO 13

Um terreno retangular tem 704 m^2 de área. A medida de um lado é 10 metros menor que a do outro. Nesse caso, a medida do maior lado, em metros, é:

- A) 22.
B) 32.
C) 62.
D) 58.
E) 46.

QUESTÃO 14

Dois pedreiros conseguem construir um muro em 15 dias. Marque a alternativa que apresenta o número de dias em que, se forem 5 pedreiros, se conseguirá construir o mesmo muro.

- A) 8.
- B) 7.
- C) 6.
- D) 5.
- E) 4.

QUESTÃO 15

Uma médica, ao prescrever uma receita, determina que três medicamentos sejam ingeridos pelo paciente, de acordo com a seguinte escala de horários: remédio A, de 3 em 3 horas, remédio B, de 4 em 4 horas e remédio C, de 6 em 6 horas. Caso o paciente utilize os três remédios às 6 horas da manhã, o próximo horário coincidente de ingestão dos mesmos será:

- A) 12h.
- B) 14h.
- C) 16h.
- D) 18h.
- E) 20h.

QUESTÃO 16

A soma de dois números é 64, se um é o triplo do outro a diferença entre os dois é:

- A) 16.
- B) 25.
- C) 27.
- D) 31.
- E) 32.

QUESTÃO 17

O valor da expressão algébrica $2x^3 - 4x + 10$, para $x = 5$, é:

- A) 40.
- B) 50.
- C) 110.
- D) 160.
- E) 240.

QUESTÃO 18

O valor da expressão $\sqrt{50} - \sqrt{18} + \sqrt{98}$ é:

- A) $\sqrt{130}$.
- B) $-5\sqrt{2}$.
- C) $9\sqrt{2}$.
- D) $5\sqrt{13}$.
- E) $15\sqrt{2}$.

QUESTÃO 19

A soma de três números consecutivos é igual a 36. O dobro do menor número somado com o quadrado do maior número é:

- A) 181.
- B) 191.
- C) 221.
- D) 321.
- E) 421.

QUESTÃO 20

Sabe-se que uma única máquina foi usada para abrir uma vala. Se essa máquina gastou 45 minutos para remover $\frac{5}{8}$ do volume de terra do terreno, então é esperado que o restante da terra seja removido em:

- A) 1 hora.
- B) 27 minutos.
- C) 1 hora e 10 minutos.
- D) 30 minutos.
- E) 35 minutos.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Um determinado veículo parte do repouso e aumenta sua velocidade até 20,0 m/s em 6,0 s. Depois disso, mantém os mesmos 20,0 m/s por mais 4,0 s. É correto afirmar que o módulo da aceleração média desse veículo entre 0 e 10,0s, em m/s^2 , é igual a:

- A) 2,0.
- B) 5,0.
- C) 2,5.
- D) 4,0.
- E) 3,3.

QUESTÃO 22

Nos motores de automóveis a gasolina, cerca de 70% da energia fornecida pela queima do combustível é dissipada sob a forma de calor. Se durante certo intervalo de tempo a energia fornecida pelo combustível for de 100.000 J, é correto afirmar que aproximadamente:

- A) 30.000 J correspondem ao aumento da energia potencial.
- B) 70.000 J correspondem ao aumento da potência.
- C) 30.000 J são transformados em energia cinética.
- D) 30.000 J correspondem ao valor do trabalho mecânico realizado.
- E) 70.000 J correspondem ao aumento da energia cinética e 30.000 J são transformados em energia potencial.

QUESTÃO 23

Sobre ondas sonoras, considere as seguintes informações:

- I) Decibel (dB) é a unidade usada para medir a característica do som que é a sua altura.
- II) A frequência da onda ultrassônica é mais elevada do que a da onda sonora.
- III) Eco e reverberação são fenômenos relacionados à reflexão da onda sonora.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.

- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 24

Sobre o olho humano, considere as seguintes afirmações:

- I) A parte do olho denominada cristalino tem comportamento semelhante ao de uma lente convergente.
- II) No olho míope, as imagens de objetos muito distantes se formam antes da retina.
- III) A correção da hipermetropia é feita com lentes divergentes.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) I.

QUESTÃO 25

A respeito da fotossíntese, é correto afirmar que:

- A) é realizada somente por plantas terrestres.
- B) organismos que realizam este processo são chamados de herbívoros.
- C) é um processo que libera gás carbônico para o ambiente.
- D) pode ser representada pela reação simplificada: gás carbônico + água $\rightarrow$ glicose + gás oxigênio.
- E) é realizada por seres heterótrofos.

QUESTÃO 26

A respeito dos animais vertebrados, é correto afirmar que:

- A) encontram-se neste grupo aves, mamíferos, anfíbios e equinodermos.
- B) pinguim, peixe-boi e tubarão são exemplos de animais homeotérmicos.
- C) os répteis foram os primeiros vertebrados efetivamente adaptados à vida terrestre.
- D) baleia, golfinho e tubarão-tigre são consideradas as maiores espécies de peixes ósseos.
- E) pelas suas adaptações para vôo, os morcegos pertencem ao mesmo grupo dos gaviões, pombos e emas.

QUESTÃO 27

Sobre os mecanismos de reprodução humana, é correto afirmar que:

- A) epidídimo, próstata e canal deferente são componentes do sistema genital feminino.
- B) o processo de liberação do óvulo pelo ovário chama-se fecundação.
- C) gêmeos idênticos ou univitelinos são gerados quando um óvulo é fecundado por 2 espermatozóides diferentes.
- D) gêmeos bivitelinos podem tanto ser do mesmo sexo quanto de sexos diferentes.
- E) tanto a produção de óvulos quanto a de espermatozóides iniciam-se no período da puberdade.

QUESTÃO 28

Sobre as principais doenças que podem acometer o ser humano, é correto afirmar que:

- A) AIDS, sarampo e tuberculose são exemplos de doenças causadas por bactérias.
- B) febre amarela, gripe, resfriado e poliomielite são importantes viroses humanas.
- C) a dengue é causada pelo mosquito *Aedes aegypti*, conhecido como mosquito da dengue.
- D) beber água tratada, lavar muito bem frutas, verduras e as mãos antes das refeições são medidas de prevenção da doença de Chagas.
- E) a penicilina, um dos primeiros antibióticos produzidos em larga escala, é uma substância produzida por bactérias.

QUESTÃO 29

Na Tabela Periódica dos elementos, os mesmos estão organizados segundo:

- A) a ordem crescente de energia de ionização.
- B) a ordem crescente de massa atômica.
- C) a ordem decrescente de caráter metálico.
- D) a ordem crescente de raio atômico.
- E) a ordem crescente de número atômico.

QUESTÃO 30

Diferentes elementos químicos têm sido usados com a finalidade de avaliar a idade de objetos de interesse, entre os quais podemos citar urânio ($Z = 92$), C-14, K (19 prótons e 20 nêutrons) e ${}_{37}^{85}\text{Rb}$.

A respeito do texto, assinale a alternativa correta.

- A) O tório ($Z = 90$) é isótopo do urânio.
- B) Os elementos C^{12} , C^{13} e C^{14} são isótopos entre si.
- C) O potássio apresenta massa atômica maior que o rubídio.
- D) Se o número de massa do rubídio aumentar de 7 (sete) unidades ele se torna isóbaro do U - 92.
- E) O rubídio é isótono do potássio.

ESTUDOS SOCIAIS

QUESTÃO 31

Os países da Europa _____ estão entre os _____ do planeta; além disso França, Inglaterra e _____ são alguns dos países mais _____ do continente europeu.

Assinale a única alternativa que preenche corretamente os espaços em branco acima:

- A) Ocidental; mais desenvolvidos; Alemanha; populosos.
- B) Ocidental; mais despovoados; Espanha; povoados.
- C) Oriental; mais extensos; Suécia; populosos.
- D) Oriental; mais desenvolvidos; Suíça; superpovoados.
- E) Setentrional; mais populosos; Portugal; frios.

QUESTÃO 32

O Índice de Desenvolvimento Humano considera três indicadores (escolaridade, saúde e renda *per capita*) na elaboração do ranking de qualidade de vida entre regiões da Terra. Aplicado ao Brasil, somente podemos afirmar que:

- A) os estados com menores IDH têm as melhores condições de vida como Amapá, Mato Grosso e Alagoas.
- B) o IDH da região Nordeste é o único sem disparidades regionais entre as regiões brasileiras.
- C) o IDH decresce do Sul em direção a Amazônia e do litoral do Sudeste em direção ao litoral da região Nordeste.
- D) o sul de Minas Gerais vai registrar os piores índices sociais, pois faz parte do Cinturão da Seca.
- E) geralmente as regiões com menores IDH são as consideradas áreas de atração populacional.

QUESTÃO 33

Um avião que se desloca sobre o meridiano 120° Oeste da direção sul para o norte, a partir do paralelo 45° Norte, pode apenas:

- A) atingir o Equador antes do Círculo Polar Ártico.
- B) alcançar a linha do Trópico de Câncer antes do Pólo Sul.

- C) alcançar a linha do Trópico de Capricórnio antes do Pólo Norte.
- D) atingir o Círculo Polar Antártico antes do paralelo 90° norte.
- E) atingir o Círculo Polar Ártico antes do paralelo 90° norte.

QUESTÃO 34

A região Sul do Brasil (caracterizada a partir da divisão do IBGE) tem um conjunto de características marcantes em relação ao restante do país, das quais somente podemos afirmar que:

- A) a vegetação original compreende quase a metade do território composta de araucárias e campos.
- B) a população reflete o passado econômico baseado na mão de obra africana ocupada nas monoculturas.
- C) o relevo contém as menores variações de altitude do país devido a ausência das rochas do escudo cristalino.
- D) a variação das temperaturas anuais é muito ampla, em função da maior atuação das massas polares.
- E) do interior para o litoral temos, respectivamente, as maiores cidades e capitais e áreas mais populosas.

QUESTÃO 35

A caracterização da Terra como um dos planetas rochosos relaciona-se com a sua constituição externa e interna. A esse respeito somente podemos afirmar que:

- A) a diferença de temperatura e pressão encontrada no interior da Terra produz diferentes camadas geológicas.
- B) do interior para a superfície encontramos na Terra o manto pastoso, o Nife central e a crosta externa.
- C) a porção exterior é constituída pelo material do núcleo, onde predomina o magma e silicatos.
- D) as rochas mais antigas da crosta são as sedimentares, que deram origem às rochas magmáticas.
- E) vulcões e terremotos relacionam-se com os movimentos que a Terra executa como a translação.

QUESTÃO 36

Na sociedade grega antiga, desenvolveram-se a Filosofia, a Medicina, a Matemática, a Astronomia e a História. No campo político, desenvolveu-se um sistema de governo que existe até hoje em muitos países, inclusive no Brasil atualmente. Assinale qual foi este sistema.

- A) República.
- B) Ditadura.
- C) Democracia.
- D) Eleição.
- E) Cidadania.

QUESTÃO 37

A sociedade feudal é conhecida por uma organização em três Ordens diferenciadas. Cada Ordem seguia um papel definido por Deus: trabalhar, lutar ou rezar. A igreja católica tradicionalmente reforçava a existência das ordens com a idéia de céu, inferno e a salvação apenas para os que seguissem a vontade de Deus. As três ordens da sociedade feudal eram formadas pelos:

- A) escravos, clero e cavaleiros.
- B) clero, artesões e militares.
- C) cavaleiros, camponeses e escravos.
- D) senhores, vassalos e peões.
- E) clero, nobreza e camponeses.

QUESTÃO 38

O período histórico conhecido como Transição do feudalismo para o capitalismo abrange do século XV ao século XVIII. Acontecimentos históricos como a Reforma, o Renascimento, as Grandes Navegações, a formação do Absolutismo e o nascimento da burguesia marcaram esse período e contribuíram para mudanças na forma de pensar o mundo.

No campo da tecnologia, algumas invenções foram fundamentais para as mudanças que ocorreram. As principais invenções para a mudança de pensamento foram:

- A) pólvora, papel e armas de fogo.
- B) imprensa, papel e bússola.
- C) papel, pólvora e máquina a vapor.
- D) imprensa, papel e descoberta do petróleo.
- E) papel, bússola e pólvora.

QUESTÃO 39

Até a Primeira Guerra Mundial (1914 -1918), a Europa era o centro cultural e econômico do mundo. Após a Guerra, o eixo econômico mundial passou para os Estados Unidos que despontaram como uma potência econômica e militar. Essa mudança pode ser atribuída ao fato de que:

- A) os Estados Unidos só entraram na guerra após a saída da Rússia, em 1917; ajudaram a definir a vitória e saíram como uma economia fortalecida e poucas perdas militares.
- B) os Estados Unidos passaram a comprar toda a produção industrial dos países europeus.
- C) os Estados Unidos tiveram muitas batalhas no seu território e mostraram superioridade militar.
- D) os Estados Unidos desenvolveram tecnologia militar, inclusive a bomba atômica.
- E) os países europeus se tornaram dependentes da tecnologia americana.

QUESTÃO 40

O principal interesse da metrópole portuguesa em relação ao Brasil, no período Colonial, era:

- A) produzir alimentos para alimentar a população de Portugal.
- B) fazer o comércio e escravidão de índios e negros.
- C) vender os produtos manufaturados de Portugal e Espanha.
- D) extrair produtos e matérias primas rentáveis no mercado mundial da época.
- E) criar gado para atender ao mercado europeu.