MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



Exame de Seleção • 2015-2 CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO

INSTRUÇÕES

- 1) Esta prova é individual.
- 2) Não podem ser utilizados dicionários, calculadoras, réguas, compassos, tabelas ou qualquer material de consulta.
- 3) A duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo a transcrição da redação, a resolução da prova e o preenchimento da folha de respostas.
- 4) Para a resolução da questão de redação, utilize o espaço destinado ao rascunho, constante deste caderno de prova. Ao terminar, transcreva o texto, em sua forma definitiva, à caneta, para a folha de redação.
- 5) A interpretação das questões faz parte da prova. Não podem ser feitas perguntas sobre elas.
- 6) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 7) Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, confirme se os dados nelas constantes estão corretos.
- 8) Assine a folha de respostas e preencha-a cuidadosamente com caneta esferográfica, tinta azul-escura, ponta média. Preencha assim: —
- 9) Lembre-se de que não pode haver rasura, nem ser usado corretivo na folha de respostas nem na folha de redação.
- 10) Entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal antes de deixar a sala de provas.
- 11) Será eliminado o candidato que sair do local de prova antes de haver decorrido 1h (uma hora) do início da prova.
- 12) O candidato poderá levar este caderno de prova, após haver decorrido 1h (uma hora) do início da mesma.

RESULTADO: divulgação em 13 de julho de 2015, no site www.utfpr.edu.br.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- 1) A questão de Redação constitui-se de 1 (um) tema (assunto) para ser desenvolvido. O tema deve ser desenvolvido num espaço de, no mínimo, 15 e, no máximo, 20 linhas.
- Ao passar a limpo o seu texto na Folha de Redação, observe as seguintes orientações: (a)
 Use letra legível; (b) Não use corretivo; (c) Utilize caneta, ponta média, tinta azul-escuro.
- 3) A Folha de Redação definitiva não deve conter rasuras, dobras e nenhum tipo de identificação.
- 4) Neste caderno, faça o rascunho do seu texto, se necessário.
- 5) A Folha de Redação deverá ser entregue para o fiscal, juntamente com a Folha de Respostas.

REDAÇÃO

Videogames violentos podem ser ferramentas de aprendizagem

Mesmo os jogos mais violentos, aqueles que te fazem matar soldados do exército inimigo ou derrotar oponentes em arenas futuristas, podem ser encaradas como ferramentas de aprendizagem já que ajudam a melhorar sua visão e outras funções do cérebro. Pelo menos é isso que defendem os pesquisadores reunidos na Universidade de Nova York para discutir os jogos eletrônicos.

"Pessoas que jogam esses jogos acelerados desenvolvem melhor a visão, a atenção e a cognição", disse Daphne Bavelier, professora assistente do departamento de cérebro da ciência cognitiva da Universidade de Rochester à agência de notícias Associated Press. Bavelier é uma das participantes do Game for Learning, um simpósio sobre o uso educacional dos videogames.

Apesar da discussão em torno de jogos violentos, Daphne Bavelier sustenta que os chamados jogos de tiro também têm seus benefícios, principalmente para a visão. Segundo a professora de Rochester, os jogos "mate-ou-morra" podem melhorar a visão periférica e a habilidade de ver objetos ao anoitecer. Esses jogos podem, inclusive, tratar a ambliopia, doença caracterizada pela redução na visão de um dos olhos e popularmente conhecida como olho preguiçoso.

Além disso, os jogos podem ajudar a melhorar o desempenho matemático dos usuários além e outras atividades cerebrais, defende a pesquisadora. "Nós já estamos testando esta hipótese de que quando você joga um jogo de ação você aprende a alocar melhor seus recursos", disse Bavelier. "Em resumo, você aprende a aprender".

Sigmund Tobias, da Universidade de Nova York destacou que um estudo realizado nas forças aérea de Israel apontou que aqueles que jogavam com frequência o jogo eletrônico "Space Fortress" tinham desempenho melhor nos treinamentos de piloto do que aqueles que não jogavam.

(...)

Mas nem todos apostam na ideia dos jogos violentos. Gavin McKiernan, membro de uma organização que trabalha para conscientizar pais sobre os programas disponíveis na televisão, salienta que o grupo está cada vez mais preocupado com o sexo e a violência na mídia. Se tratando de videogames violentos, qualquer efeito positivo é ofuscado pelo negativo. "Você não está apenas assistindo. Você está de fato participando daquela situação", afirmou McKiernam à AP.

(Fonte: http://veja.abril.com.br/noticia/vida-digital/videogames-violentos-podem-ser-ferramentas-aprendizagem 28.05.2010)

O uso excessivo de videogames por crianças e adolescentes tem sido motivo de debates acirrados nos últimos anos, e diferentes ideias circulam nas mídias a respeito desse assunto, como revela o texto. E você, o que pensa sobre isso? Considerando essa polêmica, apresente seu ponto de vista em um texto de opinião, atendendo às seguintes recomendações:

- empregue a estrutura do texto de opinião;
- apresente argumentos para sustentar sua opinião.

Após concluir seu texto, transcreva-o de forma definitiva para a folha de redação.

A folha de redação NÃO deve conter qualquer tipo de identificação. Caso contenha, a nota atribuída pelo corretor será reduzida a 90%, de acordo com o item 5.2.2. do Edital 006/2015-Prograd.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
10	
17	
18	
19	
20	

PORTUGUÊS

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER AS QUESTÕES DE 01 A 04.

Profissão

Na hora de escolher a carreira é bom se informar, planejar a longo prazo e não temer uma guinada no futuro

Assustados, confusos, indecisos. É assim que muitos jovens se sentem na hora de escolher sua profissão, às vésperas das inscrições para os vestibulares. Aquela certeza desde pequeno do que se vai ser quando crescer não rolou. Surge o medo de não dar certo. E a angústia aperta mais diante do variado legue de alternativas de curso superior. São mais de 150 e, a cada dia, surgem novas opções de carreiras e de oportunidades de trabalho. O que fazer? Esse turbilhão de dúvidas não deve ser encarado como um problema grave. Com vários caminhos abertos à sua frente, o indeciso tem maiores chances de escolher melhor do que quem apoia sua certeza em fantasias. Por isso, recomenda-se que essa fase da vida seja enfrentada com tranquilidade pelos jovens e sua família. Afinal, toda decisão pressupõe incertezas e uma dose de risco. E esse é o primeiro grande desafio do jovem diante do novo e do desconhecido.

Uma forma de diminuir a pressão é saber que essa escolha profissional não é necessariamente definitiva. Novos caminhos vão surgir durante a faculdade, o mercado de trabalho pode exigir adaptações ou uma grande guinada na carreira. A mudança não significa fracasso nem frustração, mas sim a aceitação de desafios que a vida vai trazendo. Escolher uma profissão representa **esboçar** um projeto de vida, questionar valores, as habilidades, o que se gosta de fazer, a qualidade de vida que se pretende ter. E esse momento de reflexão pode render bem mais quando é compartilhado com a família.

Um passo importante para o jovem indeciso é investigar, reunindo informações sobre as profissões e cursos oferecidos pelas faculdades. As transformações econômicas que atingiram o mundo de forma global impulsionaram novas e promissoras carreiras. São as profissões que envolvem inovações tecnológicas e áreas de inteligência e conhecimento. As carreiras tradicionais, como medicina, direito, engenharia, letras e administração, ainda são as mais procuradas nos vestibulares. **Elas** se renovaram e ganharam áreas de atuação que pro-

metem sucesso e bons rendimentos. É bom também ficar antenado com o crescimento dos setores de serviços, lazer e entretenimento, meio ambiente e projetos sociais. Eles abriram oportunidades atraentes de trabalho para os profissionais com formação em biologia e educação física, que andavam em baixa, e valorizaram cursos que antes eram considerados de segunda linha, como relações internacionais, turismo e hotelaria.

 (\ldots)

(Disponível em http://veja.abril.com.br/especiais/jovens_2003/p_064.html.)

QUESTÃO 01

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) a escolha profissional precisa ser bem pensada, pois é uma decisão para o resto da vida.
- B) as vésperas do vestibular, os jovens têm muita tranquilidade para escolher a futura profissão.
- é importante que o jovem indeciso investigue e reúna informações sobre as profissões e cursos oferecidos.
- D) a escolha da profissão tem mais chance de sucesso quando é uma decisão pessoal e solitária
- E) as carreiras tradicionais perderam fôlego e hoje são menos procuradas nos vestibulares.

QUESTÃO 02

A forma verbal **esboçar**, em negrito no texto, pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por:

- A) delinear.
- B) esgarçar.
- C) fazer.
- D) repensar.
- E) redesenhar.

Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) As palavras **assustados**, **confusos**, **indecisos** são adjetivos usados para caracterizar os jovens.
- II) A conjunção **por isso** exprime uma ideia aditiva à oração que introduz.
- III) O pronome **Elas** é um elemento coesivo que retoma **as carreiras tradicionais**.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- II e III. E)

QUESTÃO **04**

Numere os parênteses, estabelecendo a ordem em que os argumentos aparecem no texto.

-) Toda decisão importante pressupõe incertezas e uma dose de risco.
-) Muitos jovens se sentem assustados na hora de escolher sua profissão.
-) O crescimento dos setores de serviços e lazer abriu boas oportunidades de trabalho.
-) O indeciso tem mais chances de escolher melhor do que quem se apoia em fantasias.
-) As transformações econômicas impulsionaram novas e promissoras carreiras.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- A) 3-1-5-2-4.
- B) 4-3-1-2-5.
- C) 3-2-4-1-5.
- D) 2-5-4-1-3.
- E) 4-2-5-1-3.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 05 E 06.



Em relação ao texto, é correto afirmar que:

- A) a mãe do Menino Maluquinho definiu para o filho o que é uma pessoa mal-educada.
- B) a palavra **mãe** (primeiro quadrinho) vem isolada por vírgula porque é um aposto.
- C) o pronome **isso** (terceiro quadrinho) retoma a afirmativa do Maluquinho de que ele é educado.
- D) o pronome relativo **aquele** (segundo quadrinho) refere-se a qualquer pessoa que seja educada.
- E) a palavra tá (terceiro quadrinho) é característica da norma padrão escrita.

QUESTÃO 06

A expressão **regras de etiqueta** (segundo quadrinho) pode ser definida como:

- A) sentimento de quem se regozija.
- B) conjunto de normas exigidas socialmente.
- C) grupo de pessoas de mesma cultura.
- D) cada uma das partes de uma atividade social.
- E) ação de etiquetar diferentes materiais.

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPON-DER ÀS QUESTÕES 07, 08 E 09.

A MORTE DO LÁPIS E DA CANETA

Boa notícia para as crianças americanas. Vai ficando optativo, **nos Estados Unidos**, escrever em letra de mão. Um dos últimos a se renderem aos novos tempos é o Estado de Indiana, que aposentou os cadernos de caligrafia agora em julho.

O argumento é que ninguém precisa **mais** disso: as crianças fazem tudo no computador e basta ensinar-lhes um pouco de digitação. Depois do fim do papel, o fim do lápis e da caneta! **Tem** lógica, mas acho demais.

Sou o primeiro a reclamar das inutilidades impostas aos alunos durante toda a vida escolar, **mas** o fim da escrita cursiva me deixa horrorizado.

A máquina de calcular não eliminou a necessidade de se aprender, ao menos, a tabuada; não aceito que o teclado termine com a letra de mão. A questão vai além do seu aspecto meramente prático. A letra de uma pessoa é como o seu rosto. Como todo mundo, gosto de ver como é a cara de um escritor, de um político, de qualquer personalidade com quem estou travando contato - e logo os e-mails virão com o retrato do remetente, como já acontece no Facebook.

COELHO, Marcelo - Folha de São Paulo, 20/07/ 2011

QUESTÃO 07

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) as escolas brasileiras, em pouco tempo irão abolir o ensino da letra cursiva.
- as crianças americanas gostam mais de escrever no computador e no facebook do que em papel.
- nesses novos tempos, todos os estados americanos aposentaram os cadernos de caligrafia.
- D) as máquinas acabaram com a necessidade de se aprender a tabuada e a letra de mão.
- E) o autor sente-se horrorizado com o fim da escrita cursiva e defende a manutenção da letra de mão.

QUESTÃO 08

Em relação à pontuação do texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) A expressão **nos Estados Unidos** (primeiro parágrafo) vem isolada por vírgulas por se tratar de Adjunto Adverbial deslocado.
- II) Os dois pontos (segundo parágrafo) foram usados para introduzir uma enumeração.
- III) O ponto de exclamação (segundo parágrafo) exprime o questionamento do autor em relação ao tema.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) A palavra **mais** é uma conjunção adversativa que exprime ideia contrária ao termo anterior.
- II) A forma verbal **ter** poderia ser substituída pela forma haver sem prejuízo para o sentido.
- III) A conjunção **mas** exprime uma ideia de oposição à oração anterior.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

QUESTÃO 10

Leia o texto com atenção.





Em relação ao texto, considere as seguintes afirmativas:

- I) O cartum faz uma crítica às pessoas que passam muitas horas do dia na frente da televisão.
- II) Os verbos use, compre, beba, coma e **prove** (primeiro quadrinho) estão no modo imperativo e exprimem a ideia de ordem.
- III) A expressão facial e o pensamento de Mafalda (segundo quadrinho) sugerem um sentimento de revolta e indignação.

Está(ão) correta(s) apenas:

- A) I.
- B) II.
- III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Marcelo comprou 800 gramas de carne e pagou R\$ 16,00. O valor pago por 1kg da mesma carne será de:

- A) R\$ 12,00.
- B) R\$ 15,00.
- C) R\$ 18,00.
- D) R\$ 20,00.
- E) R\$ 24,00.

QUESTÃO 12

Simplificando a fração

$$\frac{x^2-1}{2x+2}$$
 , obtém-se:

- A) $\frac{x-1}{4}$
- B) $\frac{x-1}{2}$
- C) $\frac{x}{2}$
- D) $\frac{x-1}{3}$
- E) $\frac{x+1}{x}$

QUESTÃO 13

Resolvendo a equação $x^4 - 13x^2 + 36 = 0$, obtemos quatro raízes. A razão entre a maior e a menor raiz da equação é igual a:

- A) $-\frac{3}{2}$
- B) $\frac{3}{2}$
- C) -1
- D) 1
- E) -2

MATEMÁTICA QUESTÃO 14

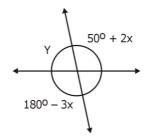
Uma bicicleta tem pneu de diâmetro 32 polegadas. Marque a alternativa que apresenta o número de voltas que esse pneu deve dar para percorrer uma dis-

tância de 31 400 polegadas.

- A) 208,3.
- B) 312,5.
- C) 401.
- D) 706.
- E) 504,2.

QUESTÃO 15

A medida do ângulo Y, na figura, é:



- A) 110°
- B) 26°
- C) 78°
- D) 57°
- E) 43°

QUESTÃO 16

O cometa Azul passa pela Terra de 12 em 12 anos e o cometa Verde, de 15 em 15 anos. Esses dois cometas passaram pela Terra em 2014. Assinale a alternativa que apresenta o ano em que os dois cometas passarão juntos pela Terra novamente.

- A) 2134.
- B) 2064.
- C) 2084.
- D) 2020.
- E) 2041.

QUESTÃO 17

Se o ângulo interno de um polígono regular mede 108°, o ângulo central do mesmo polígono mede:

- A) 78°
- B) 72°
- C) 79°
- D) 74°
- E) 75°

QUESTÃO 18

O valor da soma 20cm + 10m + 1mm é:

- A) 12,1m
- B) 12,01m
- C) 1021mm
- D) 1020,1cm
- E) 120,01cm

QUESTÃO 19

Numa escola, um quarto dos alunos cursa o 6° ano, um terço cursa o 7° ano, um quinto cursa o 8° ano e 130 o 9° ano. A quantidade de alunos dessa escola é:

- A) 1000.
- B) 900.
- C) 800.
- D) 700.
- E) 600.

QUESTÃO 20

A equação

$$4x - x(x - 2) = 5$$

tem raízes x_1 e x_2 . O valor de x_1 . x_2 é igual a:

- A) 4.
- B) -12.
- C) 3.
- D) 8.

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Sobre centro de gravidade de um corpo, considere as seguintes afirmações:

- I) Um corpo apoiado está em equilíbrio quando uma vertical traçada a partir do Centro de Gravidade passar pela sua base de sustentação.
- II) Centro de Gravidade é uma grandeza física, cuja unidade de medida é o newton (N).
- III) Um corpo suspenso está em equilíbrio quando o ponto de suspensão estiver na mesma vertical que o Centro de Gravidade.

Está(ão) correta(s):

- A) I apenas.
- B) I e II apenas.
- C) III apenas.
- D) I e III apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22

Considere uma peça de granito, em formato de paralelepípedo, com as seguintes dimensões: comprimento 20 cm, largura 10 cm e altura 5 cm. Se esta peça tem peso de 28 N, a pressão, em Pa, que ela exerce quando sua superfície maior for apoiada sobre uma mesa, é igual a:

- A) 1400.
- B) 400.
- C) 100.
- D) 2000.
- E) 100.

QUESTÃO 23

Analise as proposições sobre a propagação da luz:

- Reflexão da Luz é o retorno de um feixe luminoso para o meio do qual ele veio, após atingir uma superfície refletora.
- II) A luz propaga-se em linha reta e em todas as direções, nos meios homogêneos e isótropos.
- III) Devido à propagação retilínea da luz, quando o Sol, a Terra e a Lua estão alinhados, eclipses podem ocorrer.

Está correto o que se afirma em:

- A) II apenas.
- B) I, II e III.
- C) I e III apenas.
- D) II e III apenas.
- E) I e II apenas.

QUESTÃO 24

O Efeito Joule é um fenômeno envolvido com transformação de energia que ocorre em materiais percorridos por uma corrente elétrica. Assinale a alternativa que contém dois exemplos de aparelhos com aplicação desse fenômeno.

- A) Barbeador e liquidificador.
- B) Ferro de passar roupa e liquidificador.
- C) Chuveiro e secador de cabelo.
- D) Batedeira de bolo e secador de cabelo.
- E) Aparelho de solda elétrica e forno de microondas.

QUESTÃO 25

Foi no ambiente aquático que surgiram os primeiros seres vivos no nosso planeta. A água, também, é a substância que ocorre em maior quantidade nos seres vivos. Com relação à água, substância tão importante à vida, assinale a alternativa correta.

- A) É uma molécula polar e por causa dessa estrutura possui a capacidade de dissolver substâncias (solvente universal).
- B) A água no estado sólido (gelo) é mais densa que no estado líquido.
- No ciclo hidrológico da água, a única mudança de estado físico que ocorre é a evaporação.
- D) A água contaminada por esgotos domésticos pode transmitir várias doenças, entre elas a Tuberculose e a Poliomielite.
- E) Seres vivos aeróbicos, isto é, que necessitam de oxigênio livre para respirar, não sobrevivem em meio aquático.

O processo de digestão começa na boca, continua no estômago e termina no intestino. As secreções do fígado e do pâncreas são lançadas no(a):

- A) boca.
- B) estômago.
- C) duodeno.
- D) jejuno.
- E) íleo.

QUESTÃO 27

Os anfíbios foram os primeiros vertebrados a ocuparem o ambiente terrestre, embora ainda sejam dependentes do ambiente aquático para a reprodução. A adaptação ao ambiente terrestre deve-se principalmente ao desenvolvimento de:

- A) orelha interna e média.
- B) coração com quatro cavidades.
- C) respiração branquial e cutânea.
- D) pulmões e dois pares de pernas.
- E) circulação dupla e completa.

QUESTÃO 28

O **aquecimento global** é resultado de alterações climáticas ocorridas no planeta, decorrentes do aumento da temperatura média global. Embora esse aumento seja pequeno, é suficiente para modificar o clima de uma região, afetando a biodiversidade, e provocar desastres ambientais. Muitos cientistas atribuem o aquecimento global às atividades humanas, que intensificam o efeito estufa através do aumento de gases provenientes da queima de combustíveis fósseis.

Uma estratégia que permitiria reduzir o efeito estufa e, consequentemente, conter o aquecimento global seria:

- A) construir estações de tratamento de esgotos domésticos.
- B) promover amplos reflorestamentos para reter o carbono na forma de biomassa.
- C) substituir os lixões por aterros sanitários, nas grandes cidades.
- D) intensificar a coleta seletiva e a reciclagem.
- E) substituir os combustíveis derivados do petróleo pelo gás natural.

QUESTÃO 29

Muitas substâncias comuns em nosso dia-a-dia são constituídas por compostos químicos que podem ser representados por fórmulas simples, como sal de cozinha (NaCl), açúcar ($C_{12}H_{22}O_{11}$), soda cáustica (NaOH), ácido sulfúrico (H_2SO_4 – chuva ácida), giz usado em quadro negro ($CaSO_4$ + H_2O + $CaCO_3$) e cal (CaO).

Sobre esses compostos, assinale a alternativa correta.

- A) O açúcar é um composto iônico.
- B) O CaCO₃ é um óxido.
- C) A reação de um mol de H_2SO_4 com dois mol de NaOH, produz um mol de NaHSO $_4$ e um mol de H_2O .
- D) O sal de cozinha é um composto formado por ligação covalente.
- E) A reação de cal e água produz uma base.

QUESTÃO 30

Considere as equações de reações (I) e (II) descritas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I) $Zn(s) + HC\ell(aq) \rightarrow ZnC\ell_2(aq) + H_2(g)$
- II) $Na_2CO_3(s) + HC\ell(aq) \rightarrow NaC\ell(aq) + H_2O(\ell) + CO_2(g)$
- A) O somatório dos coeficientes estequiométricos para a reação
 (I) balanceada é 4.
- B) Na reação (II) balanceada, o coeficiente estequiométrico do sal reagente é 2.
- C) A soma dos coeficientes estequiométricos ímpares para a reação (II) balanceada é 3.
- D) Uma base é reagente comum nas duas reações.
- E) Nas duas reações, um dos produtos formados é um óxido.

ESTUDOS SOCIAIS

QUESTÃO 31

No século V a. C., a vitória dos gregos sobre os persas nas Guerras Médicas assinalou o apogeu da Grécia Antiga. Atenas, sob o governo de Péricles, atingiu o apogeu da democracia ateniense e grande desenvolvimento econômico. Essa democracia beneficiava:

- A) a todos os habitantes da cidade de Atenas, mesmo que estrangeiros.
- B) a todos os considerados cidadãos atenienses.
- C) apenas aos políticos do partido democrático.
- D) apenas aos juízes do Supremo Tribunal que podiam julgar mais livremente.
- E) a toda a elite ateniense, incluindo as mulhe-

QUESTÃO 32

O Império Romano, em crise profunda desde o século III, foi desmembrado, em 395, pelo Imperador Teodósio. A parte ocidental manteve Roma como capital, enquanto do lado oriental, a cidade de Constantinopla tornou-se sede de governo. A partir de então, houve dois imperadores, um em cada centro de poder. No entanto, enquanto Roma se enfraquecia cada vez mais, Constantinopla prosperava, tanto nas atividades econômicas quanto nas culturais. Uma das obras mais significativa de Justiniano (527-565), imperador bizantino, deu-se no campo jurídico com a revisão e compilação das leis romanas, que recebeu o nome de:

- A) Lei Imperial.
- B) Decretos Imperiais.
- C) Direito Consuetudinário.
- D) Direito Canônico.
- E) Corpus Juris Civilis (Corpo de Direito Civil).

QUESTÃO 33

A França viveu por mais de meio século num clima de prosperidade, a produção agrícola crescia, o que permitia alimentar adequadamente uma população em crescimento. A atividade artesanal intensificou-se e diversificou-se, estimulando um comércio interno que contava com boas estradas para seu abastecimento. Apesar desse quadro favorável, o povo francês não era beneficiado por esse bom tempo, ao contrário, era obrigado a arcar com pesados impostos, enquanto a nobreza e o clero eram isentos. A partir de 1780, colheitas superabundantes fizeram os preços caírem, especialmente do trigo e do vinho, arruinando muitos camponeses. Anos depois, houve um período prolongado de seca, queimando pastos e provocando a morte do gado. Na seguência, os precos passaram a subir aceleradamente, espalhando fome, desemprego, falência e miséria. Assinale a alternativa que apresenta o evento de grandes proporções na França, cujo quadro acima o antecedia.

- A) Independência da Argélia.
- Revolução Francesa.
- Segunda Revolução Industrial. C)
- D) Primeira Guerra Mundial.
- E) Segunda Guerra Mundial.

QUESTÃO 34

Getúlio Vargas deu especial atenção às guestões trabalhistas. As reivindicações dos trabalhadores que datavam do começo do período republicano foram, finalmente, atendidas, mas sempre com uma mensagem de que se tratava de uma "concessão" do presidente, que se dizia grande amigo da classe trabalhadora. O paternalismo de Vargas ficava evidente em sua relação com os sindicatos e os operários. Em 1943, as leis trabalhistas, que já vinham sendo instituídas, foram reunidas e aumentadas num novo documento. Vale lembrar que esse documento, apesar das alterações sofridas ao longo do tempo, é o mesmo que rege a vida do trabalhador na atualidade. Esse documento foi denominado de:

- A) Constituição promulgada.
- B) Constituição outorgada.
- C) Consolidação das Leis Trabalhistas.
- D) Lei da Autonomia dos Municípios.
- E) Lei de Garantia da Propriedade Privada.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que corresponde a fatores que estiveram presentes no Renascimento.

- A) Grandes navegações e Inquisição.
- B) Inquisição e Feudalismo.
- Feudalismo e Guerra dos Cem Anos.
- D) Mecenato e a contribuição dos sábios bizantinos.
- Peste Negra e Revolução Industrial. E)

Assinale a única alternativa correta sobre os tipos climáticos e os fatores do clima encontrados na Terra.

- A) Os ventos alísios carregados de umidade sopram na direção das áreas equatoriais da Terra.
- B) Os desertos e semi-desertos são causados exclusivamente por correntes marinhas frias.
- C) Os climas polares são os mais úmidos da Terra e os que tem maiores variações térmicas.
- D) A altitude tende a influenciar as médias térmicas, exceto nas áreas próximas do Equador.
- E) Quanto maior o valor da latitude de uma região mais elevadas as temperaturas no verão.

QUESTÃO 37

A respeito das modificações econômicas que ocorreram no espaço mundial nas últimas décadas, somente podemos afirmar que:

- A) com os mesmos hábitos de produção e consumo pela Terra, diminui a concentração de riquezas entre os países.
- B) o capitalismo globalizado atinge apenas os países da Europa e América do Norte, pois são mais industrializados.
- a globalização expandiu a localização da atividade industrial, beneficiando principalmente os países da Ásia.
- D) o aumento das trocas comerciais tornou o planeta mais homogêneo, não havendo um país dominador.
- E) as nações mais dominantes do planeta situam-se na Àsia, continente com menores diferenças econômicas.

QUESTÃO 38

Uma discussão atual sobre o ambiente diz respeito à exploração dos recursos florestais e à sobrevivência dos povos que habitam as regiões mais florestadas. As áreas de maior biodiversidade são as que sofrem maior devastação. No continente asiático, a exploração das florestas tropicais atinge principalmente:

- A) as áreas que deram lugar às maiores concentrações industriais do mundo moderno em território chinês.
- B) a região da Taiga, maior área florestada do mundo em extensão, constituída de coníferas em território russo.

- C) as estepes da Mongólia e China, até a fronteira com o Himalaia, onde a área florestada se extinguiu.
- D) os países meridionais do continente como Indonésia, Vietnam, Birmânia, Malásia e Tailândia e Índia.
- E) a China que, por ser o maior país, tinha as florestas mais extensas; e o Japão, pelo avanço da indústria.

QUESTÃO 39

Analise as caracteristicas abaixo:

- 1) Grandes latifúndios.
- 2) Maior rebanho bovino.
- 3) Elevada densidade demográfica.
- 4) Bioma original bastante devastado.
- 5) Importantes concentrações industriais.

Assinale a alternativa que contém todos os números que representam características da região Centro-Oeste do Brasil:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 4 e 5.
- C) 3 e 5.
- D) 2 e 4.
- E) 1, 2 e 4.

QUESTÃO 40

Em função de sua posição geográfica e do modelo de colonização, a região Sul do Brasil tem várias características distintas do restante do país. Assinale a alternativa que contém elementos encontrados unicamente nessa região.

- A) Forte presença dos descendentes de africanos na população.
- B) Relevo formado por extensas planícies inundadas periodicamente.
- Predominante produção de cana e laranja em grandes latifúndios.
- D) Climas com as maiores amplitudes térmicas do país.
- E) Vegetação original de campos domina a paisagem.