
Exame de Seleção • 2017-1
CURSO TÉCNICO INTEGRADO DE NÍVEL MÉDIO

INSTRUÇÕES

- 1) Esta prova é individual.
- 2) Não podem ser utilizados dicionários, calculadoras, réguas, tabelas ou quaisquer outros materiais de consulta.
- 3) A duração da prova será de 3h30min (três horas e trinta minutos), incluindo a transcrição da redação, a resolução da prova e o preenchimento da folha de respostas.
- 4) Para a resolução da questão de redação, utilize o espaço destinado ao rascunho, constante deste caderno de prova. Ao terminar, transcreva o texto, em sua forma definitiva, à caneta, para a folha de redação.
- 5) A interpretação das questões faz parte da prova. Não podem ser feitas perguntas sobre elas.
- 6) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 7) Ao receber a folha de respostas e a folha de redação, confirme se os dados nelas constantes estão corretos.
- 8) Assine a folha de respostas e preencha-a cuidadosamente com caneta esferográfica, tinta azul-escura, ponta média. Preencha assim: —
- 9) Lembre-se de que não pode haver rasura, nem ser usado corretivo na folha de respostas nem na folha de redação.
- 10) Entregue a folha de respostas e a folha de redação ao fiscal antes de deixar a sala de provas.
- 11) Será eliminado o candidato que sair do local de prova antes de haver decorrido 1h (uma hora) do início da prova.
- 12) O candidato poderá levar este caderno de prova, após haver decorrido 1h (uma hora) do início da mesma.

REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

- 1) A questão de Redação constitui-se de 1 (um) tema (assunto) para ser desenvolvido num espaço de, no mínimo, 15 e, no máximo, 20 linhas.
- 2) Ao passar a limpo o seu texto na Folha de Redação, observe as seguintes orientações: (a) **Use letra legível;** (b) **Não use corretivo;** (c) **Utilize caneta, ponta média, tinta azul-escuro.**
- 3) A Folha de Redação definitiva não deve conter rasuras, dobras e nenhum tipo de identificação, além do local indicado.
- 4) Neste caderno, faça o rascunho do seu texto, se necessário.
- 5) A Folha de Redação deverá ser entregue para o fiscal, juntamente com a Folha de Respostas.

REDAÇÃO

MEC vai abrir a consulta pública do novo Enem ainda neste mês

O Ministério da Educação (MEC) vai abrir a consulta pública para o novo modelo do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) no próximo dia 18, segundo o ministro da Educação, Mendonça Filho. "Espero uma interação positiva dos estudantes do Brasil, educadores, pesquisadores e todos que possam colaborar com o aperfeiçoamento do exame que é patrimônio do Brasil", disse o ministro em entrevista à imprensa.

A intenção é adequar o Enem à reforma do ensino médio, que atualmente está em discussão no Congresso Nacional. Pela Medida Provisória (MP) 746/2016, parte da carga horária do ensino médio é voltada a um aprendizado comum, definido pela Base Nacional Comum Curricular, que ainda está em discussão; e, na outra parte, o estudante poderá escolher entre cinco itinerários formativos: linguagens; matemática; ciências da natureza; ciências humanas; e formação técnica e profissional.

Algumas possíveis mudanças chegaram a ser debatidas, como a possibilidade de o exame **não servir para certificar a conclusão do ensino médio e a exclusão dos "treineiros"** – aqueles que fazem as provas só para testar os conhecimentos. Para eles, em troca, seria aplicado um simulado nacional, em julho, antes do Enem, que ocorre no final do ano.

Uma das possibilidades, proposta por especialistas, é que haja modelos diferentes de Enem, mais direcionados para o que os estudantes aprenderam na etapa de ensino. No final do ano passado, o ministro disse que as questões que serão colocadas na consulta ainda não estavam definidas.

Atualmente, as notas do Enem podem ser usadas para ingressar no ensino superior público pelo Sistema de Seleção Unificada (Sisu), no ensino superior privado pelo Programa Universidade para Todos (ProUni) e para obter financiamento pelo Fundo de Financiamento Estudantil (Fies). Além disso, também pode ser usado para obter a certificação do ensino médio.

A partir da leitura do texto, produza um texto, entre 15 e 20 linhas, manifestando a sua opinião sobre a importância do Enem para o estudante brasileiro e a respeito das mudanças que devem acontecer no exame.

- Seu texto deve apresentar um posicionamento pessoal sobre o tema.
- Você pode utilizar informações contidas no texto para confirmar suas opiniões.

Utilize o espaço a seguir para produzir o rascunho. Após concluir seu texto, transcreva-o de forma definitiva para a folha de redação.

A folha de redação NÃO deve conter qualquer tipo de identificação, a não ser no local indicado. Caso contenha, a nota atribuída pelo corretor será reduzida a 90%, de acordo com o item 5.2.2 do Edital 14/2016-Prograd.

01 _____

02 _____

03 _____

04 _____

05 _____

06 _____

07 _____

08 _____

09 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

PORTUGUÊS

TEXTO PARA AS QUESTÕES 01, 02 E 03.

O que significam, em latim, os feitiços de Harry Potter.

Harry Potter já foi traduzido para mais de 60 idiomas. Isso não significa, no entanto, que todas as palavras estão de acordo com a linguagem de quem lê. Mesmo no texto original, em inglês, há um punhado de termos que nunca foram traduzidos: são os feitiços.

Há um motivo para **essa adaptação de linguagem** nunca ter sido feita. Na verdade, apesar de parecerem latim, muitos dos nomes são puro enfeite. Colocar sufixos como "ium", ou palavras que parecem italiano, soam como a língua morta, mas são **tão efetivos quanto** terminar frases com "ation" para falar inglês. "Trata-se de um 'latinorum', isto é, parece latim, soa como latim, mas não é propriamente latim", afirma Alexandre Hasegawa, professor de Latim na USP.

Mas há também casos com seu fundo de verdade. Algumas das palavras usadas pela autora J.K. Rowling foram tiradas diretamente do latim. É o caso de Accio, por exemplo, que significa "mandar vir", exatamente o que o feitiço faz.

Hasegawa traduziu, a pedido da Superinteressante, os principais feitiços proferidos nos livros do menino bruxo. Eis alguns:

Lumos: o feitiço acende uma pequena luz na varinha. Surge da palavra latina lumen, que significa "luz" e dá origem ao adjetivo luminosus (luminoso).

Expecto Patronum: é uma emanção de boas energias. Quando se faz esse feitiço, um animal formado por bons sentimentos sai da varinha do bruxo, e afasta uma das mais temidas criaturas do universo mágico: os dementadores. Vem direto do latim; expecto é "desejar", e patronus significa "protetor", ou "defensor". Na prática, então o bruxinho pede por alguém que possa salvá-lo.

Wingardium Leviosa: faz objetos (ou pessoas) levitarem. Wing não é latim, é inglês e significa asa.

Alohomora: abre portas ou fechaduras. Nenhuma palavra do latim parece ter relação com o feitiço.

Avada Kedavra: é o feitiço do assassinato, quem é atingido morre na hora. Kedavra tem uma sonoridade parecida com *cadaver* (sem acento mesmo, em latim). Avada, também não vem do latim.

Petrificus Totalus: paralisa a pessoa atingida, enrijece o corpo, como se fosse feito de pedra.

Petrificus não é uma palavra que existe em latim, mas é formado por termos reais. Petra é "rocha" ou "penhasco", e ficus indica a feitura de uma ação. Petrificus, então representa a transforma-

ção em pedra. Totalus também não existe, mas vem de totus ("todo", "inteiro").

Flipendo: é uma pancada, como se a varinha soltasse um impacto na direção do alvo. A palavra não remete a nada em latim. (Adaptado de Superinteressante. <http://super.abril.com.br/>)

QUESTÃO 01

O texto sobre o Livro Harry Potter, de J.K. Rowling, afirma que:

- A) os nomes dados aos feitiços, no livro, são intraduzíveis porque compõem-se de palavras de diversos idiomas que criam expressões sem sentido, incomprensíveis.
- B) 'latinorum' é uma palavra latina, utilizada por Alexandre Hasegawa, para explicar o uso, nem sempre adequado, que a autora fez do latim.
- C) quase a totalidade das palavras que nomeiam os feitiços, no livro, derivam do latim e possuem significados compatíveis com o que pretendem realizar.
- D) "enrolation" é uma palavra criada por brasileiros, utilizando o mesmo recurso que a autora de Harry Potter empregou para criar a palavra *Wingardium*.
- E) petrificus é formado por termos reais; derivado do latim, língua explorada pela autora como enfeite para o texto.

QUESTÃO 02

A expressão "**essa adaptação de linguagem**" refere-se a outra expressão do texto, que é:

- A) as palavras estão de acordo com a linguagem de quem lê.
- B) são os feitiços.
- C) no texto original.
- D) muitos dos nomes são puro enfeite.
- E) soam como a língua morta.

QUESTÃO 03

A conjunção "**tão (efetivos) quanto**", no texto, estabelece uma relação de:

- A) distanciamento.
- B) comparação.
- C) inadequação.
- D) simbolismo.
- E) verdade.

QUESTÃO 04

Leia a estrofe de Asa Branca, de Luiz Gonzaga, escrito numa variante da norma padrão.

Hoje longe muitas léguas
Numa triste solidão
Espero a chuva cair de novo
Pra mim vortar pro meu sertão (Luiz Gonzaga)

Adequando o último verso para a norma culta, teríamos:

- A) Pra eu voltar.
- B) Pra mim vortar.
- C) Para eu voltar.
- D) Para mim voltar.
- E) Pra mim voltar.

QUESTÃO 05

Seja bem vindo esses bebês. A alternativa que apresenta a reescrita adequada do período em destaque é:

- A) Sejam bem vindo esses bebês.
- B) Seja bem vindos esses bebês.
- C) Sejam bem vindas esses bebês.
- D) Seja bem vinda esses bebês.
- E) Sejam bem vindos esses bebês.

ANALISE A FIGURA QUE SERVIRÁ DE REFERÊNCIA PARA AS QUESTÕES 06 E 07.

**QUESTÃO 06**

De acordo com o texto da propaganda é correto afirmar que:

- A) as pessoas que resgatam animais na rua são assassinas.
- B) as pessoas boas também podem matar animais de rua.
- C) o uso do celular ao volante pode levar as pessoas a acidentes com mortes.
- D) as mortes a que se refere o anúncio não são acidentais, mas propositais.
- E) animais nas ruas é um problema por causar acidentes, inclusive com mortes.

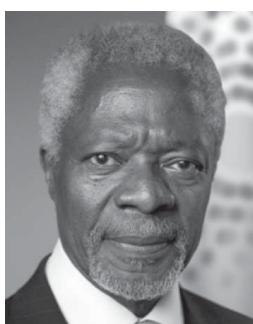
QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que o termo "resgata", utilizado no texto de propaganda, é substituído por um sinônimo, mas sem que haja alteração de sentido.

- A) Liberta.
- B) Adquire.
- C) Conserva.
- D) Restaura.
- E) Salva.

LEIA O TEXTO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 8 A 10.

Pronunciamento de Kofi Annan, ex-secretário-geral da ONU, em 24 de outubro de 2005



Hoje, dia em que celebramos o sexagésimo aniversário da Organização das Nações Unidas, devemos reconhecer que o mundo atual é muito diferente daquele que os seus fundadores conheceram. A ONU deve ser o reflexo desta nova era e responder aos seus desafios, incluindo, em primeiro lugar e acima de tudo, o fato de centenas de milhões de pessoas se encontrarem indefesas perante a fome, a doença e a degradação do ambiente, apesar de o mundo dispor de meios para lhes valer.

No mês passado, reuniram-se em Nova Iorque dirigentes de todo o mundo para tentar forjar uma resposta comum a esses desafios.

Tanto os dirigentes dos países ricos como os dos países pobres comprometeram-se a adotar políticas que, se forem aplicadas na sua totalidade, poderiam reduzir a fome e a pobreza para metade, nos próximos dez anos.

Decidiram criar novos órgãos na ONU para promover o respeito aos direitos humanos e construir uma paz duradoura, nos países **assolados** pela guerra.

Prometeram lutar contra o terrorismo sob todas as suas formas e adotar medidas coletivas, quando necessário, para salvar as populações do genocídio e de outros crimes abomináveis.

E decidiram introduzir importantes reformas no Secretariado das Nações Unidas. **Mas**, em relação às alterações climáticas e à reforma do Conselho de Segurança, limitaram-se a fazer débeis declarações. E sobre a proliferação nuclear e o desarmamento não conseguiram chegar a qualquer acordo.

Deixaram-nos, portanto, muito trabalho a fazer. Hoje, dia em que comemoramos o sexagésimo aniversário da nossa indispensável instituição, prometo-vos que cumprirei a parte que me compete. E confio em que vós, como cidadãos do mundo, cumprireis a vossa...

Centro Regional de Informação da ONU em Bruxelas – RUNIC. *Comunicado de imprensa*. Disponível em: <www.un.org/spanish/aboutun/sig/mensajes/unday05.html>.

QUESTÃO 08

Segundo o texto, é correto afirmar que:

- A) apenas os dirigentes dos países ricos se comprometeram em adotar políticas que podem reduzir a pobreza na próxima década.
- B) somente os dirigentes dos países pobres decidiram criar novos órgãos na ONU para promover o respeito aos direitos humanos.
- C) é um comunicado para a imprensa que foi divulgado no ano em que a ONU completava setenta anos de fundação.
- D) os dirigentes dos países ricos e dos países pobres não conseguiram chegar a qualquer acordo sobre a proliferação nuclear e o desarmamento.
- E) o texto exprime um posicionamento político e pessoal de secretário Geral da ONU em seu atual mandato.

QUESTÃO 09

No fragmento: "Decidiram criar novos órgãos na ONU para promover o respeito aos direitos humanos e construir uma paz duradoura, nos países **assolados** pela guerra."

A única alternativa em que o termo pode substituir o sentido da palavra sublinhada é:

- A) destruídos.
- B) assombrados.
- C) alinhados.
- D) esmiuçados.
- E) permeados.

QUESTÃO 10

Em "**Mas**, em relação às alterações climáticas e à reforma do Conselho de Segurança, limitaram-se a fazer débeis declarações" (7º parágrafo), a conjunção destacada estabelece uma ideia de:

- A) causa.
- B) oposição.
- C) condição.
- D) conclusão.
- E) adição.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Sendo Z o conjunto dos números inteiros e N o conjunto dos números naturais, é correto afirmar que:

- A) $Z = N$.
- B) $Z < N$.
- C) $Z \subset N$.
- D) $Z > N$.
- E) $Z \supset N$.

QUESTÃO 12

Colocando os divisores do número 60 em ordem crescente, o divisor que ocupa a sexta posição é igual a:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 5.
- D) 6.
- E) 30.

QUESTÃO 13

Um professor apresentou uma caixa a seus alunos e perguntou: "Quantas canetas há nesta caixa se o quadrado do número de canetas menos 6 unidades é igual ao número de canetas?". A resposta correta está na alternativa:

- A) 3.
- B) 6.
- C) 1.
- D) 7.
- E) -3.

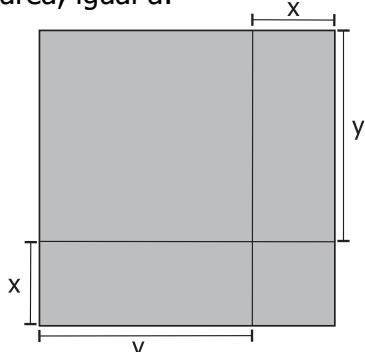
QUESTÃO 14

O conjunto solução da equação $(x^2 + 1)^2 = 25$ apresenta entre seus elementos:

- A) apenas uma raiz real.
- B) duas raízes reais iguais.
- C) duas raízes reais distintas.
- D) quatro raízes reais iguais.
- E) quatro raízes reais distintas.

QUESTÃO 15

Um terreno quadrado foi dividido em quatro partes como mostra a figura. A área do terreno é, em unidades de área, igual a:



- A) $x^2 + y^2$.
- B) $x^2 + y^2 + 2xy$.
- C) $2x + 2y$.
- D) $2(x - y)^2$.
- E) $2(x^2 + y^2)$.

QUESTÃO 16

Encontre o valor numérico da expressão al-

gébrica $\frac{2x^2 + xy}{\sqrt{-1 - x^2 + y^2}}$, para $x = -1$ e $y = -2$.

- A) $5\sqrt{2}$.
- B) $4\sqrt{2}$.
- C) $3\sqrt{2}$.
- D) $2\sqrt{2}$.
- E) $\sqrt{2}$.

QUESTÃO 17

Convertendo 325 dm (decímetros) e 27 dam (decâmetros) para metros, obtemos, respectivamente:

- A) 32,5 e 270.
- B) 3,25 e 2,70.
- C) 0,325 e 0,27.
- D) 3250 e 2700.
- E) 32500 e 27000.

QUESTÃO 18

Treinando para a modalidade de tiro com arco para os Jogos Olímpicos, um atleta disparou 420 flechas tentando acertar um determinado alvo. Sabendo-se que ele acertou $\frac{11}{14}$ destas tentativas, assinale qual a razão entre o número de flechas que atingiram o alvo e o número de flechas que não atingiram o alvo.

- A) $\frac{14}{3}$.
- B) $\frac{14}{5}$.
- C) $\frac{11}{3}$.
- D) $\frac{11}{5}$.
- E) $\frac{13}{5}$.

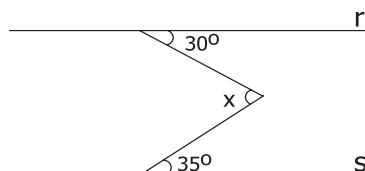
QUESTÃO 19

Encontre o valor de x que satisfaz a equação $\frac{7x}{4} - 5 = \frac{9x}{5} - 8$.

- A) 10.
- B) 60.
- C) 20.
- D) 30.
- E) 120.

QUESTÃO 20

Na figura a seguir, considere que as retas r e s são paralelas.



Encontre o complemento do ângulo x .

- A) 35° .
- B) 45° .
- C) 55° .
- D) 65° .
- E) 25° .

CIÊNCIAS

QUESTÃO 21

Algumas bactérias que não sobrevivem em presença de oxigênio podem, porém, ser encontradas no solo na forma de esporos, que são formas de defesa desse organismo. Os esporos podem contaminar diversos objetos, como pregos, latas, agulhas, etc. Se um desses objetos ferir profundamente uma pessoa, esses esporos podem ser introduzidos no seu corpo, e na ausência de oxigênio, as bactérias saem da forma de esporos tornando-se ativas, passam a se reproduzir e liberar toxinas, que causam uma doença denominada:

- A) Varíola.
- B) Tétano.
- C) Cólera.
- D) Lepra.
- E) Tuberculose.

QUESTÃO 22

Um certo automóvel percorre a distância de 45 km em 30 minutos. A velocidade média desse automóvel, em m/s, é igual a:

- A) 20.
- B) 18.
- C) 25.
- D) 22.
- E) 30.

QUESTÃO 23

O equilíbrio térmico entre dois corpos que podem trocar calor se estabelece quando ambos têm:

- A) a mesma quantidade de calor.
- B) a mesma temperatura e a mesma quantidade de calor.
- C) o mesmo calor específico.
- D) o mesmo calor específico e a mesma quantidade de calor.
- E) a mesma temperatura.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta, entre os grupos de invertebrados, aquele que é totalmente aquático.

- A) Moluscos.
- B) Crustáceos.
- C) Equinodermos.
- D) Artrópodes.
- E) Anelídeos.

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que indica o que pode ocorrer quando a radiação infravermelha é refletida de volta para a superfície terrestre devido ao acúmulo de dióxido de carbono, metano e vapor de água na atmosfera.

- A) Buraco na camada de ozônio.
- B) Ciclones e tornados.
- C) Glaciação.
- D) Efeito estufa.
- E) Eutrofização.

QUESTÃO 26

Ao comprar certo eletrodoméstico, uma pessoa verifica que na caixa do mesmo estão impressas as seguintes especificações: 220 V e 1000 W. Considerando estas informações, analise as seguintes afirmações:

- I) 220 V indica a diferença de potencial em que o aparelho deve ser ligado.
- II) 1000 W indica a intensidade de corrente elétrica que vai circular no aparelho.
- III) 220 V indica a resistência elétrica do aparelho.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

QUESTÃO 27

Na ciência, qualquer transformação que ocorre num determinado sistema é vista como um **fenômeno** que, para ser descrito, necessita da comparação entre os estados inicial e final do sistema em questão. Em alguns fenômenos ocorre alteração química da substância envolvida, em outros não. Com base nisso, analise as proposições abaixo, e escreva (F) para fenômeno físico e (Q) para fenômeno químico.

- () A extração do óleo do grão de soja.
- () A destilação da água do mar.
- () O avermelhamento da lã de aço umedecida.
- () A obtenção do NaCl sólido a partir da água do mar.
- () A digestão dos alimentos.

A ordem correta, de cima para baixo, é:

- A) F - F - Q - Q - Q.
- B) F - Q - F - Q - F.
- C) Q - F - Q - F - F.
- D) F - F - Q - F - Q.
- E) F - F - Q - Q - F.

QUESTÃO 28

A densidade é uma propriedade específica da matéria usada para verificar se a amostra de um material é pura ou se contém uma mistura de substâncias. Ela também permite distinguir uma substância pura de outra.

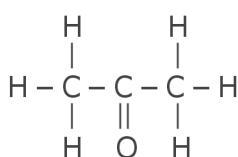
Com a finalidade de identificar um certo material metálico colocou-se num recipiente calibrado, contendo 250 cm^3 de água ($d = 1,00\text{ g/cm}^3$), uma amostra de massa de $37,8\text{ g}$ desse material. Observou-se que a amostra imerge e que o nível da água no recipiente passa a ser de 264 cm^3 . Com esses dados pode-se afirmar que o material metálico analisado é feito de:

- A) Mg, $d = 1,74\text{ g/cm}^3$.
- B) Al, $d = 2,70\text{ g/cm}^3$.
- C) Fe, $d = 7,87\text{ g/cm}^3$.
- D) Ag, $d = 10,50\text{ g/cm}^3$.
- E) Pb, $d = 11,30\text{ g/cm}^3$.

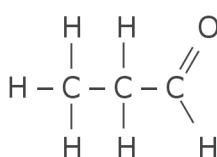
QUESTÃO 29

Em Shijiazhuang, capital de Hebei, província do norte chinês, os níveis de PM 2,5 (PM: Material Particulado), a matéria fina particulada com diâmetro inferior a 2,5 micrômetros, dispararam para mil microgramas por metro cúbico, relatou a agência estatal de notícias Xinhua nesta segunda-feira (19/12/2016). A diretriz da Organização Mundial de Saúde (OMS) sugere uma média anual de não mais de 10 microgramas por metro cúbico. (www.uol.com.br - acessado em 21/12/2016). As partículas finas residem por mais tempo na atmosfera podendo penetrar profundamente nos pulmões, tornando o material particulado fino muito mais tóxico do que as de partículas grossas presentes no ar.

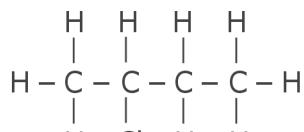
Entre os compostos que podem ser encontrados junto ao material particulado pode-se citar NO, NO₂, SO₂ e os compostos dos grupos de estruturas abaixo:



Cetonas



Aldeídos



Organoclorados

A respeito dos compostos citados assinale a alternativa correta.

- A) NO, NO₂ e SO₂ representam óxidos.
- B) Todos os compostos apresentam oxigênio em sua estrutura.
- C) N, O e Cl representam os gases nitrogênio, oxigênio e cloro.
- D) SO₂ representa a fórmula do ácido sulfúrico.
- E) As ligações entre os átomos de cetonas, aldeídos e organoclorados são iônicas.

QUESTÃO 30

"A corrosão por dióxido de carbono (CO₂) é atualmente uma das formas mais estudadas de corrosão na indústria de petróleo e gás..."

"Atualmente, sabe-se que a corrosão por CO₂ é decorrente do fenômeno de hidratação (reação com água) do CO₂ e consequente formação do ácido carbônico (H₂CO₃)..."

"Sob condições químicas adequadas e em presença de Fe²⁺ pode ocorrer a precipitação de FeCO₃..."

"Camadas comuns no campo petrolífero incluem ainda o carbonato de cálcio, sulfato de cálcio, sulfato de bário, etc..."

(Partes retiradas do artigo: A formação da camada protetora de FeCO₃ e o controle da corrosão por CO₂ em condições de fluxo turbulento. Quim. Nova, Vol. 39, nº 9, 1027-1033, 2016)

A respeito dos compostos citados no texto acima assinale a alternativa correta.

- A) O carbonato de ferro é formado pelos elementos ferro e carbonato.
- B) A reação de gás carbônico e água forma o carbonato de ferro.
- C) O FeCO₃ representa a estrutura de um ácido.
- D) A reação de monóxido de carbono e íons de ferro forma o carbonato de ferro.
- E) Carbonato de cálcio, sulfato de cálcio e sulfato de bário são representados por CaCO₃, CaSO₄ e BaSO₄.

ESTUDOS SOCIAIS

QUESTÃO 31

No início da Era Cristã, foi cunhada a expressão *Mare Nostrum* (Nosso Mar) que definia o domínio do Mar Mediterrâneo, proeza conseguida pelos:

- A) Gregos.
- B) Fenícios.
- C) Judeus.
- D) Romanos.
- E) Bárbaros.

QUESTÃO 32

O desenvolvimento das treze colônias da América do Norte foi muito desigual. As colônias de exploração, ao sul, caracterizavam-se pela agricultura de exportação, pelas grandes propriedades monocultoras e pelo trabalho escravo. As colônias do centro e do norte, prosperaram pela agricultura de subsistência, baseada na pequena propriedade, na policultura e no trabalho livre, em geral, dos próprios colonos, sendo chamadas de:

- A) Colônias Independentes.
- B) Colônias de Povoamento.
- C) Colônias de Refúgio.
- D) Colônias de Experimentação.
- E) Colônias de Alta Produção.

QUESTÃO 33

A Revolução Francesa representou a primeira grande vitória da burguesia no sentido de ocupar o poder político e de organizar o Estado de modo a favorecer seus interesses. Para que isso ocorresse efetivamente foi preciso vencer:

- A) o Mercantilismo e o Absolutismo.
- B) o Absolutismo e a Luta de Classes.
- C) o Protestantismo, em especial os calvinistas franceses.
- D) o Mercantilismo e o sistema de colonização americana.
- E) o Absolutismo e o Sistema de Castas.

QUESTÃO 34

No início dos anos de 1950, a indústria brasileira ganhou impulso e era praticamente autossuficiente na produção de bens de consumo, como alimentos, tecidos e calçados e começava a avançar para áreas industriais mais modernas e mais complexas. Para que isso ocorresse foi preciso um forte empenho do governo federal e uma produção de petróleo que atendesse à nova demanda. A frase “O Petróleo é Nosso” virou símbolo da campanha popular e da fundação da Petrobras, em 1953. Apesar de contar com o apoio e a participação marcante de amplos setores da população, o governo atribuiu a si mesmo a vitória pela criação da empresa petrolífera. Nesse período, a presidência da República era exercida por:

- A) Juscelino Kubitschek.
- B) General Dutra.
- C) Getúlio Vargas.
- D) Carlos Lacerda.
- E) João Pessoa.

QUESTÃO 35

Em 18 de julho de 1945, o jornal carioca *O Globo* anunciava em primeira página: *Triunfal a chegada do 1º escalão da FEB – tropas são recebidas com êxtase coletivo*. A reportagem destacou que centenas de embarcações esperavam na Baía da Guanabara a chegada do navio que trazia os soldados da Força Expedicionária Brasileira (FEB) que retornava da Europa, onde havia lutado na linha de frente nos campos de batalha na:

- A) Alemanha.
- B) Espanha.
- C) França.
- D) Inglaterra.
- E) Itália.

QUESTÃO 36

A expressão utilizada na Geologia como “Teoria da Tectônica de Placas” explica como certos processos naturais moldaram a posição das terras emergentes da Terra, e se aplica apenas:

- A) à deriva dos continentes.
- B) aos fatores erosivos do relevo.
- C) à teoria da formação do Universo.
- D) à formação do carvão vegetal.
- E) à formação dos solos da Terra.

QUESTÃO 37

Eclusa é uma obra de engenharia hidráulica que permite que embarcações subam ou desçam os rios ou mares em locais onde há desniveis (barragem, quedas de água ou corredeiras).

Assinale a alternativa que contenha o rio pertencente a uma bacia hidrográfica brasileira com maiores possibilidades de conter várias eclusas.

- A) Solimões.
- B) Amazonas.
- C) Negro.
- D) Mississipi.
- E) Tietê.

QUESTÃO 38

Assinale a alternativa que contém a correta relação entre os movimentos do nosso planeta e os meios utilizados pelo homem nos processos de orientação e localização no espaço terrestre.

- A) Passagem do Sol pelo Meridiano Celeste: translação da Terra.
- B) Determinação das direções leste e oeste: rotação da Terra.
- C) Determinação do Ano Solar ou Trópico: atraso dos equinócios.
- D) Determinação dos fusos horários: nutação do planeta Terra.
- E) Movimento dos ciclos lunares: translação terrestre.

QUESTÃO 39

O continente europeu apresenta características demográficas atuais típicas do desenvolvimento econômico e social. Dessa forma podemos considerar apenas que a Europa:

- A) tem áreas consideradas rurais e atrasadas como os Países Nórdicos, onde as taxas de natalidade são elevadas.
- B) apresenta forte instabilidade política e econômica causada pelo elevado volume de imigrantes da América.
- C) o envelhecimento e consequente empobrecimento da população tornam a Europa uma área de repulsão demográfica.
- D) apresenta sinais de envelhecimento da população ao mesmo tempo em que é área de forte atração populacional.
- E) as pirâmides etárias européias são semelhantes a de países como Brasil, em fase de transição demográfica.

QUESTÃO 40

Considerando as regiões brasileiras definidas pelo IBGE, assinale a alternativa correta que apresenta as características únicas que definem a Região Centro Oeste.

- A) Agricultura com mão de obra familiar e pecuária intensiva em pequenas e médias propriedades.
- B) Clima equatorial sempre quente e úmido aproveitado para culturas tropicais como café e cacaú.
- C) Pecuária e agricultura extensivas praticadas dentro de um clima tropical úmido com inverno seco.
- D) Forte base industrial e comercial que se aproveita da extensa rede de rios e estradas de ferro.
- E) Área que suplantou o Nordeste como região de fuga da população em função da crise econômica.

