

DA TECNOLÓGICA
PARA UM MUNDO
DE OPORTUNIDADES



VESTIBULAR
UTFPR 2024/2

PROGRAMA DE
PROVAS



CURSO DE GRADUAÇÃO
100% GRATUITO

#VEMPRAUTFPR



UTFPR
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

www.utfpr.edu.br

Apresentação

O Programa de Prova segue as disposições legais para a realização do Vestibular de Inverno 2024 da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) que tem os seguintes objetivos:

- I. selecionar alunos para ingresso nos cursos de graduação presencial da UTFPR no segundo semestre letivo de 2024, de acordo com o quadro de vagas que constará do Edital do Vestibular de Inverno 2024 da UTFPR;
- II. avaliar a aptidão e as habilidades de alunos egressos do Ensino Médio para a continuidade dos estudos em cursos de nível superior;
- III. verificar o grau de domínio do conhecimento exigido até o nível de complexidade do Ensino Médio, de acordo com os princípios preconizados pelos Parâmetros Curriculares Nacionais;
- IV. interagir com o Ensino Médio.

As provas do Vestibular de Inverno 2024 da UTFPR deverão ser elaboradas de maneira que permitam avaliar o candidato em relação aos seguintes aspectos:

- I. capacidade de expressar-se com clareza;
- II. capacidade de organizar suas ideias;
- III. capacidade de interpretar dados e fatos;
- IV. capacidade de estabelecer relações interdisciplinares;
- V. capacidade de elaborar hipóteses;
- VI. capacidade de avaliação;
- VII. integração ao mundo contemporâneo;
- VIII. domínio dos conteúdos do Ensino Médio.

A bibliografia recomendada para o Vestibular de Inverno 2024 da UTFPR segue de acordo com as recomendações do Guia de Livros Didáticos (Programa Nacional do Livro Didático – PNLD) <https://www.fnde.gov.br/index.php/programas/programas-do-livro> do Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica e do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação.

Sumário

MATEMÁTICA	4
FÍSICA	8
QUÍMICA	11
BIOLOGIA	16
GEOGRAFIA	19
HISTÓRIA	23
LÍNGUA PORTUGUESA	25
LITERATURA BRASILEIRA	26
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA	27
FILOSOFIA E SOCIOLOGIA	29
REDAÇÃO	31

Matemática

O conhecimento da Matemática precisa ir além da memorização de regras e dos cálculos mecânicos com números. É necessário que as candidatas e os candidatos saibam fazer conexões entre as diferentes facetas de um mesmo conceito, possibilitando uma visão ampliada do saber matemático envolvido no estudo deste. A prova de Matemática pretende identificar o aluno matematicamente alfabetizado, capaz de ler, compreender, interpretar e resolver situações e problemas apresentados na linguagem do cotidiano, na simbólica ou na linguagem dos gráficos, diagramas e tabelas. Privilegia, ao invés da memorização de definições, teoremas e fórmulas isoladas, a capacidade de o candidato usar o pensamento dedutivo e indutivo, o combinatório, o estimativo, o geométrico e o algébrico, entre outros, para resolver problemas e estabelecer conexões entre várias áreas da própria Matemática. Enfatiza, pois, mais os conceitos e as ideias matemáticas do que os símbolos e os procedimentos de cálculo longos e formais. Apresenta, quando possível, questões que envolvam uma visão integrada da Matemática com outras áreas de conhecimento do candidato. As questões propostas abrangem conteúdos de Ensino Fundamental e Ensino Médio que possam servir de subsídio para os estudos posteriores do aluno nos diferentes cursos de graduação. Assim, as questões serão elaboradas de forma a exigir do vestibulando a capacidade de:

- ler e interpretar textos matemáticos;
- ler, interpretar e utilizar as diversas representações matemáticas;
- reconhecer representações equivalentes de um mesmo conceito, relacionando procedimentos associados às diferentes representações;
- transcrever mensagens matemáticas da linguagem corrente para a linguagem simbólica e vice-versa;

- exprimir-se com correção e clareza, tanto na língua materna, como na linguagem matemática, usando a terminologia adequada;
- ler, compreender, interpretar e resolver situações-problema;
- utilizar o pensamento dedutivo e indutivo, o pensamento numérico, o pensamento algébrico, o pensamento geométrico, o raciocínio proporcional, o raciocínio combinatório, o raciocínio estatístico e probabilístico e a competência métrica, entre outros, para resolver problemas e estabelecer conexões entre várias áreas dentro da própria Matemática;
- estabelecer conexões entre diferentes temas matemáticos e entre esses temas e outras áreas de conhecimento;
- aplicar conhecimentos e métodos matemáticos a situações diversas e a outras áreas de conhecimento.

Conteúdo Programático

- 1. Conjuntos Numéricos:** Números naturais e números inteiros: divisibilidade/mínimo múltiplo comum/máximo divisor comum/decomposição em fatores primos; Números racionais: operações com frações, com representações decimal e em notação científica/razões, proporções, regra de três simples e composta, porcentagem e juros; Números reais: operações e propriedades/simplificação de expressões numéricas e algébricas/relação de ordem, valor absoluto e desigualdades/Intervalos; Números complexos: unidade imaginária, forma algébrica, representação geométrica, conjugado de um número complexo, módulo de um número complexo, forma trigonométrica dos números complexos e operações com números complexos.
- 2. Funções:** Definição, notação, domínio, contradomínio e imagem de uma função. Gráficos. Função par e função ímpar. Funções crescentes e funções decrescentes. Função definida por mais de uma sentença. Composição e inversão de funções; Função afim: expressão algébrica/construção e interpretação de gráficos/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações do 1º grau; Função quadrática: expressão algébrica/construção e interpretação de gráficos/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações; Função Racional; Função Modular; Funções exponenciais e funções logarítmicas: expressão algébrica/construção e interpretação de

gráficos/propriedades/resoluções algébrica e gráfica de equações/inequações exponenciais e logarítmicas.

3. **Sequências e Progressões:** Sequências numéricas: descrição pelo termo geral e por recorrência/construção e interpretação de gráficos; Progressões Aritméticas: termo geral/interpolação e soma dos termos; Progressões Geométricas: termo geral/interpolação e soma dos termos.
4. **Análise Combinatória:** Princípios e problemas de contagem; Arranjos, combinações simples e permutações simples e com repetição; Binômio de Newton: desenvolvimento e termo geral; Probabilidade: espaço amostral/resultados igualmente prováveis/probabilidade condicional e eventos independentes; Noções de estatística: representação gráfica da distribuição de frequências/medidas de tendência central/medidas de dispersão.
5. **Matrizes, Determinantes e Sistemas Lineares:** Matrizes: definição/tipos/operações e propriedades; Determinantes: definição, propriedades e cálculo; Sistemas lineares: resolução, discussão e aplicação.
6. **Trigonometria:** Arcos e ângulos: medidas/conversão de medidas/relação entre arcos e ângulos; Relações trigonométricas nos triângulos retângulos: seno, cosseno e tangente; Resolução de triângulos quaisquer: leis dos senos e dos cossenos; Funções trigonométricas circulares: definição, expressão, construção e interpretação de gráficos, periodicidade, paridade, valores das funções nos arcos básicos; Relações fundamentais e identidades trigonométricas envolvendo seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante; Fórmulas de adição, subtração e duplicação de arcos; Equações envolvendo funções trigonométricas.
7. **Polinômios e Equações Algébricas:** Polinômios: conceito, grau, valor numérico, identidade, operações e fatoração; Equações algébricas: definição, raízes, multiplicidade das raízes, relações entre coeficientes e raízes; Funções algébricas: expressão, construção e interpretação de gráficos.
8. **Geometria Plana:** Introdução à Geometria: ponto, reta, semirretas, segmentos, plano; ângulos, elementos e propriedades de polígonos convexos, círculo e circunferência; Paralelismo e perpendicularismo de retas no plano; feixe de paralelas cortadas por transversais; Teorema de Tales; Triângulos: classificação, propriedades, congruência, semelhança, relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo e qualquer; Quadriláteros: classificação e propriedades; Circunferência: relações métricas, comprimento da

circunferência, polígonos inscritos e circunscritos; Inscrição e circunscrição de polígonos e circunferências; Perímetro e área das figuras planas.

- 9. Geometria Espacial:** Figuras geométricas espaciais: poliedros e poliedros regulares; Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: prismas, pirâmides, cilindros, cones e seus respectivos troncos; Elementos, propriedades, áreas de superfícies e volumes: esferas e partes da esfera; Relações métricas: inscrição e circunscrição de sólidos.
- 10. Geometria Analítica:** Pontos: coordenadas cartesianas, distância entre dois pontos, ponto médio, condição de alinhamento de três pontos; Retas: equações geral e reduzida/construção e interpretação gráfica/condições de paralelismo e perpendicularismo/intersecção de retas/distância de ponto à reta e entre retas paralelas; Circunferência: equações geral e reduzida/construção e interpretação gráfica; Posições relativas entre pontos, retas e circunferências. Cônicas: Parábola: definição, elementos e equação da parábola; Elipse: definição, elementos, equação da elipse; Hipérbole: definição, elementos, equação da hipérbole.

Física

A Física é uma das mais antigas ciências da natureza e tem por objetivo aprofundar o conhecimento do homem sobre a realidade que o cerca, procurando representar e descrever os fenômenos naturais, através de modelos conceituais – da estrutura da matéria à do Universo –, que constituem suas leis fundamentais. As leis físicas traduzem as relações entre as grandezas físicas envolvidas nos fenômenos naturais e são expressas em linguagem matemática, uma das linguagens da Física. Espera-se dos candidatos que sejam capazes de compreender as leis fundamentais da Física, como representação de modelos que procuram traduzir a harmonia e a organização do Universo, e que dominem as operações fundamentais da matemática, necessárias para a compreensão e a aplicação das leis da física na resolução de problemas relacionados a diversas situações, que vão desde o seu próprio cotidiano até aplicações tecnológicas contemporâneas, no nível do seu estudo no Ensino Médio. Deseja-se também avaliar se dominam a linguagem utilizada em Física, de modo a poder se expressar e interpretar os resultados obtidos. Essa capacidade pode ser traduzida nas seguintes competências e habilidades:

- ler e interpretar textos de interesse científico e tecnológico;
- ser capaz de discriminar e traduzir as linguagens matemática e discursiva entre si;
- compreender enunciados que envolvam linguagem e símbolos físicos;
- utilizar e compreender tabelas, gráficos e relações matemáticas gráficas para a expressão do saber físico;
- identificar, analisar e aplicar conhecimentos sobre valores de variáveis, representadas em gráficos, diagramas, ou expressões algébricas, realizando previsão de tendências, extrapolações e interpolações e interpretações;
- conhecer e utilizar conceitos físicos;
- compreender e utilizar leis e teorias físicas;

- compreender os processos de produção do conhecimento na Física;
- compreender e interpretar os principais episódios da história da Física;
- compreender a Física presente no mundo vivencial e nos equipamentos e procedimentos tecnológicos.

Conteúdo Programático

1. **Grandezas físicas:** Conceito. Medidas. Operações. Ordens de grandeza. Algarismos significativos. Sistemas correntes de unidades. Conversão entre unidades de diferentes sistemas. Sistema Internacional de Unidades. Notação Científica. Múltiplos e Submúltiplos. Inter-relações entre grandezas e leis físicas. Análise dimensional.
2. **Mecânica:** Conceito de partícula. Cinemática escalar e vetorial. Movimento Retilíneo Uniforme e Uniformemente Acelerado. Gráficos de movimentos. Queda livre e movimento de projéteis. Movimento circular. Conceitos de massa, força e aceleração. Referenciais inerciais e não inerciais. Sistemas de Forças. Leis de Newton e aplicações. Trabalho. Energia cinética. Energia potencial. Potência. Momento linear (quantidade de movimento). Impulso. Conservação de momento linear. Colisões elásticas e inelásticas. Lei de Conservação da Energia. Gravitação. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimento de planetas e satélites em órbitas circulares. Movimento oscilatório. Lei de Hooke. Movimento harmônico simples. Centro de massa. Estática dos sólidos. Momento de uma força. Momento resultante e condições de equilíbrio de um corpo rígido. Massa específica e densidade linear, superficial e volumétrica. Peso específico. Conceito de pressão. Pressão atmosférica. Lei de Stevin. Vasos comunicantes. Princípio de Pascal. Prensa hidráulica. Princípio de Arquimedes. Flutuação de corpos. Empuxo. Linhas de corrente. Vazão. Equação da continuidade.
3. **Termologia:** Conceito de temperatura. Equilíbrio térmico. Escalas termométricas. Dilatação térmica de sólidos e líquidos. Transmissão do calor. Calor específico. Capacidade térmica. Calorimetria. Conceito de calor. Estados físicos da matéria. Mudança de estado físico. Transformação de energia mecânica em térmica. Gases. Conceito de gás ideal. Leis dos gases ideais. Transformações gasosas. Diagramas de processos gasosos. Diagrama de fases e de

- Clapeyron. Leis da termodinâmica. Máquinas térmicas, rendimento de máquinas térmicas. Ciclos Termodinâmicos. Ciclo de Carnot.
4. **Ondas:** Conceito de onda. Pulsos em cordas. Ondas transversais e longitudinais. Amplitude. Comprimento de onda. Período. Frequência. Velocidade de propagação. Ondas periódicas. Fenômenos ondulatórios. Princípio da superposição. Interferência. Reflexão. Refração. Ondas estacionárias. Acústica. Som. Tubos sonoros. Harmônicos. Propagação do som. Velocidade do Som. Fontes sonoras. Efeito Doppler.
 5. **Eletromagnetismo:** Carga elétrica. Constituição atômica. Carga elétrica elementar. Processos de eletrização. Condutores e isolantes. Campo elétrico. Linhas de campo. Lei de Coulomb. Potencial elétrico. Superfícies equipotenciais. Campo elétrico uniforme. Campo e potencial elétrico de condutor esférico. Diferença de potencial entre dois pontos de um campo elétrico. Movimento de cargas elétricas puntiformes por ação de campo elétrico. Corrente elétrica. Geradores. Receptores. Força eletromotriz. Resistência interna de geradores e receptores. Equação de gerador e de receptor. Potência em geradores e receptores. Rendimento. Resistores. Lei de Ohm. Energia e potência. Efeito Joule. Associação de resistores. Circuitos elementares. Lei dos nós. Lei das malhas. Capacitores. Energia armazenada por capacitores. Associação de capacitores. Campo magnético. Linhas de campo. Força magnética sobre cargas elétricas e fios condutores. Campos magnéticos gerados por correntes elétricas. Magnetização. Indução eletromagnética. Transformadores. Lei de Lenz e Lei de Faraday. Noções de corrente alternada.
 6. **Óptica:** Modelo ondulatório da luz. Velocidade de propagação da luz. Índice de refração. Óptica geométrica. Leis da reflexão. Espelhos planos e esféricos. Leis da refração. Reflexão total. Lentes delgadas. Formação de imagens. Equação dos focos conjugados aplicada a lentes delgadas e espelhos esféricos. Ampliação. Óptica física. Dispersão. Interferência. Difração. Polarização da luz.
 7. **Física Moderna:** Limites da Mecânica Clássica. Princípios da Mecânica Relativística. Radiação do corpo negro. Efeito fotoelétrico. Dualidade onda-partícula.

Química

A Química é uma ciência que estuda as substâncias, sua composição, estrutura e propriedades. Constitui uma área de conhecimentos de grande importância para se compreender a constituição de tudo o que nos cerca e os processos de transformação da matéria. As implicações tecnológicas, econômicas e sociais decorrentes da produção de conhecimentos nesta área justificam a necessidade de pessoas com um nível de compreensão suficiente para assumirem posicionamentos críticos diante de sua utilização. Dentre as propriedades, ressalta-se a obtenção de materiais essenciais para o progresso científico e tecnológico da sociedade contemporânea. Espera-se que o estudante conheça não só os modelos teóricos em um nível atômico-molecular como também saiba relacioná-los com seus domínios empíricos correspondentes. Além disso, espera-se que saiba aproximar estes conhecimentos de aspectos de sua aplicação mais imediata em seu cotidiano e, numa dimensão mais abrangente, em termos da utilização que a sociedade faz dele. As discussões associadas a conceitos e fenômenos químicos permeiam temas como tecnologia, meio ambiente, sustentabilidade, alimentos e energia, dentre muitos outros, que propiciam aos estudantes:

- analisar elementos, relações ou princípios aplicados a contextos atuais da ciência e da tecnologia;
- utilizar códigos, representações e nomenclaturas da Química para caracterizar materiais, substâncias e suas transformações;
- avaliar implicações ambientais, econômicas e sociais relacionadas à produção e consumo de recursos energéticos;
- compreender as transformações químicas que ocorrem no mundo físico, de maneira a poder avaliar criticamente fatos do cotidiano e informações recebidas por diversas fontes de divulgação do conhecimento, tornando-se capaz de tomar decisões como indivíduo e cidadão;

- reconhecer o papel da Química no sistema produtivo, industrial e rural, destacando-se a aplicação de princípios básicos e restritos a casos simples, sem necessidade de aprofundamento de caráter científico ou tecnológico;
- interpretar e elaborar textos e expressões com simbologia química, bem como tabelas e gráficos, fazendo relações e extraindo conclusões;
- resolver problemas numéricos sobre os aspectos quantitativos das transformações da matéria envolvendo as variáveis pressão, volume, temperatura, massa, quantidade de matéria e concentração.

Conteúdo Programático

1. **Fundamentos:** Escopo e áreas de estudo da química. Fenômenos físicos e químicos. Medidas, exatidão e precisão, Algarismos significativos e operações com algarismos significativos. Sistema Internacional de unidades. Unidades básicas e unidades derivadas. Conversão de unidades. Constante de Avogadro, quantidade de substância, mol, massa molar. Matéria, conservação de matéria e energia. Calor e temperatura. Estados físicos da matéria. Substâncias puras e misturas. Sistemas homogêneos e heterogêneos. Processos de separação de misturas. Substâncias simples e compostas. Massas atômicas e massas molares.
2. **Estrutura Atômica:** Modelo atômico de Thomson. Descoberta da radioatividade. Radioisótopos e transformações nucleares. Reações de fissão e fusão nuclear e desintegração radioativa. Modelo atômico de Rutherford. Estrutura atômica: prótons, elétrons e nêutrons. Número atômico, número de massa, isótopos e isóbaros. Modelo atômico de Bohr. Níveis de energia e distribuição eletrônica.
3. **Classificação Periódica dos Elementos:** Configuração eletrônica dos elementos e estrutura da tabela periódica. Lei periódica, classificação periódica moderna, grupos e períodos. Propriedades gerais dos metais, semimetais e não metais.
4. **Ligações Químicas:** Teoria do octeto. Transferência e compartilhamento dos elétrons. Ligação iônica. Ligação covalente, ligação sigma e ligação pi. Estruturas de Lewis. Caráter iônico e caráter covalente das ligações químicas. Polaridade das ligações e polaridade de moléculas. Propriedades gerais dos compostos de caráter iônico e de caráter covalente. Forças intermoleculares:

ligação de hidrogênio, forças dipolo-dipolo, forças íon-dipolo e forças de van der Waals. Geometria molecular: arranjos lineares, angulares, trigonais, tetraédricos, piramidais, bipiramidais trigonais e octaédricos.

5. **Funções Químicas:** Ácidos, bases, sais, óxidos e hidretos: conceito, classificação, propriedades físicas e químicas, estrutura molecular, formulação e nomenclatura. Água: propriedades, ocorrência, obtenção, tratamento e utilização. Condutividade elétrica. Cátions e ânions em soluções aquosas.
6. **Ácidos e bases:** Teorias ácido-base de Arrhenius, Bronsted-Lowry e de Lewis. Reações de neutralização. Caráter ácido e básico de compostos inorgânicos e orgânicos (acidez relativa de álcoois, ácidos carboxílicos, fenóis e basicidade de aminas). Nomenclatura IUPAC e vulgar de ácidos, bases, sais e óxidos mais comuns.
7. **Reações Químicas e Energia:** Leis das combinações. Fórmula empírica e molecular. Reações envolvendo metais. Reações de oxidação e redução. Número de oxidação. Estados de oxidação dos metais de transição. Identificação de agentes oxidantes e redutores. Semirreações de oxidação e de redução. Balanceamento de equações químicas e balanceamento de equações químicas de óxido-redução. Cálculo estequiométrico. Reagentes limitantes.
8. **Estados Físicos e Estrutura da Matéria:** Estrutura e propriedades gerais dos sólidos, líquidos e gases. Transformações físicas dos gases. Hipótese de Avogadro e volume molar dos gases. Teoria cinética e a equação dos gases ideais. Lei de Charles e lei de Gay-Lussac. Medidas de pressão. Temperatura absoluta. Volumes e pressões parciais dos gases. Mudanças de estado físico. Pressão de vapor e relação com estrutura molecular e temperatura. Equilíbrio entre fases.
9. **Soluções, propriedades coligativas e forças intermoleculares:** Solução, solvente, soluto, fase, solução saturada e insaturada. Forças intermoleculares. Coloides. Efeito das forças intermoleculares nas constantes físicas dos compostos orgânicos e inorgânicos (temperatura de fusão e de ebulição). O processo de dissolução e a solubilidade dos compostos orgânicos e inorgânicos. Curvas de solubilidade. Influência da cadeia carbônica na solubilidade dos compostos orgânicos e na temperatura de fusão e de ebulição dos compostos orgânicos. Efeito da concentração de soluto sobre a temperatura de fusão e ebulição, pressão de vapor e pressão osmótica dos solventes.

- 10. Termoquímica:** calorimetria. Capacidade calorífica. Equações termoquímicas: reações exotérmicas e endotérmicas. Calor padrão de formação. Calor de reação. Entalpia. Lei de Hess. Energia das ligações.
- 11. Equilíbrio químico:** Equilíbrio químico e constante de equilíbrio. Fatores que influenciam o deslocamento do equilíbrio de uma reação e princípio de Le Chatelier. Constante de autoionização da água, pH e pOH. Equilíbrios ácido-base e de precipitação. Constantes de dissociação de ácidos e bases. Hidrólise. Produto de solubilidade. Soluções-tampão.
- 12. Cinética química:** Velocidade de reação, lei de velocidade, ordem de reação e molecularidade. Fatores que alteram a velocidade das reações químicas (concentração das substâncias, pressão, temperatura, estado de agregação, catalisadores). Teoria das colisões. Teoria do estado de transição e energia de ativação. Relação entre lei de velocidade e mecanismo de reação (conceito de etapa lenta). Velocidade inicial e a determinação da ordem dos reagentes.
- 13. Eletroquímica:** potenciais padrões de redução. Eletrodo padrão de hidrogênio. Células galvânicas e células eletrolíticas. Eletrólise e Leis de Faraday.
- 14. Estrutura dos compostos de carbono:** Cadeias de carbono: Caracterização e representação da estrutura através de notação em bastão. Classificação de cadeias carbônicas. Reconhecimento, caracterização, estrutura eletrônica (estrutura de Lewis), nomenclatura e representação espacial de estruturas saturadas e insaturadas, lineares, ramificadas e cíclicas (incluindo aromáticos). Hibridização do carbono, modelo dos orbitais e ligação covalente. Conceituação de grupamento funcional. Reconhecimento, representação (notação em bastão) e nomenclatura (IUPAC) de compostos orgânicos alifáticos e aromáticos e das seguintes funções: hidrocarbonetos, derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos e seus derivados (ésteres, sais de ácidos, anidridos, halogenetos de ácidos, amidas), aminas, nitrilas e compostos de função mista. Nomenclatura vulgar de compostos de uso corrente.
- 15. Isomeria em compostos orgânicos:** Caracterização e representação de isômeros constitucionais e estereoisômeros. Diastereoisômeros (isômeros geométricos) e enantiômeros. Conceito de quiralidade. Relação entre quiralidade e plano de simetria e atividade óptica.

- 16. Ocorrência e obtenção de compostos orgânicos e suas propriedades principais:** Ocorrência natural e sintética, relação entre estrutura e propriedades físicas e químicas, reações de obtenção e de transformação das seguintes funções: hidrocarbonetos (saturados, insaturados e aromáticos), derivados halogenados, álcoois, éteres, aldeídos, cetonas, fenóis, ácidos carboxílicos e seus derivados (ésteres, sais de ácidos, anidridos, halogenetos de ácidos, amidas) e aminas. Polímeros sintéticos e naturais. Proteínas. Carboidratos.
- 17. A Química Aplicada e o Meio Ambiente:** consequências ambientais, econômicas e sociais da produção e consumo de recursos energéticos e minerais. Combustíveis de fontes renováveis e não renováveis. Biomassa, biocombustíveis, carvão mineral, vegetal e metalúrgico. Petróleo e seus derivados. Degradação e conservação ambiental: efeito estufa, chuva ácida, poluição do ar, das águas e do solo. Processos produtivos e resíduos industriais. Produção, destinação e tratamento do lixo (urbano, atômico e eletrônico).

Biologia

É objeto de estudo da Biologia o fenômeno vida em toda a sua diversidade de manifestações. Esse fenômeno se caracteriza por um conjunto de processos organizados e integrados, em nível de uma célula de um indivíduo, ou ainda de organismos no seu meio. O aprendizado em Biologia deve permitir a compreensão da natureza viva e dos limites dos diferentes sistemas explicativos, a contraposição entre os mesmos e a compreensão de que a ciência não tem respostas definitivas para tudo, sendo uma de suas características a possibilidade de ser questionada e de se transformar. Desse modo, na Prova de Biologia, o estudante deverá demonstrar capacidade de:

- reconhecer terminologias, convenções e símbolos;
- identificar estruturas biológicas;
- descrever funções biológicas;
- interpretar dados e gráficos em Biologia;
- interpretar leis e princípios relacionados com a Biologia;
- aplicar conceitos, leis e princípios biológicos na manutenção da saúde individual e ambiental;
- utilizar elementos e conhecimentos científicos e tecnológicos para diagnosticar e equacionar questões sociais e ambientais;
- compreender a Biologia e as outras ciências como construções humanas, entendendo que elas se desenvolveram por acumulação, continuidade ou ruptura de paradigmas, relacionando o desenvolvimento científico com a transformação da sociedade.

Conteúdo Programático

1. **Origem da Vida e Evolução:** Teorias sobre a origem da vida. Teorias evolutivas e seus pressupostos. Bases genéticas da evolução. Processos evolutivos. Origem dos grandes grupos de animais e

vegetais. Eventos biológicos no tempo geológico. Origem de estruturas celulares. Evolução humana.

2. **Biologia Celular e Molecular:** Bioquímica das células (compostos orgânicos e inorgânicos): estrutura, composição, funções, características gerais, importância e vias de atuação no metabolismo celular. Métodos de estudo das células: microscopia óptica e eletrônica, fracionamento celular, utilização de substâncias radioativas. Estruturas celulares: características morfológicas e de funcionamento, membranas celulares, citoplasma, organelas citoplasmáticas, núcleo, cromossomos, genes bacterianos e eucarióticos. Ciclo Celular: divisão celular e interfase, tipos de divisão, etapas e eventos, pontos de checagem do Ciclo Celular. Metabolismo celular: respiração celular, fermentação e fotossíntese, controle gênico do metabolismo celular, estrutura do DNA e sua duplicação, síntese proteica, transcrição, tradução.
3. **Histologia:** Tecidos animais e vegetais: características morfológicas e funções.
4. **Seres vivos:** Características, classificação, morfologia e fisiologia dos diferentes grupos: vírus, monera, protista, fungi, piante, animalia. Relações ambientais entre os grupos e destes com os seres humanos; Bases biológicas da classificação. Tipos de reprodução. Desenvolvimento embrionário.
5. **Genética:** Histórico. Terminologia básica. Probabilidade na genética. Os princípios de Mendel. Herança recessiva, dominante e codominante. Dominância completa e incompleta. Alelos múltiplos. Alelos letais. Penetrância, Expressividade, Norma de Reação e Pleiotropia. Genes com segregação independente. Interações Gênicas. Herança Poligênica. Herança e Sexo. Ligação Gênica e Mapeamento Cromossômico. Alterações cromossômicas numéricas e estruturais.
6. **Ecologia:** Conceitos básicos. Organização nos ecossistemas. Relações ecológicas. Dinâmica das populações. Ciclos biogeoquímicos. Sucessão ecológica. Biomas do Mundo e do Brasil. Desequilíbrios nos ecossistemas. Ação humana nos ecossistemas. Fluxo de matéria e energia.
7. **Anatomia, Fisiologia Saúde Humana:** Conceitos básicos. Sistemas: nervoso, sensorial, endócrino, circulatório, imunológico, genitais, respiratório, digestório e urinário. Enfermidades: causas, sintomas, profilaxia e tratamento. Drogas (principais tipos e seus efeitos).

8. **Saúde, higiene e saneamento básico:** Principais endemias e epidemias e formas de combatê-las. Doenças de carência. Higiene pessoal e social. Noções fundamentais de imunidade.

Geografia

A Geografia, como ciência da organização do espaço, faz parte do dia a dia de cada indivíduo. Quando se procura explicar uma paisagem, a sucessão dos dias e das noites, as estações do ano, está-se fazendo Geografia. Para compreender a localização de uma indústria, a dinâmica de uma cidade, de um espaço rural é preciso recorrer à análise geográfica. Portanto, o conhecimento geográfico é um conhecimento necessário para se compreender o mundo. Os conhecimentos apresentados têm como objetivo básico permitir a compreensão da gênese e das transformações das diferentes organizações territoriais e os múltiplos fatores que neles intervêm, como produto das relações de poder. O domínio dos saberes fundamentais da Geografia deve contribuir para analisar e comparar, interdisciplinarmente, as relações entre a preservação e degradação da vida na Terra, tendo em vista o conhecimento da sua dinâmica e a globalização dos fenômenos nas diferentes escalas. O estudante deve apresentar a sua capacidade de raciocínio, crítica e de estabelecimento de conexões, considerando a organização do espaço brasileiro e mundial na relação sociedade-natureza e as transformações e discrepâncias do mundo contemporâneo frente à globalização. Desse modo, na Prova de Geografia, o estudante deverá demonstrar capacidade de:

- compreender as múltiplas dimensões entre a sociedade e a natureza;
- compreender o espaço geográfico, quanto aos seus aspectos físico, socioeconômico, cultural e político, como uma totalidade dinâmica;
- compreender o papel da Geografia em relação à construção da cidadania e à inserção na sociedade da informação;

- compreender o espaço geográfico, considerando as experiências vividas no espaço local e suas relações com o espaço regional e global;
- compreender linguagens geográficas relacionadas a mapas e outras representações cartográficas;
- compreender os fenômenos geográficos em sua grandeza escalar;
- compreender a interatividade da Geografia com outras áreas do conhecimento científico.

Conteúdo Programático

1. **O Globo Terrestre e os movimentos do planeta Terra:** Translação, rotação, orientação espacial, coordenadas geográficas, fusos horários. Representações espaciais e cartografia, projeções cartográficas, mapas e tecnologias modernas aplicadas à cartografia. A situação geográfica dos continentes e do Brasil, fronteiras e limites dos territórios.
2. **Geologia:** Tempo Geológico. Estrutura da Terra. Tectônica de placas. Vulcanismo e abalos sísmicos. Minerais e rochas. Riscos geológicos no Brasil e no mundo.
3. **Relevo:** Formas de relevo, identificação, classificação, localização no Brasil e no mundo. Evolução do relevo: processos erosivos, identificação, classificação e localização no Brasil e no mundo. Áreas de risco de ocupação no Brasil.
4. **Tempo e clima:** Características da atmosfera e implicações para a vida na superfície terrestre. Dinâmica atmosférica e tipos de tempo. Ritmo climático. Clima urbano. Elementos e fatores climáticos. Escala climática. Classificações climáticas e sua aplicação em nível local, regional e global. Variabilidade e mudanças climáticas.
5. **A água na superfície terrestre:** O ciclo da água. A distribuição da água no planeta e características de seus diversos reservatórios. Recursos hídricos no Brasil e no mundo.
6. **O solo:** Processos de formação. Características, classificação e localização. Uso e ocupação dos solos no Brasil e no mundo.
7. **A vegetação:** Domínios e diversidade da vegetação. Classificação da vegetação brasileira. Importância da vegetação para a manutenção da vida. Alteração da vegetação natural pela ação antrópica.

- 8. Gerenciamento dos recursos naturais:** Recursos naturais e conflitos no Brasil e no mundo. Recursos naturais e planejamento no Brasil. Legislação ambiental brasileira. Unidades de Conservação no Brasil.
- 9. População e estruturação socioespacial:** Teorias e conceitos básicos em demografia. Estrutura demográfica e distribuição da população e novos arranjos familiares. Características da população mundial e do Brasil. Movimentos, redes de migração e impactos econômicos, culturais e sociais dos deslocamentos populacionais. Políticas demográficas no Brasil e no mundo. População, meio ambiente e riscos ambientais. Transformação das relações de trabalho e economia informal. Diversidade étnica e cultural da população. Geografias das diferenças: questões de gênero, sexualidade e étnico-raciais. Espacialidades religiosas. Identidades territoriais. Direitos humanos, cidadania e espaço.
- 10. Estrutura produtiva e a economia:** O espaço geográfico na formação econômica capitalista. Exploração e uso de recursos naturais. O meio ambiente como condicionante da estrutura produtiva e social. Estrutura e dinâmica agrárias. Industrialização, complexos industriais, concentração e desconcentração das atividades industriais no Brasil e no mundo. Meio técnico-científico-informacional. Espacialidade do setor terciário: comércio, sistema financeiro. Redes de transporte, energia e telecomunicações. Turismo, lazer e espaço. Produção dos espaços rurais e urbanos. Regionalização do espaço brasileiro. Processos de urbanização no Brasil e no mundo. Produção e estruturação do espaço urbano. Planejamento e gestão urbano/metropolitano. A rede urbana: hierarquia e funções. As relações rurais-urbanas no mundo contemporâneo. Espaço urbano e novas ruralidades. Problemáticas socioambientais no campo e na cidade. Evolução da estrutura fundiária, estrangeirização de terras, reforma agrária e movimentos sociais no campo. Agronegócio: dinâmica produtiva, econômica e regional. Agricultura familiar e camponesa: heterogeneidade produtiva, socioeconômica e regional. Povos e comunidades tradicionais e conflitos por terra e território no Brasil. Produção e comercialização de alimentos, segurança, soberania alimentar e agroecologia. Metropolização e globalização. Globalização: características, impactos negativos e positivos.
- 11. Formação, estrutura e organização política do Brasil e do mundo contemporâneo:** Produção histórica e contemporânea do território no Brasil. Federalismo, federação e divisão territorial no Brasil. Formação e problemática contemporânea das fronteiras. Estado-Nação: origem, desenvolvimento, características e funções.

Transformações geopolíticas do pós-guerra. Causas econômicas, políticas, sociais e ambientais da crise do socialismo. Conflitos geopolíticos emergentes: ambientais, sociais, religiosos e econômicos. Ordem mundial e territórios supranacionais: blocos econômicos e políticos, alianças militares e movimentos sociais internacionais. Regionalização e elementos do espaço mundial. A organização do novo sistema mundial em centro e periferia. Fluxos comerciais interescares. Sistemas de comunicação e a sua atuação regional e mundial.

História

A prova de História objetiva a valorização deste campo do conhecimento através da compreensão, da reflexão e do posicionamento dos candidatos sobre o processo histórico que envolve as diversas sociedades humanas no tempo e no espaço, com base nas relações sociais concretas e nas respectivas contradições resultantes. Entende-se que o postulante a uma vaga na Universidade deve estar habilitado para identificar, interpretar e relacionar os acontecimentos históricos e seu contexto, bem como analisar criticamente documentos e outras fontes históricas. A prova de História tem por objetivo avaliar a capacidade do estudante de:

- realizar análises e interpretações sobre os processos históricos, a partir de fontes documentais e textos historiográficos;
- identificar concepções de tempo e de periodização do tempo, em referência a diversas instâncias das atividades humanas (economia, política, sociedade e cultura) nos respectivos contextos históricos;
- estabelecer relações entre continuidade/permanência e ruptura/transformação, situando os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas suas relações de sucessão e/ou de simultaneidade;
- construir comparações entre problemáticas atuais e de outros momentos históricos, posicionando-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado;
- analisar uma abordagem temática da cronologia histórica, privilegiando uma leitura interdisciplinar para o estudo das sociedades e da sua diversidade social.

Conteúdo Programático

HISTÓRIA GERAL

1. **Mundo Antigo:** Os gregos: colonização grega; evolução política e social de Atenas e Esparta; helenismo; cultura helenística. Os romanos: evolução política e social de Roma; conquistas romanas

no Mediterrâneo; expansão territorial e escravidão; instituições romanas; o direito romano; o cristianismo. Artes e cultura no Mundo Clássico (filosofia, dramaturgia, arquitetura e escultura). Instituições políticas, sociais, culturais e econômicas das sociedades africanas no mundo antigo.

- 2. Mundo Medieval:** A alta Idade Média: reinos germânicos; evolução política e religiosa. Teocracia papal, ordens religiosas e heresias no medievo. O feudalismo: relações políticas e produtivas. A sociedade medieval e seu universo mental e cultural. A baixa Idade Média: a Europa, o império bizantino e o mundo islâmico; a igreja medieval; a cultura medieval; urbanização; a formação das monarquias ibéricas. Instituições políticas, sociais, culturais e econômicas das sociedades africanas durante a expansão islâmica.
- 3. Mundo Moderno e Contemporâneo:** A ascensão da burguesia, a expansão marítima europeia, o Renascimento, a Reforma e a formação do Estado Nacional. O antigo sistema colonial. As revoluções burguesas, a Revolução Industrial e relações de produção. As emancipações políticas na América Latina. Os nacionalismos. O imperialismo e o colonialismo. A Primeira Guerra Mundial. O Socialismo. A Revolução de Outubro de 1917. O nazifascismo e a crise de 1929. A Segunda Guerra Mundial. Descolonização e a Guerra Fria: o nacionalismo, o populismo e os movimentos revolucionários. Os regimes militares na América Latina. A queda do muro de Berlim. O fim do estado soviético e seus desdobramentos.

HISTÓRIA DO BRASIL

- 4. Povos Originários e a Colonização:** Sociedades Indígenas. Ocupação territorial e delimitação das fronteiras.
- 5. Sistema Colonial e Império:** Escravidão. O fim do pacto colonial. O contexto e o significado da emancipação política. As bases do Império e suas contradições: a escravidão e o aparecimento de novas formas de trabalho. A crise do Império e a proclamação da República.
- 6. Brasil República:** A hegemonia dos cafeicultores, coronelismo e movimentos de oposição. A crise da oligarquia cafeeira. Revolução de 1930. O Brasil pós-Segunda Guerra Mundial. A Ditadura Militar: modelo político e econômico, repressão e resistência. O Brasil da redemocratização pós-ditadura militar e da atualidade. Artes e manifestações culturais na virada do século XX.

Língua Portuguesa

A prova de Língua Portuguesa tem como principal objetivo a avaliação das competências de leitura, compreensão e interpretação da capacidade de reflexão sobre os fatos da língua, não se detendo na verificação imediata do domínio de terminologias e classificações pertencentes à chamada gramática tradicional. Busca-se avaliar a capacidade de perceber relações estruturais e semânticas entre fenômenos linguísticos sentenciais e textuais e operar sobre eles, mostrando domínio da língua padrão escrita.

Conteúdo Programático

- 1. Leitura e análise de textos:** Interpretação: compreensão global do texto, significação contextual de trechos e palavras do texto, inferências, função de elementos coesivos. Estruturação do texto e dos parágrafos. Variedades de texto e de linguagem.
- 2. Sintaxe:** Frase, período, oração. Processos de coordenação e subordinação. Equivalência e transformação de estruturas. Discurso direto e indireto. Pontuação, Regência e concordância. Funções das classes de palavras.
- 3. Morfologia:** Estrutura e formação de palavras. Classes de palavras (emprego). Flexão nominal e verbal.
- 4. Ortografia:** Sistema oficial vigente. Relações entre fonema e letra.
- 5. Semântica:** Processos de significação nos diferentes níveis semânticos: lexical, frasal e textual. Relações de sentido entre palavras. Relações de sentido nos enunciados e entre enunciados. Deslocamentos de sentido.
- 6. Funcionamento social da língua:** Variação linguística e categorias sociais. Variação linguística e contextos de comunicação.

Literatura Brasileira

Com a prova de Literatura Brasileira, pretende-se valorizar o candidato pela experiência de leitura do texto literário, mais do que pela memorização de informações descontextualizadas sobre autores, obras, datas etc. Assim, procura-se, prioritariamente, verificar a capacidade do vestibulando, relativamente aos seguintes aspectos:

- apreensão da obra literária como produto de um conhecimento de natureza estética;
- estabelecimento de relações do texto com o contexto sociocultural, com o movimento literário a que se vincula e com outros textos;
- compreensão da organização e da estrutura de textos literários, estabelecendo relações pertinentes entre seus elementos constitutivos;
- percepção das possibilidades de leitura, reconhecendo as singularidades e propriedades linguísticas que caracterizam um texto literário.

As questões de Literatura Brasileira versarão sobre as obras a seguir, selecionadas com o propósito de distinguir manifestações significativas no desenvolvimento de nosso processo literário:

- **Memórias Póstumas de Brás Cubas**, de Machado de Assis;
- **Nihonjin**, de Oscar Nakasato;
- **Felicidade Clandestina**, de Clarice Lispector.

Os textos serão abordados em função de seu momento cultural, sua situação na história da literatura brasileira e sua realização enquanto obra de arte literária. O conhecimento dessas obras supõe capacidade de análise e interpretação de textos, bem como o reconhecimento de aspectos próprios aos diferentes gêneros e modalidades que nelas se manifestam. Entende-se que é necessário conhecer também o contexto histórico, social, cultural e estético que cerca a composição de cada obra.

Língua Estrangeira Moderna

A prova de Língua Estrangeira Moderna tem por objetivo avaliar a capacidade da candidata e do candidato de compreender textos em língua estrangeira que apresentem nível de complexidade linguística e cultural compatível com o Ensino Médio. O estudante poderá optar por um dos dois idiomas disponibilizados: Inglês ou Espanhol.

Tendo em vista a importância que a língua estrangeira terá ao longo da vida acadêmica, cultural e profissional dos candidatos, a prova do Vestibular centrar-se-á na avaliação de uma competência textual, receptiva e produtiva, não sendo solicitados conhecimentos metalinguísticos, nem conhecimentos linguísticos desconectados da textualidade.

A prova de Língua Estrangeira Moderna avaliará essencialmente a capacidade de compreensão de textos, o que implica necessariamente o domínio de um vocabulário básico e o conhecimento de aspectos fundamentais da gramática.

As questões serão baseadas em textos atuais, não-especializados, extraídos de livros, revistas ou periódicos, devidamente adaptados, se for o caso. Serão utilizados textos ou extratos de textos de temas e gêneros diferenciados, como textos literários e, principalmente, textos veiculares: publicitários, expositivos, de divulgação científica e outros.

As questões da prova poderão ser formuladas em português ou na respectiva língua estrangeira, e serão elaboradas de forma a exigir do candidato a capacidade de:

- identificar tipos de textos;

- utilizar estratégias para identificar informações específicas e para obter o significado geral do texto;
- reconhecer temas centrais e secundários;
- identificar ideias desenvolvidas nos textos e as relações existentes entre elas;
- reconhecer palavras-chave;
- utilizar-se de informações visuais que auxiliem na compreensão textual;
- relacionar palavras e expressões com sentido equivalente na segunda língua;
- reconhecer palavras e expressões equivalentes entre a segunda língua e a língua portuguesa;
- identificar elementos de referência, dentro de um mesmo texto;
- fazer uma leitura detalhada, buscando chegar a conclusões lógicas;
- associar informações, visando à complementação de textos;
- demonstrar conhecimento básico de aspectos morfosintáticos e de vocabulário;
- reconhecer diferentes gêneros textuais;
- distinguir diferentes registros de uso da língua.

Filosofia e Sociologia

Entende-se que a filosofia é um saber que leva o ser humano a uma reflexão mais rigorosa sobre ele mesmo e sobre o mundo com o qual interage. As competências e conhecimentos de filosofia devem permitir aos estudantes do Ensino Médio identificar e compreender teses, argumentos, conceitos, polêmicas e problemáticas filosóficas presentes nos textos ou deles decorrentes. Espera-se, também, que o candidato revele conhecimento das circunstâncias históricas mais imediatas da produção e da recepção dos textos em análise, mediante a consideração das suas interlocuções com a tradição filosófica e cultural.

Por outro lado, entende-se que a sociologia é a ciência das relações dos seres humanos entre si e com seu ambiente em suas formas de manifestação coletiva, gerando influências sobre as dimensões individual, institucional e social. As competências e conhecimentos de sociologia devem permitir aos estudantes do Ensino Médio analisar, interpretar e compreender criticamente a natureza do mundo social no qual se encontram, mobilizando para isso diferentes perspectivas.

O programa abaixo se baseia no reflexo desta compreensão sobre os parâmetros curriculares nacionais para o ensino de filosofia e sociologia.

Conteúdo Programático

FILOSOFIA

1. **Mito e Filosofia:** Saber mítico. Saber filosófico. Relação Mito e Filosofia. Atualidade do mito. O que é Filosofia?
2. **Teoria do conhecimento:** Possibilidade do conhecimento. As formas de conhecimento. O problema da verdade. A questão do método. Conhecimento e lógica.

3. **Ética:** Ética e moral. Pluralidade ética. Ética e violência. Razão, desejo e vontade. Liberdade: autonomia do sujeito e necessidade das normas.
4. **Política:** Relações entre comunidade e poder. Liberdade e igualdade política. Política e Ideologia. Esfera pública e privada. Cidadania formal e/ou participativa.
5. **Filosofia da ciência:** Concepções de ciência. A questão do método científico. Contribuições e limites da ciência. Ciência e ideologia. Ciência e ética.

SOCIOLOGIA

6. **Indivíduo e Sociedade:** Interação social; interação social e integração; papéis sociais e identidades.
7. **Ideologia e Cultura:** Natureza e cultura; indústria cultural; ideologia e poder.
8. **Estado e Relações de Poder:** Legitimidade e soberania do Estado; relação público e privado.
9. **Desigualdades e marcadores de diferença:** Estratificação social; desigualdades de gênero no mundo contemporâneo; relações raciais no Brasil; políticas públicas e desigualdades sociais.
10. **Democracia e cidadania:** Instituições políticas no Brasil contemporâneo; participação política e movimentos sociais.
11. **Diversidade Cultural:** Pluralidade, liberdade e intolerância; etnocentrismo e relativismo cultural; culturas afro-brasileiras e indígenas.
12. **Trabalho:** Trabalho no pensamento sociológico clássico; transformações do mundo do trabalho; trabalho e precariedade.

Redação

Na prova de Redação são pressupostas habilidades que vão da compreensão à expressão articulada das ideias acerca do tema formulado. O propósito, aqui, é o de aferir a competência comunicativa do candidato, manifestada através de uma redação de caráter dissertativo. Para tanto, é imprescindível que a redação contenha os aspectos detalhados a seguir:

1. **Abordagem do tema:** A redação produzida tem de evidenciar a compreensão adequada do tema proposto e atender às orientações que vêm enunciadas na prova de Redação.
2. **Definição do ponto de vista:** O posicionamento diante do tema proposto é assegurado pelo ponto de vista estabelecido para a redação. O ponto de vista deve indicar o rumo da reflexão inerente a um texto de caráter dissertativo.
3. **Contextualização do assunto:** Reflexão articulada sobre dados da realidade, referências a fontes de informação diversificadas, citações, paráfrases e/ou alusões respondem pela abrangência de uma redação de natureza dissertativa.
4. **Estruturação:** A divisão hierárquica das partes que compõem o texto e a organização de frases e parágrafos asseguram a estruturação interna e externa, conferindo progressão e unidade à redação.
5. **Linguagem:** A expressão linguística pressupõe: seleção e utilização adequada, conveniente e apropriada do vocabulário, dos processos de coordenação e subordinação, dos recursos de pontuação, das estruturas de língua escrita padrão e das convenções ortográficas.

Para a elaboração do texto dissertativo, é importante que o candidato compreenda que, para qualquer tema proposto, são várias as possibilidades de abordagem. Cabe a ele ponderar e discernir acerca daquela que lhe pareça a mais adequada e que lhe dê melhores condições com vistas à elaboração de uma redação com as

características especificadas, levando em conta as circunstâncias que envolvem o ato de produção.

Considerando que todo texto instaura uma situação comunicativa – um contato entre o autor e o leitor através da escrita – e que, no caso específico da prova de Redação, se trata de situação em que os sujeitos que escrevem e os sujeito que avaliam a redação se desconhecem e, portanto, não partilham do mesmo contexto interacional, o exame criterioso dos aspectos que envolvem o tema proposto assume significação especial. Impõe-se a necessidade de o candidato refletir, fazer associações, estabelecer um ponto de vista que possa sustentar ao longo do texto, observando as recomendações, a fim de que a comunicação, por meio desse processo de escritura, se estabeleça com eficácia.

Critérios de Avaliação

A redação será avaliada através de cinco quesitos, cada um dos quais podendo receber uma pontuação de 0 (zero) a 200 (duzentos), conforme listados a seguir:

1. Domínio da modalidade escrita formal;
2. Compreensão e desenvolvimento do tema proposto nos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo em prosa;
3. Uso de informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista;
4. Conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação;
5. Proposta de intervenção para o problema abordado que respeite os direitos humanos

A redação será avaliada por dois profissionais e, caso a diferença entre as duas avaliações for de até 200 (duzentos) pontos, será aplicada a média aritmética das duas como pontuação do candidato. Caso a diferença

entre as duas avaliações for superior a 200 (duzentos) pontos, ou a diferença em qualquer um dos quesitos de avaliação for superior a 100 (cem) pontos, a redação do candidato passará por uma terceira avaliação.

O candidato terá nota ZERO na Prova de Redação se cometer um dos seguintes erros:

- Não atender à proposta solicitada ou possua outra estrutura textual que não seja a estrutura dissertativo-argumentativa;
- Não apresente texto escrito na Folha de Redação;
- Apresente menos de 7 (sete) linhas manuscritas, qualquer que seja o conteúdo;
- Apresente impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação;
- Apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto;
- Apresente nome, assinatura, rubrica ou qualquer outra forma de identificação no espaço destinado exclusivamente ao texto da redação;
- Esteja escrita predominante ou integralmente em língua estrangeira;
- Apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura por dois avaliadores independentes.

A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Provas terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem do número mínimo de linhas.