

Resolução nº. 016/16-COGEPE

Curitiba, 15 de abril de 2016.

O CONSELHO DE GRADUAÇÃO E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ, no uso de suas atribuições, considerando o disposto na Deliberação nº. 04/2010, de 24 de junho de 2010 e Deliberação nº. 11/2010, de 24 de setembro de 2010 do Conselho Universitário;

considerando o Parágrafo 1º do Artigo 25 do Estatuto da UTFPR, aprovado pela Portaria Ministerial nº. 303 de 16/04/2008;

considerando o Regimento Geral da UTFPR, aprovado pela Deliberação nº. 07/09-COUNI, de 05 de junho de 2009;

considerando a Deliberação nº. 10/2008 do COUNI de 12 de dezembro de 2008;

considerando o memorando nº. 31/16, da Diretoria de Graduação e Educação Profissional do Câmpus Pato Branco;

R E S O L V E;

Aprovar *Ad Referendum* do Conselho de Graduação e Educação Profissional a inclusão das disciplinas optativas: “*Agricultura de Precisão, Apicultura e Sistemas Integrados de produção Agrícola*” na Matriz Curricular do Curso de Agronomia, do Câmpus Pato Branco.

Atenciosamente,

Prof. Maurício Alves Mendes
Presidente do Conselho de Graduação e
Educação Profissional

Memo. nº 031/2016 - DIRGRAD

Pato Branco, 15 de abril de 2016.

De: **Prof. Dr. Henrique Emílio Zorel Junior**
Diretor de Graduação e Educação Profissional

Para: **Prof. Dr. Mauricio Alves Mendes**
Presidente do Conselho de Graduação e Educação profissional

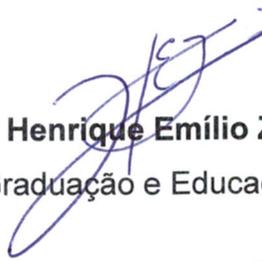
Assunto: Disciplinas Optativas



Prezado Presidente,

Encaminho, para apreciação *ad referendum*, proposta de inclusão das disciplinas optativas **Agricultura de Precisão, Apicultura e Sistemas Integrados de Produção Agrícola** no Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia do Câmpus Pato Branco.

Atenciosamente,


Prof. Dr. Henrique Emílio Zorel Junior
Diretor de Graduação e Educação Profissional

Prof. Dr. Henrique Emílio Zorel Júnior
Diretor de Graduação e Educação Profissional
UTFPR - Câmpus Pato Branco

Memorando COAGR-PB Nº 21/2016

Pato Branco, 30 de março de 2016.

De: **Profa. Marisa de Cacia Oliveira**
Coordenação do Curso de Agronomia

Para: **Prof. Gilberto Souto**
Secretaria de Licenciaturas e Bacharelados

Assunto: **Inclusão de disciplinas optativas no Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia - Câmpus-PB, na Matriz Curricular 560.**

Prezado Secretário de Licenciaturas e Bacharelados, enviamos o presente documento, para análise e encaminhamentos junto à PROGRAD para inclusão de disciplinas optativas de **Agricultura de Precisão, Apicultura e Sistemas Integrados de Produção Agropecuária**, no Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia de Pato Branco.

Proponente: Prof. Adão Robson Elias

Disciplina/Unidade Curricular: Agricultura de Precisão

Carga Horária: AT(34) AP(17) APS(03) TA(54)

Pré-requisito: Mecanização Agrícola, Fertilidade do Solo, Sensoriamento Remoto e Geoprocessamento

Ementa: Conceituação da agricultura de precisão: histórico e filosofia das tecnologias e objetivos envolvidos. Agricultura de precisão e GNSS. Sensoriamento. Monitoramento e mapeamento de produtividade de culturas. Monitoramento da variabilidade espacial de características do solo. Aplicação localizada de insumos.

Justificativa: a disciplina não faz parte da relação de optativas da matriz curricular 560, mas devido a solicitações constantes dos alunos e como não foi incluída no PPC do curso de Agronomia quando da semestralização, apresento esta para análise e possível aprovação para inclusão na matriz 560. A disciplina de Agricultura de Precisão está sendo incluída na maioria, senão em todos os cursos de Agronomia, como parte das obrigatórias ou como optativa. É uma carência verificada no curso da UTFPR Pato Branco e por ser importante para a formação profissional, principalmente nos dias atuais, onde as geotecnologias já fazem parte da realidade do campo, faz-se necessária a sua oferta para



aqueles que têm interesse. Portanto, reforço aqui a necessidade desta disciplina no curso de Agronomia.

Proponente: Prof. Jorge Jamhour

Disciplina/Unidade Curricular: Apicultura

Carga Horária: AT(51) AP(00) APS(03) TA(54)

Pré-requisito: Entomologia Agrícola

Ementa: Características da apicultura nacional e mundial. Manejo, biologia e morfofisiologia dos gêneros *Melipona*, *Trigona* e *Apis*. Produtos e subprodutos das abelhas. Técnicas, materiais e equipamentos apícolas. Formas de aproveitamento e integração das abelhas no meio agrônomico: polinização dirigida, criação de rainhas.

Justificativa: a disciplina faz parte da relação de optativas da matriz curricular 468, do regime anual e devido a solicitações constantes dos alunos e como não foi incluída no PPC do curso de Agronomia quando da semestralização, estamos apresentando esta para análise e possível aprovação para inclusão na matriz 560. A disciplina de Apicultura é ministrada na maioria, senão em todos os cursos de Agronomia, Tanto como parte das obrigatórias, como das optativas. É uma carência verificada no curso da UTFPR Pato Branco com a mudança de regime (anual para semestral) e por ser importante para a formação profissional, principalmente quando o enfoque do curso é o pequeno agricultor, faz-se necessária a sua oferta para aqueles que têm interesse. Com seu uso como polinizadores, de forma dirigida, uma atividade de serviço empresarial pode ser abordada, reforçando a necessidade desta disciplina no curso de Agronomia.

Proponente: Prof. André Brugnara Soares

Disciplina/Unidade Curricular: Sistemas Integrados de Produção Agropecuária

Carga Horária: AT(34) AP(17) APS(03) TA(54)

Pré-requisito: Sem

Ementa: Contextualização do assunto, englobando tipos de sistemas integrados de produção agropecuária, regiões e comunidades que utilizam essa forma de produção. Principais configurações dos sistemas integrados de produção agropecuária no que se refere aos parâmetros de biodiversidade e frequência. Estudo das interfaces do sistema solo-planta-animal dos sistemas integrados de produção agropecuária. Efeito do manejo das pastagens sobre os atributos químicos, físicos e biológicos do solo e desempenho dos

cultivos agrícolas. Estudo dos arranjos florestais, qualidade ambiental, produtividade das terras, aspectos sócio-econômicos, estratégias de adubação, ciclos biogeoquímicos e ciclagem de nutrientes, heterogeneidade de características de solo e de vegetação, velocidade de decomposição de resíduos animal e vegetal, em sistemas integrados de produção agropecuária.

Justificativa: A disciplina proposta não faz parte da relação de optativas da matriz curricular 560, mas devido a importância de produção sustentável de alimentos, seja na área animal e/ou vegetal, apresentamos esta proposta para análise e possível aprovação para inclusão na matriz 560. A necessidade da produção de alimentos é cada vez mais discutida, pois existe a necessidade imediata de aumentar a oferta de alimentos, mas dentro de considerados limites ecológicos e ambientais. Desde as discussões que ocorreram na Conferência Rio+20 em junho de 2012, especialistas apontaram que a adoção de **sistemas integrados de produção (SIPA)**, que envolvem a rotação entre culturas e pastagem na mesma área, pode reduzir a emissão de CO₂ para a atmosfera, aumentando a sustentabilidade dos sistemas agrários e a renda dos proprietários rurais. A redução do impacto ambiental é o grande desafio dos sistemas de produção de alimentos, pois existe a exigência crescente de produtividade, mas estes deverão ser cada vez mais eficientes quanto à utilização dos recursos ambientais.

Atenciosamente,



Marisa de Cacia Oliveira
Coordenadora do Curso de Agronomia

Prof.^a Dr.^a Marisa de Cacia Oliveira
SIAPE n° 1183876
Coordenadora do Curso Superior de
Agronomia
UTFPR - Câmpus Pato Branco