

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2020



# RELATÓRIO DE GESTÃO 2020



UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Reitor Marcos Flávio de Oliveira Schiefler Filho

Vice-Reitor Heron Oliveira dos Santos Lima

Diretora de Comunicação Maurini de Souza

Diretor-adjunto de Comunicação Ana Paula Carvalho da Silva Ferreira

DIRETORES-GERAIS DOS CÂMPUS DA UTFPR

Apucarana Marcelo Ferreira da Silva

Campo Mourão Roberto Ribeiro Neli

Cornélio Procópio Márcio Jacometti

Curitiba Julio César Rodrigues de Azevedo

Dois Vizinhos Everton Ricardi Lozano da Silva

Francisco Beltrão Alexandre da Trindade Alfaro

Guarapuava Ana Lúcia Ferreira

Londrina Sidney Alves Lourenço

Medianeira Flávio Féix Pauli

Pato Branco Idemir Citadin

Ponta Grossa Antônio Augusto de Paula Xavier

Santa Helena Carlos Alberto Mucelin

Toledo Rodolfo Eduardo Vertuan

Universidade Tecnológica Federal do Paraná

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2020

Diretoria de Comunicação | 2021

Diretoria de Comunicação

Esta licença permite o download e o compartilhamento da obra desde que sejam atribuídos créditos ao(s) autor(es), sem a possibilidade de alterá-la ou utilizá-la para fins comerciais.

Coordenação editorial: Maurini de Souza, Ana Paula Carvalho da Silva Ferreira e Thiago de Sousa Costa

Projeto gráfico: Elizabeth Resende Carvalho e Vanessa Constance Ambrosio

Revisão: Camilo Catto

Diagramação: Vanessa Constance Ambrosio

Comissão Responsável Pela Elaboração do relatório de Gestão 2020 (Estabelecida Pela Portaria do Reitor nº 1448, de 23 de Novembro de 2020):

Wyrllen Everson de Souza, Camilo Catto, Tiago de Moura, Tiago Hideki Niwa, Paulo César Stadzisz, Guilherme Alceu Schneider, Roberto Molina de Souza, José Marcos Marcassi Rodrigues, Tatiane Hlatchuk Stolf, Adilce das Graças Fonseca, Diogo Augusto Barros Pereira, Marcos Roberto Rodacoski, Wesley Trevisan Amancio, Eunice Liu, Raquel Kolitski Stasiu, Thasiana Maria Kukolj da Luz.

João Paulo Aires, Carlos Cziulik, Paulo Juares Rueda Strogenski, Carlos Henrique Mariano, Carlos Raimundo Erig Lima, Nestor Cortez Saavedra Filho, Gilberto Souto, Leila Milani, Elzimar de Andrade

Marcelia de Fátima Guimarães, Edmilson Antonio Canesin, Cosmo Damião Santiago, Aloysio Gomes de Souza Filho, Rodrigo dos Santos Veloso Martins, David Sérgio da Silva, Wellington Oliveira de Andrade, Diego Aparecido Maronese, Viviane Teodoro dos Santos.

Claudete Maria da Silva, Leandro Waidemam, Wyrllen Everson de Souza, Rafael Fernando Pequito Lima, Leila Larissa Medeiros Marques, Elenice Koziel, Cleyton Conrado Ramos, Keila Priscila Gutierrez Wentland, Fabiana Almeida Sambati.

Douglas Henrique Garrido Sanches, José Augusto Fabri, Edson Hideki Koroishi, Felipe Haddad Manfio, Adriene Carla Anastácio da Silva, Rosângela Borges Pimenta, Guilherme Luiz Frufrek, Wandressa Karpo Saad do Bonfim, Noel Justino da Silva.

Marília Alarcon Guidolin, Marcelo Douza Motta, Alexandre Moeckel, Walmor Cardoso Godoi, Miraldo Matuichuk, Cristiano Kusbick Poll, Bruno Tokarski de Carvalho, Stephanie Louise Inacio Castro, Maria de Lourdes Alves Figueiredo.

Celiana Thome Padilha, Fabiani das Dores Abati Miranda, Michele Potrich, Vicente de Paulo Macedo, Rosângela Maria Boeno, Cláudia Nardin, André Leber Tavares, Marcelo Tavares, Sandra Jubeli Mezzomo.

Polyane Passos Mayer Straub, Marcelo Bortoli, Claiton Zanini Brusamarello, Lindomar Subtil de Oliveira, Maici Duarte Leite, Lizandra Fellipi Czerniaski, Jhonnatan Ricardo Semler, Marielelli de Castilho Ghisi, Fabia Cristiane Felippi.

Rogério Sauberlich, Marcelo Henrique Granza, Viviane Teleginski Mazur, Adriano Martins de Souza, Belmiro Marcos Beloni, Anthony Luiggi Egiert, Maurício Barfknecht, Láis de Andrade Farias, Cristiane Souza Pedroso.

Elissandra Luiz dos Santos Maronato, Walmir Eno Pottker, Edson Fontes de Oliveira, Marcos Massaki Imamura, Janete Kruschka, Adriana Aguilera Gonçalves, Fabio Ogliari, Fernanda Bento Correria, Priscila Rumi Yamaoka Watanabe.

Ezequiel de Lima, Claudio Leones Bazzi, Deisy Alessandra Drunkler, Antônio Luiz Baú, Jose Airton Azevedo dos Santos, Mariete Terezinha de Marco, Ricardo Sobjak, Gilberto Luiz Mattiello Junior, Ivone Borges da Costa Tonin.

Renato Luis Carpenedo, Nilvania Aparecida de Mello, Sandro Cesar Bortoluzzi, Neimar Follmann, Janecler Aparecida Amorin Colombo, Neiva Regina Pizato, Jonas Aldemir Boiarski, Daiane Ruzza Sabbi, Rafael Kuramoto Gonzales.

Sonia Maria Piveta Teixeira, Lourival Aparecido de Góies, Guataçara dos Santos Junior, Nelson Ari Canabarro de Oliveira, José Ricardo Galvão, Daniel Zadra Luz, Eliezer Almeida, Paula Fauth Manhaes Miranda, Tamires Doniak Chila Ramos.

Fernando Dacoltivo, Adelmo Lowe Plestsch, Daniel Rodrigues Blanco, Suzan Kelly Borges Piovesan, Rejane Barbosa de Oliveira, Sara Tatiana Moreira, Edgar Mota de Oliveira, Regis Alessandro Fuzzo, César Bueno Franco.

Rodrigo José Kirsten, Raquel Ribeiro Moreira, Bárbara Winiarski Diesel Novaes, Evandro Marcos Kolling, Anilton Oliveira da Silva, Tatiana Pereira Tonet, Leandro Augusto de Carvalho, Dieteron Debus, Elizane Maria de Siqueira Wilhelm.

# Sumário

<b>1 Mensagem do dirigente máximo .....</b>	<b>8</b>		
<b>2 Visão geral organizacional e ambiente externo.....</b>	<b>10</b>		
2.1 Missão, Visão e Valores.....	10		
2.2 Estrutura Organizacional.....	12		
2.3 Equipe Diretiva .....	13		
2.4 Ambiente Externo.....	14		
2.5 Modelo de Negócios .....	15		
<b>3 Riscos, Oportunidades e Perspectivas .....</b>	<b>19</b>		
<b>4 Governança, Estratégia e Desempenho .....</b>	<b>25</b>		
4.1 Governança .....	25		
4.2 Principais canais de comunicação com a sociedade.....	25		
4.3 Principais objetivos estratégicos .....	26		
4.4 Desempenho da gestão .....	26		
		4.4.1 Eixo 1 -Planejamento e avaliação institucional.....	26
		4.4.2 Eixo 2 - Desenvolvimento institucional.....	29
		4.4.3 Eixo 3 - Políticas acadêmicas.....	35
		4.4.4 Eixo 4 - Políticas de gestão.....	43
		4.4.5 Eixo 5 -Infraestrutura.....	47
		4.5 Ações contra COVID-19.....	50
		<b>5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis .....</b>	<b>64</b>
		5.1 Desempenho orçamentário e financeiro .....	64
		5.2 Demonstrações contábeis .....	65
		5.3 Notas explicativas.....	66
		5.4 Outras informações .....	67
		5.4.1 Detalhamento das despesas pagas .....	67
		5.4.2 Movimentações de ativos .....	67

# 1 Mensagem do dirigente máximo

Elaborar um relatório de gestão sobre o ano de 2020 foi, em princípio, um desafio *sui generis*. Um ano singular para o mundo inteiro, quando um estado pandêmico transformou sobremaneira os continentes e todas as instituições de nosso tempo, causando verdadeira revolução, em que a tecnologia se tornou, de uma vez por todas, protagonista das relações sociais. Na UTFPR, em especial, a comunidade acadêmica elegeu, e o Governo Federal nomeou, um novo modelo de gestão, a primeira alteração ocorrida desde algumas décadas. Tomamos posse no dia 23 de setembro, emblematicamente o mesmo dia em que a Instituição completava 111 anos de existência. Assumimos com a responsabilidade de manter as ações e projetos que vêm nos orgulhando e projetando como Universidade de excelência e, ao mesmo tempo, com a missão de potencializar, melhorar ou modificar aquelas que, em consonância com os anseios e desejos expressos da comunidade, julgamos necessário.

Logo após começarmos a reunir e organizar informações para este relatório, porém, vimos que, mais do que desafiador, ele foi surpreendente. Tínhamos plena consciência de que trabalhamos intensamente, com atividades de ensino, projetos de pesquisa e de extensão e ações junto às comunidades, indo ao encontro, com dedicação e conhecimento, da busca incessante por soluções para os problemas da sociedade, significativamente ampliados pela necessidade de enfrentamento da pandemia da COVID-19. Assim que paralisamos as aulas e outras atividades presenciais, a fim de proteger a população interna e externa dos efeitos deletérios da pandemia, iniciamos nossos projetos de ensino e atividades didáticas não presenciais (ADNP), os quais, apesar de não obrigatórios, articularam boa parte de nossa comunidade de graduação e pós-graduação. Nossos projetos de extensão também foram destaque na comunidade externa, garantindo-nos presença constante nos canais da grande mídia brasileira durante todo o ano. Vivenciamos isso e tínhamos noção de que tínhamos nos superamos, mas não imaginávamos que fosse tanto.

Neste relatório, encontraremos dados que nos orgulham; números que ratificam nosso desempenho e nossa superação. Foram publicações, novas tecnologias, invenções em diferentes frentes, ações, programas e programas nos diferentes canais que fomos abrindo para dar conta de tamanha demanda. Foram reuniões de gestão, pedagógicas, de preparo para os novos tempos, de compartilhamento de experiências, de sucessos e preocupações. Aqui apresentamos parte dessas realidades e um resumo dos resultados desses fazeres.

Tivemos 29.812 estudantes matriculados em cursos de graduação em 2020 (além de 288 em cursos técnicos), com 1.230 formandos, em meio a 3.121 disciplinas e 368 projetos de ensino que os professores, com apoio dos técnico-administrativos, organizaram em tempo e desempenho extraordinários para garantir a qualidade da educação que nos distingue em um ambiente totalmente novo, dependendo das facilidades tecnológicas disponíveis nas residências de nossos servidores e enfrentando todas as instabilidades que caracterizam as novas mídias em ambientes não profissionais. Os 107 cursos de qualificação docente (com 3.391 inscritos) e preparo para atuação pela Internet aconteciam simultaneamente às aulas e projetos remotos. Mas vencemos e fomos elemento de transformação e esperança a esses milhares de estudantes que confiam nesta Instituição. A prova dessa vitória é que as atividades acadêmicas (em formato remoto) estimadas para iniciarem em fevereiro de 2021 ultrapassam a margem de 95% das disciplinas da UTFPR, sendo que as menos de 5% referem-se a práticas laboratoriais em que a perda pedagógica, no formato remoto, seria significativa demais.

Na pós-graduação *stricto sensu*, tivemos 792 defesas, sendo 99 de doutorado acadêmico, 482 de mestrado acadêmico e 211 de mestrado profissional; publicamos 2.454 artigos em periódicos científicos, apresentamos 1.786 trabalhos em congressos, publicamos 73 livros e 558 capítulos de livros; ministramos 665 disciplinas de mestrado e doutorado; e realizamos 20 eventos (VI Seminário de Boas Práticas em Planejamento e Governança Pública; Congresso SulBiotec 2020; Seminário Interdisciplinar: língua, literatura e ensino; I Workshop do Programa de Pós-Graduação em Recursos Naturais e Sustentabilidade; X Congresso Brasileiro de Engenharia de Produção - CONBREPRO, entre outros).

Desde o início da pandemia, mais de 2.400 diplomas de nível técnico, graduação e pós-graduação foram assinados. Se a ideia seria parar por aí... não paramos! Como evolução da Escola de



**Marcos Flávio de Oliveira  
Schiefler Filho**  
Reitor

Aprendizes e Artífices, de 1910, conservamos nossa natureza de contato próximo à comunidade externa e às diferentes instituições da sociedade. E o relatório de nossa Pró-Reitoria de Relações Empresariais e Comunitárias de 2020 nos confirma essa natureza. Se, na comparação com 2019, tivemos uma baixa considerável no número de visitas técnicas (de 310 para 8) e gerenciais (de 116 para 40), devido ao trabalho remoto ou quarentena das empresas que visitaríamos, compensamos em projetos de alcance massivo e outras frentes. Assim nossos programas, projetos e eventos atenderam, diretamente, mais de dois milhões de pessoas (2.311.646) e, indiretamente (isto é, a comunidade que, apesar de não ter participado no primeiro momento, beneficiou-se com a execução das ações), alcançamos mais de cinquenta e quatro milhões de pessoas (54.160.949), todos registrados em cada documento preenchido pelos professores no nosso sistema; incubamos 48 empresas, registramos 43 patentes e softwares, fechamos 132 acordos de cooperação técnica, ofertamos 179 cursos de extensão remotos com a presença virtual de 18.700 estudantes.

ESTA É A UTFPR. Uma Universidade Federal Brasileira. Investimento em um Brasil – e um mundo – melhor. Uma instituição que nos honra em tempos de saúde e tempos de pandemias. Como gestores escolhidos por esta dinâmica, honrada e vitoriosa organização acadêmica, convidamos a todos para acessarem e, neste relatório de gestão, encontrarem a parte que pudemos registrar de todo o bem que, juntos, conseguimos construir em 2020.

## 2 Visão geral organizacional e ambiente externo

### 2.1 MISSÃO, VISÃO E VALORES

A UTFPR, quando da elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para o período 2018-2022, reafirmou sua missão, sua visão e seus valores – componentes permanentes e referenciais na definição de suas políticas, planos e ações.

O mapa estratégico, representado na figura a seguir, ilustra a missão e a visão da UTFPR, as quais norteiam os alicerces e os processos principais, alinhados para o alcance dos resultados institucionais.



Os valores, importantes direcionadores das ações institucionais, estão detalhados a seguir.

#### Valores

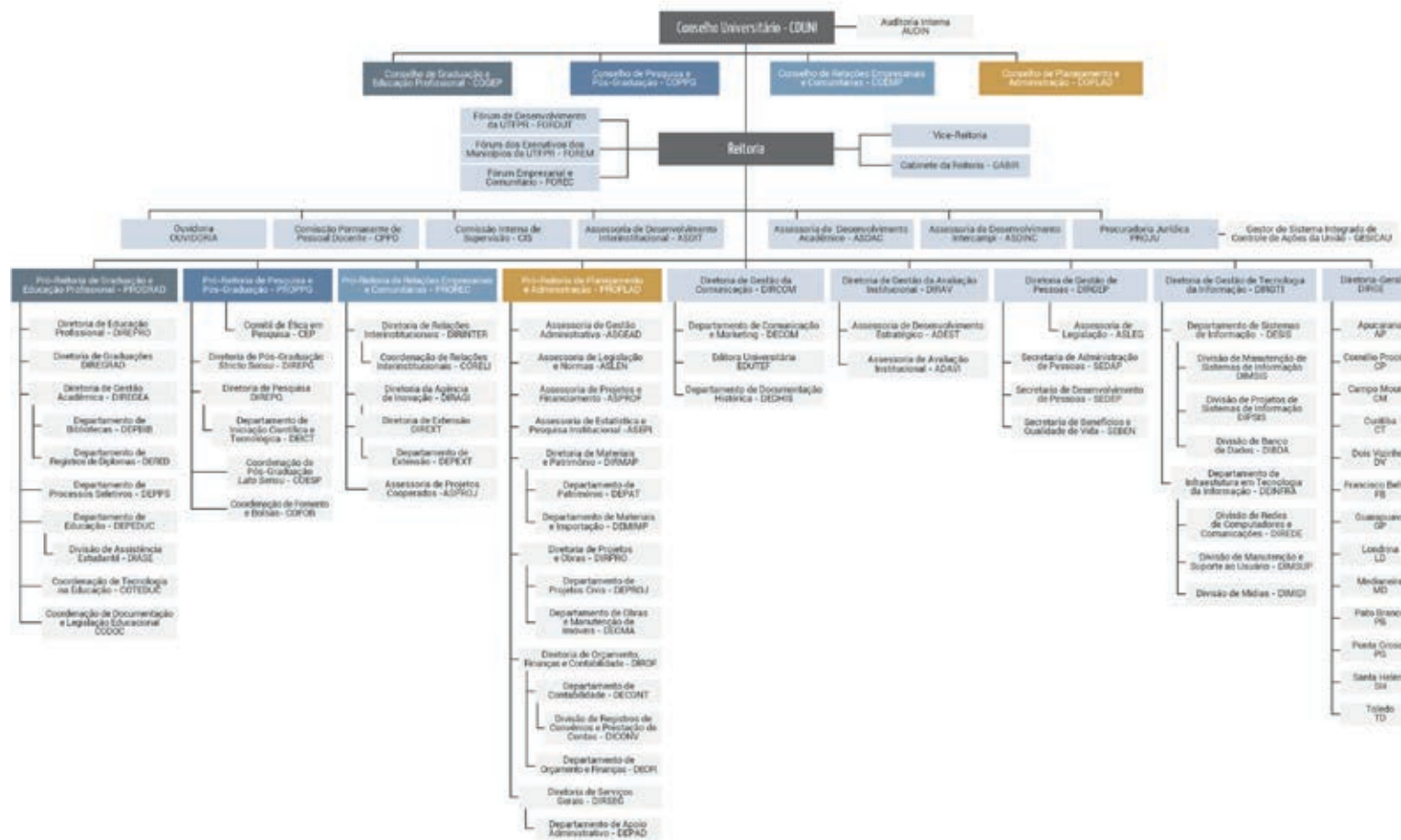
- Ética: contar com estudantes e servidores eticamente responsáveis, inseridos em um contexto de busca do conhecimento e de dedicação à verdade científica e à imparcialidade.
- Tecnologia e humanismo: considerar a tecnologia como algo inerente à sociedade e que os aspectos humanos são parte integrante do problema e da solução de todo desenvolvimento tecnológico.
- Desenvolvimento humano: formar o cidadão crítico, ético e autônomo.
- Interação com o entorno: desenvolver sua missão de modo responsável, solidário e cooperativo com a sociedade, governos e organizações.
- Empreendedorismo e Inovação: efetuar a mudança por meio de atitude empreendedora.
- Excelência: promover a melhoria contínua das atividades acadêmicas, de gestão e da relação com a sociedade.
- Sustentabilidade: assegurar que todas as ações se observem sustentáveis nas dimensões sociais, ambientais e econômicas.
- Diversidade e inclusão: promover a educação tecnológica, respeitando e valorizando a diversidade e o potencial de todas as pessoas.
- Democracia e transparência: valorizar a participação democrática e a transparência em todas as instâncias da UTFPR, como compromissos voltados ao fortalecimento dos processos de participação das comunidades universitária e externa na concepção, decisão, implementação e avaliação das ações da Universidade.

## 2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

A UTFPR está organizada conforme uma estrutura de funcionamento matricial (figura abaixo), sendo visualizada verticalmente de forma individual, contemplando o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão. O detalhamento das competências de cada uma das unidades representadas nesta estrutura, bem como as atribuições de seus dirigentes, está registrado no [Estatuto](#) e no [Regimento Geral](#), ambos da UTFPR. A figura abaixo ilustra o [organograma da UTFPR](#).

tura, bem como as atribuições de seus dirigentes, está registrado no [Estatuto](#) e no [Regimento Geral](#), ambos da UTFPR. A figura abaixo ilustra o [organograma da UTFPR](#).

Organograma da UTFPR



## 2.3 EQUIPE DIRETIVA

Cargo	Servidor
Reitor	Luiz Alberto Pilatti (até 21/09/2020) Vanessa Ishikawa Rasoto (interinamente de 04/06/2020 a 08/07/2020) Marcos Flávio de Oliveira Schiefler Filho (a partir de 22/09/2020)
Vice-Reitora	Vanessa Ishikawa Rasoto até 07/10/2020 Heron Oliveira dos Santos Lima (a partir de 08/10/2020)
Chefe de Gabinete	Isaura Alberton de Lima (até 04/11/2020)
Assessor de Desenvolvimento Acadêmico	Paulo André de Camargo Beltrão (até 07/10/2020)
Assessor de Desenvolvimento Institucional	Vilson Ongaratto (até 30/09/2020) Ivan Carlos Vicentin (a partir de 01/10/2020)
Assessor de Educação Aberta	Carlos Eduardo Cantarelli (até 07/10/2020)
Assessor de Relações Internacionais	Mauricio Alves Mendes (até 07/10/2020)
Assessor para Assuntos Estudantis	Carlos Henrique Mariano (até 31/10/2020)
Chefe da Procuradoria Jurídica	Leslie de Oliveira Bocchino
Chefe da Auditoria Interna	Sadi Daronch (até 29/02/2020) Tiago Hideki Niwa (a partir de 01/03/2020)
Pró-Reitor de Graduação e Educação Profissional	Luis Mauricio Martins de Resende (até 30/09/2020) Jean Marc Stephane Lafay (a partir de 01/10/2020)
Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação	Christian Luiz da Silva (até 14/10/2020) Claudia Regina Xavier (a partir de 15/10/2020)
Pró-Reitor de Planejamento e Administração	Sandroney Fochesatto (até 15/11/2020) Sonia Maria Augustinho (a partir de 16/11/2020)
Pró-Reitor de Relações Empresariais e Comunitárias	Douglas Paulo Bertrand Renaux (até 14/10/2020) Rubens Alexandre de Faria (a partir de 15/10/2020)

Quadro 1 – Equipe diretiva

Cargo	Servidor
Diretora de Gestão da Avaliação Institucional	Hilda Alberton de Carvalho (até 15/11/2020) Marcos Roberto Rodacoski (a partir de 16/11/2020)
Diretora de Gestão da Comunicação	Mariângela de Oliveira Gomes Setti (até 31/10/2020) Maurini de Souza (a partir de 01/11/2020)
Diretora de Gestão de Pessoas	Silvana Weinhardt de Oliveira Madalosso Vieira (até 14/10/2020) Marcelo Kusma (a partir de 15/10/2020)
Diretora de Gestão de Tecnologia da Informação	Rosane Beatriz Zanetti Putz
Diretor-Geral do Câmpus Apucarana	Marcelo Ferreira da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Campo Mourão	Heron Oliveira dos Santos Lima (até 30/09/2020) Roberto Ribeiro Neli (a partir de 01/10/2020)
Diretor-Geral do Câmpus Cornélio Procópio	Márcio Jacometti
Diretor-Geral do Câmpus Curitiba	Marcos Flávio de Oliveira Schiefler Filho (até 21/09/2020) Julio Cesar Rodrigues de Azevedo (a partir de 09/11/2020)
Diretor-Geral do Câmpus Dois Vizinhos	Everton Ricardi Lozano da Silva
Diretor-Geral do Câmpus Francisco Beltrão	Alexandre da Trindade Alfaro
Diretora-Geral do Câmpus Guarapuava	Ana Lucia Ferreira
Diretor-Geral do Câmpus Londrina	Sidney Alves Lourenco
Diretor-Geral do Câmpus Medianeira	Flávio Feix Pauli
Diretor-Geral do Câmpus Pato Branco	Idemir Citadin
Diretor-Geral do Câmpus Ponta Grossa	Antonio Augusto de Paula Xavier
Diretor-Geral do Câmpus Santa Helena	Carlos Alberto Mucelin
Diretor-Geral do Câmpus Toledo	Rodolfo Eduardo Vertuan

## 2.4 AMBIENTE EXTERNO

O sistema educacional do ensino superior é responsável pelo atendimento de formação nos níveis de graduação – por meio dos cursos superiores de tecnologia, licenciaturas e bacharelados, na pós-graduação *lato e stricto sensu*, além de outras instâncias em cursos não regulares, ofertados sob a forma de extensão universitária. Importante ressaltar que a atuação das instituições, notadamente as universitárias, também se estende à área da pesquisa, da inovação e do desenvolvimento científico e tecnológico.

O atendimento formativo de graduação, destinada aos estudantes oriundos do ensino médio, e de pós-graduação, aos egressos dos cursos de graduação, é provido tanto pela rede privada de ensino, quanto pela rede pública, nas esferas municipal, estadual e federal, em instituições de ensino superior (IES).

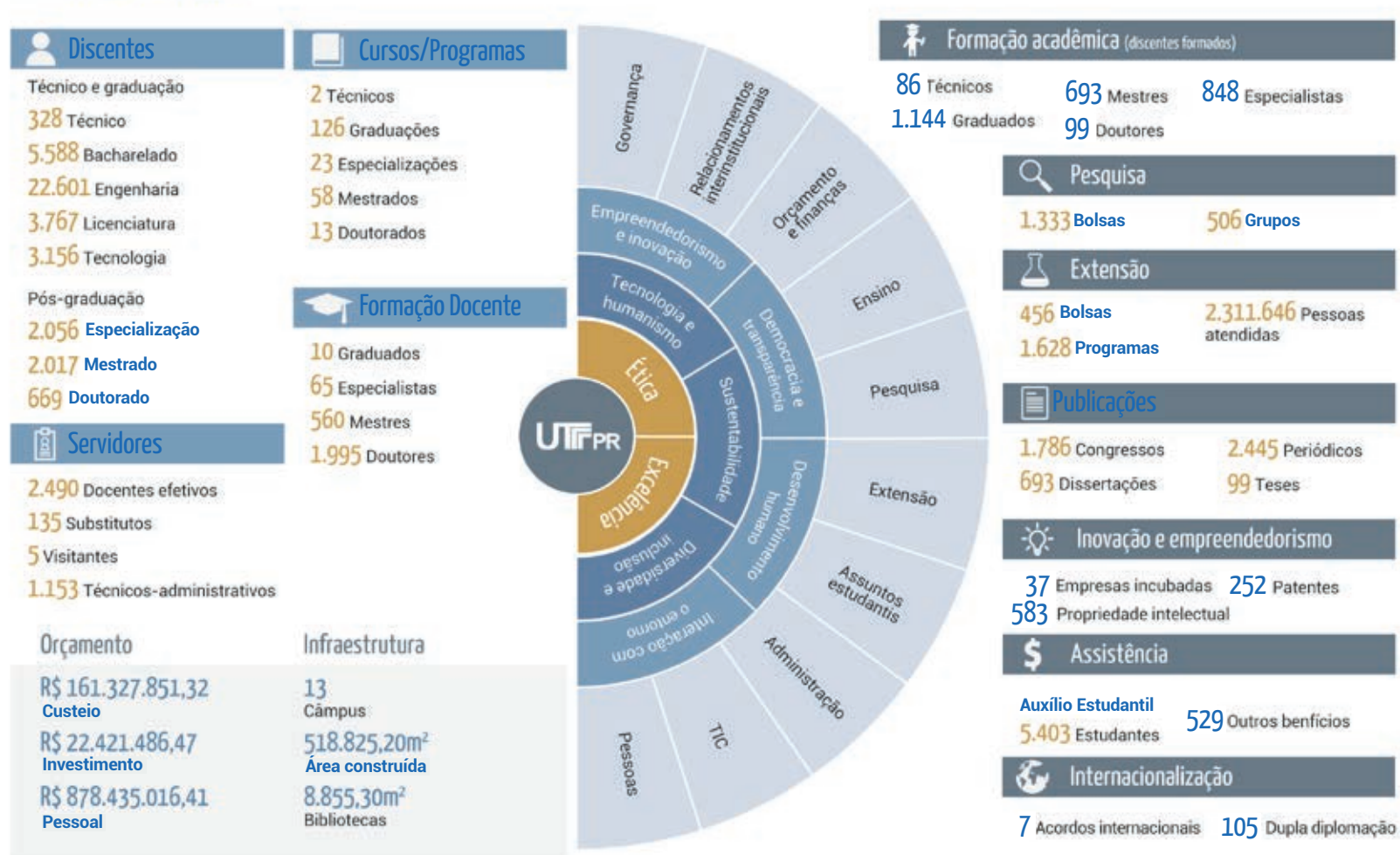
A escolha do estudante por uma instituição de ensino leva em conta fatores como gratuidade (própria do sistema público); disponibilidade de bolsa, como o Programa Universidade para Todos; financiamento, a exemplo do Fundo de Financiamento Estudantil; qualidade do ensino ofertado – inerente à reputação da instituição formadora; além da disponibilidade de cursos de seu interesse na localidade em que reside.

Nesse sentido, é importante frisar que um dos maiores desafios de uma universidade pública está na adoção de estratégias para não somente atrair estudantes de diversos estados, que ingressam por meio do Sistema de Seleção Unificado (SiSU) como também para garantir sua permanência até a conclusão no curso matriculado.

## 2.5 MODELO DE NEGÓCIOS

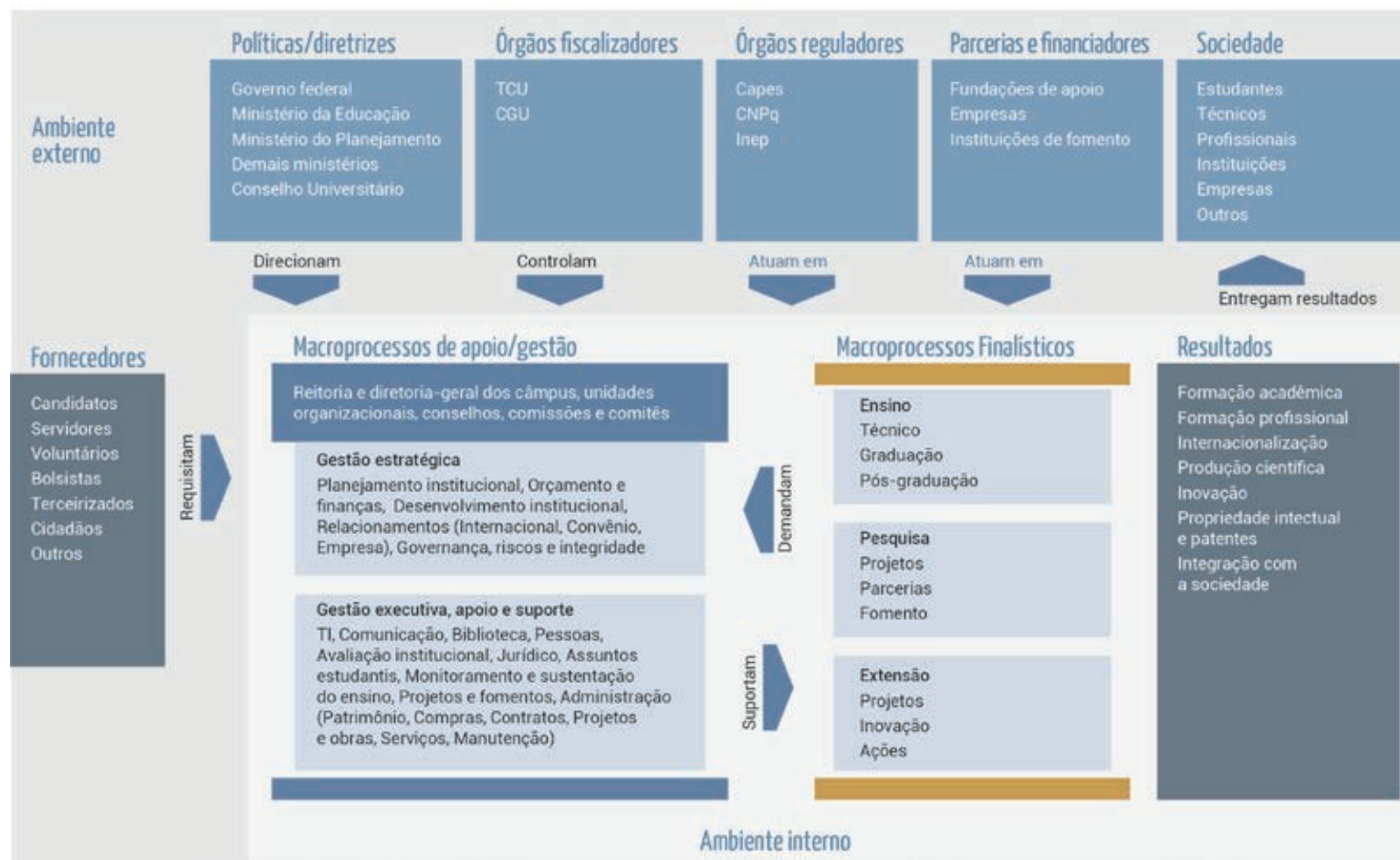
O modelo de negócio da instituição, detalhado na figura abaixo, apresenta os recursos e os resultados que são produzidos pelas áreas de negócio e estão alicerçados aos valores institucionais e macroprocessos finalísticos.

### Modelo de negócio 2020

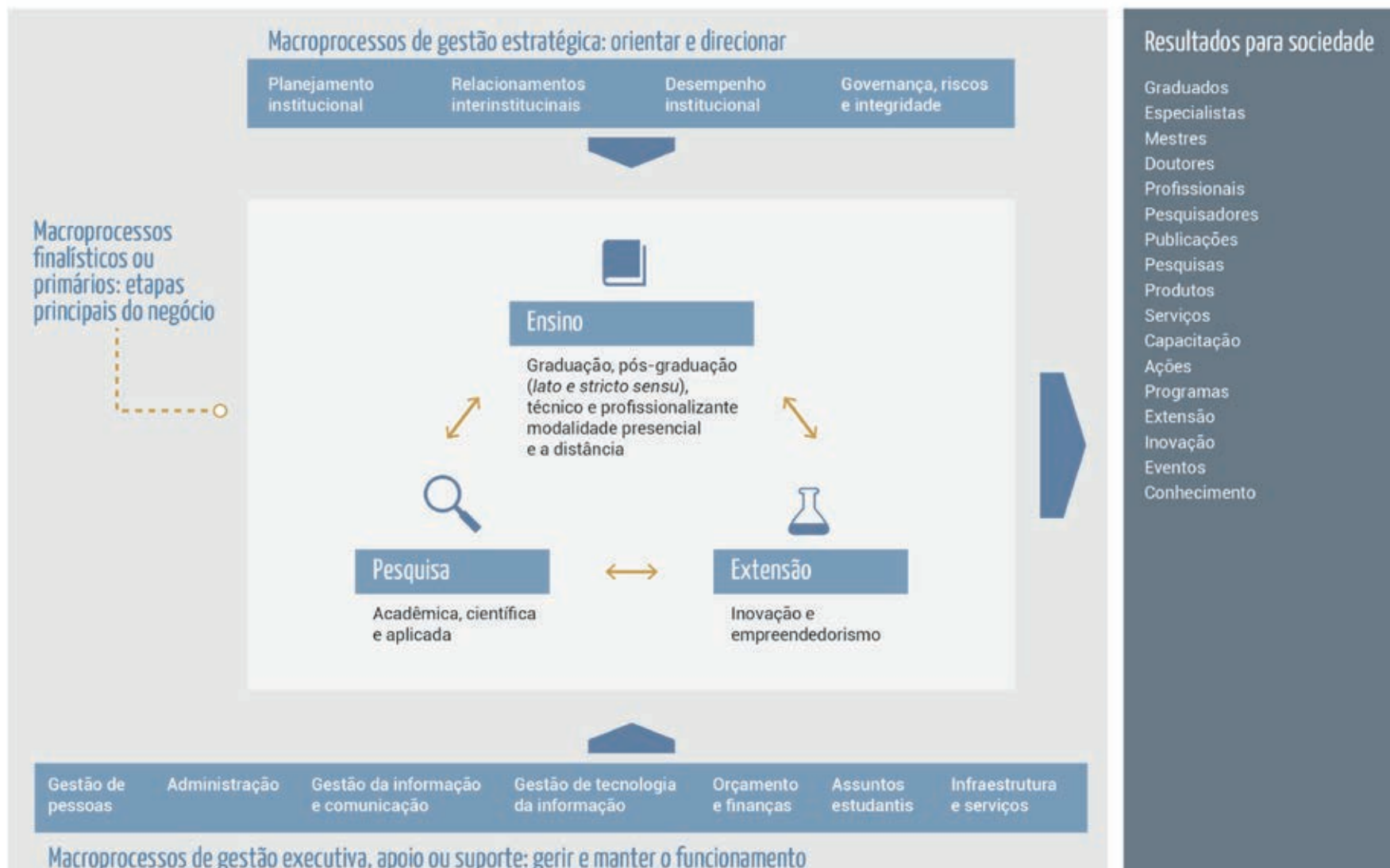


O mapa de contexto (figura abaixo) exhibe a interação que ocorre entre o ambiente externo e o ambiente interno da Universidade. Retrata, também, a interdependência dos macroprocessos finalísticos e dos macroprocessos de apoio e gestão, necessários para a geração e a entrega de resultados para a sociedade. Os macroprocessos finalísticos estão diretamente relacionados a ações de ensino, pesquisa e extensão e mantêm-se alinhados à missão institucional.

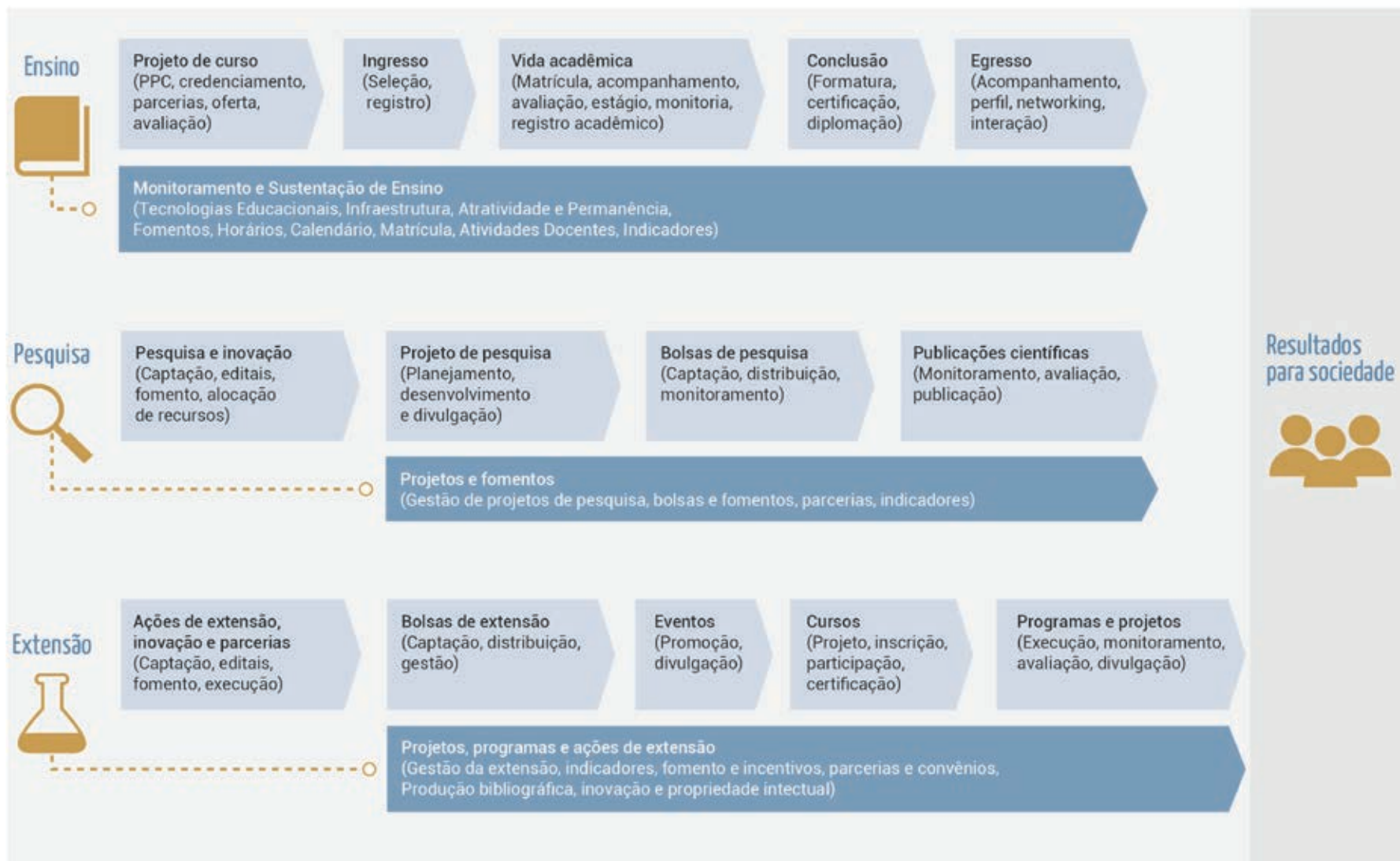
### Mapa de contexto



## Macroprocessos de gestão da UTFPR



## Cadeia de valor dos macroprocessos finalísticos: etapas principais do negócio



## 3 Riscos, Oportunidades e Perspectivas

A UTFPR continuamente vem priorizando a transformação digital e neste ano não foi diferente. Em 2020, fatores inéditos como a pandemia trouxeram grandes desafios, inclusive gerando oportunidades de inovação e melhoria na instituição. De forma repentina, todas as atividades letivas, administrativas e de gestão passaram a ser realizadas prioritariamente de forma remota em função do isolamento social necessário. Tal transformação significativa e sem precedentes trouxe adaptação, criatividade, inovação e continuidade dos trabalhos.

Do ponto de vista da realização das atividades administrativas, um dos fatores que permitiu o funcionamento remoto da UTFPR foi a adoção do SEI (Sistema Eletrônico de Informações) que, desde 2017, vem sendo utilizado na instituição. Além disso, os contínuos investimentos em Tecnologia de Informação (TI) permitiram infraestrutura adequada para o uso de serviços digitais (sistemas corporativos, e-mail, nuvem, plataformas de ensino à distância, ambientes de web conferência entre outros) de maneira ainda mais intensa para o trabalho remoto.

De forma estratégica, a UTFPR integrou a gestão de riscos à gestão por processos, visando mitigar o impacto dos riscos diretamente na execução das atividades, inserindo pontos de controle, quando necessário, para subsidiar os gestores na tomada de decisão. Essa ação permite normatizar os procedimentos de forma a evitar rupturas no processo como um todo. Cabe destacar que um processo pode ser transversal, perpassando suas atividades por diversas áreas de negócio. Sendo assim, a visão ponta-a-ponta promove entrega de resultados com valor agregado à sociedade, estruturando a execução das atividades de forma integrada, visando o alcance dos objetivos institucionais.

Ressalta-se que a UTFPR está empenhada em proteger seus negócios, buscando manter em pleno funcionamento suas principais atividades, respeitando os princípios de governança, otimizando os recursos investidos e aprimorando os resultados obtidos com melhor desempenho institucional.

No quadro abaixo estão descritos alguns exemplos de riscos identificados e ações que são implementadas pelo **Escritório de Processos (EPROC)** a medida que os processos são identificados, documentados e mapeados.

Riscos	Ações
Falta de padronização na execução do processo	Construção de Bases de Conhecimento no SEI com detalhamento das atividades e procedimentos que devem ser realizados por cada ator do processo.
Processo ponta-a-ponta desconhecido pelos participantes	Modelagem do processo ponta-a-ponta, possibilitando melhor clareza e definição de responsáveis pelas atividades relacionadas ao processo com homologação das áreas e publicização para os participantes.
Instrução processual com documentação insuficiente	Elaboração de documentos modelos para a padronização dos processos e de check-lists para conferência do processo e envolvimento registrado da área participante.
Documentos do mesmo processo armazenados em diferentes plataformas e meios	Reestruturação de processos com tramitação integral pelo SEI.
Inconsistência ou falta de regulamentação interna sobre procedimentos	Sugestões para propostas de regulamentação interna a partir do processo mapeado para normatização pela área competente.
Ruptura no fluxo de processos transversais	Modelagem e disponibilização do processo transversal homologado em conjunto com as áreas.
Pouco conhecimento dos participantes sobre a legislação que trata sobre o processo e/ou sua execução	Inclusão de referência e conteúdo de base legal pertinente nas bases de conhecimento.
Inconsistências ou ausência de publicação no Boletim de Serviço Eletrônico	Padrões, melhores práticas e procedimentos para publicações de documentos no Boletim de Serviço Eletrônico.
Emissão de documento que não é de competência da área	Delimitação para criação de tipos de processos no SEI e documentos por área diretamente interessada.
Dificuldade de localizar informação e a garantia de disponibilidade do documento a qualquer momento de forma despersonalizada	Organização do processo documental no SEI.
Resistência organizacional	Disseminação da cultura da gestão por processos no atendimento às áreas.
Invalidação de processos por erro na condução processual	Criação de checklist e revisão.
Risco de gestão por falta de visão sistêmica	Criação de planilhas de controle e acompanhamento para possibilitar visão sistêmica dos temas ou objetos monitorados.
Desconhecimento de tramitação ou fluxo de processos	Tornar explícito para os interessados a área em que o processo inicia, as áreas pelas quais o processo tramita e a área em que o processo é finalizado e entrega seu resultado.
Ruptura ou duplicação de dados ou falta de integração em processos informatizados	Especificação de melhoria e solicitação para adequação dos sistemas corporativos atuando como facilitador entre a área de negócio e a área de TI para implementação de soluções tecnológicas e integração entre sistemas.

**Quadro 2 – Exemplo de riscos identificados e ações realizadas durante a modelagem de processos**

A instituição adotou a prática de considerar a gestão de risco integrada ao ciclo de modelagem dos processos de acordo com a metodologia utilizada pelo EPROC, inserindo controles e atuações pontuais no fluxo de atividades realizadas pelas áreas, a partir de uma visão sistêmica de forma a contemplar os processos transversais.

No quadro a seguir constam alguns exemplos de processos de negócio que foram aprimorados, permitindo maior celeridade, redução de retrabalhos e compreensão do processo como um todo.

	Processo	Antes	Depois
1	Pós-Graduação: Marcação de banca de qualificação / defesa	<p>Parte das atividades era realizada de forma manual e algumas tarefas realizadas no Sistema Acadêmico. A comunicação ocorria por e-mail (pessoal). Alguns documentos com assinaturas em papel, documentos nato-digitais gerados no SEI, encaminhamento de documentos via SEI com upload de PDF gerados no sistema acadêmico. Estudantes e membros externos de banca não acessavam o SEI-UTFPR pois já utilizam o Sistema Acadêmico com várias funcionalidades. No modelo presencial as atas eram assinadas fisicamente, escaneadas e tramitadas no processo eletrônico como documentos externos, gerando necessidade de arquivo físico desses documentos.</p> <p><b>Riscos a serem mitigados:</b> ruptura do processo, duplicidade de informações, extravio e esquecimento de documentos e anexos, inconsistência de informações em diferentes etapas, falta de consistência entre processo e sistema, assinatura de termo de responsabilidade e veracidade da assinatura dos membros externos, falta de rastreabilidade no fluxo do processo, retrabalho entre outros.</p>	<p>Trâmite e geração de documentos foram realizados no SEI durante o desenvolvimento do sistema informatizado. <a href="#">Processo mapeado</a> ponta a ponta, com base de conhecimento no SEI para contemplar as defesas em andamento, que em função da pandemia passaram a ser remotas. Com a implantação do sistema informatizado em etapas (fase 1 e 2 em uso desde o 2º semestre/2020), o tipo de processo e sua base de conhecimento foram desabilitados no SEI para novos processos para evitar duplicidade. O processo foi implementado e automatizado e os novos agendamentos de banca foram realizados nos Sistemas Corporativos, incluindo a geração das atas e demais documentos assinados digitalmente pelos estudantes e membros externos e também pelos servidores da instituição.</p> <p>Processo integrado, totalmente informatizado nos Sistemas Corporativos e direcionado pelo processo mapeado ponta a ponta, incluindo a publicação do trabalho final. O processo mapeado direciona o uso do sistema informatizado, separando os papéis dos atores envolvidos e facilitando o entendimento das etapas e fluxo conforme descrito no <a href="#">tutorial de uso do sistema</a>.</p> <p><b>Principais funcionalidades:</b> integração do Portal do Aluno (Sistema Acadêmico), registro das atividades de agendamento da banca, resultados da realização da banca e posteriormente a entrega da versão final do trabalho no Sistema Acadêmico, envio de e-mails de alerta durante o processo, publicação no Portal Institucional da agenda de defesas de forma integrada, assinatura de documentos pela banca (inclusive por membros externos cadastrados nos Sistemas Corporativos), assinatura do aluno, emissão de documentos e declarações nato digitais, publicação do trabalho completo no <a href="#">RIUT</a> (Repositório Institucional da UTFPR), rastreabilidade completa do processo ponta a ponta.</p>
2	Concessão de diárias e passagens (SCDP) nos processos de Afastamento do País e Afastamentos no País	<p>Dificuldade para os usuários entenderem o processo, com constante retrabalho.</p> <p>Oportunidade: melhoria do processo e padronização, diminuição de retrabalho.</p>	<p>Definição e padronização dos processos de <a href="#">Concessão de Diárias e Passagens</a> em conjunto com os processos de <a href="#">Afastamento do País</a> e <a href="#">Afastamento no País</a> com seus respectivos mapeamentos. Ajustes no fluxo e publicação de Instrução Normativa com os procedimentos para afastamento da sede e do país e concessão de diárias e passagens em viagens nacionais e internacionais, a serviço, no âmbito da UTFPR.</p>

	Processo	Antes	Depois
3	Estágio em UCE (Unidade Concedente de Estágio) / Estágio Obrigatório	<p>Realizado em papel. Necessidade de o aluno entrar em contato pessoalmente com o orientador e com o supervisor do estágio para assinaturas de documentos relativos ao estágio, gerando demora na realização do processo e retrabalho.</p> <p>Riscos a serem mitigados: extravio de documentos, dúvidas de validação de assinaturas digitais, falta de conhecimento das etapas do processo pelos envolvidos gerando inconsistências, retrabalho, falta de atendimento à legislação.</p>	<p>Processo definido e mapeado. Ajustes no processo para permitir a utilização do SIE (Sistema Integrado de Estágio) e o SEI (Sistema Eletrônico de Informação). Processo documental do Estágio realizado integralmente de forma digital, resultando em maior celeridade processual. Realizado levantamento de <b>fragilidades e oportunidades</b> para implementação de melhorias ao processo. Pretende-se em momento futuro realizar ajustes no SIE para evitar retrabalho para os atores envolvidos no processo. A partir da <b>Instrução Normativa GABIR nº 10/2020</b> ficaram definidos quais critérios devem ser atendidos para que documentos assinados digitalmente sejam aceitos pela UTFPR.</p> <p>Como orientação aos atores envolvidos, foram disponibilizados mapeamentos e bases de conhecimento no SEI, de acordo com o tipo de cada processo de estágio a seguir: (i) <b>Estágio em UCE Externa: Contratação e Acompanhamento</b>, (ii) <b>Estágio em UCE Externa: Homologação de Empresas</b>, (iii) <b>Estágio Obrigatório: Atividade Profissional</b>, (iv) <b>Estágio Obrigatório: Bolsista ou Voluntário</b>, (v) <b>Estágio Obrigatório: Validação de Atividade Profissional</b>.</p>
4	Avaliação de Desempenho (no SEI)	<p>Realizado no sistema SIAVI (Sistema de Avaliação Institucional) com documentos impressos assinados manualmente. Papéis assinados arquivados no RH.</p> <p>Oportunidades: com o isolamento social, resultante da pandemia, houve a transformação da assinatura física em digital e simplificação do processo. Perspectiva de tramitação integral pelo SIAVI, sem utilizar o SEI.</p> <p>Riscos a serem mitigados: Extravio de documento (avaliação) que era entregue em papel no RH e depois encaminhado, geralmente em grandes quantidades, para instância de homologação (CIS/NPPD).</p>	<p>Processo realizado no SEI com base de conhecimento informativa permitindo o registro das informações no SIAVI e documentos exportados em PDF anexados em processo tramitado pelo SEI, com assinatura digital.</p> <p>Além disso, o processo está sendo revisto com a finalidade de reduzir o número de instâncias de tramitação (por ser eletrônico) com a definição de papéis e responsabilidades de cada ator no processo.</p> <p>Pretende-se para o próximo ano a completa informatização do processo no SIAVI, reduzindo retrabalho e otimizando o processo.</p>
5	Graduação: trabalhos de TCC	<p>Gerenciado diretamente pelos professores participantes com registro de lançamento no Sistema Acadêmico do resultado obtido.</p> <p>Riscos a serem mitigados: disparidade dos processos e falta de padronização entre os cursos, extravio de documentação, falta de rastreabilidade.</p>	<p>Processo definido e padronizado para todos os cursos de graduação, em todos os campi. Foram respeitadas as particularidades de cada curso registrando o procedimento operacional em base de conhecimento informativa criada no SEI para tramitação e encaminhamento do Trabalho de Conclusão de Curso, geração de documentos utilizando templates padronizados e atas assinadas pelos envolvidos e registro no Sistema Acadêmico. A perspectiva é informatizar o processo definido no Sistema Acadêmico com a assinatura dos documentos pelos alunos semelhante ao processo de marcação de defesa e qualificação da pós-graduação.</p>

	Processo	Antes	Depois
6	Pós-Graduação - Serviço Voluntário Pesquisador ou Extensionista	<p>Atividade realizada de maneira informal, registrada por e-mail, onde pesquisadores e extensionistas são pessoas externas à UTFPR que colaboram nos programas de pós-graduação ou ações de extensão. Alguns acessos aos sistemas corporativos são liberados pelos gestores sobre demanda, inclusive com perfil de professor.</p> <p>Riscos a serem mitigados: ações trabalhistas, vínculo externo não regulamentado com a instituição.</p>	<p>Processo definido e base de conhecimento informativa criada no SEI, baseada na <a href="#">Deliberação COUNI Nº 01/2011</a>.</p> <p>O processo foi <a href="#">mapeado</a> e envolve o registro documental no SEI, cujo processo permite rastreabilidade, assinatura do termo de responsabilidade e transparência do vínculo com a instituição acrescentando os documentos comprobatórios. No processo mapeado foi estabelecido que somente após a assinatura do termo de responsabilidade é que os acessos são concedidos.</p> <p>Foi atualizado o módulo de cadastro de pessoas nos Sistemas Corporativos com liberação de acesso automático aos sistemas de acordo com o perfil definido.</p> <p>Outros processos seguem o mesmo formato para registrar o vínculo de pessoas externas, tais como professores visitantes, pesquisadores em programa de <a href="#">estágio pós-doutoral</a>.</p>
7	Graduação: Formatura magna virtual	<p>Registro no Sistema Acadêmico com emissão de atas e documentos em papel. A formatura presencial.</p> <p>Oportunidade: com o isolamento social, resultante da pandemia, houve a transformação da assinatura física em digital e simplificação do processo.</p> <p>Riscos a serem mitigados: atraso na emissão de documentos comprobatórios, prejuízo para os estudantes formados por dificuldade de acesso à documentação.</p>	<p>O processo foi <a href="#">mapeado</a> para que a solenidade de formatura possa ser virtual, considerando os aspectos legais de assinatura da ata pelas autoridades e formandos, emissão dos documentos oficializados pelo setor de registro acadêmico. Entretanto, pode ocorrer de forma tanto virtual como presencial. Neste novo processo foram desenvolvidas novas funcionalidades e outras modificadas para incluir assinatura digital dos formandos, cadastro de pessoas externas para formalização das autoridades convidadas e todo o processo implementado nos sistemas corporativos, permitindo celeridade aos estudantes principalmente acesso imediato aos documentos assinados digitalmente disponibilizados diretamente no Portal do Aluno.</p>
8	Estágio Probatório	<p>Atividade registrada em formulário em papel. Acompanhamento manual realizado em planilhas descentralizadas.</p> <p>Riscos a serem mitigados: dificuldade no acompanhamento de cada etapa do estágio probatório; retrabalho para o RH e gestores; atrasos na realização da avaliação; cálculos das notas realizados de forma manual.</p>	<p>Processo <a href="#">mapeado</a> para ajustes no novo regulamento de Estágio Probatório e para o desenvolvimento do SEP (Sistema de Estágio Probatório). Todo processo é registrado em sistema de gestão (SEP) e documentado em processo no SEI de forma integrada. Toda a realização do processo é acompanhada nesses sistemas.</p> <p>O SEP vem sendo implementado em etapas, de acordo com o planejamento realizado junto à área de desenvolvimento.</p>

Quadro 3 – Processos de negócio que foram aprimorados

Os processos de negócio são mapeados do seu início até sua entrega, apresentando a comunicação tanto entre as áreas participantes da execução do processo como a comunicação entre elas. Essa atividade permite que o cliente/usuário entenda melhor o processo e contribua com sugestões para melhoria e desburocratização.

Em 2018 a UTFPR instituiu o [Comitê de Governança Riscos e Controles \(CGRC\)](#), responsável pela elaboração e implementação da Política de Gestão de Riscos na Instituição. A política foi aprovada por meio da [Deliberação COUNI nº 30/2019](#). De caráter consultivo, possui a seguinte composição: Reitor, Vice-reitor, Assessores da Reitoria, Pró-Reitores, Diretores de Gestão e Diretores Gerais de Câmpus, apoiado por um subcomitê que envolve as áreas de Planejamento, Auditoria Interna e Escritório de Processos. A gestão de risco na Universidade e os detalhes sobre a constituição do Comitê estão disponíveis no Portal Institucional.

Em relação à gestão de riscos nos processos institucionais, compete à alta administração definir, estruturar, orientar, monitorar e aperfeiçoar os controles internos. Para isso, a UTFPR procura padronizar seus processos e procedimentos, em todos os câmpus, estimulando os servidores a contribuírem com ações que promovam a cultura da gestão por processos e de mitigação de riscos.

É prática institucional a indicação pelos gestores (no âmbito da Reitoria e dos câmpus) da realização de ações periódicas para mitigação dos problemas à medida que eles ocorrem. Além disso, desenvolvem ações para prevenir problemas e, assim, proteger a Administração das adversidades ocasionadas em face de um risco não mapeado. Sempre que identificada qualquer anomalia, o gestor da área atua de forma a corrigir o processo e ajustar os procedimentos, mitigando os riscos e otimizando o uso de recursos.

Cada área de negócio deve estar engajada em identificar os riscos mais relevantes em seus processos e estabelecer ações preventivas e de contingência, atribuindo as respectivas responsabilidades para executar as ações de mitigação. Esse cuidado também está presente nas atividades desenvolvidas por comissões e comitês que atuam na UTFPR.

A [Unidade de Gestão da Integridade \(UGI\)](#), designada em 2018, é composta pelas seguintes áreas: Escritório de Processos, Acesso à Informação, Atividade Disciplinar, Comissão de Ética, Auditoria, Conflito de Interesses e Nepotismo, Gestão de Riscos e Ouvidoria. A UGI atua com o objetivo de tratar as questões relacionadas à integridade de forma colaborativa, integrativa e sinérgica, possibilitando antecipar situações de riscos à integridade e de corrigir rumos. Em 2020 foi desenvolvido o [Plano de Integridade](#) disponibilizado no Portal Institucional e encaminhado aos órgãos de controle.

Adoção de diferentes estratégias para atender ao projeto UTFPR Digital, acelerada por demandas resultantes da pandemia tais como: impossibilidade de acesso físico, isolamento social, tramitação de documentos físicos etc., gerou oportunidades de transformação digital na UTFPR. Essas oportunidades resultaram em: (i) transformação de processos que ocorriam de maneira presencial utilizando diferentes tecnologias do ambiente digital, (ii) desenvolvimento de arquitetura de assinatura digital nos sistemas corporativos da UTFPR principalmente para atender à área acadêmica, (iii) revisão da regulamentação interna para mitigação de riscos, (iv) revisão de procedimentos operacionais, (v) quebra do paradigma em relação ao trabalho remoto permitindo o funcionamento das atividades administrativas, acadêmicas e de gestão, com adequações e engajamento dos servidores.

Com a finalidade de mitigar riscos em aceitar documentos assinados digitalmente, detectou-se a necessidade de esclarecer os mecanismos de validação de assinatura em documentos digitais tanto recebidos pela instituição quanto emitidos pelos sistemas informatizados da UTFPR. Para isso, em 2020 uma comissão multidisciplinar ([Portaria do Reitor nº 214](#)) foi designada para elaborar normatização sobre o tema, regulamentando-o. Essa comissão elaborou a [Instrução Normativa GABIR nº 10/2020](#), que dispõe sobre diretrizes para Processo Eletrônico, Assinatura Digital e Documentos Nato-Digitais no âmbito da UTFPR.

## 4 Governança, Estratégia e Desempenho

### 4.1 GOVERNANÇA

A compreensão da estrutura de governança na UTFPR envolve as questões deliberativas, executivas e de monitoramento e controle, com vistas à definição de objetivos, de planejamento, de desenvolvimento e de efetivação de mecanismos de relacionamento entre as partes interessadas, isto é, a Instituição e a sociedade, de forma abrangente.

Conforme indicado no referencial básico de governança aplicável a órgãos e entidades da administração, elaborado pelo Tribunal de Contas da União (TCU) (2014), a governança envolve diversos atores/estruturas administrativas, entre as quais destacam-se as instâncias:

- a. internas: associadas à alta administração e aos setores;
- b. externas: órgãos reguladores/fiscalizadores e sociedade.

Na UTFPR a governança está institucionalizada da seguinte forma:

- a. estrutura deliberativa: Conselho Universitário (COUNI), Conselho de Graduação e Educação Profissional (COGEP), Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação (COPPG), Conselho de Relações Empresariais e Comunitárias (COEMP) e Conselho de Planejamento e Administração (COPLAD);
- b. estrutura executiva: Reitoria, Chefia de Gabinete, Pró-Reitorias, Diretorias de Gestão e Diretorias-Gerais de câmpus;
- c. estrutura de monitoramento, consulta e controle: AUDIN, Ouvidoria, Acesso à Informação, Comissão de Ética, Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Fóruns Consultivos. Ainda, as informações relacionadas à Auditoria Interna (Audin) da UTFPR podem ser constatadas no [sítio eletrônico do portal institucional](#). Há as publicações atualizadas do Plano Anual de Auditoria Interna (PAINT); Relatório Anual de Atividades de Auditoria Interna (RAINT); relatórios e notas de auditoria; Plano de Providências Permanente (PPP); e outras informações sobre as ações do Tribunal de Contas da União (TCU) e Controladoria-Geral da União (CGU). As ações da Audin não elidem o dever da implementação dos próprios controles internos pela gestão inerente a cada chefia (Art. 17, Decreto 3.591/2000);

d. estrutura de correição: criação da ASPROD - Assessoria de Processos Disciplinares. O Núcleo de Ações de Correição (NACOR), da CGU, por meio da [Nota Técnica n.º 553/2018/NACOR/PR/Regional/PR](#), exigiu a implementação de unidade de correição na UTFPR, até então a única instituição federal de ensino superior do Paraná sem esse atendimento. Com o advento da [Portaria CGU/GM n.º 1.182, de 10 de junho de 2020](#), houve a previsão do prazo de 180 (cento e oitenta) dias para os órgãos e entidades do Sistema de Correição (SisCor) se adequarem à norma. Assim, as atividades de processos disciplinares foram desvinculadas da Auditoria Interna e passaram a integrar as funções da Assessoria de Processos Disciplinares (ASPROD), vinculada à Reitoria, e criada por meio da [Portaria do Reitor n.º 1.073, de 17 de setembro de 2020](#). (RAINT 2020).

Com isso, verifica-se que a governança estabelecida na UTFPR está alinhada ao disposto no referencial supracitado, implementando estruturas que, de forma permanente, contribuem com o planejamento de ações estratégicas e o alcance de indicadores voltados ao desempenho institucional.

Além disso, para atender à sua missão a Instituição disponibiliza vários canais de comunicação com a sociedade.

### 4.2 PRINCIPAIS CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A UTFPR utiliza mecanismos para facilitar a interação com a sociedade, entre os quais estão: Ouvidoria, Serviço de Informação ao Cidadão (SIC), Carta de Serviços, Fale com o Reitor/Diretor, Portal da Transparência, Comunicação e Imprensa, audiências e consultas públicas, Colegiados Deliberativos e Fóruns Consultivos.

Mais detalhes podem ser obtidos no [Portal Institucional](#).

#### 4.2.1 Ouvidoria

A comunidade conta com 13 ouvidorias de câmpus (que respondem ao Diretor de câmpus) e uma ouvidoria-geral (que responde ao Reitor).

Em 2020 foram atendidas 544 manifestações, com um tempo médio de resposta de 22,38 dias. To-

dos os indicadores podem ser visualizados no [Painel Resolveu?](#), ferramenta que reúne informações sobre manifestações de ouvidoria que a Administração Pública recebe diariamente pelo sistema Fala.BR.

#### 4.2.2 Serviço de Informação ao Cidadão

Em 2020 foram atendidas 253 solicitações de informações de um total de 184 solicitantes. Os [Relatórios Estatísticos e indicadores](#) podem ser obtidas na página do Painel Lei de Acesso à Informação ao Cidadão.

#### 4.2.3 Carta de Serviços

A Plataforma da [Carta de Serviços](#) permite ao usuário filtrar os serviços de acordo com o seu perfil – aluno, servidor e usuário externo. Também é possível identificar os contatos dos responsáveis pelos serviços e como e em qual prazo estes são prestados bem como permitir que o usuário manifeste a sua satisfação ou insatisfação quanto aos serviços prestados pela Universidade e indicar melhorias para os processos de trabalho por meio do [Simplifique](#), do Governo Federal.

### 4.3 PRINCIPAIS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para definição do planejamento da UTFPR no exercício em pauta, foram selecionados macro objetivos estratégicos registrados no [PDI](#) para o período 2018-2022, associados aos macroprocessos finalísticos institucionais: formação acadêmica, formação profissional, internacionalização, produção científica, empreendedorismo, inovação e integração com a sociedade.

Com o intuito de organizar o planejamento da gestão e de acordo com os eixos avaliativos do PDI foram priorizados 58 macro objetivos (equivalente a 61,7% das metas registradas para o período 2018-2022), definidos como sendo essenciais para o alcance dos indicadores definidos na [Decisão TCU nº 408/2002](#) e nos Acórdãos TCU nº [1.043/2006](#) e nº [2.167/2006](#) – Plenário do TCU, do Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração (FORPLAD) das instituições federais de ensino superior (IFES) e da própria Instituição.

A partir do plano inicial, ficou sob a responsabilidade das áreas envolvidas, realizar as ações necessárias para o pleno atendimento às demandas, bem como o fortalecimento dos indicadores.

Ainda, em relação aos objetivos os primeiros eixos têm relação direta com o ensino, a pesquisa e a extensão. Os demais são aqueles que, por meio de ações transversais, permeiam todas as áreas da administração, servindo de suporte ao atingimento dos macroprocessos finalísticos (figura 6).

Ressalta-se que coube às áreas envolvidas definir, liderar, desencadear e monitorar a implementação de ações necessárias para a realização de cada macro objetivo e para o cumprimento das metas estabelecidas pela alta administração. Frisa-se que, para cada macro objetivo, diversas ações foram executadas de modo a atingir, de forma satisfatória, o planejamento estratégico anteriormente elaborado.

Assim, neste segundo momento a seção tratará dos resultados alcançados pela UTFPR em 2020, detalhando cada objetivo de acordo com seu respectivo eixo.

Ressalta-se que neste relatório de gestão, conforme disposto na [Decisão Normativa TCU nº 187/2020](#) são registrados os resultados mais relevantes da Instituição. Informações complementares, que refletem nas ações em cada câmpus, estão disponíveis em arquivos externos sendo acessados por meio de links, registrados nas palavras sublinhadas.

## 4.4 DESEMPENHO DA GESTÃO

### 4.4.1 EIXO 1 - Planejamento e avaliação institucional

#### 1.1 Aprimorar as políticas e procedimentos, visando fortalecer o ensino, a pesquisa, a extensão e a gestão

Considerando o surgimento da situação inusitada da pandemia do COVID 19 no ano de 2020, o cenário de pandemia que desencadeou uma sequência de ações ainda no primeiro semestre de 2020 onde, no COUNI, resultaram na [Suspensão do Calendário](#) por prazo indeterminado e na instituição do [Período Especial](#), bem como no COGEP culminou com a aprovação da [Resolução das ADNPs](#). Tais ações resultaram no atraso do início do semestre 2020/2 que só pode ocorrer em fevereiro de 2021 após a aprovação, em novembro e dezembro, da [Finalização de 2020/1](#) e da [Resolução das APNPs](#) no COGEP e da [Revogação da Suspensão do Calendário](#) no COUNI.

A [Resolução das ADNPs](#) estabeleceu o período de ensino remoto, de modo facultativo, para dar sequência ao semestre 2020/1. Deste modo o semestre 2020/1 reiniciou em agosto, inserindo uma la-

cuna nas atividades letivas de abril a julho, e finalizou em dezembro, deixando um passivo de alunos ingressante do SISU 2020/2 que não puderam iniciar as suas atividades letivas em agosto de 2020, sendo que estes ingressos ocorreram somente a partir de fevereiro de 2021, conforme [Calendário 2021](#) aprovado em novembro de 2020 no COGEP.

Cabe salientar que a UTFPR adere 100% ao SISU (Sistemas de Seleção Unificada do MEC) como forma de seleção de seus ingressantes, deste modo é importante ressaltar que o cronograma do processos seletivos de ingresso seguiu normalmente conforme os editais previstos em 2020 (SISU 2020/1 e SISU 2020/2). Os [Resultados SISU 2020](#) apontam uma queda significativa do número de candidatos inscritos para SISU 2020/1 quando confrontado com o SISU 2020/2. No processo de seleção do SISU 2020/1 participaram 50.093 candidatos inscritos para 4542 vagas, resultando uma relação candidato vaga global de 11,03 e um percentual de ocupação global de 94,69%. Os mesmos dados para o processo de seleção SISU 2020/2 apontam para 27.722 inscrições para 4.366 vagas, resultando em uma relação global de 6,35 candidato/vaga para uma ocupação global de 77,44%. Vale ressaltar que estes dados referentes ao processo de seleção SISU 2020/2 foram obtidos no início de fevereiro de 2021, com o processo ainda em andamento. A finalização do processo de seleção do SISU 2020/2 vai ocorrer somente no final de março de 2021.

Em 2020 as aulas remotas na UTFPR ocorreram mas de forma opcional, conforme [Resolução das ADNPs](#) de julho de 2020. Contudo, passado o período de adaptação e adequação, para 2021 propõe-se, na [Resolução das APNPs](#) de novembro de 2020, que as aulas remotas sejam obrigatórias enquanto o plano de biossegurança não permitir flexibilização para um modelo presencial ou híbrido. Neste contexto, diante de um cenário pandêmico inesperado, os documentos aprovados no COGEP em 2020 não seguiram o rito de prioridades habituais de outros anos sendo, o COGEP, instigado a debater o ensino remoto de [Período Especial](#) definido no COUNI. Assim pode-se dividir as deliberações do COGEP em 2020 em dois grupos: Legislação Geral e Legislação para Período Especial.

Legislação Geral:

- a. [Regulamento dos Estágios Curriculares Supervisionados dos Cursos de Bacharelado, dos Cursos Superiores de Tecnologia e dos Cursos de Educação Técnica de Nível Médio da UTFPR - Regulamento de Estágios](#);
- b. [Diretrizes para a Elaboração de Projetos Pedagógicos de Cursos - Diretrizes dos PPCs](#);
- c. [Regulamento para Concessão do Auxílio Estudantil Emergencial para Estudantes Matriculados nos Cursos Regulares da UTFPR - Auxílio Estudantil Emergencial](#);

- d. [Política de licenciamento das versões finais dos Trabalhos de Conclusão de Curso da Graduação \(TCC\) e dos Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu \(dissertações e teses\) - Política de Licenciamento](#).

Legislação para Período Especial:

- a. [Atividades Didáticas Não Presenciais \(ADNP\) nos cursos de graduação, técnicos integrados e CALEM da UTFPR - Resolução das ADNPs](#);
- b. [Finalização do semestre 2020/1 - Finalização de 2020/1](#);
- c. [Normatização das Atividades Pedagógicas Não Presenciais para o período de Pandemia de COVID-19 - Resolução das APNPs](#).

## 1.5 Definir diretrizes básicas para padronizar processos e desburocratizar procedimentos na Universidade, adequando os sistemas informatizados

A partir de 2019, todos os Diários de Classe da Graduação passaram a ser assinados eletronicamente pelos docentes responsáveis e os Planejamentos de Aulas passaram a ser elaborados diretamente no Sistema Acadêmico. Durante o ano de 2020, estas funcionalidades foram estudadas para serem estendidas à Pós-Graduação, com previsão de implantação para 2021.

Pode-se destacar também implementações contínuas no Sistema Acadêmico Stricto Sensu, como adequações para os Programas de Pós-Graduação Multicâmpus (serão expostos no item 2.8). e maior possibilidade de filtros de seleção de dados e disponibilizados à PROPPG, às DIRPPGs e Coordenações de Programas, permitindo relatórios em tempo real.

Ainda em 2020, a ferramenta Stela Experta teve um upgrade, com novos módulos disponibilizados para a PROPPG e compartilhados com as DIRPPGs e PPGs, permitindo relatórios parametrizados para acompanhamentos da produção científica dos PPGs da UTFPR, permitindo comparações entre os PPGs da UTFPR e de outras Universidades do Brasil.

Realizou-se também o estudo para aquisição de uma plataforma que permitisse a comparação da produção científica da UTFPR ou de seus PPGs com outras instituições ou grupos de pesquisadores do mundo, baseado em indicadores internacionais, com o objetivo de elaborar diagnósticos que possam elevar a posição da UTFPR nos rankings mundiais.

Para finalizar este item, em 2019 foi realizada integração do Sistema Acadêmico Stricto Sensu com o Repositório Institucional da UTFPR (RIUT), como parte de uma sequência de ações que compre-

endeu também o início da Política de Licenciamento de trabalhos da UTFPR em 2020 e previsão da Política para o Portal de Informação em acesso aberto (PIAA) da UTFPR para 2021. Em consonância com estas ações, em 2020 foi realizado um estudo para a aquisição de uma ferramenta Anti-plágio.

## 1.6 Aprimorar a política de capacitação e desenvolvimento de servidores

A Política de Capacitação dos Servidores da UTFPR, aprovada por meio da [Deliberação nº 38, de 17 de dezembro de 2018](#), e publicada em 08 de julho de 2019, estabelece diretrizes para as iniciativas de capacitação realizadas no âmbito da UTFPR. Em seus dois eixos, Qualificação e aperfeiçoamento/desenvolvimento, foram previstas quatro linhas de ação: iniciação ao serviço público; gestão; geral e interrelacional entre ambientes; e específica.

Ainda no âmbito da formação de servidores em pós-graduação stricto sensu, a política de afastamentos foi revista por conta da publicação, pelo Governo Federal, do [Decreto 9.991, de 21/08/2019](#). Logo, a [Resolução 45/2019 COPPG](#) teve seus aspectos normativos e operacionais regulamentados pelas Instruções Normativas Conjuntas [PROPPG-DIRGEP 01/2019](#) (Afastamentos Docentes; [02/2019](#) (Afastamentos Pós-Doutorado e [03/2019](#). Em 2020 esta nova política de afastamento foi consolidada, sendo prevista em 2021 a atualização destes documentos diante da necessidade da melhoria contínua dos processos da UTFPR.

Em 2020, entre a [Ações de Fomento PROGRAD](#), foram investidos R\$ 54.000,00 destinados a capacitação de servidores conforme Aditivo ao contrato 05/2019. Também, em 2020, foi aprovado o [Programa de Desenvolvimento Profissional Docente da UTFPR, o PDPD](#) (alteração da Resolução 32/2019 - COGEP), bem como, com a necessidade de capacitação para ferramentas e metodologias para aulas remotas, onde foram realizados eventos, majoritariamente por iniciativas locais de cada campus.

Também em 2020, dando continuidade às políticas institucionais de formação continuada e ao [PDPD](#) (Programa de Desenvolvimento Profissional Docente da UTFPR, alteração Resolução 32/2019 - COGEP, o DEPEDUC em parceria com os DEPEDs realizaram/promoveram:

- Formação Docente em todos os câmpus ainda no presencial em fevereiro de 2020;
- [Formação On-line](#) com oficinas, cursos, jornadas de aprendizagem, palestras, ofertados durante o ano por meio de plataformas digitais, voltadas à capacitação para o ensino remoto e (re)formulação curricular;

- Formação Inicial dos professores em estágio probatório (PD<sup>2</sup>i);
- Acompanhamento de (re)estruturação curricular de cursos de graduação dos diversos câmpus;
- Oficinas de Design de Disciplinas, Metodologias ativas e Avaliação, por meio da rede RICIES composta pelos NUENS e docentes;
- [Oficinas de Design de Curso](#) realizadas em 3 etapas para os 20 cursos de tecnologia e os 17 cursos de licenciatura, sendo divididos em 5 grupos. A partir do dia 13/05/2020, todas as ações de formação passaram a ser por meio de ensino remoto (online, síncronas e assíncronas, via Moodle, web conf.) em virtude da pandemia da COVID-19.

## 1.7 Ampliar fontes de apoio a estudantes da UTFPR em mobilidade internacional

O [Edital 06/2020 - PROGRAD](#) teve como objetivo apoiar projetos de ensino que prevejam a necessidade de permanência de professor e/ou técnico-administrativo, em uma instituição estrangeira, para absorverem inovações metodológicas para o ensino da graduação e/ou inovações curriculares para cursos de graduação. Foi investido R\$ 105.000,00 em [Sete Projetos](#) nos câmpus AP, CT, PB, PG e CP. [A tabela Comparativo Internacionalização](#) apresenta os investimentos na internacionalização feitos pela PROGRAD em 2019 e 2020.

O [Edital 05/2020 - PROGRAD/DIRINTER](#) como mais uma ação de apoio as estudantes e mobilidade internacional, mais especificamente apoio a estudantes em Dupla Diplomação. Para tal ação existe previsão de utilização de R\$ 195.500,00 de RAP (Restos a Pagar) de 2019. Esta ação foi iniciada ainda em 2020, contudo os recursos serão efetivamente pagos em 2021.

Em 2020, houve a participação de 156 alunos (11 recebidos e 145 enviados) nos diversos [Programas de Mobilidade](#) que a DIRINTER gerencia, cabe destacar que deste total, 82 estiveram vinculados a programas de Dupla-diplomação.

Em 2020, a UTFPR deu continuidade às ações de mobilidade por meio de editais de seleção de estudantes e editais de auxílio à mobilidade internacional com inclusão social. Neste segundo caso, foi aberto de um novo Edital MEI-IS de auxílio financeiro de R\$ 20.000,00 à 15 estudantes visando estudo no exterior. Considerando a situação extemporânea e atípica relacionada à COVID-19 e visando apoiar os estudantes em mobilidade, a DIRINTER em conjunto com a PROGRAD abriu um

Edital de Auxílio Financeiro Emergencial para alunos em dupla diplomação no exterior com aporte de R\$ 600.000,00 destinando auxílio de 1,5 a 3 mil reais por estudante.

### 1.1.1 Aprimorar o Processo de Avaliação do Clima Organizacional

Em 2020 não ocorreram ações de aprimoramento do Processo de Avaliação do Clima Organizacional.

### 1.1.4 Revisar os documentos institucionais, garantindo mecanismos de participação da comunidade interna

Item registrado no macro objetivo 1.1.

## 4.4.2 EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional

### 2.1 Promover a criação de Centros de Pesquisa e Inovação (CEPI) para fortalecer a interação com o setor produtivo, por meio de grupos de laboratórios afins

Por meio do [Edital 08/2020 - PROREC – Apoio ao Centro de Inovação da UTFPR](#), buscou-se seleção de proposta para implantação de sedes do Centro de Inovação da UTFPR (CI). Duas propostas foram selecionadas sendo os Câmpus Pato Branco e Ponta Grossa. Objetiva-se estimular a concepção e implantação de outras sedes do CI, via fomento deste edital, estimular a busca de recursos oriundos de outras fontes e ainda estimular a Inovação na UTFPR, disponibilizando aos servidores e discentes, bem como à comunidade externa, um espaço de ideação, prototipação, empreendedorismo, pesquisa, transferência tecnológica e negócios.

Em 02 de Setembro de 2020 foi assinado contrato de doação de terreno entre o BIOPARK e a UTFPR. Com Plano de Trabalho em andamento, o qual propõem o uso do espaço físico (Centro de Inovação, Mestrado em Tecnologias em Biociências, Mestrado em processos Químicos e Biotecnológicos, Mestrado em Matemática, Mestrado em Engenharia Elétrica e Computação, Doutorado em Biociências) e cronograma de construção da sede do UTF-Bio.

### 2.2 Promover ações de articulação e integração da Universidade com a formação inicial e continuada de professores para a educação básica, assim como com as áreas de atuação profissional dos cursos de graduação

O engajamento da UTFPR nas questões da formação docente em consonância com os anseios da educação pública no Estado do Paraná já se fazia presente no âmbito universitário mesmo antes da existência da Comissão para Formação de Professores, instituída no final de 2017, por meio de diferentes instâncias, dentre as quais se destaca o Fórum Estadual de Apoio à Formação Docente – FEPAD, mantido pela Secretaria Estadual de Educação (SEED-PR).

Nesse fórum a UTFPR, possui representatividade por meio da participação de integrantes da PROGRAD, ocupando três vagas institucionais em colaboração com a SEED. Nesse fórum, a discussão de questões que concernem à educação básica pública também se constituiu motor para a ampliação das possibilidades de diálogo entre universidade e rede de educação básica.

A participação nesse fórum, associada à participação de representantes da SEED na Comissão para Formação de Professores da Educação Básica na UTFPR, conforme definido na [Portaria do Reitor nº 1522/2019](#), tem possibilitado o estabelecimento de ações conjuntas e compartilhamento de demandas de formação no âmbito da formação inicial e continuada de professores.

Em 2020 não ocorreu qualquer ação de formação, pois todas iniciariam em abril e, em função da pandemia, nada foi realizado. O FORLIC (Fórum das Licenciaturas da UTFPR) também não ocorreu, contudo ocorreram quatro (4) rodas de conversas temáticas nos dias de 22/06/2020; 29/06/2020; 31/08/2020 e 14/09/2020.

Ainda no ano de 2020 a Comissão para Formação de Professores de Educação Básica na UTFPR, mesmo com atípico ano pandêmico, se reuniu em dois momentos, 23/04/2020 e 27/05/2020. A primeira reunião definiu representantes do PIBID e Residência Pedagógica (RP) e nova composição da comissão, discutiu os currículos por competência, a criação de grupos de trabalho para estudar os três grupos da [Resolução CNE/CP Nº 2, DE 20 de dezembro de 2019](#). Na segunda reunião a pauta foi a distribuição de bolsas PIBID e RP para os editais do corrente ano.

## 2.3 Estabelecer políticas e estratégias para integração entre graduação, pós-graduação, pesquisa e extensão

O fato da maioria dos docentes orientadores destes Programas Institucionais estarem vinculados aos Programas de Pós-Graduação da UTFPR tem um impacto positivo nos indicadores de integração da graduação com a pós-graduação, que é um dos quesitos observados pela Capes na avaliação dos Programas.

No ano de 2020, a UTFPR dispôs de:

- 316 cotas de **bolsas de PIBIC**: 105 CNPq, 119 Fundação Araucária e 92 recursos próprios da UTFPR;
- 91 **bolsas PIBITI**: 59 CNPq, 29 Fundação Araucária e 3 recursos próprios da UTFPR;
- 55 **cotas de PIBIC Ações Afirmativas**: 5 CNPq e 50 Fundação Araucária.

Destaca-se também que houve 543 estudantes que participaram do programa de Iniciação Científica de forma voluntária.

O XXV Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica **SICITE** da UTFPR, ocorreu juntamente com o X Seminário de Extensão e Inovação da UTFPR - **SEI**, organizado pelo Câmpus Toledo, nos dias 23 a 27 de novembro de 2020, todo de forma remota devido a pandemia do COVID-19. 1 mil e 729 pessoas de todos os câmpus da UTFPR foram certificados como participantes dos seminários de Extensão e Inovação (SEI) e de Iniciação Científica e Tecnológica (SICITE). O evento oficial de abertura dos seminários, foi realizado integradamente, ocorreu em 23/11/20 e reuniu o corpo diretivo da universidade de forma presencial, respeitando os protocolos de segurança estabelecidos para o enfrentamento do COVID-19.

Ao longo dos cinco dias de evento foram apresentados 1.277 trabalhos, em que o aluno previamente enviou um vídeo de 5 minutos com a apresentação do seu trabalho, este vídeo foi exibido em dia e horário pré-determinado em uma sala remota pública com a presença dos avaliadores e do aluno onde ocorreu também a arguição, dos 1564 artigos recebidos, divididos em 36 modalidades. Além disso foram mobilizados 1091 docentes avaliadores de artigos e 440 avaliadores de apresentação.

Em 2020 não houve investimento da PROGRAD em apoio aos **Grupos PET** que foram compostos por um grupo de 14 tutores nos câmpus de CM, CT, DV, FB, LD, MD, PB e PG totalizando 130 bolsistas.

## 2.4 Fortalecer as atividades artísticas, culturais e esportivas na UTFPR

**Edital 01/2020 - PROREC – Programa de Apoio a Eventos Esportivos da UTFPR.** Disponibilizou apoio financeiro aos estudantes, no elemento de despesas Apoio Financeiro a Estudantes, para participação em eventos esportivos, de âmbito nacional, no ano letivo de 2020, no valor total de até R\$ 90.000,00.

**Edital 03/2020 - PROREC - Programa de Apoio a Eventos Esportivos na categoria Cheerleading.** Disponibilizou apoio financeiro a estudantes, no elemento de despesas Apoio Financeiro a Estudantes, para participação em eventos esportivos, de âmbito nacional, no ano letivo de 2020, no valor total de até R\$ 36.000,00 (trinta e seis mil reais).

Ainda tivemos as seguintes Ações de Cultura:

- a. Plano de Cultura: A implementação do Plano iniciou em abril de 2017 para execução em 10 anos, sendo avaliado periodicamente e em sendo necessário, passar por adequações. A implementação do Plano de Cultura é um processo constante e que deve ser feito com a participação da comissão central de cultura e das comissões locais. Estas terão a responsabilidade de articular as ações, documentos, normativas, instruções, etc, dos seus pares culturais nas sedes da UTFPR.
- b. Comissão Central de cultura. Foi criada para acompanhar a implementação do Plano de Cultura.
- c. Comissões Locais de Cultura. São formadas por servidores e estudantes do Câmpus instituída por portaria emitida pelo Diretor Geral.
- d. Projeto do “DVD” institucional. Tem por objetivo divulgar os grupos artísticos da UTFPR. Lançamento, em Set-2020, no portal da UTFPR, do videoclipe Anthologia, também disponível em: <https://youtu.be/4-qivKVz3kc>.
- e. Encontro de Corais. Foi expandido para o interior do estado em 2018 e 2019, contando com a presença de demais corais da rede UTFPR. Trata-se de um evento que cresceu exponencialmente e pode ser comparado com eventos de grande porte na UTFPR.
- f. Encontro de Cultura da UTFPR. Foram realizados o I e o II Encontro de Cultura da UTFPR em 2019 e 2020. Excepcionalmente o II encontro ocorreu de forma remota.
- g. Site colaborativo. Em razão do COVID 19 e desenvolvido pelas as comissões de cultura com dicas sobre cultura em tempos de isolamento social disponível em: <https://sites.google.com/>

professores.utfpr.edu.br/culturautfpr. O site tem por objetivo ofertar atividades culturais para a comunidade interna e externa da UTFPR. A atividade está registrada em artigo a ser publicado na Revista Tecnologia e Sociedade do PPGTE.

- h. Agenda cultural. A Agenda Cultural é atualizada em tempo real no portal UTFPR pelos(as) presidentes das comissões de cultura de cada câmpus, disponível em: <http://portal.utfpr.edu.br/extensao/cultura/agenda-e-destaque>.
- i. Regulamento de Cultura. A Minuta do Regulamento de Cultura está em elaboração.
- j. Projeto Anthologia Musical UTFPR 110 anos. O videoclipe foi lançado no dia 04 de setembro de 2020.

## 2.5 Consolidar o Empreendedorismo

Formalmente, a UTFPR possui, desde 1997, o PROEM, que objetiva contribuir, por meio de diversas ações, na difusão da cultura empreendedora no âmbito institucional.

Professores, pesquisadores, estudantes e ex-alunos empreendedores da instituição são motivados a desenvolver suas boas ideias a partir da estrutura da Universidade e em ambientes privilegiados.

Em 2020, associados ao PROEM, foram realizados 12 eventos, atendendo 398 participantes. Nos hotéis tecnológicos dos câmpus, foram realizados 168 projetos empresariais, com um total de 948 participantes. O número de empresas incubadas nas incubadoras dos câmpus foi de 37 empresas.

O programa de apoio ao PROEM distribuiu 18 bolsas PROEM, (cada bolsa corresponde a 12 parcelas de R\$ 400,00, totalizando para uma bolsa o valor de R\$4.800,00 e para o total descentralizado para os câmpus de R\$ 86.400,00).

Adicionalmente, foram distribuídas de 10 bolsas de apoio aos projetos hospedados - Bolsa HT (cada no valor de R\$4.800,00 e para o total descentralizado para os câmpus de R\$ 48.000,00).

E ainda ocorreu a promoção de 35 eventos de sensibilização da cultura empreendedora entre as reuniões de boas práticas (4) e por meio do AGINT MÓVEL (31) em todos os câmpus da universidade.

## 2.7 Apoiar os projetos-destaque desenvolvidos por servidores e discentes

Em 2020 as Ações de Fomento PROGRAD também focaram no apoio a projetos nas áreas das engenharias destinadas a competições nacionais e internacionais, conforme Edital 05/2020 - PROGRAD. Ao todo foram utilizados R\$ 240.000,00, do RAP (restos a pagar) de 2019, em 48 projetos contemplados nos câmpus CP, CT, FB, GP, LD, PB, PG e TD. O Edital 22/2020 - PROGRAD mostra o resultado com a classificação e as propostas contempladas.

A visibilidade de projetos tecnológicos de excelência executados pela UTFPR é fundamental para divulgação das competências dos professores e alunos nas diferentes áreas de ensino, pesquisa, inovação e extensão, dominadas pelos 13 câmpus da Universidade. Assim, estratégias de divulgação junto à comunidade externa contribuem para estimular novos projetos em parceria com os diferentes setores produtivos da economia, atrair potenciais alunos e apresentar a esta comunidade os resultados dos recursos públicos investidos na UTFPR, uma instituição de ensino, pesquisa, inovação e extensão de excelência. O Edital 05/2020 PROREC - Apoio a Projetos Destaque da UTFPR, foi iniciado no final de 2018 e executado ao longo de 2020, apoiando 30 projetos selecionados por comitê avaliador, totalizando R\$ 144.000,00.

Destaca-se também o Programa de Iniciação ao Empreendedorismo, edital lançado pela Fundação Araucária no final de 2018, mas executado em 2020, que está em andamento com previsão de término em março de 2021. Foram selecionadas 20 equipes que participaram de treinamento online com carga horária de 60 horas e selecionadas 5 equipes que receberão mentoria para o desenvolvimento do protótipo.

## 2.8 Fomentar a expansão, consolidação e internacionalização dos cursos de graduação e dos programas de Pós-Graduação

Em relação ao processo de consolidação do ensino na pós-graduação *stricto sensu*, em 2020, foram ofertados pela UTFPR 49 cursos de mestrado (12 na modalidade profissional e 37 na acadêmica), 9 polos de Mestrados Profissionais em Rede Nacional, 13 cursos de doutorado (dois quais 3 na modalidade Profissional), alocados em 62 PPGs. Ao final de 2020 havia total de 2.017 alunos de mestrado e 663 alunos de doutorado na UTFPR. Destes Programas, 7 são multicâmpus, através de política fomentada pela PROPPG.

As iniciativas para consolidação e incremento dos indicadores dos PPGs incluem ações de internacionalização, que foram bastante prejudicadas em 2020 por conta da pandemia do COVID-19. Em continuidade as ações de 2019, a PROPPG executou o que foi possível do Edital Escola de Altos Estudos onde missões internacionais de pesquisadores de reconhecida excelência e inserção internacional vem à UTFPR desenvolver um período de atividades nos PPGs da UTFPR, ministrando disciplinas concentradas, participando de reuniões de grupos de pesquisa e outras atividades cotidianas dos PPGs, como forma de fomentar o interesse e a cultura da internacionalização entre os docentes e discentes dos PPGs.

Dentro do escopo de promover a excelência e troca de experiências, ao longo de 2020, cinco [profesores visitantes](#), nacionais ou estrangeiros, todos com trajetórias de excelência, estavam alocados nos PPGs da UTFPR, compartilhando os seus saberes em grupos de pesquisa, coorientações e oferta de disciplinas nestes PPGs.

De um total de 2.486 docentes efetivos da UTFPR, 1.946 são doutores, dos quais 936 estão [credenciados nos PPGs](#) da Instituição, um aumento de cerca de 9,2% sobre 2019, o que é um indicativo das políticas de inclusão dos demais docentes doutores nos PPGs, como ações que incluem editais de fomento à pesquisa (descritos no macro objetivo 3.11) e à expansão dos PPGs da UTFPR, por meio de estudo e dimensionamento de propostas de novos PPGs. bem como do amadurecimento da metodologia dos concursos públicos da UTFPR (conforme descrito no item 2.12).

Mesmo para aqueles docentes que não encontram na UTFPR áreas relacionadas aos interesses de pesquisa nos PPGs da Instituição, há o acordo de mobilidade docente para atuação em pesquisa e pós-graduação das IES parceiras no Estado do Paraná, para que o docente continue ativo em sua comunidade de pesquisadores, sem prejuízo às suas atividades regulares na UTFPR, mas contribuindo para o incremento nos indicadores de pesquisa e pós-graduação da Instituição, com retorno de resultados à sociedade.

Registra-se que, em se tratando de internacionalização, a UTFPR firmou, em 2020, 7 [acordos de cooperação com Instituições de ensino e pesquisa](#), no âmbito da graduação e pós-graduação, de 3 países distintos.

Para obter informações adicionais sobre a pós-graduação, clique sobre o tema de interesse:

- [estudantes matriculados \(doutorado e mestrado\) e defesas realizadas](#)
- [lato sensu](#).

A UTFPR também aloca bolsas de [mestrado](#) e [doutorado](#), com recursos próprios, além daquelas CNPq, Capes e FA, em seus PPGs.

Em busca constante para novos recursos e bolsas como fomento às atuações dos PPGs, a PROPPG monitora continuamente editais para este fim bem como incentiva as parcerias dos PPGs com o setor produtivo a partir dos [Acordos de Cooperação Técnica](#).

Para o ciclo de avaliação de propostas de novos cursos stricto sensu, a UTFPR encerrou 2020 com 2 [propostas](#) aprovadas pelo COPPG que aguardam abertura de calendário para serem submetidas à Capes. Além disso, o COPPG aprovou a fusão do PPGEM câmpus Cornélio Procópio e Ponta Grossa e do PPGZOO Câmpus Dois Vizinhos com a UNIOSTE além da proposta de abertura de um Pólo do PROFNIT em Medianeira.

Conforme consta nas [Ações de Fomento PROGRAD](#) foram utilizados R\$ 194.507,88 em Inovação e Internacionalização do Ensino em 2020. Sendo R\$ 48.000,00 empregados no Apoio ao Acordo de Dupla Diplomação entre o Institut National des Sciences Appliquees de Lyon (INSA Lyon, França) e a UTFPR para uma missão envolvendo os câmpus CP, CT, GP, LD, PB, PG e MD. Outros R\$ 41.507,88 utilizados em uma missão à quatro (4) universidades alemãs e à empresa Mercedes Benz, envolvendo professores da Reitoria e do câmpus PG. E outros R\$ 105.000,00 utilizados no apoio para Desenvolvimento de Projetos Inovadores de Caráter Internacional no Ensino na Graduação [Edital 06/2020 PROGRAD](#) e [Edital 25/2020 PROGRAD](#).

Em 2020, a DIRINTER organizou e fomentou 6 [missões internacionais](#) com o objetivo de fortalecer a inserção da UTFPR no cenário internacional e desenvolver a cultura da internacionalização na instituição. Também, coordenou-se e fomentou-se, a recepção de duas missões internacionais à UTFPR.

Merece destaque a missão de participação de professores visitantes da University of Technology – Compiègne (França) na escola de verão do programa Engenheiro 3I na UTFPR, conforme acordo entre as instituições. Houve, também, excelente repercussão a inauguração do Escritório Satélite do Instituto Politécnico de Bragança (IPB) na UTFPR e a sessão solene do Conselho Universitário quando o Prof. Luis Pais foi homenageado como Professor Honoris Causa pela UTFPR, além de participarem de reuniões sobre avaliação e aprimoramento dos acordos com a PROPPG, PROGRAD e DIRINTER.

Ver também, Resultados Registrados no macro objetivo 1.7.

## 2.9 Institucionalizar o escritório de processos e gestão de riscos

O **Escritório de Processos (EPROC)** foi instituído na UTFPR em 2017 e atua continuamente na promoção da cultura de gestão por processos, no gerenciamento dos processos de negócio, na desburocratização e melhoria contínua de processos, prestando apoio às áreas na gestão de riscos e nos projetos de transformação digital.

Uma de suas responsabilidades é coordenar as iniciativas de BPM (Business Process Management), ou seja, gerenciamento de processos de negócios alinhando as áreas e suas demandas, visando a melhoria contínua. Essa ação permite apoiar as atividades dos processos com suporte de sistemas informatizados, tanto daqueles desenvolvidos internamente como por aqueles sistemas externos adotados oficialmente na UTFPR.

De forma sistemática, o EPROC vem interagindo com as áreas e, gradativamente, fomenta a gestão por processos na Instituição. Quando da realização do mapeamento dos processos de negócio junto às áreas, são sugeridos pontos de controles nas atividades realizadas, como forma de estimular a gestão de risco durante o gerenciamento do processo.

Seguindo com a promoção da cultura de gestão por processos, a UTFPR vem desenvolvendo de forma contínua o mapeamento e otimização de suas atividades, incluindo a padronização dos procedimentos sob a ótica da gestão de risco, a automação das tarefas alinhadas aos processos, facilitando o entendimento das regras de negócio para o desenvolvimento de sistemas informatizados e, consequentemente, promovendo uma visão sistêmica e integrada, com menores riscos institucionais.

A instituição vem se apropriando da experiência das diferentes áreas para realizar o mapeamento e otimização de suas atividades, favorecendo, desta forma, melhor conhecimento das atividades realizadas por cada ator no processo e também maior embasamento para implantar a gestão de riscos na instituição.

No ano de 2020, o EPROC realizou mapeamentos de processos, **construções de bases de conhecimento** no SEI, além de mais de 2.000 atendimentos às áreas. Os atendimentos acontecem provenientes de 769 chamados formalizados pelo sistema de chamados e outras demandas recebidas via e-mail, telefone, WhatsApp e presencial. Tais atendimentos referem-se às ações de gerenciamento do SEI, mas também incluem apoio e suporte para a gestão de riscos, padronização de procedimentos, desenvolvimento e uso de sistemas informatizados adotados na UTFPR, transformação digital e orientação para o uso adequado das ferramentas, sempre considerando o processo ponta-a-ponta.

O EPROC vem atuando em diversas frentes para promoção da gestão por processos na UTFPR, tais como a modelagem de processos, o desenvolvimento e difusão da cultura orientada a processo com a representação do **mapa de contexto**, **mapa estratégico**, **cadeia de valor**, **macroprocessos** e **modelo de negócio**. Compete ao EPROC, desde a sua implantação em meados de 2017, a administração e o gerenciamento do **SEI-UTFPR (Sistema Eletrônico de Informações da UTFPR)**, incluindo atualizações e configurações, criação de bases de conhecimento, integração com o **PEN (Processo Eletrônico Nacional)** entre outras demandas.

Além disso, a equipe do EPROC apoia a gestão de risco, os projetos de transformação digital, compõe a **UGI (Unidade de Gestão da Integridade)**, participa ativamente de comissões e grupos de trabalhos multidisciplinares que visam demandas institucionais (COAPI - Comitê de Propriedade Intelectual, CPAD-Comissão Permanente de Avaliação de Documento, Arquivo Digital, Atos normativos, Preservação Digital, Carta de serviços, Governo Digital etc.) e auxilia no suporte à governança de dados.

### 2.10 Implantar a Política de Comunicação da UTFPR

A **Política de Comunicação da UTFPR**, aprovada pelo Conselho Universitário em 2017, mostra-se um documento dinâmico e que ganha vida à medida que as campanhas e projetos de comunicação são desenvolvidos com base em suas diretrizes e valores.

A ampla divulgação das iniciativas institucionais e das pesquisas realizadas, constitui ação concreta que parte de diretrizes do documento como, por exemplo, "Dar transparência às ações para prestar contas à sociedade" e "Tornar as informações acessíveis a todos os públicos". Nesse sentido, a UTFPR qualificou e aumentou a sua presença nas redes sociais. O objetivo é estreitar o relacionamento com todos os públicos de interesse da instituição. As pautas trabalhadas pelos redatores do setor são compartilhadas e publicadas conforme a dinâmica, estética e linguagem de cada uma das **redes sociais**.

"Ouvir os públicos para identificar demandas da comunidade universitária e monitorar suas necessidades de comunicação" é mais uma diretriz da Política de Comunicação que se consolidou ao longo de 2020, a partir do atendimento de usuários por mensagens privadas nas redes sociais. São respondidas, por exemplo, dúvidas e pedidos de esclarecimento de estudantes, futuros estudantes, servidores e pessoas da comunidade externa. Cada resposta é previamente checada junto aos setores responsáveis – o que proporciona maior transparência das ações da Universidade.

## 2.12 Aperfeiçoar o fluxo e os procedimentos para realização de concursos públicos e processos seletivos

Como contribuição para a consolidação dos cursos de graduação, dos PPGs e dos indicadores de pesquisa da universidade, é relevante destacar as alterações realizadas nos processos de seleção de docentes para composição dos quadros da UTFPR.

Em 2019 foi publicada a [IN Conjunta DIRGEP-PROGRAD-PROPPG no 01/2019](#) que trouxe um novo modelo de Edital de Concurso Público para a carreira docente, bem como a revisão das formas de avaliação, das pontuações atribuídas aos títulos apresentados e dos requisitos para investidura no cargo.

Em 2020, devido a pandemia do COVID-19, não foram realizados muitos concursos públicos e processos seletivos, interrompendo assim o acompanhamento da consolidação desta nova IN para possíveis ajustes, no que tange a necessidade de melhoria contínua destes processos.

## 2.14 Promover o intercâmbio de servidores com organizações internacionais

Resultados Registrados nos macro objetivos 1.7, 2.8.

## 2.16 Intensificar o investimento (financeiro e/ou de pessoal) em tecnologia da informação para o desenvolvimento de atividades de ensino, pesquisa e extensão

Em 2020, foram realizados grandes projetos institucionais com investimentos importantes em TI, sendo:

1. Conclusão da implantação da nova rede sem-fio institucional iniciada em 2019, ampliando a disponibilidade e qualidade do acesso a rede para servidores e alunos;

2. Aquisição e instalação de nova solução de storage full ssd, oferecendo maior desempenho no acesso/gravação de dados dos sistemas institucionais, além da otimização do volume ocupado com tecnologias de desduplicação e compactação;
3. Instalação de sistema de ar-condicionado específico para datacenter em site secundário;
4. Aprimoramento da proteção e capacidade de recuperação dos dados críticos institucionais, com implantação de sistema de continuous data protection em site secundário.

Outro investimento a ser destacado é a contratação de serviços de desenvolvimento de sistemas informatizados por meio de empresa terceirizada que, em 2020, participou dos seguintes projetos:

- Análise, Projeto, Desenvolvimento e Testes do Sistema de Acompanhamento de Bolsas (SAB);
- Análise, Projeto, Desenvolvimento e Teste do Sistema de Atendimento Estudantil (SAE).

Isso se tornou possível a partir do projeto de interoperabilidade entre sistemas, que define a arquitetura de comunicação e integração dos sistemas ou atividades desenvolvidas pela empresa contratada, com controle e supervisão da DIRGTI quanto ao acesso à informação.

Esse trabalho conjunto com a empresa resultou, em 2020, atividades com OS (ordens de serviços) já finalizadas:

- Cadastros básicos das funcionalidades nos sistemas SAB e SAE: incorporação de três pacotes de software, totalizando 186 Pontos por Função relativa a três Ordens de Serviço;
- Desenvolvimento da Agenda para os atendimentos dos alunos, a interface de Triagem dos alunos e a tela de Atendimento dos Profissionais Especializados, como os médicos, pedagogos e psicólogos para o sistema SAE: contratação, recebimento e incorporação de dois pacotes de software, totalizando 157,5 Pontos por Função relativas a duas Ordens de Serviço do sistema SAE.

Em relação as atividades desempenhadas pelas Coordenadorias de Gestão de Tecnologia da Informação (COGETI), destaca-se os seguintes investimentos:

- Melhorias nos data centers dos câmpus Francisco Beltrão, Londrina, Pato Branco e Ponta Grossa;
- Melhorias nos laboratórios de informática dos câmpus Francisco Beltrão, Londrina e Pato Branco.

## 2.17 Ampliar e/ou aprimorar as funcionalidades nos sistemas institucionais

**Ampliar e aprimorar os sistemas corporativos** da UTFPR é uma demanda permanente da DIRGTI. As demandas de desenvolvimento de sistemas institucionais são organizadas pela Diretoria de Gestão de Tecnologia da Informação, em consonância com as prioridades estabelecidas pelo Comitê de Gestão de TI, o qual tem a finalidade de auxiliar a Instituição na tomada de decisões relacionadas à tecnologia da informação.

As demandas de manutenções evolutivas dos sistemas já existentes são desenvolvidas adotando a priorização feita pelos patrocinadores dos sistemas. Essas demandas são distribuídas para as equipes técnicas da DIRGTI conforme a capacidade de produção do setor.

Além disso, em 2020 houve a continuidade do projeto de desenvolvimento colaborativo do sistema Secretaria Digital, que está sendo desenvolvido entre os câmpus Cornélio Procopio, Londrina e a DIRGTI, utilizando as normativas e a arquitetura tecnológica de Interoperabilidade entre sistemas disponibilizadas pela DIRGTI.

Novos sistemas e novas funcionalidades foram incrementadas aos **sistemas corporativos** da UTFPR em parceria com o EPROC com a especificação e mapeamento de processos facilitando o entendimento dos sistemas desenvolvidos. O Sistema de Estágio Probatório, Formatura Virtual, Marcação de banca de qualificação e defesa da Pós-graduação são exemplos realizados em 2020 neste formato.

## 2.19 Fortalecer a marca e a identidade da UTFPR

No que se refere ao fortalecimento da marca e identidade da UTFPR, a comunicação institucional buscou, ao longo de 2020, trabalhar em suas peças e campanhas conceitos importantes para a identidade de uma universidade tecnológica, todos obtidos a partir do novo Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da Universidade. É nesse contexto que foram criadas as campanhas do Sistema de Seleção Unificada (Sisu) - "UTFPR: o Ensino que Abre Portas para o Mundo" – e de comemoração dos 110 anos da instituição.

O objetivo nesses dois exemplos foi o de retratar a internacionalização e capacidade de transformação dos problemas reais em soluções em prol da sociedade, dois fatores que fazem parte da identidade de uma universidade tecnológica.

Tal identidade foi trabalhada com bastante intensidade nas redes sociais. Isso, no entanto, não exclui um importante ator no processo de comunicação moderna: a imprensa. O **relacionamento com veículos e jornalistas** foi um fator preponderante no exercício, servindo como elemento essencial no fortalecimento da identidade institucional.

## 4.4.3 EIXO 3 - Políticas Acadêmicas

### 3.1 Promover ações para o fortalecimento da extensão

Ações para o fortalecimento da extensão estão baseadas em três eixos principais:

- aperfeiçoamento do registro e homologação dos projetos de extensão, dando continuidade a avaliação e classificação dos projetos de extensão, por meio de critérios de aferição da qualidade e registrados em Sistema Informatizado.
- continuidade do processo de curricularização da extensão, em atendimento a Resolução COGEP nº 69/2018.
- Fomento à extensão através de bolsas externas e internas da UTFPR.

No **Edital PROREC no02/2020–Extensão**, foram disponibilizadas **117 bolsas de R\$4.800,00** para atividades de extensão. A estas bolsas, somam-se outras 98 de bolsas de R\$4.800,00 da **Função Araucária**, PIBEX e PIBIS, de caráter extensionista. Como **resultados que dimensionam a extensão** na UTFPR, citam-se os 1.628 programas, projetos e ações realizados em 2020, atendendo 2.311.646 pessoas. Ressalta-se que a primeira vez que a UTFPR ultrapassa 2 milhões de pessoas diretamente atendidas, sendo considerado mais um marco importante na relação com a comunidade externa. Dos 3.824 **professores e técnicos administrativos da UTFPR**, 2.173 (56,83%) participaram de atividades de extensão em 2020.

O Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS, evento anual organizado, por rodízio das regiões, por uma(s) IES(s) definida no próprio evento em reunião do Fórum FORPROEX Sul. Em 2020 o **38º Seminário de Extensão Universitária da Região Sul – SEURS** – teve como sede

Londrina-PR, de 17 a 19 de novembro. Organizado pela Universidade Estadual de Londrina – UEL – por meio da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Sociedade – PROEX, com o tema “Extensão Universitária: caminhos para inovação e desenvolvimento social”.

O SEURS tem como objetivos promover, discutir e disseminar a extensão universitária, por meio do intercâmbio entre as Instituições Públicas de Ensino Superior do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul; estimular o diálogo interinstitucional e a troca de experiências entre extensionistas e destes com a comunidade e fortalecer a prática extensionista.

A edição 2020 precisou ser adequada ao momento que vivemos, com a necessidade de oferecer toda a programação em formato remoto. As informações sobre o 38º SEURS estão disponíveis no site [www.uel.br/proex/seurs](http://www.uel.br/proex/seurs).

### 3.2 Desenvolver e implementar o programa de acompanhamento discente da UTFPR, focando na permanência do estudante e na integralização de seu curso, bem como no bem-estar psicológico e qualidade de vida

Em 2018, a PROGRAD atuou no marco regulatório, com a instauração da Comissão Institucional Permanente de Análise dos Índices de Evasão, Retenção e Conclusão dos Cursos de Graduação no âmbito da UTFPR. Em 2019, houve uma atualização dos Relatórios Analíticos de Gestão (RAG), para extrair dados quantitativos adequados as necessidades dos gestores, referente a permanência dos estudantes. Um estudo preliminar aponta que as principais causas de evasão formalizadas na Instituição, junto aos setores competentes, estão relacionadas à situação vocacional e socioeconômica dos estudantes.

Na UTFPR são utilizados conceitos de **Evasão** definidos pela Comissão de Análise dos índices de **Evasão** e **Retenção** nos cursos de graduação. As taxas apresentadas são baseadas na nota de esclarecimento metodológico sobre os cálculos de **Evasão** do Instituto Lobo, onde se faz necessário os dados do semestre consecutivo ao ano analisado. Portanto, não é possível apresentar a taxa de 2019, visto que o semestre 2020/1 não foi finalizado, pois conforme a **Resolução das ADNPs** de julho de 2020 a adesão ao semestre 2002/1, tanto discente quanto docente, foi facultativa. A metodologia do Instituto Lobo no cálculo da **Evasão** descreve que o percentual máximo aceitável de evasão para estar em conformidade com as normas nacionais e internacionais seria de 10%. A evasão calculada com essa metodologia em 2017 foi de 13,5% e em 2018 de 13,8%. Existem outras formas de cálculo

da evasão institucional, a UTFPR se utiliza de duas metodologias de cálculo da evasão, uma supracitada para tomada de decisão dos gestores quanto as questões pedagógicas e outra com base no TCU para os Indicadores de Gestão Universitária, vinculada a questões orçamentárias, que considera os matriculados no ano anterior e os matriculados, ingressantes e diplomados do ano em análise. Considerando esta segunda forma de cálculo a taxa de evasão institucional foi de 18,40% em 2018 e de 20,56% em 2019 para os cursos de graduação.

Por sua vez para a **Retenção** a UTFPR também utiliza conceitos de retenção definidos, pela Comissão de Análise dos índices de **Evasão** e **Retenção** nos cursos de graduação, com base na nota de esclarecimento metodológico sobre os cálculos de **Retenção** do Instituto Lobo. As taxas de **Retenção** são apresentadas desde o primeiro semestre de 2016 até o primeiro semestre de 2020.

A taxa de retenção total indica o percentual de estudantes que já deveriam estar formados no semestre em análise, já a retenção parcial refere-se a taxa de estudantes desperiodizados. Com natureza multiforme, a retenção e a evasão são fenômenos que envolvem diversos fatores multidimensionais (culturais, sociais, institucionais e individuais).

A PROGRAD, para atender esta demanda e com o objetivo de minimizar os índices de **Evasão** e **Retenção** que influenciam diretamente na permanência do estudante na universidade, conta com o programa de **Monitoria** que disponibilizou, em 2020, R\$ 1.000.000,000 para atender 625 bolsas distribuídas nos 13 campi (recurso totalmente descentralizado). Contudo, com a **Suspensão da Monitoria** a partir de 30/03/2020 e com a **Volta da Monitoria** permitindo a aplicação somente nas disciplinas que aderissem a **Resolução das ADNPs**, a execução das bolsas caiu drasticamente, pois nem todas as disciplinas que possuíam monitores em 2020/1 aderiram as ADNPs, que era facultativa tanto a docentes quanto discentes. Outro ponto importante de ressaltar é que é que no mínimo metade deste recurso não foi aplicado em 2020 e deve ser aplicado em 2021 compensando a não realização de 2020/2 em 2020 e as sobras de 2020/1.

Considerando a complexidade estrutural multicâmpus da UTFPR e os fatores multidimensionais supracitados, a Instituição planeja otimizar os índices de **retenção** e **evasão** com a reestruturação dos cursos de graduação, visando a sinergia entre os PPCs, professores, estudantes, estrutura física e a legislação em vigor.

E no quesito **Conclusão** observa-se uma redução de concluintes no semestre 2020/1, contudo tal análise ficou comprometida com o cenário apresentando em 2020 e com a implantação da **Reso-**

lução das ADNPs, basicamente por dois aspectos: a adesão opcional as ADNPs e a não conclusão do ano letivo 2020 no vigente. Como a ADNP era opcional tanto para docente quanto discente não se pode inferir se o número diminuído ocorre por [Evasão](#), [Retenção](#) ou por não adesão as ADNPs.

Quanto às ações da assistência estudantil, imbuídas da finalidade de contribuir com a permanência dos(as) estudantes na UTFPR, destacam-se as que buscam proporcionar auxílio financeiro aos estudantes, com previsão de contribuições em pecúnia e/ou subsídios para a realização das refeições de almoço e/ou jantar nos Restaurantes Universitários; e as que promovem investimentos nos espaços e ambientes institucional, com vistas a contribuir com a acessibilidade e inclusão dos(as) estudantes.

1. Para tanto, as referidas ações são apoiadas pelos seguintes créditos orçamentários:
2. Do Programa Nacional de Assistência Estudantil – PNAES;
3. Do Programa de Bolsa Permanência do MEC – PBP;
4. Do Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior – PROMISAES;
5. Do Programa INCLUIR – Acessibilidade na Educação Superior;
6. Próprios da UTFPR.

Considerando a multiplicidade e complexidade de fatores que impactam negativamente às condições objetivas de permanência dos(as) estudantes, agravadas no ano de 2020 pela Pandemia da COVID-19, os quais estabelecem diversos desafios para a satisfatória atuação sobre as demandas estudantis, os programas, projetos e as ações de permanência, no âmbito da assistência estudantil, correspondem:

Ao [Programa de Auxílio Estudantil](#) (PAE), mediante seleção do Edital nº 015/2020 – PROGRAD/ASSAE, contemplando 3.539 estudantes com o Auxílio Estudantil Emergencial – Tipo I, no valor de R\$ 650,00, mensais; 1.292 estudantes com o Auxílio Estudantil Emergencial – Tipo II, no valor de R\$ 350,00, mensais; e 43 estudantes com os Auxílios para Estudantes em Mobilidade Internacional, no valor de €100,00 (cem euros) mais o valor integral correspondente ao preço da refeição cobrado pelo RU do câmpus de origem do estudante.

A [Bolsa de Inclusão Digital](#), mediante seleção dos Editais nºs [028](#) e [029/2020](#) – PROGRAD/ASSAE, contemplando 236 estudantes com a Bolsa de Inclusão Digital – Tipo I, no valor de R\$ 100,00, mensais, para aquisição e manutenção de pacotes de internet, e 239 estudantes com a Bolsa de Inclusão Digital – Tipo II, no valor de R\$ 1.600,00, em parcela única, para aquisição exclusiva de equipamento de informática (notebook).

Ao [Auxílio Estudantil Emergencial](#), correspondente à Resolução nº 036/2020 – COGEP, destinado a estudantes com comprovada situação de vulnerabilidade socioeconômica decorrente de situações eventuais, adversas, momentâneas e extemporâneas ao período de inscrição no PAE; contemplando 21 estudantes com o repasse de auxílio financeiro básico, no valor de R\$ 500,00, e 10 estudantes com o repasse de auxílio financeiro alimentação, no valor de R\$ 200,00.

Ao [Programa de Bolsa Permanência do MEC](#) (PBP), contemplando 5 estudantes, sendo três com bolsas no valor de R\$ 900,00, mensais, e dois com bolsa no valor de R\$ 400,00, mensais.

Ao [Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior](#) (PROMISAES), contemplando 18 estudantes, com bolsas no valor de R\$ 622,00, mensais.

Ao [Programa Incluir](#), promovendo adequações em ambientes e aquisição de materiais para atendimento das necessidades de acessibilidade e inclusão dos(as) estudantes com deficiência nos campi de Apucarana, Cornélio Procopio, Guarapuava e Pato Branco.

Os programas que compõem as ações do desenvolvimento estudantil, custeados com recursos próprios da UTFPR, como o Programa de Qualidade de Vida, o Programa de Protagonismo Estudantil e o Programa de Auxílio à Participação em Eventos (subsídio financeiro para atividades extracurriculares), devido a suspensão das atividades acadêmicas presenciais, tomada como medida de contribuição na proteção da comunidade universitária da Pandemia da COVID-19, não foram realizados em 2020.

De forma ainda a contribuir com a qualidade de vida e permanência da comunidade discente na UTFPR, os Núcleos de Acompanhamento Psicopedagógico e Assistência Estudantil (NUAPE), [contando com profissionais capacitados em diversas áreas do conhecimento](#), prestam importantes serviços de apoio, tais como atenção à saúde, atendimentos pedagógicos, psicológicos, social, entre outros, conforme disponibilizado em [Indicadores da Assistência Estudantil](#).

Além disso, como um programa complementar ao PDPD, a PROGRAD em conjunto com o DEPEDUC e os DEPEDs, propuseram ações de formação continuada dos servidores da UTFPR vinculados ao ensino de graduação, onde envolveram todos os câmpus da Instituição, como por exemplo as oficinas de design de curso e de disciplina, descritas no marco-objetivo 1.6 deste capítulo, entre outras ações realizadas pelos câmpus.

Neste sentido entre as [Ações de Fomento PROGRAD](#) consta a aplicação de R\$ 31.227,00 em ações voltadas a saúde mental e qualidade de vida, sendo parte destes recursos aplicados pela própria

reitoria e outra parte descentralizado entre os campi de AP, FB, MD, PG e TD que tiveram autonomia para uso dos investimentos. Tais ações foram coordenadas pela Comissão Permanente de Promoção de Saúde Mental e Qualidade de Vida - portaria do reitor nº 832, de 09 de julho de 2020 que tem como objetivo estimular a humanização das relações, dos ambientes e das atividades acadêmicas, visando a promoção da saúde mental na UTFPR. Estas são ações que interferem de forma direta ou indireta na permanência do estudante e na sua formação, fazendo com que os desafios do ano atípico de 2020 pudessem ser enfrentados da melhor maneira possível.

### 3.5 Estabelecer políticas institucionais específicas para os cursos de licenciatura, de formação pedagógica, de segunda licenciatura, de bacharelados e dos CSTs

A Política Institucional para Formação de Professores para a Educação Básica na UTFPR, aprovada em 2019, em consonância com o PDI 2018-2022, adota os seguintes princípios orientadores: a ética; o desenvolvimento humano; a integração social; a inovação; a qualidade e a excelência; e, a sustentabilidade.

Esses princípios estão atrelados a eixos norteadores para a formação de professores, nos quais figuram: a articulação com a educação básica; a educação inclusiva; e, as tecnologias no contexto da universidade e na formação docente.

No ano de 2020 a Comissão para Formação de Professores de Educação Básica na UTFPR, mesmo com atípico ano pandêmico, se reuniu em dois momentos, 23/04/2020 e 27/05/2020. A primeira reunião definiu representantes do PIBID e Residência Pedagógica (RP) e nova composição da comissão, discutiu os currículos por competência, a criação de grupos de trabalho para estudar os três grupos da [Resolução CNE/CP N° 2, DE 20 de dezembro de 2019](#). Na segunda reunião a pauta foi a distribuição de bolsas PIBID e RP para os editais do corrente ano.

Cabe destacar que em 2020 a UTFPR recebeu 504 [Cotas de Bolsas](#) de Iniciação à Docência (Pibid) e de Residência Pedagógica, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), tal resultado pôs a instituição na liderança entre as instituições públicas paranaenses, ao lado do IFPR.

### 3.6 Desenvolver políticas de formação continuada e de acompanhamento do corpo docente da UTFPR e implementar programa de desenvolvimento profissional docente

Pensando no pleno desenvolvimento das atividades de ensino, o acompanhamento pedagógico é realizado pelos DEPEDs e Núcleos de Ensino de cada câmpus em consonância com DIRGRADs e coordenação, sendo formalizado por meio de plano de trabalho.

Além disso, como um programa complementar ao PDPD, a PROGRAD em conjunto com o DEPEDUC e os DEPEDs, propuseram ações de [formação continuada](#) dos servidores da UTFPR vinculados ao ensino de graduação, onde envolveram todos os câmpus da Instituição, como por exemplo as oficinas de design de curso e de disciplina, descritas no marco-objetivo 1.6 deste capítulo, entre outras ações realizadas pelos câmpus.

Em 2020, além dos Resultados Registrados no Macro objetivo 1.6, resultantes do trabalho do DEPEDUC em parceria com os DEPEDs espenicados como [Formação On-line](#) e [Oficinas de Design de Curso](#) também foram ofertados iniciativas locais nos campi da UTFPR. Algumas destas iniciativas atingiriam uma escala maior e foram absorvidas de forma mais ampla na instituição. Neste grupo de ações podem ser citadas:

- a. Jornada Colaborativa de Aprendizagem na UTFPR-CT, realizada no período de abril a maio de 2020, em que foram ofertadas 26 atividades, realizada de forma não-presencial, tendo a participação 725 docentes de todos os Câmpus;
- b. Implementação do UTFPR-Online, que consiste em uma imersão no mundo remoto, por meio de ferramentas tecnológicas, que permitem a realização de atividades não-presenciais. Foram realizadas 19 atividades de forma remota, contando com a participação de 703 servidores de todos os Câmpus;
- c. Apoio ao Ensino Remoto-CT, ações de incentivo ao uso dos ambientes virtuais de aprendizagem da UTFPR (Moodle e Google Classroom), ocorreram três cursos (Moodle Básico, Recursos Educacionais Abertos e Atividades Avaliativas no Moodle), tendo 550 inscrições de servidores de todos os campi.

### 3.7 Estimular a formação acadêmica voltada à sustentabilidade, inovação, interdisciplinaridade, empreendedorismo e empregabilidade (auto/intra-empreendedorismo)

Na graduação pode-se destacar a Metodologia de Ensino Inovador para UTFPR (MEI-U), proposta pela PROGRAD e apresentada no dia 10 de outubro de 2019 no Câmpus Ponta Grossa. Tal metodologia contou com a participação de aproximadamente 120 servidores da Instituição dos 13 câmpus e visa proporcionar aos estudantes o convívio com ambientes reais dos sistemas produtivos e serviços, no qual o estudante é inserido em um projeto de caráter totalmente multidisciplinar com a participação de diversos cursos, para resolverem problemas/oportunidades oriundos da indústria/sociedade.

Na esteira do que se refere ao parágrafo anterior em 2020 foi lançado o edital de [Apoio MEI-U](#), com o objetivo de apoiar a implantação de salas destinadas às atividades das disciplinas desenvolvidas utilizando a metodologia MEI-U, bem como prover melhorias de salas destinadas às atividades de disciplinas desenvolvidas com esta metodologia. Entre as [Ações de Fomento PROGRAD](#) foram empregados R\$ 220.000,00, inicialmente não previstos nas ações de investimentos da PROGRAD, em apoio para implantação e estruturação de salas nos câmpus CT, DV, GP, LD, MD, PB, PG e TD da UTFPR, conforme regras estabelecidas no próprio edital de [Apoio MEI-U](#).

### 3.8 Flexibilizar e compatibilizar currículos, valorizando atividades práticas como componentes curriculares dos cursos de graduação, assim como estimular a mobilidade discente e a internacionalização

Entende-se como internacionalização o conjunto de ações planejadas, visando a melhoria na inserção dos estudantes e na qualidade do ensino, pesquisa e/ou extensão, por meio da reciprocidade no processo de construção do conhecimento. Portanto, a internacionalização nos cursos de graduação compreende o conjunto de ações empreendidas pela gestão do curso junto às instituições de ensino estrangeiras, que resultem em mobilidade acadêmica de estudantes e docentes, por meio de atividades de estágio, dupla diplomação, desenvolvimento de projetos conjuntos, realização de seminários e outras atividades que contribuam para a ampliação das parcerias internacionais.

Neste contexto é importante ressaltar o [Projeto Pedagógico Institucional \(PPI\)](#), as [Diretrizes para os cursos de graduação regulares da UTFPR](#), o [Regulamento da organização didático-pedagógica](#)

dos [cursos de graduação da UTFPR](#) e a [Resolução nº 39/2019-COGEP](#) que regulamenta a criação e a oferta de unidades curriculares na modalidade semipresencial e não presencial para os cursos de graduação presenciais da UTFPR.

Os marcos normativos citados, servem de fundamento para nortear a Instituição frente à flexibilização dos currículos dos cursos de graduação, valorizando atividades práticas como componente curricular.

### 3.9 Aprimorar o acompanhamento de egressos

O Programa de Acompanhamento de Egressos, instituído pela Resolução COEMP nº 02/2011, é o instrumento para acesso ao perfil profissional dos egressos, permitindo que a universidade aprimore os cursos ofertados, propiciando a inserção profissional mais competitiva no mercado de trabalho.

Os parâmetros, métricas e procedimentos para coleta de dados e avaliação dos egressos foram uniformizados para todos os câmpus entre os meses de agosto e setembro de 2018, sendo que, ao final desse processo, os servidores responsáveis pela utilização do sistema nas Diretorias de Relações Empresariais e Comunitárias (DIRECs) foram capacitados por meio de videoconferência.

Em 2020, continuou-se o processo de consolidação do instrumento, sendo utilizado para coleta de dados de todos os formandos, sendo que os dados apresentados no presente relatório de gestão são extraídos das informações armazenadas pelos câmpus neste sistema. Os seguintes dados foram extraídos do sistema de egressos:

- a. 1.154 egressos empregados na área de formação;
- b. 1.107 egressos empregados em área que não a de formação;
- c. 218 egressos fazendo cursos de pós-graduação;
- d. 1.014 egressos não empregados;
- e. 98 egressos em situação desconhecida.

### 3.11 Incentivar e fortalecer a pesquisa e a inovação

O apoio e o fomento institucional para o desenvolvimento da pesquisa na UTFPR são realizados por meio de editais, em ações que incentivam a internacionalização, bem como a produção qualificada dos resultados obtidos.

Em 2020, foram publicados os editais:

- apoio à internacionalização ([Programa Escola de Altos Estudos da UTFPR](#)): R\$ 21.149,09 com 3 missões contempladas. Esta ação foi comprometida por conta da pandemia do COVID-19;
- aporte financeiro aos [professores visitantes](#) contratados em editais específicos.

Como auxílio direto ao pesquisador, para incentivar as suas atividades de pesquisa e publicações qualificadas, foram executados o Edital do Programa de Apoio à Pesquisa e ao Desenvolvimento Tecnológico (recursos de custeio diretamente ao pesquisador, **no total de R\$ 848.000,00**; – com 212 pesquisadores contemplados) e de [Tradução de Textos Científicos](#); (artigos, capítulos e projetos), com 46 artigos, como estratégia para fomentar a publicação internacional em periódicos com fator de impacto relevante.

Essas ações têm dado suporte a [produção científica de qualidade dos pesquisadores](#) (que totaliza 5.678 produções da UTFPR – este número total não é comparável ao do ano anterior, uma vez que excluiu-se os TCCs da [especialização](#) a partir deste ano; pouca alteração no número dos bolsistas Produtividade em Pesquisa e Desenvolvimento Tecnológico, mesmo diante das dificuldades que são enfrentadas pelo país no fomento a pesquisa (**90 bolsistas CNPq e 14 bolsistas na Fundação Araucária**); bem como o aumento do número de grupos de pesquisa certificados (506 ao final de 2020) pela UTFPR no [Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq](#). Também podemos destacar a capacidade de captação de recursos externos de [fomento](#) e [bolsas](#) de pesquisa dos PPGs, Grupos de Pesquisa e Pesquisadores da UTFPR.

No cenário internacional, a UTFPR aparece no World University Rankings 2020, da publicação britânica THE, como a 33ª colocada entre as universidades brasileiras e a 68ª na América Latina.

Nesses cenários, a pesquisa científica e tecnológica desempenha um papel fundamental, por ser, dentre os quesitos avaliados, aquele que destaca a instituição no cenário internacional, uma vez que, ao considerar-se apenas a pesquisa, a UTFPR está posicionada em 63º lugar na América Latina.

Com o objetivo de fomentar a visibilidade da produção científica e tecnológica da UTFPR, a instituição tem direcionado apoio a publicações em periódicos que tenham fatores de impacto e para subsidiar este direcionamento, a comunidade dispõe dos Editais de Tradução de artigos científicos (para publicação em periódicos internacionais); apoio à participação de eventos internacionais (com artigos publicados nos anais dos eventos), conforme abordado no macro objetivo 3.11.

Os resultados apontam que, em toda a história da Instituição, 12.584 documentos e 5.850 autores figuram na base Scopus, que é uma das principais indexadoras de produções científicas. Nesta, em 2020, foram contabilizados 1.548 documentos.

Neste quesito as [Ações de Fomento PROGRAD](#) registram a aplicação de R\$ 89.600,00 em 2020, voltados ao edital de [Apoio às Inovações PROGRAD](#) que buscou incentivar às inovações criativas no ensino de graduação. Os recursos foram aplicados, em 11 dos 13 dos campi, em projetos que envolveram inovações criativas no ensino, com apoio e colaboração dos estudantes de graduação.

Ainda cabe destacar que, em 2020, por *Ad Referendum*, o COUNI aprovou a [Política de Inovação](#) da UTFPR.

Em 2020, destaca-se o trabalho desenvolvido pela Agência de Inovação, cujo objetivo principal é coordenar as ações dos Núcleos de Inovação Tecnológica, vinculados às DIRECs de cada câmpus.

Estes são importantes atores que trabalham na disseminação da cultura empreendedora, como apoio à criação de empreendimentos inovadores de base tecnológica por meio da pré-incubação, incubação e empresas juniores.

Registra-se que, em 2020, em pleno período pandêmico, a UTFPR totalizou 74 pedidos de [Propriedade Intelectual](#), totalizando um acumulado de 583 Pedidos de Propriedade Intelectual no acervo da UTFPR.

Adicionalmente, no exercício, o fomento à inovação foi efetuado por meio do edital de bolsas inovação e as ações conjuntas da AGINT com os NITs. Através do [Edital 04/2020 - PROPPG/PROREC](#) - Programa Institucional de Iniciação Tecnológica e Inovação da UTFPR, foram [distribuídas 50 bolsas](#), totalizando R\$ 240.000,00.

O Prêmio da Inovação teve seu regulamento aprovado no COUNI pela [Deliberação COUNI 19/2020](#).

O evento de premiação previsto para ocorrer anualmente em sessão solene do Conselho Universitário e é precedido da definição de diretrizes da premiação nas categorias: Patentes Concedidas, Transferência de Tecnologia e Produto Inovador.

A premiação consiste de estatuetas de bronze com réplicas da estátua do ferreiro.

### 3.13 Promover e fomentar a ampliação de acordos de dupla diplomação, na graduação e pós-graduação, com instituições de ensino superior de outros países

Em 2020 foram assinados 4 novos documentos ([Acordos de Cooperação ou Memorando de Entendimentos](#)), com universidades da França, Portugal e Paraguai. Também, foram conduzidas três renovações de Acordos de Cooperação (Universidade de Aveiro, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, e Instituto Politécnico da Guarda, todos de Portugal).

Desta forma, em 2020 havia 116 Acordos/MOU vigentes junto aos controles da DIRINTER, contemplando 30 países diferentes.

Finalmente, cabe ressaltar que a UTFPR possuía, ao final de 2020, [acordos de dupla-diplomação](#) com 22 instituições internacionais de ensino de 7 diferentes países.

### 3.14 Aprimorar mecanismos de atração de estudantes e pesquisadores de outros países

Os Câmpus da UTFPR realizaram diferentes atividades visando [promover a internacionalização](#) para alunos e servidores. Mais de 1.330 pessoas da comunidade acadêmica da UTFPR participaram de recepções de estudantes estrangeiros, reuniões de orientação para mobilidade, eventos de divulgação, congressos, palestra e cursos, prospecção de parcerias internacionais, entre outras.

Para melhorar a atratividade da UTFPR para estudantes estrangeiros, o câmpus de Curitiba estruturou e confeccionou materiais de divulgação de internacionalização do câmpus, banners, folders, adesivos, pastas, canetas, camisetas, bandeiras, propostas para ações do GlobalTalk, Padrinhos e programas de mobilidade, além da preparação e tradução de documentos do câmpus em inglês e francês. Com isto, espera-se que mais estudantes de outros países venham a participar dos processos de mobilidade da UTFPR.

Ver também, Resultados Registrados nos Macro objetivos 1.7 e 2.8.

### 3.15 Promover a cultura da internacionalização no âmbito da UTFPR

Em outubro de 2018, o Professor Bruno Ramond, ex-diretor do Centro de Inovação da Universidade Tecnológica de Compiègne – França, por um período de 30 dias, quando elaborou, junto a uma

equipe da PROREC, uma proposta de estruturação deste Centro de Inovação. Como resultado deste trabalho, em 2019 foi lançado o Edital Através do [Edital 02/2019 - APOIO AO CENTRO DE INOVAÇÃO DA UTFPR](#).

Em 2020, foi lançado o [Edital 08/2020 - PROREC](#) – Apoio ao Centro de Inovação da UTFPR, já descrito no item 2.1.

Ver também Resultados Registrados nos Macro objetivo 2.8.e 3.14.

### 3.16 Aprimorar mecanismos de inserção e elevação da UTFPR em rankings nacionais e internacionais

Além do Resultados Registrados no Macro objetivo 2.8 cabe destacar que a UTFPR conta com 109 cursos de graduação ativos (com entrada SiSU), dos quais 9 possuem [CPC](#) nota 5, 79 cursos com nota 4 e 4 cursos com nota 3. Os [Conceitos](#) e os [Reconhecimentos](#) de cursos segue com os dados de 2019 pois em 2020 não houve avaliação de curso.

A UTFPR continuou a figurar nos [principais rankings internacionais de universidades](#). A UTFPR se manteve estável nos rankings da Times Higher Education, mas teve progresso no ranking da SCIMAGO SIR (em 2019 posição 714 para em 2020 posição 543).

### 3.17 Instituir e implementar uma política de capacitação em línguas estrangeiras para a comunidade universitária

No que se refere ao atendimento da capacitação em línguas estrangeiras para a comunidade universitária registra-se as [Atividades CALEM](#). Os demonstrativos mostram um total de 1.599 matrículas em 2020 para cursos dos idiomas alemão, espanhol, inglês, francês e italiano nos 13 campi da UTFPR. O demonstrativo de certificações registra um valor abaixo do esperado, constando apenas 160 certificados auferidos pelos estudantes nos câmpus de CT, PG e TD. Vale lembrar que o atraso na conclusão das atividades letivas, que terão 2020/2 concluído somente em 2021, geraram impacto e, entre outros fatores ainda não mapeados como desistências, causaram o baixo número de certificações comparado ao número de matriculados.

Em 2020, dos alunos matriculados na UTFPR (no final de 2020), 2.410 (7,04%) estiveram ativos no [My English Online \(MEO\)](#). Destes estudantes, 1840 (5,37%) detêm nível B1/B2, o que os habilita para

participarem em Programas de Mobilidade. Os números são análogos aos de 2019 uma vez que foi mantido e mesmo número de senhas em 2020.

Por sua vez, em 2020, não foram ofertados cursos presenciais pelo Nucli em razão da necessidade de distanciamento social imposta pela pandemia.

Houve um esforço da equipe do Nucli para manter o bom andamento das iniciativas do Idioma Sem Fronteiras, apesar das dificuldades encontradas. Foram ofertadas três palestras, 60 horas de mini-cursos, mantido o Conversation Club, entre outras. Foi, ainda, fortalecido o convênio com o Ministério do Exterior da Alemanha para obtenção de novas senhas da plataforma DAAD.

### 3.18 Avaliar formas diferenciadas de ingresso aos cursos de graduação, nos casos de vagas ociosas e de fomento à internacionalização

O **Quadro de Estudantes** da UTFPR, no que se refere aos cursos técnico e de graduação, foi composto por um universo de 29.812 alunos matriculados, sendo 4.817 ingressantes e 1.230 formados. Quando se observa o **Comparativo de Estudantes por Área** percebe-se que os cursos de Bacharelado são quantitativamente predominantes no universo de estudantes da UTFPR. Em relação aos ingressantes 69,5% dos estudantes frequentam os Bacharelados seguidos por 16,61% de alunos de Licenciatura, 13,06% dos cursos de Tecnologia e 0,83% são do Curso Técnico Integrado. O universo de matriculados é semelhante ao de ingressantes, onde consta 75,81% dos estudantes frequentando os Bacharelados, 12,64% nas Licenciaturas, 10,59% nas Tecnologias e 0,97 nos Cursos Técnico Integrado. No universo de formados ocorre uma alteração na ordem de classificação das áreas e um salto de percentual nos cursos técnico, onde 75,33% dos formados são dos Bacharelados, 10% são das Tecnologias, 7,48% das Licenciaturas e 6,99% são dos Cursos Técnico Integrado. Em uma outra análise, com foco nas **Vagas Ociosas**, percebe-se que frente a capacidade total de vagas de 38.177 possuímos 6.770 vagas ociosas, o que confere um percentual de 82,27% de ocupação na UTFPR. Importante frisar que nesta capacidade total se encontra cursos em regime (com capacidade de vagas estabelecida), cursos novos (com capacidade de vagas crescentes, mas ainda reduzida) e cursos em extinção (com capacidade de vagas decrescente, mas ainda existente). Além disso no cômputo da capacidade total de vagas constam todos os cursos, incluindo aqueles onde não existem **Vagas Ociosas**. A capacidade total dos cursos com **Vagas Ociosas** é de 27.787 vagas disponíveis, portanto observando somente os cursos com ociosidade o percentual de ocupação de vagas reduz para 75,63 %.

Em 2019, a UTFPR reformulou o edital de **transferência e reopção de curso**, na tentativa minimizar o número de vagas ociosas nos cursos de graduação, mas isso foi possível somente no segundo semestre de 2019.

Seguindo a reformulação implantada em 2019 foi lançado o edital para reopção, transferência e aproveitamento de curso, o edital **RTA 2020/1**, com o objetivo de preencher vagas ociosas nos cursos de graduação da UTFPR. O **Preenchimento das Vagas** ocorreu no semestre 2020/1. Na reopção, vagas destinadas a estudantes da comunidade interna da UTFPR, foram ofertadas 863 vagas, com 624 inscrições e 194 vagas efetivamente ocupadas, resultando em uma ocupação de 22,5% das vagas ofertadas. Para a transferência e aproveitamento, vagas destinadas a estudantes da comunidade externa da UTFPR, também foram ofertadas 863 vagas, com 382 inscrições e 141 vagas efetivamente ocupadas, resultando em uma ocupação de 16,3% das vagas ofertadas.

O segundo edital, **RTA 2020/2**, continuou seguindo a reformulação implantada em 2019 também com o objetivo de preencher vagas ociosas nos cursos. O **Preenchimento das Vagas** deveria ocorrer no semestre 2020/2, contudo o cenário de pandemia que desencadeou a **Suspensão do Calendário**, o **Período Especial**, a **Resolução das ADNPs** e que atrasaram o início do semestre 2020/2 para fevereiro de 2021 após a aprovação da **Finalização de 2020/1**, da **Resolução das APNPs** no COGEP e da **Revogação da Suspensão do Calendário** no COUNI, também impactaram o cronograma do **RTA 2020/2**. Com isso o **Preenchimento das Vagas** do **RTA 2020/2** teve redução da taxa de ocupação sendo de 15,3% na reopção e 13,2% na transferência e reaproveitamento, contudo deve ser observado que foram ofertados um número maior de vagas tendo um número de inscrições (procura) não discrepante quando se confronta **RTA 2020/1** e **RTA 2020/2**.

Contudo, como o cronograma do **RTA 2020/2** finalizará somente com a matrícula de 2020/2 em fevereiro de 2021 ainda não existem números de 2020 totalmente consolidados para efeito de comparativo com anos anteriores.

### 3.19 Fomentar a realização de fóruns de cursos e áreas para produção colaborativa de diretrizes de cursos de graduação

Assim como em outras atividades da instituição neste caso, do Fórum, o cenário de pandemia e as ações desencadeadas como **Suspensão do Calendário** por prazo indeterminado e instituição do **Período Especial** acabaram por dificultar a realização dos Fórum, trazendo a discussão para a situação de adaptação ao novo momento de aulas remotas. Sendo assim, no ano de 2020, ocorreu somente a realização do FORTEC (Fórum dos Cursos de Tecnologia) nos dias 18 e 19 de fevereiro de 2020.

### 3.21 Incentivar e apoiar ações na modalidade EaD

Além dos Resultados Registrados no Macro objetivo 1.6, resultantes do trabalho do DEPEDUC em parceria com os DEPEDs especificados como **Formação On-line** e **Oficinas de Design de Curso** também foram ofertados iniciativas locais nos campi da UTFPR. Algumas destas iniciativas como registro pelo impacto que trazem no que se refere a EaD, são elas:

- Proposição do primeiro curso de Graduação EAD institucional, vinculado ao DEPED-CT. Após a realização de amplo estudo de viabilidade propôs-se a Licenciatura em Pedagogia com ênfase em Formação Científica e Tecnológica.
- Criação do Grupo de Trabalho sobre a EAD na UTFPR, que teve como objetivo analisar as políticas de educação não-presencial da universidade e as necessidades institucionais (técnicas, pedagógicas e administrativas);
- Centralizar as ações de programas institucionais, tais como, UAB, PROFOP, ETEC, dentre outros;
- Revitalização dos espaços EAD no Câmpus CT, tais como, sala de videoconferência, estúdios de gravação, sala de tutoria, entre outros;
- Criação do portal de Moocs pelo Câmpus CT, voltado ao atendimento massivo a toda comunidade acadêmica.

## 4.4.4 EIXO 4 - Políticas de Gestão

### 4.1 Buscar fomento externo às ações apoiadas pela PROREC/DIREC

A PROREC/DIREC busca constantemente fomento externo a suas ações, principalmente com a participação em editais de fomento a ações de extensão, inovação e empreendedorismo.

Outra ação em 2020 foi a participação no Edital de **bolsas PIBEX e PIBIS da Fundação Araucária**, totalizando um repasse de R\$ 393.600,00.

### 4.3 Promover a ampliação de parcerias com organizações internacionais

A UTFPR participou ativamente de ações desenvolvidas nas **redes associativas** às quais está filiada. Neste sentido, cabe destacar que houve a organização de uma missão visando a participação

na XCVI Reunião do Conselho Executivo da UDUAL (Unión de Universidades de América Latina y el Caribe), além de missões de visita às universidades na Alemanha - University of Applied Sciences (Esslingen), Hochschule RheinMain University (Rüsselsheim), RWTH Aachen University (Aachen), Darmstad University (Darmstad) e à Mercedes Benz (Gaggenau), na França – Universidade de Lyon e na Itália - UNIMORE. O objetivo foi o de divulgar a UTFPR, prospectar acordos e parcerias, e declarar a intenção de colaborar em iniciativas em rede com estas instituições européias.

Ver também Resultados Registrados no Macro objetivo 3.13.

### 4.4 Implementar a política e a metodologia para o desenvolvimento de sistemas institucionais

A DIRGTI vem trabalhando desde o final de 2016 na modernização de processo de desenvolvimento de software, na atualização de servidores para adoção de linguagens de programação modernas e no aprendizado de metodologias diferenciadas para estruturação de sistemas, conforme modernas práticas de elaboração de software.

O desenvolvimento de sistemas, alinhado com o processo modelado em parceria com o Eproc, permite a especificação de requisitos adequados, ajustados aos aspectos legais e atendendo aos objetivos institucionais de forma integrada.

Em 2020, tivemos, como resultados, algumas definições e atividades aplicadas à nova metodologia:

Desenvolvimento e implantação final do Sistema de Controle de Assinaturas de Documentos Eletrônicos (CADE);

Criação da especificação técnica (apêndice) da Instrução Normativa que estabelece as diretrizes para Processo Eletrônico, Assinatura Digital e Documentos Nato-Digitais no âmbito da UTFPR.

### 4.5 Intensificar o relacionamento com a sociedade

Em 2020, apesar da situação pandêmica, a UTFPR, por meio de seus  **cursos de qualificação profissional**, ofereceu 179 cursos, contando com a participação de 186 docentes, 12 técnico-administrativos e 205 alunos.

Esses cursos, normalmente sob demanda, têm o objetivo de proporcionar formação complementar à comunidade. São ofertados em diferentes modalidades, tais como treinamento específico em

determinada tecnologia para funcionários de uma empresa ou cursos de determinado assunto de interesse geral da comunidade.

Ao final de cada curso, aplica-se um instrumento de pesquisa para coleta de informações. A análise destas permite formular indicadores, que servem como instrumento de gestão dos cursos, a exemplo de quais cursos devem ser ofertados e quais tipos de tecnologias em demanda.

Além das atividades de extensão já citadas, [os apoios tecnológicos são disponibilizados](#) para os diferentes segmentos da sociedade, a partir de competências identificadas nas pessoas e infraestruturas disponíveis na universidade.

Por meio dos apoios tecnológicos, as demandas regionais podem ser prontamente atendidas utilizando os laboratórios disponíveis e os profissionais qualificados na universidade. As demandas encaminhadas criam parâmetros para futuras tomadas de decisão, relacionadas à disponibilidade de laboratórios e aquisição de equipamentos, treinamento de pessoal em técnicas específicas, entre outros. Em 2020 foram realizados 60 apoios tecnológicos, com 46 clientes atendidos. Participaram desses apoios 31 docentes, 05 alunos e 03 técnico-administrativos.

Outro parâmetro relacionado com o relacionamento com a sociedade são as [visitas técnicas e visitas gerenciais](#). As visitas técnicas são caracterizadas como uma modalidade didática que objetiva fornecer aos interessados uma rápida visão sobre os aspectos operacionais, funcionais e de instalações físicas de uma empresa ou organização. Já as visitas gerenciais têm por objetivo promover a interação da universidade com o mundo do trabalho, prospectar projetos e serviços tecnológicos, estudar novas possibilidades de convênios institucionais e empresariais, e formação de parcerias. Em 2020 foram realizadas 09 visitas técnicas e 104 visitas gerenciais.

Também com forte integração com as atividades de ensino, em 2020, foram realizados 6.145 contratos de estágio nos 13 Câmpus da UTFPR. Além disto 15.123 [Empresas estão cadastradas no sistema de estágio](#), sendo que 2.669 empresas consultaram o sistema de estágio de UTFPR em 2020

#### 4.7 Consolidar as ações do projeto UTFPR Digital

Destacam-se algumas ações realizadas em 2020 no processo de transformação digital, conforme destacado no quadro 3 na Seção 3 - Riscos, oportunidades e perspectivas deste documento, que descreve atuações na gestão de riscos e destaca oportunidades de melhorias que contribuem para o projeto UTFPR Digital. Um destaque é a realização da formatura na modalidade virtual, em que os

formandos e demais autoridades assinam digitalmente a ata de colação, emitem documentos como histórico e certidões de forma imediata e on line, sem a necessidade de emissão de documento físico.

Outro exemplo citado no referido quadro é a transformação digital do processo de banca de qualificação e defesa, que passou a ser totalmente digital, incluindo assinatura dos documentos gerados diretamente nos sistemas corporativos, além de permitir o cadastro de membros externos da banca à UTFPR. Trata-se de mais um avanço da UTFPR Digital favorecendo estudantes, professores e gestores com celeridade, transparência e tecnologia.

#### 4.8 Instituir instância organizacional e infraestrutura administrativa de apoio vinculada à PROGRAD, voltada aos programas de formação de professores para a educação básica

A PROGRAD, por meio de sua Diretoria de Graduação – DIREGRAD, possui uma instância de Assessoria para Licenciaturas (ASLIC). Essa assessoria se ocupa de ações institucionais vinculadas à formação de professores para a educação básica, tais como o planejamento e execução do ForLic e a gestão dos programas PIBID e Residência Pedagógica. Também compete à essa assessoria presidir a [Comissão para formação de professores da educação básica](#) na UTFPR, instituída no final de 2017, com a qual se articulam as ações da PROGRAD voltadas para as licenciaturas.

A ASLIC é responsável por articular as ações da PROGRAD destacadas nos Macros-objetivos 2.2 e 3.5.

#### 4.9 Otimizar o registro de atividades de extensão e pesquisa

Em fevereiro de 2019 foi lançado o Sistema de Acompanhamento de Projetos – SAP, integrado ao sistema acadêmico, para cadastrar projetos de extensão submetidos ao Edital de Classificação de Projetos de Extensão da UTFPR e projetos de extensão submetidos para Homologação Contínua. Na sequência em agosto, setembro e novembro do mesmo ano foram liberados os cadastros para programas, cursos e oficinas e eventos de extensão, respectivamente. Futuramente, o SAP agregará as mesmas funcionalidades para os projetos de pesquisa, inclusive pesquisa tecnológica.

O sistema possibilitou a identificação das ações registradas em 2020 (em andamento ou concluídas) em programas, projetos eventos e cursos e oficinas de extensão, bem como disponibilizou a identificação do total de servidores (docentes e técnico administrativos) envolvidos com atividades de extensão na UTFPR.

Além destas possibilidades de dados o sistema avisa o coordenador da atividade de extensão e a chefia imediata que ações de extensão aguardam avaliação e recomendação, comunicando também o prazo para envio de relatórios parcial(is) e final, bem como dados de quantidade de público alvo, áreas temáticas de extensão, faixa etária, Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS e municípios atendidos. O [Manual do Sistema de Acompanhamento de Projetos](#) (Sap) para Usuário Coordenador/Proponente de Projeto encontra-se no Portal da UTFPR.

Ainda nesta linha, foi elaborada e publicada [Instrução Normativa – Registro das Atividades de Extensão](#).

#### 4.10 Promover parcerias internacionais para realização de pesquisas tecnológicas

Resultados Registrados no Macro objetivo 2.8, e ainda, iniciado em 2019 negociações com a Empresa Alemã ZF, na área de tecnologia automotiva, em função da situação pandêmica mundial em 2020 as negociações continuaram, está previsto assinaturas de projetos de pesquisa em 2021.

Também segue em modo de espera o Acordo de Cooperação com a Empresa Canadense GROUNDUP DATA TECHNOLOGIES.

#### 4.11 Promover a formação dos servidores da Universidade, em pós-graduação stricto sensu, alinhada ao interesse institucional



No âmbito da formação de servidores em pós-graduação stricto sensu, a política de afastamentos foi revista em 2019 por conta da publicação, pelo Governo Federal, do [Decreto 9.991, de 21/08/2019](#), que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, o que demandou a revisão dos documentos institucionais relacionados ao afastamento de servidores para cursar pós-graduação stricto sensu ou realizar estágio de pós-doutorado. A elaboração da relação de servidores que irão pleitear os afastamentos passa a ser, segundo o Decreto 9.991/2019 através de processo seletivo único para toda a Universidade, no caso da UTFPR, materializa-se por meio de Editais de processo seletivo para afastamentos publicados e executados semestralmente.

Em 2020, haviam 70 docentes afastados para cursar doutorado, o que, implica que a médio prazo se em 2016, de um total de 2486 docentes na Instituição, ou seja, pouco mais de 80% do corpo docente da UTFPR será composto por doutores.

#### 4.12 Promover, por meio de uma política de depósito e acesso das produções da Universidade, a visibilidade e difusão do conhecimento via repositórios institucionais

Para fomentar a visibilidade da produção científica da UTFPR nos cenários nacional e internacional, a universidade deposita as produções dos seus PPGs no [Portal Institucional de Acesso Aberto \(PIAA\)](#), do qual faz parte o [Repositório Institucional da UTFPR \(RIUT\)](#), que compõe um repositório de informações científicas (plataforma digital e interoperável) dedicado ao gerenciamento da produção intelectual de uma instituição de ensino e pesquisa.

Contempla o armazenamento, organização, preservação, recuperação e, sobretudo, a ampla disseminação da informação científica produzida na instituição. Esta visibilidade das produções dos PPGs também alcança a avaliação dos mesmos perante a Capes, por serem instrumentos de inserção e disseminação do conhecimento à sociedade.

No ano de 2019, em um esforço conjunto de PROPPG, RIUT e DIRGTI, tendo em vista o aumento da visibilidade e do impacto das produções acadêmico-científicas da Universidade, como as supracitadas, junto a sociedade, a UTFPR, disponibilizou, a partir do segundo semestre de 2019, a integração do Sistema Acadêmico Stricto Sensu e o RIUT, onde o depósito de teses e dissertações em nosso Repositório será feito de forma semiautomática, inclusive os metadados relacionados àquelas pro-

duções. Em 2020, constava o depósito de 4.454 dissertações de mestrado e 481 teses de doutorado no RIUT.

Também em 2019, foi aprovada pelo COPPG da Política de Licenciamento de Teses e Dissertações da UTFPR sendo que em 2020 foi publicada pela PROPPG a Instrução Normativa 10/2020 que estabelece normas e procedimentos operacionais para o depósito de versões finais de Trabalhos de Pesquisa produzidas nos cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu da UTFPR nas Bibliotecas para a disponibilização no RIUT. Esta política será revisada já em 2021 como parte do processo de melhoria contínua dos processos da UTFPR.

#### 4.14 Estudar a viabilidade de realizar o processo de compras públicas de forma centralizada

A partir da Portaria nº 13.623, de 10 de dezembro de 2019, do Ministério da Economia, a qual "estabelece diretrizes para redimensionamento do quantitativo de Unidades Administrativas de Serviços Gerais - Uasg, pelos órgãos e entidades da Administração Pública federal direta, autárquica e fundacional", foi elaborado e enviado àquele Ministério, o [Plano de Centralização de Contratações Públicas da Universidade Tecnológica Federal do Paraná](#).

O plano prevê a redução, a partir de 1º de janeiro de 2021, do quantitativo de Uasg, de 14 para 6, agrupando os câmpus em núcleos regionais de compras. Por meio da [Nota Técnica SEI nº 55328/2020/ME](#), o Ministério manifestou-se favorável ao plano apresentado pela instituição.

Com isso, a partir de 2021, as compras serão efetuadas de maneira centralizada nos núcleos regionais, buscando maior economia de escala, menores custos de pedido e melhoria no controle institucional e social, conforme diretrizes do Ministério da Economia.

#### 4.15 Consolidar as políticas ambiental e de sustentabilidade

A UTFPR mantém o acordo de cooperação técnica com a Rede Sustenta Paraná, realizado em maio de 2019. A Universidade integra a rede paranaense, formada por 16 instituições públicas municipais, estaduais e federais, para discutir a sustentabilidade na gestão pública. A Rede Sustenta Paraná realiza eventos anuais para unir e compartilhar recursos, trocar experiências, disseminar boas práticas, divulgar inovações e realizar cursos sobre compras e licitações sustentáveis, avaliação de ciclo de vida e gerenciamento de resíduos. Neste mesmo mês, a UTFPR assinou o termo do Pacto Global da Orga-

nização das Nações Unidas (ONU). Trata-se de um acordo global para incentivar a adoção de políticas de responsabilidade social e de sustentabilidade, por meio da promoção do diálogo entre diferentes organizações, públicas e privadas.

Em vigor desde dezembro de 2019, a UTFPR e a Copel inauguraram várias Estações de Pesquisa em Energia Solar, projeto de pesquisa proposto pela Universidade em parceria com estatal de energia elétrica do Paraná. O projeto consiste na instalação de uma rede de estações solarimétricas e módulos de avaliação em seis câmpus: Campo Mourão, Cornélio Procopio, Curitiba, Medianeira, Pato Branco e Ponta Grossa, representando também uma importante economia no custeio da Universidade.

Desde 2019 os Restaurantes Universitários da UTFPR não fornecem mais copos e talheres descartáveis. Os calouros da UTFPR recebem o Kit sustentabilidade (copo ou caneca permanente), além das palestras realizadas com as comissões do plano de logística sustentável e de resíduos.

#### 4.16 Consolidar o Portal Institucional

O [Portal da UTFPR](#), dois anos após seu lançamento, encontra-se em processo de consolidação, principalmente no que se refere à segmentação de conteúdo conforme o público-alvo. Em modelo semelhante ao já realizado com o Portal do Servidor, em 2020, foram criadas duas páginas com conteúdo personalizado, a 'TamoJunto' e a 'Estude na UTFPR'. A primeira é destinada aos estudantes da Universidade e apresenta as oportunidades oferecidas pela UTFPR, notícias de premiações conquistadas por estudantes e do cotidiano dos câmpus. A segunda é voltada ao público que deseja ingressar na UTFPR e visa detalhar todo o processo de seleção, seus critérios e etapas.

Em comum, as duas páginas apresentam linguagem informal e imagens mais descontraídas com o objetivo de buscar um relacionamento mais próximo ao público jovem, que compõe boa parte dos estudantes da instituição. Em 2019, os principais indicadores do portal são:

- Usuários: 1.923.052
- Visualizações de páginas: 20.817.481
- Visualizações de notícias: 1.030.257

Todo o trabalho do Decom demanda a criação de artes e diagramação de materiais. Trata-se de uma atividade-chave para a consolidação de uma linguagem visual única e que dialogue com os objetivos estratégicos da UTFPR.

## 4.18 Promover ações que divulguem as atividades e as temáticas desenvolvidas em todos os setores

No ano de 2020 foi estruturado o programa [Conexão](#) no canal da UTFPR do Youtube. A proposta nasceu de uma necessidade identificada pelo DEPEDUC de apresentar conteúdos relevantes à comunidade acadêmica no período de pandemia para facilitar a prática docente no ensino remoto. O programa contou com uma equipe de organização de lives abordando temáticas como: direitos autorais, avaliação além da prova, experiências no ensino remoto, avaliação diagnóstica, experiências na inovação curricular, o papel do ensino remoto para além da pandemia, adaptação, flexibilidade e superação no ensino remoto, eficiência no contexto da educação superior, PROREC e PROGRAD projetando a indissociável relação, pesquisa e extensão em articulação para um ensino inovador, Enade na UTFPR, conversa aberta sobre o calendário. O programa se demonstrou uma importante ferramenta de comunicação e passou a ser utilizado para alcançar estudantes. A maioria das lives atingiu uma faixa de 500 a 1000 visualizações, no entanto alguns temas mais relevantes conseguiram atingir visualizações na faixa de 3000 a 18000. Fato esse que assegura a importância da iniciativa e da escolha e desenvolvimento dos temas a serem tratados nas lives.

## 4.21 Analisar a viabilidade de adoção de softwares livres

A política de uso de software da UTFPR é, sempre que possível, privilegiar a adoção de software livre. Quando a adoção se mostra inviável por questões de customização, integração com sistemas já existentes e outras especificidades técnicas, opta-se pelo desenvolvimento do sistema. Não havendo possibilidades destas alternativas, recorre-se ao software proprietário.

Toda a aquisição de software considera a existência de software livre similar e o levantamento e avaliação são realizados por técnicos da área de TI ou por especialistas da área demandante. A área de TI avalia os softwares estruturantes da área, de uso geral ou utilizado na gestão, enquanto os softwares acadêmicos de ensino ou pesquisa são avaliados por membros especialistas da área demandante.

Os principais softwares livres e ferramentas usados na UTFPR e disponibilizados pela DIRGTI podem ser consultados em catálogo de software livre.

Desde 2017, a UTFPR vem incentivando a comunidade, com realização de treinamentos e de materiais de apoio, a adotarem a suíte de aplicativos livre para escritório denominada LibreOffice. O

treinamento foi disponibilizado também para as coordenadorias de Gestão de TI para ser executado periodicamente nos câmpus da UTFPR, com o intuito de criar a cultura de utilização de software livre dentro da UTFPR.

Observa-se, ainda, que o sistema operacional Linux é amplamente utilizado nos ambientes administrativos de TI, DIRGTI e coordenadorias de Gestão de Tecnologia de TI dos câmpus, bem como nos laboratórios de informática utilizados pelos cursos da área de tecnologia da informação.

Em 2020, destaca-se a adoção dos seguintes softwares:

1. Xen Orchestra: Fornecimento de IaaS para câmpus;
2. BigblueButton: Sistema de vídeo conferência no Moodle e [webconf.utfpr.edu.br](#);
3. Helios Voting: Sistema de Votação on-line.

## 4.4.5 EIXO 5 - Infraestrutura

### 5.1 Estabelecer a política para ampliação e atualização contínua na infraestrutura e no acervo das bibliotecas (nos formatos físico e digital) e promover a segurança, autonomia do usuário, padronização dos serviços e produtos ofertados

O empréstimo de [Acervo Físico](#) esteve suspenso em 2020 devido o cenário de pandemia. Contudo mesmo assim acredita-se que as bibliotecas têm proporcionado acesso à informação científica e técnica de qualidade para sua comunidade ao mesmo tempo que tem procurado manter os [Investimentos em Biblioteca](#) na UTFPR.

A UTFPR disponibiliza a sua comunidade uma ferramenta de busca integrada (interface única) que permite o acesso a diversas fontes de informação disponíveis nas bibliotecas. São recuperados nessa ferramenta:

- os repositórios institucionais (ROCA, RIUT, EVIN e PERI), com 26.493 itens;
- Portal de Periódicos Capes, com 45 mil publicações periódicas, internacionais e nacionais;
- coleção "Minha Biblioteca" com aproximadamente 11 mil e-books nacionais (assinatura própria);

- a “EBSCO Academic Collection” com aproximadamente 197 mil e-books em diferentes idiomas (assinatura própria);
- a base GedWeb com 17 mil normas técnicas NBR e Mercosul (assinatura própria);
- o Directory of Open Access Journals, com 5.491.254 artigos (acesso aberto);
- a Networked Digital Library of Theses & Dissertations, com 5.974.538 itens (acesso aberto);
- a Scientific Electronic Library Online SciELO, com 947.737 artigos (acesso aberto).

Ademais frisa-se que em 2018 a UTFPR assinou pela primeira vez uma base de ebooks nacionais para a sua comunidade. Naquele momento decidiu-se pela aquisição de 38.000 licenças simultâneas, permitindo o acesso para toda a comunidade. Entretanto o Relatório de Fiscalização apontou que foram utilizadas 17.521 licenças. Deste modo se faz necessário um estudo mais detalhado para reavaliar a quantidade de licenças adquiridas. Por outro lado, a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais e o fechamento das bibliotecas, condições pela pandemia em 2020, modificaram consideravelmente a rotina acadêmica, apresentando um novo cenário antes desconhecido por boa parte do meio universitário. Deste modo, considerando que as aulas remotas continuarão em 2021 e que tal modelo de aulas ainda é novidade, se observa prematuro, no momento, qualquer definição sobre quantidade de assinaturas que permitam inclusão digital adequada para a comunidade.

Diante desse cenário que apresenta duas questões conflitantes, por prudência, optou-se por prorrogar o termo de contrato para um número de assinaturas que atenda toda a comunidade (38.000 licenças) por um período de 12 meses, tempo necessário para avaliar o uso da base de dados digital ainda num possível cenário de aulas remotas. Assim é assegurado o acesso à toda a comunidade durante o retorno gradual às atividades letivas presenciais e ao mesmo tempo esse período permitirá reavaliar o quantitativo de licenças para renovações futuras.

## 5.2 Apoiar a Criação de Centros de Inovação, com infraestrutura adequada para incentivar a criatividade, ideação e prototipação de ideias

Resultados Registrados no macro objetivo 2.1.

## 5.3 Prover e compatibilizar infraestrutura multiusuária para atendimento às demandas de ensino, pesquisa e pós-graduação

Uma importante política aprovada em 2018 pela PROPPG foi a Regulamentação dos Laboratórios Multiusuários da UTFPR. Estes laboratórios **LabMult** têm como finalidade dar suporte às atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico, disponibilizando equipamentos e serviços especializados; constituem uma estratégia para racionalizar e ampliar o alcance dos investimentos institucionais em infraestrutura. Têm como perspectivas atender as demandas de grupos de pesquisa da UTFPR, de outras instituições públicas ou privadas e à comunidade externa, executando atividades de análise e soluções tecnológicas para produtos e processos.

Os laboratórios proporcionam o intercâmbio de discentes de pós-graduação da UTFPR, que podem executar medidas relacionadas à suas atividades de pesquisa em LabMult de outro câmpus. Para a comunidade externa, os LabMult proporcionam diversas possibilidades de parcerias de caráter científico e tecnológico com o setor produtivo e instituições parceiras.

Ao final de 2020 já eram 19 laboratórios multiusuários homologados pelo ClabMulti (Comitê de Laboratórios Multiusuários). Este número representa quase o dobro de laboratórios homologados até 2019. Neste ano, pode-se destacar o **BioMol**, de Dois Vizinhos, que foi certificado para análises de teste da COVID-19. Em 2020 foram investidos R\$170.000,00 para manutenção e apoio para o uso destes laboratórios.

## 5.4 Disponibilizar infraestrutura e sistemas informatizados integrados, para atender às demandas de ensino, de pesquisa, de extensão e de gestão

Um requisito fundamental da infraestrutura de TI é o link de dados para acesso e conexão à web de forma a garantir a transmissão de dados segura, estável, escalável e com desempenho adequado. A UTFPR utiliza a plataforma de comunicação de dados da RNP como seu link principal e vem constantemente requisitando melhoria na disponibilização de [links](#).

Na perspectiva de infraestrutura de TI, de Datacenter e equipamentos, a DIRGTI realizou importantes projetos em 2020, sendo:

1. Investimentos institucionais em infraestrutura, como a conclusão da implantação da nova rede sem-fio institucional, a aquisição e instalação de nova solução de storage full ssd e o aprimoramento da proteção e capacidade de recuperação dos dados críticos institucionais;

2. Disponibilização do serviço evoto, para atendimento da demanda de eleição remota para reitor e fornecimento do serviço para outras demandas institucionais;
3. Ampliação das capacidades de armazenamento das contas de usuários nos serviços de e-mail e nuvem (armazenamento de arquivos), para comportar as novas demandas de atividades on-line;
4. Ampliação da capacidade de armazenamento das vídeo aulas no Moodle;
5. Fornecimento do serviço webconf.utfpr.edu.br para atender as demandas de reuniões administrativas, aulas e apoio ao aluno;
6. Disponibilização da plataforma GSuite para professores e servidores técnicos administrativos;
7. Estudo e desenvolvimento de solução para disponibilizar máquinas virtuais para pesquisadores (em andamento).

Quanto à infraestrutura para sistemas corporativos, em 2020, pode-se destacar:

1. Infraestrutura para sistemas corporativos:
  - a. Plataforma de upload de documentos para os calouros do SISU;
  - b. Implantação do novo ambiente de produção para sistemas baseados nas novas tecnologias (*sistemas2*);
  - c. Desenvolvimento e implantação do DPLS para comunicação com os programas *Oracle* (que futuramente irá substituir o já descontinuado *mod\_pl*);
  - d. Melhoria dos dashboards gerenciais e dos dashboards de sistema, utilizando o software *Metabase* (software livre);
  - e. Melhoria do sistema de rastreamento (*Logger*) através da otimização do banco de dados *PostgreSQL* (software livre);
  - f. Melhorias no Sistema de Atendimentos aos Usuários (SAU), com um área específica para os Patrocinadores dos Sistemas Corporativos.
2. Integração dos sistemas informatizados:
  - a. Implantação do Sistema de Logon Único (*Single Sign On - SSO*) para múltiplos sistemas heterogêneos;
  - b. Desenvolvimento e implantação do Sistema Centralizado de Gestão de Função de Confiança (SGFC);

- c. Utilização do novo sistema de Controle de Assinaturas de Documentos Eletrônicos (CADE) em múltiplos sistemas, como no Sistema de Estágio Probatório e em vários módulos do Sistema Acadêmico;
- d. Expansão e melhoramento da Arquitetura de Interoperabilidade (Sistema *Interop*);
- e. Melhorias na integração do Sistema Acadêmico com o Sistema Minha Biblioteca;
- f. Melhorias no módulo de integração do Sistema Acadêmico com o Repositório Institucional da UTFPR (RIUT);
- g. Melhorias na integração do Sistemas Corporativos com o *LDAP*.

1. Na perspectiva de infraestrutura de TI dos campi, a COGETI realizou importantes projetos em 2020, sendo:
  2. Aquisição de computadores nos campi Apucarana, Campo Mourão, Dois Vizinhos, Francisco Beltrão, Pato Branco e Toledo;
  3. Atualização planejada dos computadores do campo Guarapuava e do laboratório de informática do campo Ponta Grossa;
  4. Migração para VOIP no campo Francisco Beltrão e finalização da migração no campo Curitiba.

## 5.5 Intensificar a criação de espaços de convivência nos campi

Dando continuidade ao projeto dos [espaços de convivência](#) elaborado em 2019, em 2020 a Diretoria de Projetos e Obras (Dirpro) detalhou o projeto arquitetônico modular e elaborou o caderno de encargos para licitação. Com a pandemia do COVID-19 não foi possível desencadear ações para as efetivações desses projetos.

## 5.7 Ampliar, adequar e revitalizar a infraestrutura nos campi

No exercício de 2020 foram empenhados R\$ 20.530.516,61 na melhoria das [instalações dos campi da UTFPR](#). Em novas [obras](#) foram empenhados R\$ 6.744.764,19 e pagos R\$ 3.648.216,39, incluindo as obras em andamento.

As [áreas construídas](#) dos campi perfazem o total de 518.825,20 m<sup>2</sup> e as dos terrenos 4.552.857,33 m<sup>2</sup>.

De modo a contribuir com o desenvolvimento das atividades de Ensino, Pesquisa e Extensão, a administração realiza [cessões de espaços físicos](#), disponibiliza e mantém a [frota de veículos](#) e [equipamentos agrícolas](#).

### 5.9 Intensificar as ações para promover a acessibilidade

Em 2020, os recursos aplicados em ações de acessibilidade foram destacados na Deliberação COUNI nº 03/2020, referente ao Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Programa Incluir).

Os recursos aplicados e as ações desenvolvidas estão registradas nas [ações de acessibilidade](#).

### 5.10 Promover melhorias nos restaurantes universitários

Em função da pandemia de COVID-19, os restaurantes universitários permaneceram fechados a partir de março/2020. Com isso, todos os contratos foram suspensos, e dois deles - Curitiba e Francisco Beltrão, tiveram sua vigência encerrada no período, sem realização de nova contratação pelo campus até que a situação se normalize.

As manutenções de rotina prosseguiram e em alguns campus foram iniciadas ações de melhorias nas instalações elétricas (Dois Vizinhos e Pato Branco) e de acessibilidade (Londrina e Pato Branco), aquisição de equipamentos e utensílios (Cornélio Procópio), além da continuidade das obras de reforma e ampliação do RU no campus Toledo, iniciadas no exercício anterior, e da contratação de empresa para ampliação do RU do campus Guarapuava.

### 5.13 Elaborar o plano de infraestrutura de laboratórios de pesquisa dos campus

Informações registradas nos macro objetivos 3.11 e 5.3.

## 4.5 AÇÕES CONTRA COVID-19

No ano de 2020, a UTFPR como uma instituição presente em todas as regiões do Estado atuou no Combate à COVID-19. Por meio de seus câmpus foram implementadas ações para diminuir o impacto da doença. Foram tantas ações que foi criado um site exclusivamente para elas e com todas as informações sobre cada uma destas [ações](#).

A seguir segue um breve resumo das principais ações de cada câmpus:

### Apucarana

#### InovAR - Ventilador pulmonar com sensoriamento do fluxo de ar

Diante da escassez do número de ventiladores mecânicos, vários projetos open-source têm sido apresentados com limitações para o registro e certificação. O grande desafio nesta área consiste em desenvolver equipamentos que garantam os requisitos mínimos de segurança para os pacientes. Isto significa que o projeto de um ventilador pulmonar deve ter um sistema de monitoramento, supervisão e controle das variáveis básicas de ventilação, tais como volume corrente ou volume inspirado, volume exalado, a pressão inspiratória de pico (Pip) e a pressão positiva expiratória final (PEEP). Para a medição dos parâmetros de pressão, dispositivos como manômetros são alternativas de baixo custo. Porém, para a medição do volume corrente é necessário o uso de sensores de fluxo, os quais não possuem fabricação e disponibilidade no Brasil, além de possuírem um alto custo. Neste contexto, a proposta deste projeto é difundir a montagem de ventilador pulmonar com sensor de fluxo próprio e de baixo custo.

#### Sabonete Solidário

A situação de calamidade pública deflagrada pelo avanço do coronavírus exige inúmeras medidas para diminuir a velocidade com a qual a infecção se espalha, especialmente entre pessoas em situação de risco e vulnerabilidade, como moradores de rua, e famílias de baixa renda, que muitas vezes não têm acesso a instruções e materiais de higiene adequados, estando expostos a um risco maior de serem infectados. A primeira recomendação de prevenção à COVID-19 de acordo com o Ministério da Saúde é lavar com frequência as mãos até a altura dos punhos, com água e sabão (<https://coronavirus.saude.gov.br/sobre-a-doenca#como-se-proteger>). Neste sentido, o presente projeto propõe a produção, distribuição e orientações de uso de sabonetes em barra à população vulnerável do município de Apucarana.

### Rosimeiri Naomi Nagamatsu

A produção de máscaras de tecido é uma iniciativa do curso de Design de moda e tem como responsáveis o professor Nélio Pinheiro e da professora Naomi. Trata-se de um projeto 100% solidário que conta com a doação de tecido e elástico da comunidade externa, um aluno voluntário para o corte e confecção das máscaras e divulgação do projeto.

#### Produção de máscaras de acetato com impressora 3D

Desde o início da pandemia o grupo de professores responsáveis pela impressora 3D no câmpus Apucarana começou a se mobilizar frente às iniciativas de produção de máscaras que já vinham sendo noticiadas no exterior, assim um grupo foi formado para lidar exclusivamente com o projeto para produção das máscaras, captando material de doações e otimizando o processo de montagem. O projeto conta com 5 impressoras atualmente, sendo uma da universidade e 4 particulares, aplicadas exclusivamente para produção dos suportes. Contamos com a colaboração de servidores e alunos para o acabamento nas peças, montagem e entrega.

### Campo Mourão

#### Produção e doação de produtos saneantes domissanitários

Essa ação é resultante do projeto Implementação de uma planta piloto para fabricação e transferência de tecnologia relacionada à produtos saneantes domissanitários, classificada no edital nº 06/2020 - PROREC/PROPPG, apoiada com recurso financeiro (R\$ 5.000,00) pela DIREC de Campo Mourão. Com o recurso disponibilizado tem sido produzido alguns produtos saneantes (álcool glicerinado 80%, sabão líquido, sabão em barra e água sanitária) que são doados - por meio da Secretaria da Ação Social dos municípios de Campo Mourão, Quarto Centenário, Racho Alegre e Oeste e Roncador - para famílias em situação de vulnerabilidade social.

#### Construção de protetores faciais do tipo viseira e distribuição à entidades de Campo Mourão

Produção e montagem de protetores faciais para uso como EPI para profissionais da saúde do município de Campo Mourão que atuam no tratamento de pessoas com a COVID-19.

#### Arrecadação e Distribuição de Cestas Básicas

A UTFPR de Campo Mourão está desenvolvendo um projeto para arrecadar recursos financeiros para a compra e distribuição de cestas básicas para discentes do câmpus mais vulneráveis aos proble-

mas causados pela COVID-19. Os recursos são convertidos em cestas básicas que são entregues aos discentes cadastrados e que solicitaram o auxílio. Com este projeto, a comunidade acadêmica e a comunidade em geral puderam auxiliar os discentes com doações de alimentos.

### Cornélio Procópio

#### Produção de protetores faciais individuais (EPI)

O projeto consiste na produção de protetores faciais destinado ao uso de profissionais de saúde atendidos pela 18 e 19 Regional de Saúde do Estado do Paraná. Este protetor é baseado no projeto Prusa Protective Face Shield – RC3, disponível gratuitamente para download no site do projeto [1] com licença internacional creative commons [2]. Este modelo de protetor vem sendo produzido no Brasil, devido ao combate a COVID-19. A produção do protetor facial é dividida em cinco etapas: 1. Impressão 3D do suporte de cabeça e viseira e impressão do suporte inferior. 2. Corte do acetato para o visor. 3. Montagem do protetor e colocação do elástico na parte posterior do protetor. 4. Limpeza e embalagem. 5. Distribuição.

#### Costurando Vidas

O Projeto Costurando Vidas começou, da iniciativa de várias servidoras da UTFPR que já estavam costurando máscaras para doação isoladamente. O Diretor de Extensão, Felipe Haddad, ficou sabendo dessas iniciativas e nos colocou em comunicação umas com as outras e então resolvemos juntar forças e transformar em projeto. Com a visibilidade do projeto ele ganhou novos integrantes e atualmente conta com 29 pessoas, dentre elas servidoras da UTFPR-CP, alunos e pessoas da comunidade externa que estão participando como voluntárias. O projeto contou até agora com doações de tecido, elástico e linha das integrantes do projeto, comunidade interna da UTFPR e externa de Cornélio Procópio. Até o momento já foram doadas mais de 1680 máscaras para instituições que atendem pessoas em situação de vulnerabilidade. O projeto também está com parceria com o Rotary Club de Cornélio Procópio, e já costurou 1950 máscaras de TNT para estes fazerem doações para a comunidade procopense.

### Curitiba

#### Fabricação de máscaras do tipo face shield por impressão 3D

A máscara do tipo face shield é um equipamento de proteção individual (EPI) muito utilizado pelos profissionais da área da saúde visto que forma uma barreira física impedindo que elementos con-

taminantes atinjam as suas faces. Com a pandemia do COVID-19 esses EPIs sumiram do mercado deixando muitos hospitais e postos de saúde sem esses equipamentos. Esse projeto propõe usar as impressoras 3D para a produção do suporte dessas máscaras e com folhas de acetato e elástico montar e distribuir esses EPIs para os hospitais e postos de saúde do estado do Paraná (inicialmente na região metropolitana de Curitiba)

#### NÓS Nosso Olhar Solidário - aplicativo

O aplicativo sem fins lucrativos, NÓS Nosso Olhar Solidário, tem objetivo de conectar quem está buscando ajuda com quem está disposto a ajudar, por meio da divulgação de necessidades de doações e promoção de atividades solidárias voluntárias, não envolvendo nenhum tipo de transação comercial. Divulgam-se fontes confiáveis verificadas, visando conexão sem intermediações entre partes e tendo contínuo suporte e expansão do projeto pela equipe universitária. O app cria uma rede facilitadora entre ajudadores e ajudados, oportunizando acesso para grupos de risco, produtores locais, minorias e quaisquer outros grupos sociais. As informações são filtradas de modo humanizado, por contato real com cada uma das instituições cadastradas, para que o doador encontre facilmente necessidades efetivas. Para baixar: <https://play.google.com/store/apps/details?id=org.projetonos>

#### Qual a relação entre a Matemática e o COVID-19?

Criação de um site com informações que auxiliam a esclarecer à comunidade em geral sobre termos e conceitos utilizados na modelagem matemática de epidemias, como a epidemia do COVID-19.

#### Campanha Catadores em Quarentena

Devido à pandemia da COVID-19 e do seu alto risco de contaminação, a Prefeitura de Almirante Tamandaré (PR) informou não ter condições de garantir a segurança ocupacional dos catadores e decidiu suspender a coleta seletiva no município. A prefeitura se comprometeu a oferecer assistência aos catadores, mas advertiu que não consegue garantir o atendimento de todas as necessidades destes trabalhadores. Diante deste cenário, extensionistas na UTFPR, Câmpus Curitiba, participantes do Projeto 'Atentar-se à Exclusão para Contribuir com a Inclusão', que já realizavam ações em parceria com as associações de catadores em Almirante Tamandaré, buscaram parceria com a ONG CEFURIA e iniciaram esta campanha para colaborar para os catadores fiquem em casa, mas sem passarem mais dificuldades para sobrevivência. A participação dos extensionistas foi de março até agosto. As doações seguem na conta do Banco do Brasil, agência 1622-6, conta corrente 8874-9, CNPJ 76660844/0001-20 (ONG CEFURIA).

#### Gyro 4 Life

As estratégias adotadas para o enfrentamento de um evento epidemiológico dependem das informações disponíveis acerca do impacto de intervenções não farmacêuticas. Uma vez que o Brasil tem dimensões continentais, nota-se a necessidade de existência de informações georreferenciadas, já que simulações realizadas para o País todo são limitadas por não considerarem características específicas de cada região, como por exemplo contextos sócio-econômicos distintos refletindo o estágio do contágio, a faixa etária e a disponibilidade de leitos, entre outros. O objetivo deste projeto é simular e estimar o potencial de casos novos do novo coronavírus por município por meio de modelos epidemiológicos reconhecidos cientificamente e elaborar cenários de diferentes estratégias de isolamento social e identificar os resultados advindos de cada cenário por município.

#### VENT-U<sup>2</sup> Ventilador Pulmonar concebido na Universidade para você

O Vent-U<sup>2</sup> nasceu da demanda emergencial decorrente da pandemia provocada pelo vírus SARS-cov-2, sendo um Ventilador Pulmonar Eletrônico de Baixo Custo (VPE-BC), fabricado a partir de componentes de alta disponibilidade e fácil aquisição. É capaz de prover ventilação mecânica invasiva (VI) e não invasiva (VNI), pela aplicação de pressão positiva nas vias aéreas. Este tratamento é o mais recomendado para pacientes adultos, diagnosticados com a COVID-19. O equipamento atua na modalidade de ventilação com pressão controlada, em diferentes modos de operação, com parâmetros controlados e monitorados eletronicamente por interface gráfica "touch screen". O Vent-U<sup>2</sup> atende os requisitos regulatórios previstos na prática recomendada 1003 (PR1003) da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) de maio de 2020. É realização de equipe multidisciplinar da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e Instituto Federal do Paraná (IFPR), com o apoio de empresas, hospitais e do poder público.

#### Design "COVID-19: e agora?"

O projeto "COVID-19, e agora?" é um projeto de comunicação orientativa para procedimentos de prevenção, cuidados e descarte de resíduos em tempos, em espaço doméstico e público, para população em geral, no enfrentamento de tempos de crise sanitária em curso agravada pelo enfrentamento da pandemia COVID19. Realizado por equipe multidisciplinar formada pela UTFPR, Departamentos Acadêmicos de Desenho Industrial (DADIN), Línguas Modernas (DALEM), a Universidade Federal do Paraná, a Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental (ABES-PR), a Secretaria de Desenvolvimento Sustentável e do Turismo (SEDEST) e o Instituto de Águas e Terra (IAT). Siga o canal no Instagram (@covid19eagora), confira no site e compartilhe!

### COVID-19 e agora?

O projeto COVIDA-19 e agora? Foi desenvolvido para comunicar a população em geral dos procedimentos com o lixo doméstico e cuidados com a água e esgoto em período de crise sanitária do COVID19. O principal objetivo é orientar a população em como proceder, principalmente com o lixo doméstico gerado, neste período de crise e amenizar o seu potencial contaminador. Para tanto foi realizada uma parceria entre a Associação Brasileira de Engenharia Sanitária e Ambiental do Paraná (ABESPR) e as Universidades Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e Federal do Paraná (UFPR), para desenvolver uma comunicação visual de largo alcance e de qualidade, baseada em suporte científico. Este material está sendo distribuído na Região Metropolitana de Curitiba assim como em todo o estado do Paraná. O tema saneamento é abordado, principalmente em relação ao lixo/resíduo, água, esgoto e drenagem com orientações e recomendações voltados para a higienização e descarte correto domiciliar e em espaços públicos.

### Máscara de TNT para a comunidade

Desenvolver molde e fabricar máscara em TNT 40 e TNT 80 para a comunidade e divulgar molde e fabricação nas redes sociais (Youtube). Fornecer mascaras para comunidades vulneráveis como lares de idosos e comunidades carentes.

### Plataforma integrada para compartilhamento de procedimentos médicos

Esse projeto visa desenvolver uma plataforma integrada para compartilhamento inteligente de procedimentos médicos no tratamento da COVID-19, que permita a inserção de dados por médicos e hospitais e de casos previamente publicados para que, através do seu compartilhamento via órgãos públicos, possa ser facilmente acionada por profissionais da saúde.

### Projeto de vestimentas descartáveis

A principal finalidade deste projeto foi conceber um traje descartável específico para a proteção do agente de segurança, que se faz muito importante no momento de grandes eventos ou crises, tais como está ocorrendo no COVID-19. Quando se está em uma multidão, em um espaço restrito, pode ocorrer movimentações e situações urgentes. Se uma determinada força policial estiver usando um traje dotado de um padrão de cores específicas, poderá ser facilmente identificado para que possa solicitar socorro, ou mesmo obter qualquer tipo de informação. Lembrando que este traje não só protegerá o policial e o cidadão, mas seu descarte após o uso, restringe a propagação de infecção cruzada aos pares e em sua família.

### Capa individual para desinfecção dos profissionais de saúde

Trata-se de uma capa em material polimérico flexível, dotado de um gerador de ozônio acoplado. O profissional de saúde chega para o trabalho e veste a cápsula com suas vestes, até o pescoço. Esta cápsula é inflada com gás ozônio, gerado através de um sistema eletrônico controlado, em concentração eficiente e tempo de aplicação necessários à degradação do coronavírus. Após alguns minutos, as vestes e o corpo do profissional estão desinfetados, não carregando vírus e determinadas bactérias até o ambiente de tratamento (hospital ou clínica). Após a sua jornada de trabalho, o profissional volta a vestir a capa e, agora praticará a desinfecção adquirida no ambiente hospitalar, onde não levará os vírus e bactérias para sua casa, ou ambiente externo.

### Pórticos modulares para desinfecção humana, através de aspersão de água enriquecida com ozônio

A estrutura metálica proposta, em formato semicircular, deve ser concebida de forma a se tornar compacta, a fim de permitir montagem e desmontagem de forma rápida e segura, bem como poder ser transportada de lugar, a partir de solicitações das forças de segurança e saúde, no que diz respeito à locais de grande fluxo de pessoas, devido à alguma emergência, como época de vacinação, atendimento médico de emergência, acesso aos meios de transportes aéreos, ou terrestres. A água é enriquecida por difusão do gás ozônio e aspergida nas pessoas, em concentração controlada e regulamentada pela ANVISA.

### Coletor eletrostático de gotículas de saliva (coletor de espirro)

O coletor eletrostático tem a finalidade principal de remover, em um ambiente coletivo fechado principalmente, todo tipo de pequenas gotículas provenientes da respiração, tosse ou espirros de pessoas, evitando assim, a contaminação dos demais ocupantes deste ambiente. O resultado desta remoção é o ar purificado, com eliminação destas micro gotas em suspensão no ambiente.

### Sistema de descontaminação gasosa, através de radiação Ultravioleta (UV) com robótica móvel opcional

Trata-se de um desenvolvimento de um sistema portátil da coleta de ar contaminado em ambientes inóspitos (ex. UTI de tratamento do COVID-19, que contém ventiladores pulmonares), e devolver ao mesmo ambiente um ar esterilizado. O sistema também poderá prever um robô inteligente para a desinfecção de ambientes diversificados em hospitais.

## Perifa Consciente

O Perifa Consciente visa a conscientização de comunidades vulneráveis de Curitiba sobre cuidados com o Coronavírus COVID-19 através da comunicação popular. Além de moradia precária, falta de saneamento e desemprego, tais comunidades também sofrem também com a baixa escolaridade e dificuldade de acesso a informação qualificada. As comunidades de Curitiba são vulneráveis, portanto, à desinformação espalhada em redes sociais por formadores de opinião e líderes políticos que priorizam a economia acima da saúde. Devido a estas vulnerabilidades, muitos moradores de tais comunidades não estão aderindo ao isolamento social e nem adotando as práticas de higiene para conter o contágio do vírus. Os recursos educacionais do projeto visam promover a conscientização sobre isso. Projeto contemplado pelo edital Nº 06/2020 – PROREC / PROPPG com título original “Cuidado Com o Corona: Comunicação Comunitária Sobre Medidas De Prevenção ao COVID-19 Em Comunidades Vulneráveis”.

### Design de conscientização na COVID-19

Alunos do Design realizaram sprint de 7 dias, no início da quarentena, para o desenvolvimento de personagens e postagens, briefados pela Comunicação Social da Prefeitura Municipal de Curitiba, com linguagem e teor curitibanos, de conscientização.

## Dois Vizinhos

### Plataforma UTFPR EM AÇÃO

UTFPR EM AÇÃO é uma plataforma desenvolvida para informar e ajudar a população do estado do Paraná, bem como dos demais estados do Brasil. A plataforma concentra todas as informações das ações/projetos que estão sendo desenvolvidos pelos 13 Câmpus da UTFPR, as necessidades de cada ação/projeto, incluindo insumos ou apoio a equipe e os responsáveis dessas iniciativas. A ideia é a construção conjunta pelos servidores da UTFPR que irão realizar o cadastro das iniciativas que estão sendo e/ou foram desenvolvidas nos seus respectivos Câmpus.

### RETOMAR: Um sistema para auxiliar a reabertura dos comércios

O projeto Retomar consiste na aplicação de algoritmos da inteligência artificial para geração de escalonamento de horários para estabelecimentos comerciais. Este projeto visa atender as autoridades responsáveis em criar ações para o recuperar a economia das cidades brasileiras pós COVID-19. O sistema utiliza um algoritmo genético para produzir escalonamentos de horários considerando

principalmente o distanciamento social, fazendo que com mesmo pós covid, seja possível minimizar novos casos da doença e sem que comerciantes e a comunidade sofram com a perda da economia.

### Análise exploratória de dados sobre o impacto da COVID-19 no Brasil

O surto do COVID-19 foi confirmado no Brasil em 26 de fevereiro de 2020. O objetivo desta ação é realizar uma análise exploratória de dados dos primeiros 30 dias do surto no Brasil resumindo suas características principais. Para isso, foram definidos a metodologia de análise dos dados, uma análise sobre dados alfanuméricos e uma análise espacial. As análises foram realizadas pelos docentes do Câmpus Dois Vizinhos que estão vinculados ao curso de Especialização em Ciência de Dados.

### Planejamento, organização e desenvolvimento de ações relativas à prevenção e cuidados ao COVID-19

O comitê COVID-19 foi criado pela direção geral da UTFPR-DV devido à crise de saúde pública criada a partir da propagação do coronavírus. Estão no âmbito do comitê: (1) ações de contenção local, (2) tratativas/cooperações junto ao poder público municipal, (3) ações de cunho psicossocial e (4) demais planejamentos estratégicos. Esta ação consiste em: (i) análise genérica das respostas ao questionário de vulnerabilidade aplicado nos alunos da instituição; (ii) abordagem dos alunos em condição de vulnerabilidade identificados; e (iii) entrega de cestas básicas para parte dos alunos em vulnerabilidade.

## Francisco Beltrão

### Produção e doação de álcool em gel

A ação de produção e doação de álcool em gel do Câmpus Francisco Beltrão da UTFPR tem como objetivo produzir álcool em gel e doar para entidades que distribuem cestas básicas para a comunidade carente e também para instituições como a secretaria municipal de saúde para ser utilizado nos centros de saúde do município. Para o desenvolvimento da ação estão sendo realizadas as seguintes etapas: • Campanha junto à sociedade da região e entidades como a Receita Federal para arrecadação de insumos para a produção de álcool em gel • produção de álcool em gel com os insumos doados: A produção é realizada pelos professores do Departamento de Química e Ciências Biológicas, departamento de Engenharias e discentes, conforme formulações da OMG. • doação do álcool em gel para instituições que já possuam campanhas de doação de cestas básicas para a comunidade carente do município e para a secretaria municipal de saúde.

### Distribuição de Cestas Básicas

A UTFPR de Francisco Beltrão arrecadou doações financeiras e comprou cestas básicas para distribuir aos estudantes do câmpus que estão com dificuldades neste período de isolamento social devido ao novo coronavírus (COVID-19). A iniciativa tornou-se viável com as doações financeiras realizadas pelos servidores da instituição e comunidade que aderiram a campanha de arrecadação. Além de alimentos, os estudantes também receberam um livro doado pelo projeto Vem Ler na UTFPR. Foram beneficiados alunos e funcionários terceirizados que estão no grupo de risco e, por isso, encontram-se impossibilitados de desenvolver suas funções laborais.

### Impressões de Face Shields 3D

Projeto conjunto entre o Departamento Acadêmico de Informática da UTFPR - Câmpus Francisco Beltrão e a Prefeitura Municipal de Francisco Beltrão através do Núcleo de Inovações Abertas e Tecnológicas - NUTAB para impressão de máscaras de proteção (Face Shields) em impressora 3D para profissionais da área da saúde do município de Francisco Beltrão.

### TransformAÇÃO

Transferência de conhecimentos, que estão sendo construídos pela comunidade científica, em conteúdos de linguagem acessível para a população na temática de saneamento e COVID-19.

## Guarapuava

### Desenvolvimento de rodo de luz UV-C

Baseando-se no projeto divulgado pela USP, o grupo da UTFPR-GP desenvolveu um rodo de luz UV-C para esterilização do piso de ambientes hospitalares, que foi doado no dia 14 de agosto de 2020 para o Hospital referência da cidade de Guarapuava, o Hospital São Vicente de Paula. Testes para verificar o tempo de exposição e a eficácia na ação biocida na Unicentro, em uma parceria com a Agência de Inovação Novatec, sob supervisão do professor Maico Taras da Cunha. Os resultados indicam que em 25 segundos de exposição bactérias são eliminadas da superfície de papéis.

### Fabricação de álcool gel e álcool glicerinado

Álcool gel e álcool glicerinado foram fabricados e destinados aos hospitais São Vicente de Paula de Guarapuava, Hospital Virmond de Guarapuava, Lar do Idoso do Pinhão, Instituto de Identificação de Guarapuava e 14ª Subdivisão Policial de Guarapuava. Para produção foi realizada uma parceria com a Agência de Inovação Novatec, da UNICENTRO.

### Desenvolvimento de armário de esterilização de EPI

Foi desenvolvido um armário para esterilização de EPI's, como máscaras e jalecos, utilizando lâmpadas UV-C. O equipamento possui sistema de segurança para desativar as lâmpadas quando a porta está aberta e um sistema que esteriliza a maçaneta de abertura da porta. Este armário foi doado para o Hospital São Vicente de Paula no dia 14 de agosto de 2020, que é o hospital de referência para tratamento da COVID-19 em Guarapuava e região. O equipamento foi testado na Unicentro, em uma parceria com a Agência de Inovação Novatec, sob supervisão do professor Maico Taras da Cunha. Os resultados indicam que em 50 minutos de exposição bactérias são eliminadas da superfície de jalecos e em 1 hora são eliminadas bactérias dentro dos bolsos.

### Fabricação de Máscaras Face Shield com impressora 3D

Este projeto conta com recursos obtidos com complementação do Câmpus Guarapuava ao EDITAL Nº 06/2020 – PROREC / PROPPG - TRANSFERÊNCIA TECNOLÓGICA PARA O COMBATE AO COVID-19. A impressão das máscaras é realizada em parceria com o projeto de extensão 4Print, coordenado pelo servidor Lucas Franco Wrege.

### Desenvolvimento de um Balão Hermético De Ventilação Não Invasiva

Métodos ventilatórios mecânicos não-invasivos que não favoreçam a dispersão de gotículas ou partículas no ar, como é o caso deste balão, e o controle rígido de parâmetros ventilatórios para pacientes em ventilação mecânica vêm sendo recomendados, no sentido de reduzir a lesão pulmonar, aumentar a sobrevida do paciente, reduzir a mortalidade e a contaminação de profissionais de saúde. O protótipo desenvolvido na UTFPR Guarapuava já teve o pedido de patente depositado no INPI.

## Londrina

### Material Informativo sobre Imunidade e Nutrição

Trata-se de um material organizado pelas professoras Ana Flávia de Oliveira e Juliany Piazzon Gomes, nutricionistas e professoras do Departamento Acadêmico de Alimentos (DAALM), que apresenta de forma simples os nutrientes que influenciam positivamente na resposta imunológica e em quais alimentos são encontrados, bem como orientações de como melhorar a alimentação em tempos de COVID19.

### Ações de enfrentamento do Impacto Econômico do COVID-19 para Londrina

Levantamento e divulgação do impacto sobre a Economia e sobre a arrecadação municipal decorrente do COVID-19 na cidade de Londrina. Como empresários podem gestar ações de mercado voltadas a sua sobrevivência diante da crise de oferta e demanda provocadas pelo isolamento social imposto como necessidade para evitar a propagação do COVID-19.

### Comissão de Produção de Álcool em Gel para enfrentamento do COVID 19

Desde o dia 30 de março um grupo de servidores da UTFPR Câmpus Londrina se reuniu para produzir álcool em gel para enfrentamento da pandemia do Coronavírus. O câmpus recebeu doações de álcool da destilaria Nova Produtiva, espessante HPMC de álcool da empresa MC Química e Glicerina da Meridional. Essas doações proporcionaram até o momento a doação de álcool em gel 70 INPM para a defesa civil e secretaria de saúde da cidade de Londrina e região, incluindo Cambé e Ibiporã.

### III Desafio da Coleta Seletiva Solidária: "a informação nos une"

Todo semestre a Comissão de Gestão de Resíduos Sólidos da UTFPR - LD promove um Desafio para que a comunidade acadêmica possa, de alguma forma, realizar ações solidárias e, assim, transformar a realidade em que está inserida. Neste semestre, em função da COVID-19, nos é recomendado o distanciamento social. Por outro lado, mais do que nunca a solidariedade precisa ser praticada e precisamos nos unir. Foi pensando nisso, e por acreditarmos que a informação técnica e de qualidade deve ser disseminada, que lançamos o III Desafio da Coleta Seletiva Solidária, com o tema: "A informação nos une". O III Desafio consiste no compartilhamento de publicações da rede social Instagram da Comissão (@coletaseletivautfprld). Os alunos se organizaram em equipes e compartilham publicações que acham de interesse aos seus seguidores. Usam a hashtag do seu grupo, definida no ato da inscrição, que foi solidária (arrecadação de produtos de higiene pessoal). Obs.: conteúdo acessível (#PraCegoVer)

### Cartilha com orientações para bares, restaurantes e lanchonetes sobre o coronavírus

O Núcleo de Extensão Tecnológica em Alimentos do câmpus Londrina, desenvolveu uma cartilha contendo as informações básicas sobre como bares, lanchonetes e restaurantes devem proceder para garantir a segurança de seus colaboradores e também de seus clientes. De modo didático e de fácil leitura, informações relevantes constam no material.

## Medianeira

### Confecção de Produtos de Panificação e Confeitaria

Semanalmente, membros da equipe se reúne no laboratório L37 da UTFPR do Câmpus de Medianeira para confeccionar biscoitos e pães integrais para serem doados ao Hospital Maternidade de Medianeira, o qual está prestando atendimento aos pacientes do COVID-19.

### Voluntariado de alunos junto ao setor da lavanderia do Hospital e Maternidade Nossa Senhora da Luz

Entre os dias 31 de março e 23 de abril, momento onde o hospital teve um pico maior de demanda de pessoal, pois passou por um ajuste, para poder estar pronto para o atendimento adequado, em ala separada, aos possíveis pacientes de COVID-19 do município de Medianeira-PR e região, uma equipe de nove alunos da UTFPR, coordenados por dois professores da instituição, se voluntariaram para auxiliar no atendimento da área limpa da lavanderia. O atendimento foi realizado em 15 dias e meio ao longo do período anteriormente descrito em dois turnos, entre as 8 e 12 horas e entre as 13 e 17 horas, totalizando 124 horas de serviços voluntários prestados, onde os alunos se revezaram no apoio ao setor.

### Projeto de Extensão - Produção de Saneantes e derivados: Fábrica Escola

Esta proposta de extensão caracteriza-se por vincular as atividades da implantação e de rotina das etapas de produção e desenvolvimento de produtos domissanitários utilizados pela comunidade universitária e o público vinculado a SANEM - Sociedade de Amparo aos Necessitados de Medianeira. Com o aparecimento da COVID-19 (março de 2020), a produção dos domissanitários (sabonete líquido, detergente, hipoclorito de sódio) bem como a produção de álcool gel e glicerinado 70% INPM, foi destinado a atender diversas demandas das áreas de saúde (Hospitais, UPAS) bem como de entidades filantrópicas e de apoio social (APAE, Lar dos Idosos etc.) de 7 municipais da região Oeste Paraná.

## Pato Branco

### Clube de Leitura - Caminhos Escrivividos

Esta ação faz parte do Projeto de Extensão "COLETivizando Ideias", organizado pelo Curso de Letras da UTFPR Câmpus Pato Branco com o objetivo de - por meio da literatura - atenuar os impactos ne-

gativos da solidão causados pelo isolamento social. E clubes de leitura, como o que ora se apresenta, têm esse poder: o de unir diferentes pessoas no ato de compartilhar histórias! A partir da leitura de contos da escritora Conceição Evaristo, os participantes semanalmente discutem importantes questões que permeiam a sociedade brasileira. O ato de ler até pode ser solitário, mas o compartilhar leituras é prazer, é conhecimento, é “remédio para a alma”.

#### Um Poema por Dia

O Curso de Letras da UTFPR Câmpus Pato Branco acredita que a poesia pode ajudar a superar os tempos ruins! Por isso, criou este projeto, no qual os participantes gravam poemas autorais sobre o tema da pandemia ou da pós-pandemia. Os poemas são postados nas redes sociais do Curso de Letras.

#### Café com Debate

Realização semanal de rodas de conversa virtuais, realizadas pelo Núcleo de Acompanhamento Psicopedagógico e Assistência Estudantil - NUAPE da UTFPR Pato Branco. É uma atividade que aborda temas sugeridos pela comunidade acadêmica (Ansiedade na pandemia, produtividade, ADNP...) e que conta sempre com palestrantes que fazem uma abordagem inicial do tema da semana, com posterior debate com os participantes. Realiza-se semanalmente inscrição para quem tem interesse. A atividade tem duração de 90 minutos e é transmitida pelo Google Meet.

#### Material - Saúde mental em tempos de Coronavírus

Material gráfico produzido pela psicóloga do NUAPE, com elaboração de conteúdo técnico, em parceria com o Diretório Central de Estudantes-DCE, que elaborou a parte visual do trabalho. Objetivou apresentar dicas para lidar com o período de isolamento social na ocasião da Pandemia do Coronavírus.

#### Organização e Planejamento de estudos

Grupo formado pela pedagoga do Nuape e três alunos voluntários (cursos de Agronomia, Engenharia da Computação e Engenharia Elétrica) para elaboração de um vídeo em forma de tirinhas com duas alunas conversando, dando algumas dicas e orientações para organização e planejamento de estudos com o intuito de ajudar os estudantes a lidarem melhor com sua vida acadêmica na situação atual. Também a produção de algumas imagens onde tem-se o resumo do que foi tratado no vídeo e enfatizando que o Nuape continua atendendo de maneira online os acadêmicos que precisarem de apoio nesse momento tão ímpar que estamos vivendo.

#### Produção de água purificada (destilada), item fundamental para diluição do álcool 96% a 70%.

Em função da recorrente dificuldade de encontrar nos estabelecimentos comerciais, produtos para a higienização das mãos como o álcool gel e álcool 70%, a demanda desencadeou uma ação de produção em larga escala deste produto, por meio de uma parceria. A UTFPR, com o trabalho dos servidores envolvidos e por meio dos laboratórios de Preparo de Soluções e Reagentes (N002), de Qualidade Agroindustrial (Laqua) e de Solos (Labsolos), está auxiliando com a produção de água destilada, insumo necessário para a produção do álcool 70%. O volume de água destilada produzido neste momento nos laboratórios, foi de 700 litros. As empresas da região colocaram sua infraestrutura de equipamentos e máquinas à disposição para a produção de 15000 litros de produtos para assepsia, mas não dispunham do equipamento necessário para obtenção da água purificada (destilada), item fundamental para a diluição do álcool 96% em álcool 70%.

#### Fabricação de sabão glicerinado

No combate ao descarte incorreto de resíduos, como óleo de cozinha, e a manutenção da limpeza, a Universidade Tecnológica Federal do Paraná, como parte das ações, vem desenvolvendo meios para contribuir com o enfrentamento ao coronavírus (COVID-19), com a produção de um vídeo institucional de fabricação artesanal de sabão glicerinado, utilizando-se uma receita simples e econômica que pode ser manuseada pela população. Diante de uma pandemia como o coronavírus, é essencial que se mantenha o hábito da higienização das mãos - maneira mais eficaz de manter a prevenção das infecções e epidemias. Ressaltando que o uso do álcool 70% é recomendado para casos em que não seja possível utilizar a água e o sabão.

#### Vídeo didático sobre a produção de sabão glicerinado como ação de enfrentamento ao COVID-19

Produção de um vídeo didático orientando as pessoas a como fazer sabão caseiro de qualidade.

#### A caminho da prevenção - transporte seguro

Esta ação consistiu na confecção e distribuição de máscaras de tecido para passageiros do transporte público de Pato Branco.

#### Ação Voluntária da UTFPR em prol da população afetada pelas chuvas em Pato Branco

Esta foi uma ação Voluntária da UTFPR em prol da população afetada pelas chuvas em Pato Branco. Um grupo de voluntários organizou a arrecadação, transporte e doação de mantimentos, roupas, agasalhos, cobertores eletrodomésticos para as famílias que sofreram perdas durante as chuvas

fortes em Pato Branco no início de junho. A ação contou com a parceria da Secretaria de Assistência Social de Pato Branco, assim como da TV Sudoeste e das rádios de Pato Branco, e do Diretório Central dos Estudantes.

#### Solidarize-se

Esta ação consistiu na doação de máscaras, mantimentos e roupas/ roupas de cama para duas entidades sem fins lucrativos (Remanso da Pedreira e SOS Vida) e três famílias de Pato Branco. Foi doado um total de 114 máscaras, 30 kg farinha de trigo 3 pacotes de leite em pó, 21 pacotes de macarrão, 8 pacotes de bolacha, 45 kg de feijão, 9,5 kg de fubá, 50 kg de arroz, 5 litros de óleo, 14 kg de açúcar, 5 latas de 300 gramas milho, 1 pacote de sagu e 1 pacote de sal, 168 caixas de leite, 100 livros de literatura infantil e atividades didáticas. Foi feita uma semana de divulgação na mídia. No dia 8 de maio foi feita a arrecadação e dia 13 foram realizadas as entregas.

#### Doação de máscaras para os funcionários do Lar São Vicente de Paulo

O grupo INTER (AÇÃO) arrecada recursos financeiros e ou materiais para a confecção de máscaras e em seguida faz a distribuição mediante as demandas em Pato Branco. Já se comprovou que as máscaras podem evitar a contaminação pelo vírus, mas nem sempre as pessoas conseguem ter acesso a elas. Pensando na importância do uso de máscaras no combate à Covid – 19, principalmente para quem tem contato com pessoas idosas, o grupo de apoio INTER (AÇÃO), da UTFPR realizou a confecção de máscaras para os funcionários do Lar de Idosos São Vicente de Paulo em Pato Branco - PR. Os funcionários que têm contato direto com os idosos do lar trocam suas máscaras várias vezes ao dia, portanto, necessitam de uma quantidade delas que lhes permita as trocas necessárias. Sendo assim, foram organizados 18 kits, cada um contém duas máscaras, 36 no total. No dia 7 de maio de 2020, os kits foram entregues e foi incluso um informativo a que se diz respeito das máscaras e o seu uso.

#### Máscaras caseiras descartáveis para prevenção da COVID-19

Embora a eficiência das máscaras caseiras não esteja cientificamente comprovada contra a COVID-19, pesquisas apontam que a sua utilização impede a disseminação de gotículas contaminadas do usuário no ambiente e reduz o número de casos de doenças respiratórias. Por isso, o Ministério da Saúde sugeriu que a população produza suas próprias máscaras caseiras reutilizáveis. A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) orienta que as máscaras caseiras reutilizáveis não sejam utilizadas por pacientes contaminados e nem por pessoas que cuidam de pacientes infecta-

dos, casos em que o Ministério da Saúde recomenda o uso de máscaras profissionais descartáveis (máscaras cirúrgicas). Como estas máscaras descartáveis, devido a demanda elevada, não são mais encontradas facilmente no mercado, esta ação de extensão se propõe investigar, desenvolver e ensinar a fazer máscaras caseiras descartáveis, com base nos diversos tipos e modelos que estão sendo apresentados na internet, por especialistas.

#### Clube de Leitura Caminhos Abensonhados

A ideia deste projeto surge em um momento ímpar que o mundo como um todo está vivendo: a pandemia do Coronavírus (COVID-19), o qual, por sua intensa e ampla capacidade de contaminação obrigou instituições de ensino, dentre outras, a cancelarem suas aulas para que os alunos possam ficar em quarentena. Dessa forma, pensou-se um propiciar um Clube de Leitura Virtual, no qual alunos e servidores da UTFPR, bem como a comunidade em geral, possam discutir, aprender e entender a cultura do outro - visto ser esta uma das questões importantes quando se fala em alteridade. Só podemos nos colocar no lugar do outro se realmente conhecemos um pouco desse lugar. E a literatura é um dos caminhos possíveis que proporcionam esse estar no lugar do outro.

#### Projeto Gestão Empresarial

O projeto Gestão Empresarial caracteriza-se por organizar a aplicação de um conjunto de práticas, técnicas, ferramentas e conceitos de gestão do Curso de Administração da UTFPR Pato Branco, para o processo de assessoramento à organizações públicas e privadas em dificuldades devido a pandemia. Os discentes e docentes voluntários da UTFPR/Pato Branco e gestores de organizações parceiras (que precisam e/ou fornecem apoio), participam de ações para as áreas de produto, pessoas, processos e mercado, com o intuito de: a) Orientar e assessorar os gestores das organizações; b) Orientar o processo de tomada de decisões dos gestores das organizações; c) Promover a aplicação prática de diagnóstico e plano de ação sobre as rotinas de gestão; d) Promover a prática de conceitos e ferramentas de gestão nas organizações selecionadas; Para facilitar a comunicação e divulgação da ação, criou-se uma página na rede social <https://www.facebook.com/gestaoempresarialutfpr/>

#### “Como o isolamento social te afeta”

“Como o isolamento social te afeta” O grupo de voluntários UTFPR em Inter(Ação), da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Câmpus Pato Branco, realizou uma transmissão simultânea (live), com ênfase na temática “Como o isolamento social te afeta”, no dia 1 de maio às 16 horas, via Instagram oficial do Câmpus como Prof. Sérgio Paes, mestre e doutor pela Universidade

de São Paulo (USP-SP), e professor de Psicologia da UTFPR, Câmpus Pato Branco. A proposta da live era dialogar com a comunidade acadêmica e externa à Instituição assuntos como: estresse de isolamento, estranhamento do cotidiano, fases do luto da vida comum: negação da pandemia, raiva, barganha e aceitação.

#### UTFPR INTER-(AÇÃO)

A UTFPR Pato Branco tem um grupo de voluntários atuando no enfrentamento ao coronavírus e reforça o convite para nossos alunos participarem! Esse grupo recebe demandas da comunidade, tanto interna quanto externa, e busca atender às necessidades, que podem ser desde ajudar alguém indo à farmácia ou supermercado, até a produção de material informativo e outras necessidades que possam surgir. Consideramos que nossos alunos podem ajudar muito neste momento e queremos poder contar com vocês! Caso tenha dúvidas ou queira se voluntariar, entre em contato para que possamos incluí-lo(a) nesse grupo.

#### Tecendo solidariedade

No rol de ações do Grupo de voluntários UTFPR em Inter (AÇÃO), mais uma atividade está sendo desenvolvida: a confecção de máscaras de tecido, cuja produção já favoreceu o grupo de funcionários terceirizados da UTFPR – Câmpus Pato Branco. Os contemplados correspondem a 51 pessoas, sendo que cada um (a) recebeu um kit com duas máscaras e mais um informativo com todas as indicações necessárias com relação ao uso adequado delas. O grupo continuará produzindo mais máscaras, e a próxima doação será destinada ao Remanso da Pedreira – REMAP, organização social localizada em Pato Branco (PR), a qual atende a 90 crianças. Para continuar a realizar esta ação, o grupo necessita da contribuição de materiais para a confecção das máscaras, a saber: tecido trico-line ou algodão, linha ou elástico.

#### Cabine de Higienização Automática

Este Projeto adiciona mais uma ação de combate aos efeitos nocivos da COVID-19 na UTFPR de Pato Branco. A Ação tem como objetivo mitigar possíveis formas de transmissão do SARS-CoV-2 e propagação do COVID-19 com o auxílio de dispositivo automatizado de sanitização e esterilização de seres humanos por meio do reagente químico ácido peracético diluído em solução aquosa. O dispositivo automatizado é constituído de uma estrutura metálica de alumínio, coberta por lona de toldo, dimensionado para o trânsito de uma pessoa por vez, que são expostas a uma nuvem de gotículas de ácido peracético diluído em solução aquosa, pulverizadas por um sistema hidráulico de

canos de PVC de 32mm e microaspersores nebulizadores Ma-30 alimentados por um bomba d'água do tipo motobomba periférica de 0,5 cv ICS 50AB. A Ação está sendo executada pelas Empresas Júniores (EJs) da UTFPR de Pato Branco, coordenadas pelos Presidentes das EJs e orientada pelo Prof. Rafael Kuramoto Gonzalez (DIRGE e DAADM).

#### Brincando e Aprendendo Sobre Astronomia e Astronáutica

Como parte do projeto "Divulgando Astronomia através das Mídias Digitais", a ação "Brincando e aprendendo sobre Astronomia e Astronáutica" foi pensada nesse período de quarentena em que as crianças e adolescentes encontram-se em casa e os pais e/ou responsáveis/cuidadores necessitam de atividades que despertem o interesse. Tem como seu objetivo disponibilizar atividades lúdicas voltadas ao ensino da Astronomia e Astronáutica, para serem reproduzidas pelas crianças em conjunto com suas famílias, fazendo uso de materiais de baixo custo e fácil acesso. Nesta página estão disponíveis atividades, vídeos educativos e diversas outras ações que podem garantir muitas horas de diversão e educação para toda a família. Outra atividade dentro dessa proposta é propor que usem e abusem da sua criatividade e conhecimento nos temas de Astronomia e Astronáutica e enviem seu desenho, livrinho, tirinha, história, etc., e após análise da equipe, poderá vê-lo publicado em nosso site.

#### Previsões sobre novos casos de COVID-19 no Estado do PR

O objetivo desta ação, em parceria com o Diário do Sudoeste, é realizar previsões, para o dia seguinte, do número de casos acumulados de COVID-19 no Estado do Paraná. Além disso, é realizada a estimação dos parâmetros da curva de crescimento (ponto de inflexão, coeficiente de achatamento e número de casos máximo) que melhor explica os números da COVID-19 no Estado do Paraná, cuja metodologia pode ser expandida para qualquer Estado da Federação.

#### Artigos científico para previsão de casos do COVID-19

Esta ação está relacionada a minha pesquisa de doutorado, cujo objetivo é o desenvolvimento de modelos preditivos para tomada de decisão. As tarefas desenvolvidas estão associadas a previsão de séries temporais inseridas em diferentes domínios do conhecimento como, economia, saúde e engenharia. Em específicos, os artigos desenvolvidos buscam avaliar modelos de previsão de séries temporais para previsão de casos de COVID-19. Os modelos desenvolvidos estão inseridos no campo de modelos híbridos, os quais baseiam em aprendizado de máquina. Para desenvolvimento dos modelos, valores passados referente ao número de casos de COVID-19 são adotados, assim como variáveis climáticas (variáveis exógenas).

## Observatório Paranaense do Envelhecimento Saudável (OPES/UTFPR)

O Observatório Paranaense do Envelhecimento Saudável (OPES) da UTFPR Câmpus Pato Branco é coordenado por uma Equipe de pesquisadores/extensionistas da UTFPR Câmpus Pato Branco, é vinculado ao Projeto de Extensão, registrado na DIREC "UTFPR e Melhor Idade: Contribuindo com a Integração Social de Pessoas Idosas no Município de Pato Branco-PR". A constituição do OPES/UTFPR consiste em apoiar, participar, contribuir, propor, acompanhar, analisar e avaliar ações e projetos voltados para o envelhecimento saudável da comunidade local, regional e paranaense, em especial de secretarias municipais e estaduais.

## Ponta Grossa

### Impressão de Escudos Faciais em 3D

Produção de máscaras faciais do tipo escudo transparente impresso em PLA com visor em acetato de vinila

### Produção de Álcool Sanitizante

Produção de diversas formas de álcool sanitizante para atuar no combate à COVID-19, a saber: - Álcool 70 °INPM - Álcool 70 °INPM Glicerinado - Álcool 70 °INPM em gel

### Identificação do uso de máscaras através de processamento de imagem e inteligência artificial

No combate à pandemia do COVID-19 várias soluções tecnológicas estão sendo desenvolvidas e adotadas para garantir a saúde e segurança de todos, este projeto propõe uma dessas tecnologias. A proposta deste projeto tem como objetivo desenvolver um equipamento ligado a uma câmera, capaz de identificar o uso correto de máscara. Para isso, uma rede neural artificial será treinada, usando como base a técnica Deep Residual Learning pré-treinada no banco de imagens Imagenet, e realizando o treinamento a partir de um banco de dados público com imagens previamente classificadas de pessoas usando máscara e também de pessoas sem máscara. Para o treinamento da rede neural artificial, será utilizado um hardware dedicado, com capacidade suficiente para esse fim. Como resultado final, esse projeto visa entregar um protótipo para o câmpus UTFPR-PG, que identifique o uso da máscara, e sinalize a ausência de máscara, contribuindo com as condições de segurança para o retorno às atividades presenciais.

## Desenvolvimento de um Sistema de nebulização com soluções sanitizantes para desinfecção de ambientes

Este projeto tem como objetivo desenvolver um equipamento que possibilite o retorno de atividades presenciais de forma mais segura buscando, basicamente, reduzir ao máximo o contágio por Sars-COV2 nas dependências da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no câmpus Ponta Grossa. Para isso, iremos desenvolver um equipamento de nebulização a frio de líquidos sanitizantes como Hipoclorito de sódio e quaternário de amônio 5 geração, capaz de saturar ambientes como salas de aula e outros ambientes com uma névoa formada por partícula de até 10 microns também conhecida como névoa seca ou Dry fog.

### Retorno seguro em atividades de ensino: salas de aula e espaços não formais

Desenvolvimento de protocolos e metodologias para aplicação no retorno de atividades presenciais nas escolas públicas da região dos Campos Gerais. Foco direcionado às aulas em espaços não formais (aulas de campo) que são importantes subsídios para os processos de ensino e aprendizagem. A proposta será implementada na Floresta Nacional de Pirai do Sul, Unidade de Conservação (UC) sob gestão do Instituto Chico Mendes de Biodiversidade, vinculado ao Ministério do Meio Ambiente. Neste espaço, assim como em todas as demais UC de uso sustentável no Brasil, estão previstas atividades de ensino com viés de Educação Ambiental e o fluxo de escolas que agendam visitas técnicas ao longo do ano é grande. Neste sentido, ações que garantam a segurança dos estudantes ao longo do percurso de trilhas e de atividades desenvolvidas em momentos prévios e posteriores (centro de visitantes, auditório e demais espaços), são de extrema importância. Os resultados poderão ser replicados em outras UC.

### Fabricação em larga escala de protetores faciais do tipo face shield para contenção da COVID-19

Fabricar protetores faciais do tipo face shield a partir de uma suspensão em plástico injetado com folha PET transparente. Estes equipamentos de proteção individual são de fácil assepsia, baixo custo e de rápida produção em larga escala. Além disso, suas características estão de acordo com a norma técnica ABNT NBR ISO 16360:2015.

### Medidas preventivas ao COVID-19 para retorno de aulas presenciais na UTFPR Ponta Grossa

Diante do cenário atual, de pandemia proveniente das contaminações por COVID-19, este projeto, seguindo as recomendações da OMS e demais órgãos municipais e estaduais, tem como objetivo: instalação de equipamentos e utensílios de prevenção ao COVID-19 nas dependências da UTFPR-Ponta Grossa; a realização de ações e procedimentos auxiliares na conscientização e verificação da

segurança quando do retorno das atividades presenciais pós pandemia. A ação de classe informativa será aplicada em locais públicos, fora das dependências da Instituição, como forma de estender o conhecimento e as informações no núcleo acadêmico à população local. Assim, espera-se um aumento das práticas preventivas no geral, e um retorno mais seguro das atividades acadêmicas.

#### Robô de inativação do Sars-Cov2 a partir de luz UVC

Este projeto apresenta uma proposta com o objetivo de viabilizar o retorno de atividades presenciais que se encontram atualmente suspensas devido à pandemia seguindo uma linha de segurança biológica e buscando, basicamente, reduzir ao máximo o contágio por Sars-COV2 nas dependências da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, câmpus Ponta Grossa. Para isso, iremos produzir robôs de inativação viral por meio de luz UVC, visando a esterilização de superfícies e ar de ambientes internos (salas de aula, por exemplo). O robô desenvolvido poderá realizar também a desativação viral de outros locais que apresentam grande circulação de pessoas, além da possibilidade de adaptações futuras para aplicação doméstica (em todos os casos são necessárias medidas de segurança visando a proteção contra efeitos adversos da radiação UV).

#### Cabine de desinfecção: medida higiênico-sanitária por meio de ozônio no combate à COVID-19

O presente projeto propõe-se a estudar a viabilidade de uma cabine de desinfecção empregando ozônio no combate à COVID-19 e seu agente causador, o vírus SARS-CoV-2, e tem como objetivo aumentar a biossegurança dos alunos, professores e servidores no retorno das aulas, e também de transportes e locais público-privados na região dos Campos Gerais.

#### Produção de Sabão a Partir de Óleo Vegetal Reciclado

Um dos métodos mais eficazes para o combate a vírus e bactérias é o uso do sabão, capaz de dissolver a membrana protetora destes organismos, destruindo-os. Com o avanço da pandemia de COVID-19, a falta de acesso a produtos de higiene e limpeza para a população carente pode representar um risco geral, facilitando a disseminação do SARS-CoV2. Esta ação visa suprir parte dessa necessidade ao mesmo tempo em que destina de maneira correta um dos resíduos domésticos de maior impacto ambiental: o óleo vegetal usado. Ao transformá-lo em sabão (líquido e em barra), tem-se ao mesmo tempo uma ação sanitária e outra ambiental.

#### Médico de Máquinas

Este projeto tem como objetivo prestar assistência técnica para cobrir as necessidades de conserto e manutenção de ventiladores pulmonares para o combate ao COVID-19. O projeto está em anda-

mento em parceria com a UFPR Curitiba, através da iniciativa do professor Alexandre Augusto Pescador Sardá, e pretende alcançar todo o estado. Servidores e alunos da UTFPR Ponta Grossa, com o apoio de empresários e engenheiros locais, fazem parte das equipes responsáveis pelas atividades de conserto e manutenção em equipamentos dos hospitais regionais.

#### Confecção e doação de Máscaras em Tecido para prevenção a COVID-19

Confecção de máscaras em tecido com a doação para a população em geral para prevenção e proteção a outros contra a infecção pela COVID-19.

#### CONSCIENTIZAÇÃO: desvelando o COVID-19 em comunidades por meio de Cadernos pedagógicos de saúde física

Objetivo Geral: Desenvolver Cadernos pedagógicos para fornecer às comunidades vulneráveis, associações, grupos de economia solidária, pessoas com deficiência física e professores de escolas públicas, para desvelar a situação do COVID-19, fornecendo esclarecimentos nas áreas de Biologia e Saúde Mental.

#### Desenvolvimento de Aplicativo para smartphones no auxílio à inferência de imagens pulmonares

O objetivo desta proposta é criar um aplicativo para smartphones para plataformas iOS e Android, que faça a gestão de um banco de imagens de exames pulmonares, a princípio imagens radiográficas, e tomográficas, de uma população padrão, sem patologias, respeitadas características de grupo etário, e posteriormente, de imagens pulmonares típicas de patologias. Por meio de ferramentas de aprendizado de máquina, pretende-se treinar a rede de dados para reconhecer padrões destas patologias, possibilitando a inferência de dados destes indivíduos. O alcance desta ferramenta pode ser de grandes proporções, uma vez que muitos serviços de saúde básica e hospitais públicos possuem equipamento radiológico, e este sistema pode permitir o auxílio a diagnóstico de patologias pulmonares por computador, particularmente neste momento da pandemia do COVID-19, doença que pode agravar condições pulmonares.

#### PROJETO SOLIDARIZAÇÃO: Economia solidária e Tecnologia Social com comunidades na região de Ponta Grossa

Objetivo Geral: Desenvolver uma Rede de Relações solidárias e Tecnologias Sociais entre universidades públicas e comunidade local, com princípio da economia solidária para ações emergenciais voltadas a comunidades vulneráveis e cooperativas/associações/grupos populares, no período de isolamento por razão do Coronavírus e, posteriormente para reestruturação de autossustentabilida-

de. Fase I do Projeto: 1. Organizar a ação 'Estante Solidária' em frente de colégios públicos para arrecadação de alimentos e mantimentos as famílias da comunidade local; 2. Arrecadar Cestas básicas de alimentos não perecíveis para comunidades em situação de vulnerabilidade social, materiais de costura para confecção de máscaras caseiras, materiais para produção específica de cooperativas/associações/grupos populares de geração de trabalho e renda na região de Ponta Grossa; 3. Dialogar com Associações de Moradores para arrecadação de cestas de alimentação e mantimentos para as suas comunidades;

#### Preparação de detergentes, água sanitária e desinfetantes

Produzir e entregar aproximadamente 4000 litros de agentes químicos para sanitizar e desinfetar superfícies de contato, locais, alimentos e produtos. Com o aumento da demanda de álcool 70° (líquido e gel) no mercado e sua produção insuficiente, o custo do produto se elevou, e isso impossibilitou que uma faixa econômica da sociedade consiga adquirir esse produto com ação desinfetante. Contudo, ele não é o único agente químico eficaz no combate a micro-organismos. Agentes sanitizantes, clorados, fosforados entre outros, também são utilizados para combater vírus, bactérias e fungos, que quando utilizados de modo correto possuem a mesma eficácia que o álcool 70% e com custos muito mais baixos. Este projeto tem por finalidade produzir água sanitária, desinfetante e detergente para comunidades carentes e estabelecimentos como asilos públicos, casas de acolhimentos, hospitais para a cidade de Ponta Grossa e cidades vizinhas, além disso, também produzir material didático ilustrativo para capa

#### AIR (Aparelho de Interface Respiratória)

Projeto para o desenvolvimento um ventilador mecânico de custo acessível e fabricação rápida, com os requisitos mínimos necessários para o tratamento da insuficiência respiratória aguda, que possa ser utilizado no combate ao COVID-19. O equipamento está sendo desenvolvido no COLLAB (Laboratório Colaborativo) - UTFPR-PG e conta com uma parceria com a DAF Caminhões, por uma equipe composta por quatro estudantes de Engenharia Elétrica (Jakson Lohan, Henrique Nazario, Pedro Dell Anhol, Fernando Nathan), um de Engenharia Mecânica (Marcelo Augusto Alves Pinto), um acadêmico de Ciências da Computação (Willian da Silva Freitas) e dois professores, Joaquim de Mira Jr. (coordenador do projeto) e Frederic Conrad Janzen, ambos do Departamento Acadêmico de Eletrônica - DAELE. Também faz parte da equipe Paula Motta, fisioterapeuta especialista em terapia intensiva e fisioterapia respiratória. O AIR One (protótipo - versão 1) foi apresentado 26 dias após o início do projeto.

#### SOS Pandemia

É uma iniciativa solidária conjunta UTFPR e UEPG que têm como objetivo uma infraestrutura de comunicação que visa integrar as unidades dos sistemas de saúde e projetos sociais conectando a quem pode contribuir com as demandas.

#### Santa Helena

##### Plataforma Web para Boas Práticas Globais na prevenção e combate à COVID-19

As informações precisas sobre a pandemia do COVID-19 estão espalhadas por diversos meios de comunicação, faz-se necessário um site onde engloba as informações corretas sobre o COVID-19 além da elucidação das fake news. Essas informações devem auxiliar a sociedade em relação às medidas sanitárias, qualidade de vida e saúde mental bem como possíveis soluções financeiras para pequenos comerciantes além de ações de solidariedade. O projeto Plataforma Web para Boas Práticas Globais na prevenção e combate à COVID-19 tem como objetivo geral desenvolver um Portal bilíngue (espanhol) para Boas Práticas Sanitárias Globais ao COVID-19 focado para região fronteira brasileira para prevenção de nova infestação e geração de informações com interpretação e mineração de dados. Conteúdo do Portal: Notícias: Nacionais e Internacionais; Regiões Fronteiriças; Pesquisas Científicas; Fake News e Fatos; Podcasts; Práticas Globais; Economia; Ações solidárias e educacionais.

#### Giuvane Conti

A Coordenação do curso de Ciência da Computação (COCIC), em parceria com seus discentes e o Centro Acadêmico de Ciências Biológicas, está realizando a produção de equipamentos de proteção individual (EPIs) para profissionais da saúde, em impressora 3D, para os municípios de Santa Helena, Pago Bragado, Diamante do Oeste, São José das Palmeiras e Missal. No total foram produzidos cerca de 100 EPIs até o momento.

#### Doação de álcool etílico 70%

Disponibilização de álcool etílico pelos pesquisadores da instituição; preparo de solução de álcool etílico 70% por Técnicos e Docentes das coordenações dos cursos de Licenciatura em Ciências Biológicas e Agronomia; doação para hospitais das cidades de Santa Helena, Diamante D'Oeste e São José das Palmeiras, sob coordenação da Diretoria de Graduação.

## Toledo

### Produção de álcool em gel e álcool líquido 70% INPM para fins de assepsia

O projeto se propõe a produzir álcool em gel 70% INPM para fins de assepsia de mãos, o qual é distribuído para rede de saúde, trabalhadores de transporte rodoviário, instituições públicas e privadas parceiras que necessitem desse produto durante a pandemia. Para obtenção alternativa de etanol, o projeto está realizando a destilação de bebidas apreendidas pela receita federal, o qual posteriormente será utilizado para produção de álcool em gel 70% INPM.

## Reitoria

### Convite 01/2020 - PROREC/PROPPG/PROPLAD

Busca de recursos no MEC para, via TED, apoiar projetos da UTFPR de combate ao COVID-19. Seleção interna de projetos em 12 áreas temáticas relevantes no contexto de pandemia de vírus.

### Edital 01/2020 - PROREC/DIRCOM/DIRGTI

Edital para o desenvolvimento de uma Plataforma Colaborativa de divulgação das ações e projetos da UTFPR no combate ao COVID-19.

### Edital de Transferência Tecnológica de Projetos de Combate ao COVID-19

Fomento, com recursos próprios da UTFPR, aos projetos e ações de combate à COVID-19 em fase de transferência tecnológica ao setor produtivo e a Sociedade.

# 5 Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

## 5.1 DESEMPENHO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

### 5.1.1 Demonstrativo dos programas e ações realizados

A UTFPR não possui programas, objetivos e iniciativas do PPA em 2020 que estivessem sob sua responsabilidade.

Dos recursos [orçamentários disponibilizados no exercício de 2020](#) (R\$ 1.074.668.874,00), a UTFPR empenhou R\$ 1.062.184.354,20 (98,84%) e realizou a liquidação de R\$ 983.557.796,30 (92,60%) dos referidos recursos empenhados.

Na tabela sobre os [programas e ações executados](#) apresentam-se as ações da LOA do exercício que estiveram sob responsabilidade da UTFPR, bem como as descentralizações de crédito recebidas, contendo informações sobre a programação e a execução orçamentária e financeira e as metas físicas e financeiras estabelecidas na LOA.

#### 5.1.1.1 Receitas próprias

No exercício de 2020, a UTFPR arrecadou R\$ 3.370.345,28, sendo R\$ 3.365.261,48 oriundos da fonte 8250 (arrecadação própria) e R\$ 5.083,80 da fonte 8280 (remuneração de depósitos bancários).

No final do exercício de 2020, houve um superávit na fonte 8250, totalizando R\$ 1.116.616,81, considerando o valor empenhado de R\$ 2.253.728,47. Estas informações, a respeito das arrecadações, estão disponíveis na planilha [Proplad – Receita arrecadada campus por fonte](#).

Por conta da pandemia de COVID-19, houve frustração de arrecadação de recursos próprios. Assim, foi solicitado à Subsecretaria de Planejamento e Orçamento - SPO/MEC, a troca de fonte de arrecadação para utilização dos recursos da fonte 8650 (de superávit), a fim de realizar investimentos para a aquisição de bens móveis, visando a atualização e modernização tecnológica de [laboratórios de ensino e pesquisa](#).

#### 5.1.1.2 Gastos com fundo de reserva e despesas institucionais

Por meio da Resolução [Coplad nº 20/2019](#), este opinou sobre o orçamento para o exercício de 2020, no qual previa que para compor fundo de reserva para despesas emergenciais, seria reservado o percentual de 2% sobre os recursos previstos para custeio da manutenção da UTFPR, e para atendimento das despesas comuns entre os câmpus da UTFPR, tais como: malote entre os câmpus, seguro da frota de veículos, estagiários e patrimonial, telefonia móvel, desembarço aduaneiro, serviço de comunicação de dados, sistema Pergamun de biblioteca, banco de dados Oracle, diárias e passagens para as convocações de reuniões da RT, dentre outras, seria reservado o percentual de 8% sobre os recursos de custeio para a manutenção da UTFPR.

Quando da aprovação do orçamento de custeio para o exercício de 2020, por meio da [Deliberação Counci nº 03/2020](#), definiu-se que o orçamento no exercício para as [despesas institucionais](#) seria de R\$ 5.077.764,60, com o percentual de 6% e, para o [fundo de reserva](#), R\$ 1.692.588,20, com o percentual de 2%. Tais informações podem ser acessadas por meio dos links inseridos nas respectivas despesas, anteriormente registradas.

#### 5.1.1.3 Execução orçamentária das despesas de custeio

A demonstração dos gastos dos recursos de custeio está registrada no [Demonstrativo dos gastos de custeio](#), com os recursos do Tesouro no valor de R\$ 159.430.000,72, da arrecadação própria no montante de R\$ 98.677,11 e de convênios no total de R\$ 1.799.173,49, perfazendo o total de R\$ 161.327.851,32.

Destaca-se que neste total estão incluídas as despesas de custeio relacionada a pessoal, tais como: contribuição patronal para o RPPS, auxílio-alimentação, auxílio-creche, auxílio-transporte, auxílio-funeral, auxílio natalidade e outros benefícios assistenciais.

#### 5.1.1.4 Execução orçamentária das despesas de investimento

A demonstração dos gastos dos recursos de investimento está registrada em **Demonstrativo gastos investimento**, sendo os gastos dos recursos do Tesouro no valor de R\$ 5.169.973,93, da arrecadação própria no montante de R\$ 4.678.662,86 e de convênios no total de R\$ 12.572.859,68, perfazendo o total de R\$ 22.421.486,47.

#### 5.1.1.5 Execução orçamentária das despesas de pessoal

A demonstração dos gastos dos recursos de pessoal está registrada em **Demonstrativo dos gastos de pessoal**, sendo os gastos dos recursos do Tesouro no valor de R\$ 878.435.016,41.

#### 5.1.1.6 Suprimento de fundos

O suprimento de fundos é uma autorização de execução orçamentária e financeira por uma forma diferente da normal, tendo como meio de pagamento o Cartão de Pagamento do Governo Federal, precedido de empenho na dotação orçamentária específica e natureza de despesa própria, com a finalidade de efetuar despesas que, pela sua excepcionalidade, não possam se subordinar ao processo normal de aplicação, isto é, não seja possível o empenho direto ao fornecedor ou prestador, na forma da Lei nº 4.320/1964, precedido de licitação ou sua dispensa, em conformidade com a Lei nº 8.666/1993.

No exercício de 2020, os câmpus executaram, por meio de **suprimento de fundos**, o montante de R\$ 76.492,83.

#### 5.1.1.7 Despesas com ações de enfrentamento à pandemia de COVID-19

Durante o exercício de 2020, com base na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, os câmpus realizaram aquisições de bens e serviços destinados ao enfrentamento à pandemia do novo coronavírus.

As ações de cada câmpus podem ser consultadas no **Portal da UTFPR**.

O detalhamento dessas despesas, tanto dos recursos recebidos por meio de Termo de Execução Descentralizada – TED específico para enfrentamento ao COVID-19, quanto dos recursos da fonte Tesouro, constam nas Notas Explicativas que serão apresentadas no tópico 5.3.


## 5.2 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

As demonstrações contábeis da UTFPR são compostas pelos seguintes documentos:


- a. **balanço financeiro**: apresenta o fluxo financeiro no período, ou seja, as entradas de recursos em confronto com as saídas;
- b. **balanço patrimonial**: apresenta os ativos e os passivos;
- c. **balanço orçamentário**: apresenta o orçamento aprovado em confronto com sua execução, ou seja, a receita prevista versus a arrecadada e a despesa autorizada versus a executada;
- d. **demonstração das variações patrimoniais**: apresenta o resultado patrimonial do período, fruto do confronto das variações patrimoniais aumentativas (receitas) com as variações patrimoniais diminutivas (despesas);
- e. **demonstração dos fluxos de caixa**: apresenta as saídas e as entradas no caixa durante o período e o resultado desse fluxo;
- f. **demonstração das mutações do patrimônio líquido**: apresenta as variações do patrimônio líquido, bem como sua evolução no período.

Estas demonstrações contábeis foram elaboradas observando as normas contábeis vigentes no Brasil, sendo: a Lei nº 4.320/1964, a Lei Complementar nº 101/2000 – Lei de Responsabilidade Fiscal, as NBCs Técnicas do Setor Público, o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e o Manual SIAFI.

A figura a seguir apresenta a declaração do contador assegurando conformidade nas demonstrações contábeis.



Ministério da Educação  
**Universidade Tecnológica Federal do Paraná**  
Pró-Reitoria de Planejamento e Administração  
Diretoria de Orçamento, Finanças e Contabilidade



---

**DECLARAÇÃO DO CONTADOR**

**Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UG Setorial: 153019**

De acordo com análise realizada nos demonstrativos Balancete e Auditores Contábeis (CONDESAUD), declaro que os demonstrativos contábeis constantes do SIAFI (Balancetes Orçamentário, Financeiro e Patrimonial e as Demonstrações das Variações Patrimoniais, do Fluxo de Caixa e das Mutações do Patrimônio Líquido), regidos pela Lei n.º 4.320/1964 e pela Norma Brasileira de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC T 16.6 aprovada pela Resolução CFC n.º 1.133/2008, relativos ao exercício de 2020 do órgão **26258 – Universidade Tecnológica Federal do Paraná**, refletem adequada e integralmente a situação orçamentária, financeira e patrimonial da unidade jurisdicionada que apresenta Relatório de Gestão, **EXCETO** no tocante a:

- Restrição 609 (Saldo Contábil do Almoarifado Não Confere com Controle)** não sanada até 31.12.2020, na UG 150151.
- Restrição 640 (Saldo Contábil Bens Móveis Não Confere com RMB)** não sanada até 31.12.2020, na UG 154358.
- Restrição 642 (Falta/Registro Incompatível Depreciação, Amortização ou Exaustão do Ativo Imobilizado)**, não sanada até 31.12.2020, na UG 150151.

Estou ciente das responsabilidades civis e profissionais desta declaração.

Curitiba/PR, 19 de Janeiro de 2021.

\_\_\_\_\_  
Leandro Sanches Bermudes  
CRC PR – 064975/O

Avenida Sete de Setembro, 3163  
CEP 80210-901 Curitiba-Paraná-Brasil  
Telefone: (41) 3330-6000  
Site: [www.utfpr.edu.br](http://www.utfpr.edu.br)  
E-mail: [ga@utfpr.edu.br](mailto:ga@utfpr.edu.br)

## 5.3 NOTAS EXPLICATIVAS

Na sequência são apresentadas as Notas Explicativas às Demonstrações Contábeis, de acordo com a Lei nº 4.320, de 17 de março de 1964.

### Nota Explicativa às Demonstrações Contábeis – Exercício 2020

#### Nota 01 – Gastos no combate à Covid-19

Durante o exercício de 2020, o órgão 26258 (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) recebeu recursos orçamentários e financeiros para o combate à pandemia Covid-19 nas fontes de recursos 0100915006 e 8100000000 e não houve pagamento de Restos a Pagar inscritos de exercícios anteriores.

#### Tabela 01 – Gastos no combate à Covid-19 – Composição por natureza de despesa/campus

Fonte de Recursos: 0100915006 (Descentralização Externa – SESU/MEC)  
Plano Interno: MSS45G01CVN

Unidade Gestora		RS			
		Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Inscr. RAP	Despesas Pagas
Reitoria	Material de Consumo	58.792,21	58.792,21	0,00	58.792,21
Medianeira	Material de Consumo	75.527,91	25.527,92	49.099,99	25.527,92
Ponta Grossa	Material de Consumo	56.100,45	56.100,45	0,00	56.100,45
Campo Mourão	Aux. Finan. Estudantes	1.400,00	1.400,00	0,00	1.400,00
	Material de Consumo	76.824,41	76.824,41	0,00	76.824,41
	Serviço Terceiros PJ	1.800,00	1.800,00	0,00	1.800,00
Curtiba	Aux. Finan. Estudantes	14.700,00	9.800,00	4.900,00	9.800,00
	Material de Consumo	215.583,42	51.814,78	163.768,64	49.021,78
	Serviço Terceiros PJ	43.186,20	29.176,20	14.010,00	29.176,20
	Serv. Tec. Inform. PJ	21.453,70	12.224,25	9.229,45	12.224,25
Santa Helena	Aux. Finan. Estudantes	2.000,00	2.000,00	0,00	2.000,00
	Serv. Tec. Inform. PJ	12.499,99	12.499,99	0,00	12.499,99
<b>Totais</b>		<b>579.968,29</b>	<b>338.960,21</b>	<b>241.008,08</b>	<b>336.167,21</b>

Fonte: SIAFI 2020.

#### Tabela 02 – Gastos no combate à Covid-19 – Composição por natureza de despesa/campus

Fonte de Recursos: 8100000000 (Recursos Primários de Livre Aplicação)  
Plano Interno: M20RKG01CVN

Unidade Gestora		RS			
		Despesas Empenhadas	Despesas Liquidadas	Despesas Inscr. RAP	Despesas Pagas
Medianeira	Aux. Finan. Estudantes	1.400,00	1,400,00	0,00	1,400,00
	Serviço Terceiros PJ	59.000,00	1.835,22	57.164,78	1.835,22
	Indeniz. E Restituições	7.449,49	7.449,49	0,00	7.449,49
Campo Mourão	Aux. Finan. Estudantes	5.600,00	5,600,00	0,00	5,600,00
	Serviço Terceiros PJ	6.299,00	6,299,00	0,00	6,299,00
	Indeniz. E Restituições	11.996,85	11,996,85	0,00	11,996,85
Curtiba	Material de Consumo	579,25	579,25	0,00	579,25
	Indeniz. E Restituições	93.829,58	93,829,58	0,00	93,829,58
<b>Totais</b>		<b>186.154,17</b>	<b>128.989,39</b>	<b>57.164,78</b>	<b>128.989,39</b>

Fonte: SIAFI 2020.

## Nota Explicativa às Demonstrações Contábeis – Exercício 2020

## Nota 02 – Fornecedores e Contas a Pagar

Em 31/12/2020, o órgão 26258 (Universidade Tecnológica Federal do Paraná) apresentou um saldo em aberto de R\$ 2.032.058,61 relacionados com fornecedores e contas pagar de obrigações a curto prazo.

## Tabela 03 – Fornecedores e Contas a Pagar – Composição.

	31/12/2019	31/12/2020	AH (%)
Circulante	8.855.048,99	2.032.058,61	-77,05%
Nacionais	8.855.048,99	2.032.058,61	-77,05%
<b>Total</b>	<b>8.855.048,99</b>	<b>2.032.058,61</b>	<b>-77,05%</b>

Fonte: SIAFI, 2019 e 2020.

## Tabela 04 – Fornecedores e Contas a Pagar – Por Fornecedor.

	31/12/2020	AV (%)
FUNDAÇÃO DE APOIO A EDUCACAO, PESQUISA E DESENVOLV	900.000,00	44,29%
AMBONI CONSTRUÇÕES LTDA.	288.531,48	14,20%
AGILENT TECHNOLOGIES BRASIL LTDA.	141.225,00	6,95%
MARZOLA ENGENHARIA LTDA.	99.425,73	4,89%
DEMAIS FORNECEDORES	602.876,40	29,67%
<b>Total</b>	<b>2.032.058,61</b>	<b>100,00%</b>

Fonte: SIAFI, 2020.

A grande redução no valor do grupo "Fornecedores e Contas a Pagar" deve-se principalmente ao pagamento total da dívida contraída em 16/12/2014 com o fornecedor **Ebpark Curitiba SPE Ltda.**, relativo à aquisição de imóvel por intermédio de Dispensa de Licitação, processo 23064.009351/2014-41, com escritura lavrada no 8º Tabelionato de Notas de Curitiba sob o Registro Geral n. 25570.

O processo com o registro da atualização monetária, negociação com a empresa, liquidação e pagamento total da dívida é o 23064.037326/2018-81.

## Nota Explicativa às Demonstrações Contábeis – Exercício 2020

## Nota 03 – Reavaliação de Ativos

Reconhecimento no ativo imobilizado de atualização monetária sobre imóvel adquirido em 2015, junto ao fornecedor **Ebpark Curitiba SPE Ltda.**, conforme processo **SEI 23064.037326/2018-81**, no valor de R\$ 13.400.271,94.

Leandro Sanches Bermudes  
CRC n. PR-064975/O

## 5.4 OUTRAS INFORMAÇÕES

## 5.4.1 Detalhamento das despesas pagas

Destacam-se também outras informações orçamentárias relevantes, tais como: contratações de serviços necessários para o funcionamento administrativo da UTFPR, sendo as principais os **serviços de limpeza e conservação, vigilância e apoio técnico administrativo**. Este último engloba diversos tipos de serviços, como recepção e motoristas, e ainda as despesas com energia elétrica e telefonia, por exemplo. As informações registradas foram coletadas no SIAFI. Informações adicionais podem ser acessadas nos links referentes a cada tipo de despesa apresentada.

## Tabela 1 – Demonstrativos das despesas pagas

Tipos de serviços	Valores pagos (R\$)
Apoio técnico-administrativo <sup>1</sup>	4.868.477,57
Limpeza, conservação e copeiragem <sup>1</sup>	12.420.841,54
Vigilância <sup>1</sup>	5.349.032,50
Manutenção e conservação de bens imóveis - material e serviços	14.355.568,99
Energia elétrica	5.870.760,94
Água e esgoto	1.492.926,63
Telefonia fixa	202.267,06
Telefonia móvel	120.463,15
Abastecimento e manutenção de veículos	586.213,49
<b>Total (R\$)</b>	<b>45.266.551,87</b>

Fontes: SIAFI

Nota: <sup>1</sup>despesas com mão de obra exclusiva.

## 5.4.2 Movimentações de Ativos

No exercício de 2020, conforme demonstrativo do balanço patrimonial, a gestão patrimonial de ativos registrou o resultado da seguinte **Movimentação**:

- Bens imóveis: R\$ 29.701.600,04
- Bens móveis: R\$ 17.111.362,58
- Intangível: R\$ 326.405,54

A entrada dos ativos, em sua maior parte, deu-se pelo emprego de recursos da UTFPR na aquisição de novos bens móveis, construção de novos imóveis e pelas reavaliações dos imóveis.

Os principais motivos para as baixas dos ativos móveis relacionam-se a bens que se tornaram antieconômicos, irrecuperáveis ou obsoletos. Notadamente envolvem equipamentos de informática, equipamentos para áudio, vídeo e foto e equipamentos de laboratório.

Não foram realizadas baixas de bens imóveis durante o exercício.



