



## RESULTADOS DE SELEÇÃO – EDITAL 005/2021 DIRGRAD-CP

Resultados do processo de seleção de bolsistas do Câmpus Cornélio Procópio, Edital 005/2021 DIRGRAD-CP, referente aos Projetos de Ensino Homologados para 2021, que solicitaram bolsa neste edital.

Os classificados em primeiro lugar deverão preencher um Plano de Trabalho que será disponibilizado assim que entrarem em contato com a respectiva coordenação do Projeto de Ensino Homologado.

| RA      | Nota | Projeto de Ensino Homologado  |
|---------|------|---|
| 1913794 | Obs. | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 1694707 | 7,64 | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 1913808 | 7,77 | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 1942743 | Obs. | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 731676  | Obs. | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 1583387 | Obs. | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |
| 1750755 | Obs. | Impulsão Aplicada - Grupo de Estudos e Discussões, de Alunos Formandos do Curso de Licenciatura em Matemática, Candidatos em Programas de Pós-Graduação em Matemática Pura, Aplicada ou Estatística |

RA – Registro do Acadêmico. Nota – Nota de Classificação. Obs. – A critério da Coordenação do Projeto, o(a) candidato(a) poderá participar como voluntário(a).

| RA      | Nota  | Projeto de Ensino Homologado  |
|---------|-------|---|
| 2145022 | 9,30  | O lúdico como apoio ao processo de ensino-aprendizagem: buscando a aplicação de metodologias ativas na graduação  |
| 1479148 | 9,00  | O lúdico como apoio ao processo de ensino-aprendizagem: buscando a aplicação de metodologias ativas na graduação  |
| 2223198 | 7.20  | O lúdico como apoio ao processo de ensino-aprendizagem: buscando a aplicação de metodologias ativas na graduação  |
| 2210355 | 8.50  | O lúdico como apoio ao processo de ensino-aprendizagem: buscando a aplicação de metodologias ativas na graduação  |
| 2102480 | 10,00 | Oficina de Apoio aos Estudos  |
| 2101556 | Obs.  | Tópicos Complementares para alunas(os) Iniciantes na Dupla Diplomação com o INSA-Lyon   |
| 2050943 | Obs.  | Vencendo barreiras no ensino e aprendizagem da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral 1 na modalidade Semipresencial para os Cursos de Engenharia do Câmpus Cornélio Procópio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná |

RA – Registro do Acadêmico. Nota – Nota de Classificação. Obs. – A critério da Coordenação do Projeto, o(a) candidato(a) poderá participar como voluntário(a).

Cornélio Procópio, 30 de março de 2021.

**Prof. Dr. Márcio Jacometti**

*Diretor Geral do Câmpus Cornélio Procópio*