



**EDITAL 008/2020 – DIRGRAD-CP
APOIO A PROJETOS DE ENSINO HOMOLOGADOS – BLOCO 1**

A Diretoria de Graduação e Educação Profissional do Câmpus Cornélio Procópio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, torna público de acordo com o que estabelece o presente Edital, as inscrições para seleção de bolsistas discentes para atuarem nos projetos de ensino homologados no EDITAL 16/2019 – DIRGRAD-CP.

1. DO OBJETO

O presente edital tem como objetivo selecionar discentes, regularmente matriculados nos cursos de graduação da UTFPR Câmpus Cornélio Procópio, que integrarão as equipes de desenvolvimento de projetos de ensino homologados no EDITAL 16/2019 – DIRGRAD-CP, descritos no **Anexo I** deste edital.

1. PREÂMBULO

Os projetos de ensino homologados no Edital 16/2019 – DIRGRAD-CP poderão solicitar alunos colaboradores, bolsistas, para integrar a equipe de trabalho para desenvolver as atividades dos seus respectivos projetos.

Este edital deverá atender os projetos que solicitaram a participação de alunos bolsistas. Os projetos homologados que ainda não tenham solicitado bolsistas poderão solicitar à medida que justifiquem a participação dos colaboradores em seus projetos homologados, e para tanto, serão apresentados novos editais de seleção de bolsistas.

As informações do Anexo 1 foram padronizadas pelo DEPED-CP para compor o presente Edital, mas foram fornecidas pelos(as) respectivos(as) coordenadores(as) dos projetos, em quase sua totalidade. Cada item do Anexo 1 deverá selecionar apenas um candidato seguindo os critérios de classificação apresentados.

3. DAS BOLSAS OFERECIDAS PARA 2020

Referente às Bolsas para 2020, tem-se as seguintes especificações:

- a) O valor da bolsa de apoio será de **R\$ 400,00** (quatrocentos reais), para cada período de um mês trabalhado. Cada depósito será realizado em conta bancária com titularidade do bolsista, a partir do mês subsequente a data de publicação do resultado do processo seletivo;
- b) A data de referência para os pagamentos será dia 26 para cada mês, portanto, as atividades iniciadas após este dia receberão valores proporcionais;
- c) Os pagamentos serão realizados no início de cada mês subsequente ao mês de referência conforme indica o Quadro 1;
- d) A abertura da conta bancária deverá ser providenciada pelo estudante selecionado, caso não a possua. Enquanto não for providenciada a abertura da Conta Bancária, o recebimento fica suspenso, perdendo o direito de recebimento mês a mês, limitando-se às duas primeiras parcelas;
- e) Caso, na data do depósito da segunda parcela, o estudante não tenha ainda apresentado os dados da sua conta bancária junto à coordenação do projeto, este será considerado como desistente e será chamado o próximo candidato da lista de espera.

Quadro 1 – Pagamentos das Bolsas de Apoio a Projetos de Ensino.

Parcela	Início	Fim	Valor R\$	Observação
0	10/03/2020	12/03/2020	-	Inscrições e entrevistas.
1	13/03/2020	25/03/2020	200,00	Início e Entrega de Plano de Trabalho. Pagamento no início de abril de 2020
2	26/03/2020	25/04/2020	400,00	Pagamento no início de maio de 2020
3	26/04/2020	25/05/2020	400,00	Pagamento no início de junho de 2020
4	26/05/2020	25/06/2020	400,00	Pagamento no início de julho de 2020 (relatório 1)
5	26/06/2020	10/07/2020	200,00	Pagamento no início de agosto de 2020
6	10/08/2020	25/08/2020	200,00	Pagamento no início de setembro de 2020
7	26/09/2020	25/09/2020	400,00	Pagamento no início de outubro de 2020
8	26/09/2020	25/10/2020	400,00	Pagamento no início de novembro de 2020
9	26/10/2020	25/11/2020	400,00	Pagamento no início de dezembro de 2020
10	26/11/2020	10/12/2020	200,00	Pagamento no início de janeiro de 2021 (relatório 2)
total			3200,00	

4. DA INSCRIÇÃO DOS CANDIDATOS

Para realizar a inscrição o candidato deverá indicar qual item do Anexo 1 pretende concorrer. Apenas será permitida uma inscrição. Caso haja mais de uma inscrição, prevalecerá a inscrição mais recente. As inscrições dos candidatos serão realizadas até o dia **12/03/2020 as 12h** no formulário eletrônico <https://forms.gle/6x3fEg68FqxmKNYz6>.

5. DA SELEÇÃO DOS CANDIDATOS

A seleção dos alunos bolsistas para cada projeto homologado seguirá os critérios apresentados no Anexo 1 deste Edital.

5.1 O discente candidato à bolsa, prevista neste edital, **não poderá** acumular quaisquer tipo de bolsas da instituição, exceto as bolsas de permanência.

6. CANCELAMENTO DA CONCESSÃO.

A concessão do apoio financeiro poderá ser cancelada pela DIRGRAD-CP, por ocorrência, durante sua implementação, de fato cuja gravidade justifique o cancelamento, sem prejuízo de outras providências cabíveis em decisão devidamente fundamentada para uma ampla defesa.

7. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS.

7.1 Os prazos constantes deste Edital são improrrogáveis e a perda de qualquer um deles implica na perda do respectivo direito.

7.2 As dúvidas e/ou omissões acerca do presente Edital serão dirimidas pela Diretoria de Graduação e Educação Profissional, observada a legislação vigente.

7.3 O candidato ao se inscrever no presente Processo de Seleção declara ter conhecimento e aceitar as normas e condições previstas neste Edital.

7.4 O presente Edital será publicado no site da DIRGRAD-CP: http://www.utfpr.edu.br/editais/graduacao-e-educacao-profissional/cornelioprocopio/?b_start:int=20

Cornélio Procópio, 10 de março de 2020

Prof. Dr. Miguel Angel Chincaro Bernuy

Chefe do Departamento de Educação

Prof. Dr. José Augusto Fabri

Diretor de Graduação e Educação Profissional

ANEXO 1

Pré Cálculo Interativo (Engenharia Elétrica)

Coordenadora do Projeto:

Daniele Costa Silva

Resumo do Projeto:

Este projeto tem como objetivo geral construir, implementar e avaliar um curso de pré-cálculo semipresencial, que se utilize de TICS e da metodologia da sala de aula invertida.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos: Segunda 8:20-10:00, Terça e Quinta 13:00-13:50 (critério eliminatório);
- Nota de classificação: $N=(Q_1+ Q_2+Q_3)/2$

Quesito	Descrição	Pontuação
Q ₁	Nota em Cálculo I	(0-10)
Q ₂	Participação em projetos	1 ponto por projeto, até no máximo de 2,0 pontos.
	Monitoria	1 ponto por semestre, até no máximo de 2.0 pontos.
Q ₃	Entrevista	(0 – 5 Pontos)

As atividades que o bolsista deverá realizar

Atender mais 4 horários dúvidas dos alunos de forma presenciais ou on-line. Estes horários devem ser de preferência nos horários intermediários das 17:30 as 18:40 ou a noite (devem ser horários no quais a turma da qual é monitor não tenha aula).

Trabalhar pelo menos 6 horas por semana para colaborar com o desenvolvimento de material.

O aluno deverá cumprir no projeto um total 18 horas semanais. Sendo que o tempo que faltar para cumprir esta carga horária poderá mediante a solicitação do orientador ser cumprida com atendimento aos alunos em dúvidas de Cálculo.

Pré Cálculo Interativo (Engenharia Eletrônica)

Coordenadora do Projeto:

Maria Lucia de Carvalho Fontanini

Resumo do Projeto:

Este projeto tem como objetivo geral construir, implementar e avaliar um curso de pré-cálculo semipresencial, que se utilize de TICS e da metodologia da sala de aula invertida.

Crítérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos: Terça-feira das 18:40 as 20:20 (critério eliminatório);
- Nota de classificação $N = (Q_1 + Q_2 + Q_3) / 2$

Quesito	Descrição	Pontuação
Q ₁	Nota em Cálculo I	(0-10)
Q ₂	Participação em projetos	1 ponto por projeto, até no máximo de 2,0 pontos.
	Monitoria	1 ponto por semestre, até no máximo de 2.0 pontos.
Q ₃	Entrevista	(0 – 5 Pontos)

As atividades que o bolsista deverá realizar

Atender mais 4 horários dúvidas dos alunos de forma presenciais ou on-line. Estes horários devem ser de preferência nos horários intermediários das 17:30 as 18:40 ou a noite (devem ser horários no quais a turma da qual é monitor não tenha aula).

Trabalhar pelo menos 6 horas por semana para colaborar com o desenvolvimento de material.

O aluno deverá cumprir no projeto um total 18 horas semanais. Sendo que o tempo que faltar para cumprir esta carga horária poderá mediante a solicitação do orientador ser cumprida com atendimento aos alunos em dúvidas de Cálculo I.

Projeto: Projeto Blended Learning Aplicado em Física 3 (organização da plataforma de apoio)

Resumo do projeto:

Um grupo de professores de Física está pensando novas formas de ministrar a disciplina de Física 3 (Eletricidade e Magnetismo). O objetivo é fazer aulas no método “blended”, com metade do tempo EAD e metade do tempo em sala de aula.

Coordenador:

Cassio Henrique dos Santos Amador

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Ter sido aprovado Física 3;
- Estar familiarizado com uso de ferramentas de controle de atividades, como Google Calendar, Trello e afins;
- Ter interesse em trabalhar com o Moodle;
- Entrevista com o coordenador do projeto.

As atividades que o bolsista deverá realizar

16 horas de atividades: auxiliar no planejamento das atividades, desenvolvimento do ambiente Moodle e testar atividades desenvolvidas.

Duração do projeto - março a junho/julho a outubro:

Projeto: Projeto Blended Learning Aplicado em Física 3 (edição de vídeos)**Resumo do projeto:**

Um grupo de professores de Física está pensando novas formas de ministrar a disciplina de Física 3 (Eletricidade e Magnetismo). O objetivo é fazer aulas no método “blended”, com metade do tempo EAD e metade do tempo em sala de aula.

Coordenador:

Cassio Henrique dos Santos Amador

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Ter sido aprovado Física 3;
- Estar familiarizado com algum software de edição de vídeo;
- Entrevista com o coordenador do projeto.

As atividades que o bolsista deverá realizar

16 horas de atividades: editar vídeo-aulas e testar atividades desenvolvidas.

Duração do projeto - março a junho/julho a outubro:

Projeto de Ensino: Geometria Analítica e Álgebra Linear e Perspectivas de Exploração com o Software Geogebra

Coordenadora:

Rosangela Teixeira Guedes

Resumo do Projeto:

Este Projeto de Ensino tem por objetivo auxiliar os calouros do Curso de Engenharia da Computação em relação a disciplina de Geometria Analítica e Álgebra Linear, com resolução extra de exercícios e a parte geométrica com o aprendizado no Software Geogebra.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos: segunda-feira das 13:50-15:30 (critério eliminatório)
- Ser acadêmicos do Curso de Licenciatura em Matemática que já tenham cursado a disciplina de Geometria Analítica e tenham sido aprovados;
- Entrevista com a coordenadora do projeto.

As atividades que o bolsista deverá realizar

Os bolsistas deverão atuar juntamente com a coordenadora do Projeto de Ensino em duas horas aulas juntamente com os participantes do Projeto, auxiliando na resolução de Exercícios e na parte geométrica do aprendizado no Software Geogebra. Mais atividades de preparação e coleta de materiais para o desenvolvimento do Projeto.

Projeto de Ensino: Preparação de Material e Equipamentos Didáticos para a Disciplina Laboratório de Processamento Digital de Sinais

Coordenador:

Paulo R. Scalassara

Resumo do Projeto:

Neste projeto, propõe-se a criação de material didático, tanto teórico como prático, para ser usado na disciplina Laboratório de Processamento Digital de Sinais, optativa do curso de Engenharia Eletrônica. Muitos cursos da área elétrica possuem a disciplina de Processamento Digital de Sinais, a qual apresenta conceitos importantes para a época atual, quando a grande maioria dos sinais é digital ou será convertida para digital para ser utilizada. Entretanto, normalmente, essas disciplinas somente apresentam conceitos e, em alguns casos, aulas práticas em softwares de simulação como o MATLAB. Estudos atu-

ais demonstram que uma abordagem mais moderna consiste em ministrar aulas práticas com sistemas embarcados microprocessados, como os da família TMS320 de fabricação da Texas Instruments. Além disso, a utilização de estratégias de aprendizagem baseada em problemas torna essa disciplina mais motivadora para os alunos. Assim, o resultado esperado deste projeto é a criação de apostila e roteiros de laboratório para utilização com o kit F28379D da família TMS320.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Ter sido aprovado nas disciplinas "Sinais e Sistemas", "Processamento Digital de Sinais" e "Sistemas Microcontrolados" ou equivalentes;
- Possuir habilidades no uso do software MATLAB;
- Possuir habilidades em programação de microcontroladores;
- Possuir habilidades no uso do kit de desenvolvimento Texas TMS320;
- Possuir experiência na implementação de sistemas usando placas de circuito impresso;
- Entrevista com o coordenador.

As atividades que o bolsista deverá realizar

Ambientação com o kit DSP TMS320F28379D (março). Auxílio na criação de problemas para serem resolvidos na disciplina (abril-maio). Implementação das soluções dos problemas usando MATLAB (maio-junho). Implementação das soluções no DSP (junho-setembro). Finalização do material didático (outubro-novembro).

Projeto de Ensino: Projeto para a Disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I na Modalidade Semipresencial para os Cursos de Engenharia do Câmpus Cornélio Procópio da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Coordenador:

Armando Paulo da Silva

Resumo do Projeto:

Propiciar para que os alunos dos diversos Cursos de Engenharia, do Câmpus de Cornélio Procópio, possam cursar a disciplina de Cálculo Diferencial e Integral I na modalidade semipresencial, utilizando as tecnologias de informação e comunicação para auxiliar o processo de ensino e aprendizagem.

Critérios de classificação, que sejam compatíveis com as atividades que deverão exercer durante o projeto:

- Disponibilidade de atendimento aos alunos: segunda-feira das 15:50-17:30 e 18:40 – 21:00 e terça-feira das 18:40 as 20:20 para atendimento

presencial e quinta feira das 18:40 – 21:00 e sexta feira das 18:40 – 20:20 para atendimento on-line (critério eliminatório)

- Ter sido aprovado na disciplina Cálculo Diferencial e Integral I;
- Ter conhecimento Software Geogebra;
- Ter interesse e experiência para trabalhar com o Moodle;
- TER experiência no atendimento como monitor em Cálculo Diferencial e Integral I;
- Entrevista com o coordenador.

As atividades que o bolsista deverá realizar

Atendimento dos alunos da disciplina de Cálculo Diferencial e Integral 1 - modalidade semipresencial tanto presencial como online, tendo em vista que os alunos realizam atividades de complementação de carga horária (ACCH) que entregam em material físico e atividades on-line que postam no Moodle; auxílio ao professor no monitoramento da entrega das atividades on-line; selecionar situações práticas (aplicações) dos conteúdos da disciplina afim de que os alunos realizem em horários de atendimento presencial; Preparação: 8 horas-aula; Presencial: 5 horas-aula; Online: 5 horas-aula.