



EDITAL 39/2018 - PROGRAD

A Pró-Reitoria de Graduação e Educação Profissional – PROGRAD, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, e tendo em vista o disposto no Edital 20/2018 - PROGRAD (retificado em 28/11/2018), que convidou seus docentes a participarem do processo seletivo para o apoio para o desenvolvimento de projetos inovadores de caráter internacional no ensino na graduação, divulga, em anexo, o **resultado preliminar** das propostas selecionadas, conforme critérios previstos no aludido Edital.

Curitiba, 11 de dezembro de 2018.

ALVARO PEIXOTO DE ALENCAR NETO
Diretor de Graduações

GILBERTO SOUTO
Pró-Reitor de Graduação e Educação Profissional - em exercício



Documento assinado eletronicamente por **ALVARO PEIXOTO DE ALENCAR NETO, DIRETOR(A)**, em 11/12/2018, às 18:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **GILBERTO SOUTO, PRO-REITOR ADJUNTO**, em 11/12/2018, às 18:54, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0605981** e o código CRC **FD298C50**.

ANEXO DO EDITAL 39/2018 - PROGRAD

TÍTULO DA PROPOSTA SELECIONADA
AMBIENTES DO CONHECIMENTO: AS INFRAESTRUTURAS INOVADORAS PARA O ENSINO SUPERIOR EM PORTUGAL E BRASIL VOLTADOS ÀS DISCIPLINAS DE PROJETOS URBANOS.
ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO E INVESTIGAÇÃO COMO INOVAÇÃO METODOLÓGICA PARA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO ENSINO DE GRADUAÇÃO.
BENCHMARKING NA ISENBURG SCHOOL OF MANAGEMENT (AMHERST, EUA).
ENRIQUECIMENTO CURRICULAR, DESIGN DE MATRIZ DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, E ENSINO DE DISCIPLINA EM LÍNGUA INGLESA.
ENSINO EM INGLÊS DE PROJETO DE SOFTWARE PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO.
IMPLANTAÇÃO, OPERACIONALIZAÇÃO, DESAFIOS E POSSIBILIDADES ENCONTRADOS NOS CURSOS BASEADOS NA APRENDIZAGEM POR COMPETÊNCIAS.
IMPLEMENTAÇÃO DOS PRINCÍPIOS DA QUÍMICA VERDE NAS ATIVIDADES DE ENSINO DE ENSINO DA UTFPR - CAMPUS MEDIANEIRA EM PARCERIA COM A UNIVERSITY COM OF YORK.
INOVAÇÃO EM METODOLOGIAS E FERRAMENTAS DE ENSINO PARA CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DE SOFTWARE.
INOVAÇÕES METODOLÓGICAS E CURRICULARES PARA O ENSINO DE SISTEMAS EMBARCADOS NO CURSO DE ENGENHARIA ELETRÔNICA.
INOVAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO DO CÂMPUS DA UTFPR-SH.
INOVAÇÕES METODOLÓGICAS PARA O ENSINO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO QUE ENVOLVEM A PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS MICROCONTROLADOS E SISTEMAS EMBARCADOS DO DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE ELETROTÉCNICA DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ FRENTE AOS NOVOS DESAFIOS TECNOLÓGICOS.
METODOLOGIAS ATIVAS E COLABORATIVAS NO PROCESSO ENSINO E APRENDIZAGEM: ESTÁGIO NA UNIVERSIDADE DO MINHO.
PROJETO DE INOVAÇÃO DO ENSINO DO CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS UTFPR-FB.
REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DO CURSO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO A PARTIR DO DESENVOLVIMENTO DE EXPERTISES.