



EDITAL Nº 02/2018 - DIRPPG

Pelo presente, fazemos saber aos interessados que estão abertas as inscrições para o Curso de Especialização em Ensino de Ciências e Biologia na Atualidade Escolar, cujo funcionamento foi aprovado pelo Conselho de Pesquisa e Pós-Graduação – COPPG, por meio da Resolução Nº 032-18, de 12 de junho de 2018, conforme Regulamento da Organização Didático-Pedagógica dos Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu* da UTFPR.

I. TÍTULO

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM Ensino de Ciências e Biologia na Atualidade Escolar

Modalidade: (X) Presencial () Semipresencial () EAD

Local de realização: UTFPR – Dois Vizinhos

Área de Conhecimento: Ciências Humanas (7.00.00.00-0) – Educação (7.08.00.00-6)

Nível: Pós-Graduação *Lato Sensu* (Especialização)

II. FINALIDADE DO CURSO E PÚBLICO ALVO

O curso de especialização em Ensino de Ciências e Biologia na Atualidade Escolar destina-se a professores da Educação Básica que atuem no Ensino de Ciências e Biologia, e aos egressos dos cursos de Ciências Biológicas, Química e Física (Bacharelados e Licenciados) de instituições públicas ou privadas da região Sudoeste do Paraná e Oeste de Santa Catarina. Este curso tem como objetivo aprimorar a qualificação profissional de professores que atuam ou desejam atuar na Educação Básica, Técnica e/ou Superior, proporcionando uma formação baseada na realidade atual do ensino e da escola, através de conceitos atualizados, metodologias e estratégias didáticas diferenciadas, por meio de disciplinas que contemplam também a educação inclusiva e a diversidade de gênero.

III. INSTALAÇÕES

O curso será ministrado nas instalações da UTFPR-DV, que possui toda a infraestrutura necessária para garantir o seu pleno funcionamento, destacando três anfiteatros equipados com ar condicionado, data show e computador, além de cadeiras estofadas e quadro branco. Da mesma forma, a instituição tem disponibilidade de material para impressão, possibilitando a confecção de material de apoio e certificados.

Para as atividades práticas, a UTFPR-DV possui laboratórios de ensino, química, física, microscopia, fisiologia vegetal, anatomia, ecologia, geologia e paleontologia, zoologia, botânica, entre outros. Além do campus apresentar um ambiente propício a atividades ao ar livre.

IV. CRONOGRAMA

| ATIVIDADE | PERÍODO |
|---|--------------------|
| Inscrição | 10/07 a 25/07/2018 |
| Divulgação do resultado da seleção – Edital de resultado da 1ª. Chamada | 27/07/2018 |

| | |
|---|--------------------|
| Interposição de recurso | 30/07 a 31/07/2018 |
| Matrícula – 1ª. Chamada | 01/08 a 06/08/2018 |
| Divulgação do resultado da seleção – Edital de resultado da 2ª. Chamada | 07/08/2018 |
| Matrícula | 08/08/2018 |
| Início das aulas | 10/08/2018 |
| Prazo para entrega de Trabalho de Conclusão | 12/04/2020 |

V. DURAÇÃO, TURNO E HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DO CURSO

1. O curso terá duração total de 405 (quatrocentos e cinco) horas, excluindo-se o tempo destinado às atividades extracurriculares individuais e à elaboração do Trabalho de Conclusão que deve ser entregue na modalidade de monografia ou artigo. As ementas das disciplinas oferecidas encontram-se apresentadas no Anexo A.
2. As aulas serão ministradas nas sextas-feiras durante o período noturno e nos sábados nos turnos da manhã e tarde.

VI. VAGAS

Por meio deste Edital é ofertado o total de 33 vagas, assim distribuídas:

- i. 30 vagas destinadas à comunidade geral;
- ii. 03 vagas adicionais.

As vagas adicionais são destinadas a servidores. Caso não tenha servidores habilitados, serão destinadas a valorização de egressos de cursos de graduação da UTFPR. Os critérios de seleção dos egressos às vagas adicionais estão de acordo a Instrução Normativa nº.1/2013 PROPPG e contemplam: a análise da afinidade da área de formação do curso de graduação com a área do conhecimento do curso de especialização; e b. o coeficiente de rendimento obtido na graduação.

O curso de especialização só ocorrerá se preenchida o número mínimo de vagas, caso não ocorra os valores pagos nas matrículas serão devolvidos.

VII. CONDIÇÕES PROCEDIMENTOS PARA INSCRIÇÃO

- a) Ter formação superior concluída (Bacharelados ou Licenciados) na área de Ciências Biológicas, Física e Química. Será aceito atestado de provável formando emitido pela instituição de ensino superior, na qual está matriculado, em substituição ao diploma de graduação.
- b) Apresentar os seguintes documentos:
 1. Ficha de inscrição devidamente preenchida;
 2. Cópia autenticada do diploma de graduação ou documento equivalente que ateste a data da colação de grau anterior ao início do curso lato sensu ofertado;
 3. Cópia autenticada do histórico escolar do curso de graduação;
 4. Cópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
 5. Curriculum Vitae resumido conforme ANEXO B;
 6. 01 foto 3 x 4;

7. Cópia autenticada da RG e CPF.

Observação: De acordo com o Decreto nº. 9.094 de 17 de julho de 2017 que dispõe sobre a simplificação do atendimento prestado aos usuários dos serviços públicos, não há necessidade de reconhecimento de firma e da autenticação em documentos produzidos no País.

Alunos estrangeiros e/ou portadores de diploma de instituições de ensino estrangeiras deverão apresentar a seguinte documentação:

1. Ficha de inscrição devidamente preenchida;
2. Cópia autenticada do diploma do curso de graduação;
3. Cópia autenticada do histórico escolar do curso de graduação;
4. Cópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento;
5. Curriculum Vitae resumido conforme ANEXO B;
6. 01 foto 3 x 4;
7. RNE - Registro Nacional de Estrangeiro expedido pela Polícia Federal.

Observação: Toda documentação acadêmica deverá ser vistada pelo Ministério das Relações Exteriores do país de origem e reconhecida pelo consulado brasileiro.

VIII. LOCAL PARA INSCRIÇÃO

As pessoas interessadas deverão efetuar a inscrição na DIRPPG – Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR – Câmpus Dois Vizinhos, de 2^a a 6^a feira, das 08h00 às 11h30min, das 13h30min às 17h00 no período de 25/06/2018 a 10/07/2018, ou encaminhar a documentação do item VII (b) pelos Correios, via Sedex, com AR, para o Endereço: UTFPR, A/C: DIRPPG, Estrada para Boa Esperança, Comunidade de São Cristóvão, km 04, Dois Vizinhos/PR, CEP: 85.660-000.

Os referidos documentos enviados pelo correio deverão ser entregues até o último dia de inscrição. A ficha de inscrição estará disponível na DIRPPG para inscrições presenciais ou no site da própria DIRPPG para inscrições à distância.

Informações:

Telefones (46) 3536-8907 (DIRPPG) ou (46) 3536-8963 (Prof^a. Dra. Daniela Aparecida Estevan)

E-mail: adirppg-dv@utfpr.edu.br / danielaaestevan@utfpr.edu.br

IX. CLASSIFICAÇÃO

- a. Os candidatos inscritos serão classificados por comissão designada pela Diretoria de Pesquisa e Pós-Graduação - DIRPPG e nomeada por meio de Portaria emitida pela Direção-Geral do Câmpus Dois Vizinhos da UTFPR.
- b. A classificação dos candidatos será feita pela Comissão de Seleção por meio da análise do *curriculum vitae*, até o número de vagas indicadas no item VI. Em caso de empate serão considerados os seguintes itens com maior pontuação: (1) idade e (2) experiência profissional na área da especialização.
- c. Os candidatos selecionados terão seus nomes divulgados sob a forma de *Edital de Resultado*, no período especificado no item IV deste Edital. Está previsto uma lista de espera de 25% do total de vagas.

X. CONDIÇÕES E PROCEDIMENTOS PARA MATRÍCULA

Para a efetivação da matrícula, o candidato selecionado deverá entregar no Departamento de Registro Acadêmico – DERAC do Câmpus Dois Vizinhos da UTFPR, os seguintes documentos:

1. Requerimento de matrícula preenchido e assinado.

Se brasileiro nato ou naturalizado, entregar **obrigatoriamente** também:

2. Cópia autenticada do Registro Geral (Identidade) ou um dos seguintes documentos, desde que contenham foto e estejam vigentes: Carteira Nacional de Habilitação.

Registro de Identidade Civil (RIC). Registro de Identidade Militar, Policial Civil ou Federal, contendo o número de CPF. Carteira Profissional de Conselhos com representatividade nacional, contendo o número do CPF.

3. Cópia autenticada do CPF, salvo se o documento substituto do Registro Geral contiver o número de CPF.

4. Cópia autenticada da certidão de nascimento ou casamento.

5. Cópia autenticada do Título de Eleitor.

6. Cópia autenticada do Histórico Escolar do curso de graduação.

7. Cópia autenticada do Diploma do curso de graduação ou Certificado de Conclusão de Curso.

Se estrangeiro, entregar **obrigatoriamente** também:

a. Cópia autenticada do Registro Nacional de Estrangeiro (RNE) expedida pela Polícia Federal ou do passaporte contendo visto temporário.

b. Cópia autenticada do Diploma de curso de graduação ou Certificado de conclusão de curso, com visto do Ministério das Relações Exteriores do país de origem e reconhecido pelo consulado brasileiro.

c. Cópia autenticada do histórico escolar do curso de graduação, com visto do Ministério das Relações Exteriores do país de origem e reconhecido pelo consulado brasileiro.

XI. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

O candidato selecionado, no ato da matrícula, deverá fazer a opção por uma das condições de pagamento abaixo relacionadas:

i. Pagamento a vista com desconto de 10%, no valor de R\$ 4.835,66 (quatro mil, oitocentos e trinta e cinco reais, e sessenta e seis centavos).

ii. Pagamento parcelado, composto pela taxa de matrícula, no valor de R\$ 80,00 (oitenta reais) paga no ato de matrícula, e 18 parcelas no valor de R\$ 298,50 (duzentos e noventa e oitenta reais, e cinquenta centavos), com vencimento programado para o dia 10 de cada mês, contados a partir do início das aulas.

iii. Os selecionados para as vagas adicionais destinadas aos servidores ou egressos, estão isentos do pagamento da mensalidade.

XII. CERTIFICADO DE CONCLUSÃO

a. A UTFPR conferirá certificado de Especialista em Especialização em Ensino de Ciências e Biologia na Atualidade Escolar para os alunos que cumprirem todos os requisitos do Curso e forem aprovados em todas as disciplinas, com frequência mínima de 75%, e nota mínima de 7,0 (sete), em uma escala de zero a dez; além de nota mínima de 7,0 (sete) em uma escala de zero a dez no Trabalho de Conclusão de Curso (artigo), conforme estabelecido pelo Regulamento Didático-Pedagógico dos Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu da UTFPR (Resolução 035/12-COPPG).

b. O aluno que não concluir o curso e que venha a ser aprovado em disciplinas que totalizem, no mínimo, 180 (cento e oitenta horas), poderá requerer, após o encerramento das disciplinas, certificado de Aperfeiçoamento. Após emissão do certificado de Aperfeiçoamento, não será permitida a emissão de certificado de Especialização no mesmo curso.



Documento assinado eletronicamente por **FREDERICO MARCIO CORREA VIEIRA, DIRETOR(A)**, em 15/06/2018, às 16:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **EVERTON RICARDI LOZANO DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 17/06/2018, às 18:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.utfpr.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0298639** e o código CRC **73E54D0B**.



Anexo A - Disciplinas, Ementas e Carga Horária

| | | |
|--|-------------------------------------|-----------|
| <i>Título da disciplina (1): Musicalização Inclusiva Através da Psicomotricidade no Ensino</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 15 |
| <i>Ementa</i> | | |
| A linguagem musical e as experiências musicais como estímulo e auxílio na aprendizagem. Progresso motor, cognitivo e sensorial. Desenvolvimento do prazer de ouvir e fazer músicas. | | |
| <i>Título da disciplina (2): Teorias do Desenvolvimento e da Aprendizagem</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 15 |
| <i>Ementa</i> | | |
| Psicologia do desenvolvimento: do nascimento à morte. Concepções teóricas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações pedagógicas. | | |
| <i>Título da disciplina (3): Didática e Avaliação da Aprendizagem em Ciências e Biologia</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 15 |
| <i>Ementa</i> | | |
| A Didática e a Avaliação da aprendizagem nas diversas tendências pedagógicas da Educação Brasileira e seu enfoque nas disciplinas de Ciências e de Biologia. Transposição didática. Planos de ensino. Confeção de materiais didáticos para utilização em sala de aula. | | |
| <i>Título da disciplina (4): Perspectivas e Abordagens Metodológicas para o Ensino de Ciências e Biologia</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 15 |
| <i>Ementa</i> | | |
| A perspectiva de Ensino por Pesquisa. A abordagem Ciência-Tecnologia-Sociedade-Ambiente. Ensino de Ciências por Investigação. Alfabetização Científica. | | |
| <i>Título da disciplina (5): Ensino de Zoologia e Atualidades</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 30 |
| <i>Ementa</i> | | |
| Parametrização conceitual e atualidades em zoologia. Estratégias para o ensino de zoologia: do tradicional ao inovador. Recursos didáticos para o estudo da biodiversidade animal. | | |
| <i>Título da disciplina (6): Língua Brasileira de Sinais</i> | <i>Carga horária (horas)</i> | 30 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| Ementa | | |
| Línguas de sinais e minoria linguística. As diferentes línguas de sinais. Status da língua de sinais no Brasil. Cultura surda. Organização linguística da Libras para usos informais e cotidianos: vocabulário; morfologia; sintaxe e semântica. A expressão corporal como elemento linguístico. | | |
| Título da disciplina (7): Metodologia da Pesquisa | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Os fundamentos científicos e metodológicos das ciências modernas. Os tipos de pesquisa. Produção, estrutura e desenvolvimento de um artigo científico. Normas e organização de um artigo científico: resumo, citações e referências. Ética na pesquisa. | | |
| Título da disciplina (8): Ensino de Biologia Celular, Tecidual e do Desenvolvimento | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Desenvolvimento de estratégias e métodos didáticos para o ensino teórico e prático em conteúdos de biologia celular, tecidual e do desenvolvimento. Abordagens multidisciplinares e propostas alternativas de atividades pedagógicas voltadas para os níveis de ensino fundamental, médio e superior. Elaboração do material para aplicação de provas teóricas e práticas e estabelecimento de critérios avaliativos. | | |
| Título da disciplina (9): Ensino de Ciências para a Saúde e Cidadania | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Estudo das relações entre saúde, sociedade e cidadania. Epidemiologia: processo saúde-doença e sua aplicação no planejamento, execução e avaliação de ações em saúde. A educação em saúde em relação ao cuidado individual e coletivo. | | |
| Título da disciplina (10): Ensino de Botânica | Carga horária (horas) | 30 |
| Ementa | | |
| Desenvolvimento de estratégias e métodos didáticos para o ensino de conteúdos de Botânica. Citologia vegetal. Embriogênese. Caracterização morfoanatômica dos órgãos vegetativos e reprodutivos, com ênfase ao desenvolvimento, aspectos funcionais e ecológicos. Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas: características gerais, aspectos evolutivos e reprodutivos. Relações hídricas. Nutrição mineral. Fotossíntese. Respiração. Hormônios vegetais. Fisiologia da reprodução. | | |
| Título da disciplina (11): Instrumentação para o Ensino de Física e Astronomia | Carga horária (horas) | 30 |
| Ementa | | |
| O ensino de física no ensino médio. Análise e utilização de situações problema para contextualização dos conteúdos abordados no ensino médio. Desenvolvimento de brinquedos e experimentos de baixo custo para demonstrações experimentais. Atividades experimentais investigativas para o ensino de física. Ensino de astronomia no ensino fundamental. Tecnologias e experimentos para o ensino de astronomia. | | |
| Título da disciplina (12): Experimentação no Ensino de Ciências e Biologia | Carga horária (horas) | 15 |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| Ementa | | |
| A Experimentação no ensino de ciências. Dicotomia Entre a Teoria e a Prática. A Aprendizagem pela Descoberta; Trabalhos Práticos experimentação ou trabalhos práticos? Protocolos Experimentais. | | |
| Título da disciplina (13): Educação Especial | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| História da evolução da Educação Especial. Documentos Internacionais e Nacionais. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Aspectos necessários para possibilitar a inclusão escolar. Metodologias educativas na escola de educação inclusiva: experiências em âmbito escolar e não-escolar. Sala de Recursos Multifuncionais. Adaptação Curricular de Grande e Pequeno Porte. Fundamentos e recursos pedagógicos para inclusão. | | |
| Título da disciplina (14): Ensino de Bioquímica, Biologia Molecular e Genética | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Estrutura e função dos nucleotídeos. Estrutura dos ácidos nucléicos Duplicação do DNA. Transcrição. Tradução. Estrutura de aminoácidos e proteínas. Engenharia Genética e Biotecnologia. Estrutura e organização dos cromossomos. Citogenética. Divisão Celular: Mitose e Meiose. Princípios da probabilidade. Bases Genéticas da Hereditariedade: primeira e segunda lei de Mendel. Genética Humana. Alelos múltiplos - Sistema ABO / RH / MN. Uso de modelos e jogos para ensino de Bioquímica, Biologia Molecular e Genética. | | |
| Título da disciplina (15): Ensino em Geociências e Biologia | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| <u>Geociências</u> : Introdução às geociências. Estrutura e constituição do planeta. Terra Dinâmica. Tectônica de Placas. Minerais: formação e classificação. Formação de rochas. Rochas Ígneas. Rochas Sedimentares. Rochas Metamórficas. Ciclo das Rochas. Práticas educacionais na área de geociências. | | |
| <u>Paleontologia</u> : Tempo geológico e princípios básicos de estratigrafia. Introdução à Paleontologia. Fósseis e o processo de fossilização. Tafonomia (Bioestratinomia e Fossilização). Datação de fósseis. Paleoecologia, Paleozoologia e Paleobotânica. Extinções e evolução. Paleontologia do Brasil e do Paraná. Práticas educacionais na área de Paleontologia. | | |
| Título da disciplina (16): Neurofisiologia do Ensino | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Ementa: Fisiologia do neurônio. Plasticidade neural. Memória, atenção, linguagem e aprendizado. Desenvolvimento e envelhecimento do sistema nervoso e aprendizado. | | |
| Título da disciplina (17): Ensino de Evolução | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Noções de Genética de Populações. Ciência vs. Senso comum. Introdução a evolução. Teorias evolutivas. Fatores evolutivos. Evidências evolutivas. Seleção Natural e Variação. Especiação. Evolução Humana. Métodos para ensino de evolução. | | |

| | | |
|--|------------------------------|-----------|
| Título da disciplina (18): Experimentos Simples em Tópicos da Química como Ferramenta de Aprendizagem | Carga horária (horas) | 30 |
| Ementa | | |
| Estequiometria de reação. Conceitos de ácidos e bases. Equilíbrio químico. Eletroquímica. | | |
| Título da disciplina (19): Tecnologias Aplicadas ao Ensino de Ciências | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Estudo sobre a evolução da tecnologia e suas consequências para a educação. Mudanças fundamentais na educação. Competências do séc. XXI; Indicações para a criação de salas de aula/laboratórios digitais; Ambientes educativos inovadores; Modelo de maturidade para sala de aula do futuro; Adaptar ou criar um cenário inovador de ensino e de aprendizagem; Atividades de aprendizagem inovadoras; Tecnologias para a concepção de atividades de aprendizagem; A ferramenta "learning designer"; Dicas de TIC para o ensino (Team up; Socrative; Plickers; Google Drive; Today's Meet; Open ID); MOOCs (Massive Open Online Courses). | | |
| Título da disciplina (20): Gênero e Diversidade na Escola | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Concepções de gênero e diversidade. Gênero e diversidade na constituição dos sujeitos. Gêneros e suas interconexões. Perspectiva teórica e metodológica para promoção de uma educação para diversidade. Papel do professor nas diferentes formas de expressão dos corpos e das sexualidades na escola. | | |
| Título da disciplina (21): Educação Ambiental | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Histórico da Educação Ambiental. Políticas de Educação Ambiental. Sustentabilidade ambiental, consumo e cidadania. Vertentes contemporâneas em Educação Ambiental. Educação Ambiental no ambiente urbano, rural e em unidades de conservação. Projetos de Educação Ambiental: planejamento, execução e avaliação. | | |
| Título da disciplina (22): Ensino de Ecologia | Carga horária (horas) | 15 |
| Ementa | | |
| Introdução a ecologia. Ecossistemas: conceitos, estrutura, classificação e dinâmica. Dinâmica de populações. Ciclos Biogeoquímicos. Diversidade. Biomas. Fundamentos teórico-práticos para o ensino de Ecologia. | | |

Anexo B - Critérios de pontuação do currículo vitae

| Item | Pontuação máxima |
|--|-------------------------|
| 1. Artigo publicado em revista Qualis Capes A1, A2, B1 e B2 = 5 pontos cada. | 25 |
| 2. Artigo publicado em revista Qualis Capes B3 e B4 = 3 pontos cada. | 15 |

| | |
|---|----|
| 3. Artigo publicado em revista Qualis Capes B5 e C = 1 pontos cada. | 10 |
| 4. Resumo expandido, trabalhos completos ou palestras publicadas em Anais de eventos nacionais ou internacionais = 0,5 ponto cada. | 10 |
| 5. Resumo simples ou Palestras publicadas em Anais de eventos regionais ou locais = 0,5 pontos cada. | 05 |
| 6. Livros e/ou capítulos de livros publicados com ISBN = 3 pontos cada. | 15 |
| 7. Bolsas de PIBID, Iniciação Científica ou Tecnológica/Apoio técnico, Extensão/Inovação e bolsas PET = 0,5 ponto por mês. | 05 |
| 8. Monitoria exercida = 1 ponto por semestre letivo. | 05 |
| 9. Cursos de Especialização (360 h ou mais) = 5 pontos cada. | 15 |
| 10. Formação complementar em Ciências Biológicas, Física ou Química (Cursos com mínimo de 40 h cada) = 2,0 ponto cada. | 10 |
| 11. Estágios técnicos (exceto estágio obrigatório de conclusão de curso) (mínimo de 40 h cada) = 1 ponto cada 40 horas. | 05 |
| 12. Experiência em docência | 80 |
| 12.1. Docência em ensino básico ou superior na área da especialização = 8 pontos por ano. | |
| 13. Atividade profissional em Ciências Biológicas, Química ou Física = 5 pontos por ano. | 20 |
| 14. Organização de eventos= 1 ponto cada. | 05 |
| 15. Participação em palestras, minicursos, semanas acadêmicas e outros eventos em Ciências Biológicas, Química ou Física = 0,5 ponto cada. | 05 |
| 16. Cargos de gestão de entidades estudantis (diretório acadêmico, centro acadêmico, associação atlética universitária, empresa júnior e hotel tecnológico) = 1 ponto cada. | 05 |
| 17. Participação em bancas de conclusão de curso (TCC e especialização =1 ponto/banca, mestrado=2 pontos/banca). | 05 |
| 18. Prêmios e títulos de ordem acadêmica, científica ou profissional (1 ponto por prêmio ou título). | 05 |

*A pontuação será considerada referente à produção nos últimos dez anos.